**РУКОВОДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неживая природа | Живая природа | | Экскурсии |
| Растения | Животные |
| ***Наблюдение за снегом.***  Цель: познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом.  ***Наблюдение за следами на снегу.***  Цель - развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме.  ***Наблюдение за силой ветра.***  Цель: учить детей определять направление ветра с помощью вертушек, определять силу ветра различными способами, рассказывать о ветре (сильный, резкий …). | ***Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом***  Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. | ***Наблюдение за поведением птиц у кормушки.***  Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам (воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). |  |

**РУКОВОДСТВО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сюжетно – ролевые игры | Театрализованные игры |
| Вот зима, кругом бело | *«Магазин одежды».*  Цель: Учить детей оформлять магазин «Одежда» – раскладывать знакомые предметы одежды на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель. Вызвать у детей интерес к игре и желание играть в магазин «Одежда». Игровой материал: Витрина, выполненная из пластика в уменьшенных размерах, предметы одежды для кукол, знакомые детям; касса – окошечко с надписью «касса», чеки – изображения предметов одежды на картоне, обтянутом плёнкой, вешалки для белья, небольшие куклы в нарядной праздничной одежде для витрины магазина.  *«У врача»*  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».  Игровой материал:  куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача. | *«Прогулка в зимний лес»*  Цель: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.  Игровой материал: Елочки, снежинки, игрушки диких животных и их следов, для медведя сделана берлога, в ней спит медведь, аудиозапись “Зимняя мелодия”, мелодии, характеризующие характерные особенности животных (заяц, лиса,). |
| Комнатные растения | *«Поможем Зайчику ухаживать за цветком»*  Цель: Продолжать формировать бережное отношение к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры.  Игровой материал: Лейка, игрушечный зайчик, комнатные растения  *«Ветер и листочки»*  Цель: Развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитывать любви к природе.  Игровой материал: Листики. | *«Волшебный цветок»*  Цель: создавать благоприятные условия для развития чувства партнёрства и освоения способов позитивного взаимодействия; совершенствовать мимическую, пантомимическую и речевую выразительность; способствовать развитию умения эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям.  Атрибуты и декорации: корзинка с цветами, шапочки с изображением птички, волка, зайца, лисы, лесовичка или куклы-бибабо, костюмы матрёшек, деревянные ложки, бумажные цветы (маки, ромашки, васильки, декорации леса *(деревья)*. |
| Зимние забавы | *«Зимняя прогулка»*  Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), развитие воображения, речи, творческого мышления.  Игровой материал: кукла, одежда для кукол.  *«Пойдем кататься с горы»*  Цель: развивать игру, в которой прослеживается несложный сюжет. Учить распределять роли, согласовывать действия друг с другом, закреплять умение называть и одевать одежду. Учить запоминать последовательность одевания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства друг к другу. | *«Зимушка – зима»*  Цель занятия: развитие навыков интонационно-речевой и эмоциональной выразительности.  Оборудование и оформление: музыкальный центр, ноутбук, презентация «Образы зимы», перчаточная кукла «Снеговик», волшебный шар, посылка, елка, игрушки новогодние. |
| Новогодняя сказка | *«Почта»*  Цель: развития умения действовать с предметами и без предметов, рассказывать о выполненном действии. Углубленное ознакомление с трудом работников связи, формирование уважения к профессии почтальона, развитие воображения, взаимодействие друг с другом.  *"Приходите в гости к нам"*  Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). | *«Теремок»*  Цель: Формировать у детей интерес к играм – драматизациям. Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т. д.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Подвижные игры | Дидактические игры |
| Вот зима, кругом бело | *«Снежки».*  Цель: Развитие общей и мелкой моторики.  *«Не будите медведя»*  Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки; формировать волевые качества личности детей (смелость, решительность, уверенность в своих силах); способствовать совершенствование деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма ребенка; способствовать тренировке артикуляционного аппарата.  *«Снег кружится».*  Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. | *«Что зимой бывает».*  Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.  *«Какое время года?».* Цель: Закрепить. Уточнить знания детей о временах года, их характерных признаках. Развивать связную речь, психические процессы. Учить слушать поэтический текст. Развивать положительные эмоции.  *«Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме».*  Цель: Закреплять знания детей о времени года – зиме. Устанавливать простейшие взаимосвязи времён года и поведения диких животных. |
| Комнатные растения | *«Садовник и цветы».*  Цель: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции. | *«Какого растения не стало?»*  (игра с живыми растениями)  Цель: развивать память, воображение дошкольников, систематизировать знания детей по теме «Целебные растения».  *«Найди пару»*  Цель: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету. |
| Зимние забавы | *«Зимние забавы».*  Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.  *«Снежинки и ветер»*  Цель: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.  *«Метелица».*  Цель: упражнять в ориентировке на местности. | *«Снежинки»*  Цель:Развитие сильного направленного выдоха.Закрепление в речи предлога На.  *«Что прячется за сугробом»*  Цель: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме.  *«Собери снеговика».*  Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. |
