**Конспект подгруппового логопедического занятия в старшей группе на тему «Одежда»**

**Цель:** Систематизировать представления детей об одежде

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

-уточнить представление детей о предметах одежды, деталях, материалах, необходимых для ее изготовления, учить классифицировать одежду;

- расширить и активизировать словарь по теме;

-формировать навыки связной речи при построении сложного распространенного предложения и составлении рассказа-описания;

- Совершенствовать грамматический строй речи: учить образовывать качественные прилагательные, употреблять существительные в Р.п.;

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие зрительного внимания и восприятия, мышления, мелкой и общей моторики, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные:**

-воспитывать умение работать в группе, способность выслушивать друг друга, учитывать мнение партнера;

**Оборудование:** развивающее панно по лексическим темам «Зима», «Одежда», одежда из фетра, картинки с изображением одежды, мяч, картинки с недостающими деталями одежды, демонстрационный материал с натуральными волокнами, нитками и тканями, картинка-алгоритм рассказа об одежде.

**Предполагаемый результат.**

У детей расширились знания по теме одежда и её предназначение. Благодаря разнообразным видам деятельности были решены задачи по обогащению словаря, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи. У детей повысился интерес к процессу обучения.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята. Какое время года сейчас идет? (зима)

- Какой месяц? (декабрь)

- Какая погода на улице? (холодная, ветреная, морозная, снежная)

 - Зимой хоть и холодно, но дети любят гулять, почему? (можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки, лепить снеговиков)

- Подойдите, пожалуйста, к панно. Таня и Ваня тоже сегодня решили погулять.

 - Посмотрите, все ли в порядке у детей? (нет, дети раздеты)

- Почему нельзя ходить зимой раздетыми на улице? (потому что можно простудиться, заболеть)

- Что нужно для того, чтобы ребята не простыли? (надеть теплые куртки или шубы, теплые шапки, варежки, теплые штаны, ботинки)

- Как можно одним словом назвать куртки, шапки, штаны? (одежда)

- Сегодня мы расскажем нашим куклам об одежде.

**Игра «Одень куклу»**

- Для начала, помогите выбрать одежду Тане и Ване для зимней прогулки.

2. **Беседа об одежде.**

**-** Ребята, Ваняи Таня летом тоже будут надевать на улицу шапки, куртки, сапоги? (нет, потому что будет жарко)

- Правильно, в разные сезоны люди носят разную одежду. Сезон-это время года. Как называется одежда, которую носят зимой? (зимняя)

- Осенью, летом, весной...

- Можно ли надеть осеннюю куртку весной? Почему?

- Одежду, которую можно надеть весной или осенью называют еще демисезонной.

- А как называется одежда, которую носят женщины? Мужчины? Дети?

- Если одежду надевают на улицу, то она называется «верхняя одежда», а вот трусы, майка, пижама-это «нижняя одежда».

- Ребята, вы знаете, откуда берется одежда? (из магазина, в магазин привозят из швейной фабрики)

- Из чего шьют одежду? (из ткани, ткань ткут из ниток)

- Знаете ли вы, из чего делают нитки?

**Рассказ о тканях** (показ образцов тканей и материалов):

Футболки или джинсы шьют обычно из хлопковой ткани. Хлопок - это растение. Хлопок можно найти у нас дома - это наша обычная вата. Такая белая вата образуется на этом растении. Хлопок собирают, очищают и обрабатывают, а затем скручивают в тоненькие ниточки. Нитки можно покрасить в нужный цвет.

Летние платья, рубашки часто делают из льняной ткани. Лен - это тоже растение.Стебельки льна специальным образом обрабатывают и теребят, а затем тоже скручивают в нитки. Раньше льняные ткани ткали на станках в домах, а теперь на больших фабриках.Лен плотная, тяжелая и прочная ткань. А это другая ткань - шелк. Шелковые ткани очень гладкие, мягкие и тонкие.

Это потому, что шелковые ниточки получают, раскручивая кокон у бабочки тутового шелкопряда. Сначала гусениц тутового шелкопряда разводят на тутовых деревьях, они питаются их листьями. Когда гусеницы обматывают себя коконом, чтобы превратиться в бабочку, эти коконы собирают и раскручивают ниточки. Из шелка можно шить красивые платья, платки, рубашки.

Мужские костюмы часто делают из шерстяных тканей, а теплую одежду, носки, варежки вяжут из шерстяных ниток. Шерсть состригают у овец. Затем её моют, чешут и скручивают в нитки**.**

В настоящее время используется очень много синтетических тканей. Они бывают самыми разнообразными на ощупь и вид. На специальных заводах получают искусственные нити, а из них делают ткани.

Из искусственных тканей шьют самую разную одежду.

- Давайте немного разомнемся и поиграем.

**Игра с мячом «Какая одежда?»**

- Если одежду сшить из шелка, то какая она будет? (шелковая) Из хлопка? Шерсти? Льна? Из ситца?

- Если носит мужчина? (мужская). Если носят летом (летняя). Если в ней занимаются спортом? (спортивная). Если носят дома? (домашняя) и т.д.

**Игра «4-й лишний» (с картинками одежды)**

Шуба, варежки, свитер, сарафан;

Юбка, платье, брюки (мужские), блузка;

Комбинезон (детский), пижама (детская), пальто(мужское), шорты(детские)

Куртка, пальто, шуба, майка.

**Пальчиковая гимнастика «Одежда»**

- Если одежду долго носить, что с ней происходит? (она пачкается). У Тани и Вани тоже одежда запачкалась, давайте им поможем постираем одежду. Выполним пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять –  соединяют пальцы одной руки с пальцами другой руки.

Будем вещи мы стирать: *хлопают в ладоши*

Платье, брюки и носочки, *загибают пальчики сначала на одной руке,*

Юбку, кофточку, платочки.  *затем, на другой*

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем  кулачки имитируют стирку.

**Игра «Чего не хватает?**

- Ребята, что чаще всего пачкается у рубашки? (воротник, манжеты). Какие еще части одежды вы знаете? У рубашки: воротник, пуговицы, петельки для пуговиц, рукава, манжеты, карманы. У платья : ворот, рукава, юбка, пояс.

После стирки некоторые части одежды Тани и Вани потерялись, осмотрите внимательно, чего не хватает. Дорисуйте недостающие части одежды.

3. **Закрепление материала**

- Сейчас я загадаю загадку, вы должны угадать о какой одежде идет речь:

Оно из шерсти иль из драпа,

Из меха воротник богатый,

А чтобы вы не заболели,

Согреет вас от злой метели!

Отгадайте, это что? Это зимнее…

 (Ответ: Пальто)

- Правильно. Сейчас мы будем сами учиться загадывать загадки про одежду. В этом нам поможет картинка-алгоритм (план) рассказа.

Первый загадку составляет логопед, затем задание дается ребенку.

**4. Итог.**

- Как вы думаете, что узнали об одежде наши куколки сегодня, что мы им рассказали?

( откуда берется одежда, какая бывает, части одежды...)