| Новогодняя сказка | *«Два Мороза».*  Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.  *«Белые медведи»*  Цель игры: укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движения.  *«Снежная карусель»* Цель: развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве. | *«Когда это бывает»*  Цель:Учить детей называть времена года по их признакам.Развивать мышление, память, внимание.  *«Выполни рисунок»*  Цель: формирование умения выкладывать предмет из самодельных снежков, развитие воображения, памяти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Изобразительная деятельность | Коммуникативная деятельность |
| Вот зима, кругом бело | *«Зимний пейзаж».*  Цель: Обобщить представление детей о типичных зимних явлениях в природе; отражать свои впечатления в рисунке. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки. | *Беседа: «Декабрь год кончает, зиму начинает».*  Цель: Уточнить представление детей о зимних явлениях, обогащающих и углубляющих понятие «Зима», расширить представления о первом зимнем месяце - декабрь, о его особенностях.  *Рассматривание картины В. Ф. Токарева «Зимушказима»,* иллюстрации – зимние пейзажи, репродукции И.Э.Грабарь «Зимний пейзаж», К.Ф. Юон «Волшебница-зима  *Чтение произведений*: С.Маршак «Декабрь», И.Сурикова «Первый снег», «Снежинка» К.Бальмонт, М.Сухорукова «Декабрь студеный», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», И. Никитин «Здравствуй, Гостья –Зима!»  *Беседа:«Какая погода бывает зимой»*.  Цель: обобщить и систематизировать представления о зиме по основным и существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (мороз, метель)  *Прослушивание музыкальных произведений:*Д.Я.Александров «Зимняя сказка». А.Вивальди - Времена года - Зима |
| Комнатные растения | «Фиалка»  Цель: Закрепление и расширение представлений о комнатном растении – фиалке. Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными растениями. Развивать умение описывать предмет, выделяя его части и характерные признаки. | *Беседа «Какие комнатные растения вы знаете?»*  Цель: Знакомить детей с разновидностями комнатных растений; создавать условия для развития речи.  *Рассматривание иллюстративного материала «Уход за комнатными растениями»*  Цель: Формировать знания и умения ухаживать за комнатными растениями; способствовать развитию связной речи; актуализировать названия цветов.  *Беседа: «Как ухаживать за комнатными растениями?»*  Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях; их строении.  *Чтение произведения: «Зеленый Ежик»*  Цель: Расширить представления дошкольников о комнатных растениях. Познакомить детей с особенностями внешнего вида, строением, условиями произрастания комнатных растений.  *Чтение произведений:* О. Яралек «Сказки комнатных растений», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», Л. Сребцова «Домашний садик», «Колючий лилипут», «Душистые ароматы». |
| Зимние забавы | *«Как мы играем зимой».*  Цель: Учить рисовать фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. | *Беседа: «Почему зимой нужно тепло одеваться»*Цель:формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.  *Чтение произведений*: «Старик-годовик» В. И. Даль, «Чародейкою Зимою...» Ф.И. Тютчев, В.Орлов «Добрая зима», С. Иванов «Каким бывает снег», К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы»  *Беседа: « Беседа о зиме».*  Цель: актуализировать представления детей о зимних явлениях природы, рассказать о необычных явлениях.  *Прослушивание музыкального произведения* «Декабрь- Святки»П. И. Чайковский.  *Ситуативный разговор: «Ребенок и здоровье»*  На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу |
| Новогодняя сказка | *«Новогодняя открытка»*  Цель: Научить детей рисовать поздравительную Новогоднюю открытку, создавать в рисунке образ нарядной елочки. Воспитывать инициативность, самостоятельность, заботливое отношение к близким, желание порадовать их своей открыткой. | *Чтение р.н.с. «Морозко»*  *Беседа «Скоро праздник Новый год»*  Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.  *Загадывание загадок по лексической теме*  *Чтение произведений:* С. Маршак «Декабрь. Январь. Февраль», И. Никитин «Встреча Зимы», С. Козлов «Мне приснились морозы», И. Суриков «Зима», Н. Носов «На горке», Е. Явецкая «Зима – рукодельница»  *Беседа: «Как встречать гостей»*  Цель: Познакомить детей с гостевым этикетом, закрепить знания о том, как встречать гостей.  *Беседа: «Мы пришли в гости»*  Цель: Научить детей, как вести себя в гостях (быть вежливыми, доброжелательными, не брать без разрешения игрушки, книги, не шуметь)  *Беседа «Как вести себя на празднике»*  Цель: Закрепить правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не вмешиваться в выступления товарищей, спокойно выполнять предложения ведущих, формировать культуру поведения.  *Беседа о прошедшем Новогоднем утреннике.*  Цель: Уточнить, какие впечатления остались у детей о празднике, какие герои приходили, какие песни пели, как украшена елка, какие подарки подарил Дедушка Мороз – учить детей делиться впечатлениями, составлять короткие рассказы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Музыкальная деятельность | Конструирование из различных материалов |
| Вот зима, кругом бело | Подготовка к Новогоднему утреннику.  Разучивание песен, стихов, движений (танцы) | *«Снеговик из цилиндра» (бумага)*  Цель: Учить детей умению создавать поделки на основе цилиндра, используя знакомые способы (сложение листа бумаги пополам, дополнение характерными деталями); Развивать воображение, развивать творчество. Воспитывать стремление у детей порадовать других. |
| Комнатные растения |  | *«Фиалка» (пластилин)*  Цель: Учить создавать изображения одних и тех же предметов по – разному, вариативными способами, закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму. |
| Зимние забавы |  | *«Зимние забавы» (деревянный конструктор)*  Цель: Учить строить горку, обыгрывать постройки. Учить различать и называть строительные детали: кубик, призма и их цвет. Учить выполнять действия вслед воспитателю. |
| Новогодняя сказка |  | *«Елочки» (оригами + аппликация)*  Цель: Уточнить знания детей о зимних природных явлениях. Учить детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением. Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа. Знакомить детей с простым способом работы с бумагой в технике оригами. |

**РУКОВОДСТВО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самообслуживание | Хозяйственно – бытовой труд | Труд в природе |
| Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.  Продолжать закреплять умение насухо вытираться полотенцем (индивидуальной салфеткой). Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.  Воспитывать аккуратность, опрятность, бережное отношение к предметам личной гигиены. Продолжать закреплять привычку пользоваться индивидуальной расческой. | «Помогаем няне»  Цель: учить застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.  «Дежурство по столовой»  Цель: самостоятельно, добросовестно выполнять обязанности дежурного: тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться во благо других.  «Чистые стульчики»  Цель: Учить детей помогать поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате; протирать их тряпочкой; расставлять по местам, после занятий.  «Ремонт книг»  Цель: Приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками. | «Подметаем дорожку от снега» «Собираем игрушки по окончанию прогулки»  «Сгребаем снег лопатками»  Цель: Воспитывать желание трудиться всем вместе.  «Посыпаем дорожки песком»  Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.  «Собираем снег в кучу (для построек)»  «Подметем в беседке (веранде)»  Цель: Учить выполнять простейшие поручения.  «Украсим постройки цветными льдинками»  Цель: Воспитывать желание украшать территорию детского сада. |

**Тема: «Вот зима, кругом бело»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Подвижная игра «Снежки»  Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Познавательное развитие»  Беседа: «Декабрь год кончает, зиму начинает».  Прослушивание музыкального произведения: А.Вивальди - Времена года - Зима | Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям подготовится к зиме»  Работа в уголке природы (полив растений – цветов)  Рассматривание картины В. Ф. Токарева «Зимушка зима»  Свободная деятельность в центрах активности (творчества) - раскрашивание раскрасок на тему «Зима» |
| Вторник | Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды»  Мозаичный парк: игры балансиры  Беседа: «Какая погода бывает зимой».  Чтение художественного произведенияИ.Сурикова «Первый снег», | Подвижная игра «Не будите медведя»  Свободная деятельность в центрах активности (творчества) –«Зимний пейзаж»  Рассматривание иллюстрации – зимние пейзажи, репродукции И.Э.Грабарь «Зимний пейзаж», К.Ф. Юон «Волшебница-зима» |
| Среда | Дидактическая игра «Что зимой бывает?»  Руководство изобразительной деятельности «  Чтение художественного произведения К. Бальмонт «Снежинка» | Театрализованная деятельность «Прогулка в зимний лес».  Чтение художественного произведения В.Архангельский «Летят пушистые снежинки»  Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Речевое развитие» |
| Четверг | Организация сюжетно – ролевой игры «У врача»  Работа в уголке природы (полив растений – цветов)  Чтение художественного произведенияИ. Никитин «Здравствуй, Гостья –Зима!» | Дидактическая игра «Какое время года?»  Мозаичный парк: игры балансиры  Прослушивание музыкального произведения: Д.Я.Александров «Зимняя сказка». |
| Пятница | Руководство конструктивной деятельностью «Снеговик из цилиндра» (работа с бумагой)  Чтение художественного произведенияС. Маршак «Декабрь» | Подвижная игра «Снег кружится»  Чтение художественного произведения М.Сухорукова «Декабрь студеный» |

**Тема: «Комнатные растения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Подвижная игра «Поможем зайчику ухаживать за цветком»  Беседа: «Какие комнатные растения вы знаете?»  Чтение художественного произведения: «Зеленый Ежик» | Свободная деятельность в центрах активности (творчества) - раскрашивание раскрасок на тему «Комнатные растения»  Работа в уголке природы (полив растений – цветов) Чтение художественного произведения О. Яралек «Сказки комнатных растений» |
| Вторник | Дидактическая игра «Какого растения не стало?»  Чтение художественного произведения Л. Скребцова «Душистые ароматы»  Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Речевое развитие» | Организация сюжетно – ролевой игрой «Ветер и листочки»  Рассматривание иллюстративного материала «Уход за комнатными растениями» |
| Среда | Театрализованная деятельность «Волшебный цветок»  Работа в уголке природы (полив растений – цветов)  Беседа: «Как ухаживать за комнатными растениями?» | Руководство изобразительной деятельности  Мозаичный парк: игры балансиры, книги - пазлы Чтение произведений: Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», |
| Четверг | Дидактическая игра «Найди пару»  Чтение художественного произведения Л. Сребцова «Домашний садик» | Подвижная игра «Садовник и цветы»  Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Физическое развитие» |
| Пятница | Руководство изобразительной деятельностью «Фиалка»  Чтение художественного произведения Л. Скребцова«Колючий лилипут», | Мозаичный парк: игры балансиры, книги – пазлы  Работа в уголке природы (полив растений – цветов)  Конструктивная деятельность «Фиалка» (работа с пластилином) |

**Тема: «Зимние забавы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Подвижная игра «Снежинки и ветер»  Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие»  Беседа: «Почему зимой нужно тепло одеваться»  Чтение художественного произведения В. И. Даль «Старик-годовик» | Дидактическая игра «Собери снеговика»  Чтение художественного произведения Ф.И. Тютчев«Чародейкою Зимою...»  Работа в уголке природы (полив растений – цветов)  Подвижная игра «Метелица» |
| Вторник | Руководство сюжетно – ролевой игрой «Зимняя прогулка»  Чтение художественного произведения К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы» | Руководство изобразительной деятельностью «Как мы играем зимой»  Прослушивание музыкального произведения «Декабрь - Святки» П. И. Чайковский. |
| Среда | «Мастерская книг и настольно - печатных игр» - работа по починке книжек.  «Беседа о зиме»  Дидактическая игра «Теремок» | Дидактическая игра «Снежинки»  Чтение художественного произведения С. Иванов «Каким бывает снег» |
| Четверг | Театрализованная деятельность «Зимушка – зима»  Конструктивная деятельность «Зимние забавы»  Работа в уголке природы (полив растений – цветов) | Руководство сюжетно – ролевой игрой «Пойдем кататься с горы»  Свободная деятельность в центрах активности (творчества) - |
| Пятница | Дидактическая игра «Что прячется за сугробом»  Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Социально – коммуникативное развитие»  Ситуативный разговор: «Ребенок и здоровье» | Подвижная игра «Зимние забавы»  Чтение художественного произведения В.Орлов «Добрая зима» |

**Тема: «Новогодняя сказка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Свободная деятельность в центрах активности (творчества) – раскрашивание раскрасок по лексической теме  Беседа: «Скоро праздник Новый год»  Чтение произведений: С. Маршак «Декабрь. Январь. Февраль» | Дидактическая игра «Когда это бывает»  Чтение художественного произведения И. Никитин «Встреча Зимы»  Конструктивная деятельность «Ёлочки» (оригами с элементами аппликации) |
| Вторник | Руководство сюжетно – ролевой игрой «Почта»  Беседа: «Как встречать гостей»  Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Социально – коммуникативное развитие» | Подвижная игра «Два Мороза»  Чтение художественного произведения р.н.с. «Морозко»  Руководство изобразительной деятельностью «Новогодняя открытка» |
| Среда | Беседа: «Мы пришли в гости»  Работа в уголке природы (полив растений – цветов)  Свободная деятельность в центрах активности (творчества) – конструирование | Загадывание загадок по лексической теме  Чтение художественного произведения Н. Носов «На горке»  Подвижная игра «Снежная карусель» |
| Четверг | Беседа «Как вести себя на празднике»  Подвижная игра «Белые медведи»  Чтение художественного произведения И. Суриков «Зима» | Руководство сюжетно – ролевой игрой «Приходите в гости к нам»  Чтение художественного произведения Е. Явецкая «Зима – рукодельница» |
| Пятница | Беседа о прошедшем Новогоднем утреннике.  Дидактическая игра «Выполни рисунок»  Чтение художественного произведения С. Козлов «Мне приснились морозы» | Театрализованная деятельность «Теремок»  Работа в уголке природы (полив растений – цветов)  Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Познавательное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Вот зима, кругом бело»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   «Как узнать ель»  Цель: Упражнять в умении отыскивать знакомые деревья по одному – двум характерным признакам; показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев (ветви покрыты зелеными иголками, похожа на пирамидку, потому что вверху ветки короткие, а к низу становятся все длиннее и длинее). | 1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Коммуникативная / игровая деятельность*   Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды»  Цель: Развивать умение детей самостоятельно организовывать совместную игру, справедливо решать возникшие в игре конфликты, регулировать поведение на основе игровых правил, творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет игры. Стимулировать детей к использованию выразительных средств речи, жестов, мимики, интонации. |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя   1. *Изобразительная деятельность*   «Вот зима – кругом бело»  Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, передавать явления действительности, используя контрастное сочетание цвета. Обогащать словарный запас. Формировать у детей представление о времени года – зима; формировать временные представления: декабрь – первый месяц зимы. | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Формирование элементарных математических представлений  Цели: Продолжать учить считать в пределахт5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, на пример: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»  (И.А.Помораева, В.А. Позина, стр. 28, занятие № 1)   1. *Двигательная деятельность (зал)*   По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. *Конструирование*   Конструирование из бумаги. Изготовление снежинки из цветных полосок.  Цель: Научить детей способам создания и преобразования предметов; отрабатывать умения и навыки в работе с бумажными полосками; развитие творческого мышления; учить соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами; воспитывать культуру поведения во время занятия; при встрече гостей; приучать к правильной организации рабочего места.  (конспект прилагается)   1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Комнатные растения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   «Расскажи о комнатных растениях»  Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях; Научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок), используя модели, и путем сравнения его с другими объектами наблюдения; Воспитывать интерес к исследовательской деятельности: научить размышлять, делать выводы.  (конспект прилагается) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Коммуникативная / игровая деятельность*   Звуковая культура речи: звук Ш  Цель: Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различат слова со звуком Ш  (В.В.Гербова, Развитие речи, стр. 46, занятие № 4) |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя   1. *Изобразительная деятельность*   "Комнатное растение для Василисы"  Цель: Закрепление элементарных представлений о комнатных растениях, умение правильно располагать рисунок на листе, рисование красками.  (конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Формирование элементарных математических представлений  Цели: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и длине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями.  (И.А.Помораема, В.А. Позина, стр. 29, занятие № 2)   1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование   «Цветущие комнатные растения» (конструирование с элементами аппликации)  Цель:Учить детей строить предметную композицию из цветов. Развивать воображения, осваивать действия «опредмечивание» -учить видеть цветущие комнатное растение в цветных овалах и комочках бумаги. Создавать живописную композицию красиво и выразительно сочетая ее элементы по цвету и величине.   1. Музыкальная деятельность   По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Зимние забавы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   «Зимние забавы»  Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Помогать детям устанавливать простейшие причинно-следственные связи; рассказать о свойствах снежинок, их неповторимых формах; воспитывать дружеские отношения между детьми. | 1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Коммуникативная / игровая деятельность*   Сюжетно – ролевая игра "Зимняя прогулка".  Цели: Воспитывать интерес и любовь к живому миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному. |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя   1. *Изобразительная деятельность*   «Наши зимние забавы»  Цель: Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки); продолжать учить использовать в рисунке разные материалы; развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.  (конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Формирование элементарных математических представлений  Цели: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»  (И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 24, занятие № 3)   1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование   «Саночки» (лепка)  Цель:Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь.   1. Музыкальная деятельность   По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Новогодняя сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Коллективное изготовление альбома «Елочка»  Цель: Уточнять представления детей о бумаге и изделиях из нее (бумагу делают из деревьев, бумага очень нужна людям, из нее изготавливают разные предметы и т.д.) Упражнять детей в аппликации – умении составлять и склеивать предмет из частей.  (С.Н. Николаева, стр. 54) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Коммуникативная / игровая деятельность*   Чтение и заучивание стихотворений о зиме.  Цель: Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения.  (В.В. Гербова, стр. 44, задание № 2) |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя   1. *Изобразительная деятельность*   «Зимняя сказка» (рисование)  Цель: Способствовать формированию эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру через освоение художественно-культурных ценностей. Учить рисовать снежинку. Видеть красоту рисунка выполненного одним цветом  (конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Формирование элементарных математических представлений  Цели: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.  (И.А. Помораева, В.А Позина, стр. 32, занятие № 4)   1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование   «Ёлка - ёлочка» (конструктор)  Цель: В процессе познавательной и конструктивной  деятельности создать образ новогодней елочки в технике  «лего-мозаика».   1. Музыкальная деятельность   По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» |

**Работа с родителями**

**Родительское собрание: «Организационное»**

Повестка дня:

1)Подготовка к Новогоднему празднику.

2) Общие вопросы

**Мастер-класс: «Изготовление елочных украшений»**

(совместно с детьми)

**Консультации:**

««Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».

«Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста»

«Почему мой ребенок говорит плохо?» (советы логопеда)

«Правила пожарной безопасности на праздниках»

**Размещение методического материала.**

**Уголок здоровья:**

 «Осторожно – грипп!»

«Средства при насморке».

**Экологическая страничка:**

Папка-передвижка

 «Зима. Зимние месяцы. Декабрь»

**Для вас родители:**

«Зимние игры и развлечения»

«Весёлый праздник новый год»

**Подготовка к новогоднему утреннику.**

**Изготовление атрибутов, костюмов к празднику.**

**Привлечение родителей к праздничному украшению группы.**