**РУКОВОДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неживая природа | Живая природа | Экскурсии  |
| Растения  | Животные  |
| ***Наблюдение за снегом.***Цель: познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом.***Наблюдение за следами на снегу.***Цель - развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме.***Наблюдение за силой ветра.***Цель: учить детей определять направление ветра с помощью вертушек, определять силу ветра различными способами, рассказывать о ветре (сильный, резкий …). | ***Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом***Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. | ***Наблюдение за поведением птиц у кормушки.***Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам (воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). |  |

**РУКОВОДСТВО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Сюжетно – ролевые игры | Театрализованные игры |
| Вот зима, кругом бело | *«Магазин одежды».*Цель: Учить детей оформлять магазин «Одежда» – раскладывать знакомые предметы одежды на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель. Вызвать у детей интерес к игре и желание играть в магазин «Одежда». Игровой материал: Витрина, выполненная из пластика в уменьшенных размерах, предметы одежды для кукол, знакомые детям; касса – окошечко с надписью «касса», чеки – изображения предметов одежды на картоне, обтянутом плёнкой, вешалки для белья, небольшие куклы в нарядной праздничной одежде для витрины магазина.*«У врача»*Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».Игровой материал:  куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача. | *«Прогулка в зимний лес»*Цель: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.Игровой материал: Елочки, снежинки, игрушки диких животных и их следов, для медведя сделана берлога, в ней спит медведь, аудиозапись “Зимняя мелодия”, мелодии, характеризующие характерные особенности животных (заяц, лиса,). |
| Комнатные растения | *«Поможем Зайчику ухаживать за цветком»*Цель: Продолжать формировать бережное отношение к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры.Игровой материал: Лейка, игрушечный зайчик, комнатные растения*«Ветер и листочки»*Цель: Развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитывать любви к природе.Игровой материал: Листики. | *«Волшебный цветок»*Цель: создавать благоприятные условия для развития чувства партнёрства и освоения способов позитивного взаимодействия; совершенствовать мимическую, пантомимическую и речевую выразительность; способствовать развитию умения эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям.Атрибуты и декорации: корзинка с цветами, шапочки с изображением птички, волка, зайца, лисы, лесовичка или куклы-бибабо, костюмы матрёшек, деревянные ложки, бумажные цветы (маки, ромашки, васильки, декорации леса *(деревья)*. |
| Зимние забавы | *«Зимняя прогулка»* Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), развитие воображения, речи, творческого мышления.Игровой материал: кукла, одежда для кукол.*«Пойдем кататься с горы»* Цель: развивать игру, в которой прослеживается несложный сюжет. Учить распределять роли, согласовывать действия друг с другом, закреплять умение называть и одевать одежду. Учить запоминать последовательность одевания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства друг к другу. | *«Зимушка – зима»*Цель занятия: развитие навыков интонационно-речевой и эмоциональной выразительности.Оборудование и оформление: музыкальный центр, ноутбук, презентация «Образы зимы», перчаточная кукла «Снеговик», волшебный шар, посылка, елка, игрушки новогодние. |
| Новогодняя сказка | *«Почта»* Цель: развития умения действовать с предметами и без предметов, рассказывать о выполненном действии. Углубленное ознакомление с трудом работников связи, формирование уважения к профессии почтальона, развитие воображения, взаимодействие друг с другом.*"Приходите в гости к нам"*Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). | *«Теремок»* Цель: Формировать у детей интерес к играм – драматизациям. Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т. д.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Подвижные игры | Дидактические игры  |
| Вот зима, кругом бело | *«Снежки».*Цель: Развитие общей и мелкой моторики.*«Не будите медведя»*Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки; формировать волевые качества личности детей (смелость, решительность, уверенность в своих силах); способствовать совершенствование деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма ребенка; способствовать тренировке артикуляционного аппарата.*«Снег кружится».*Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. | *«Что зимой бывает».*Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.*«Какое время года?».*Цель: Закрепить. Уточнить знания детей о временах года, их характерных признаках. Развивать связную речь, психические процессы. Учить слушать поэтический текст. Развивать положительные эмоции.*«Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме».*Цель: Закреплять знания детей о времени года – зиме. Устанавливать простейшие взаимосвязи времён года и поведения диких животных. |
| Комнатные растения | *«Садовник и цветы».*Цель: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции. | *«Какого растения не стало?»*(игра с живыми растениями)Цель: развивать память, воображение дошкольников, систематизировать знания детей по теме «Целебные растения».*«Найди пару»*Цель: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету. |
| Зимние забавы | *«Зимние забавы».*Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.*«Снежинки и ветер»*Цель: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.*«Метелица».*Цель: упражнять в ориентировке на местности. | *«Снежинки»*Цель:Развитие сильного направленного выдоха.Закрепление в речи предлога На.*«Что прячется за сугробом»*Цель: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме.*«Собери снеговика».*Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. |
| Новогодняя сказка | *«Два Мороза».*Цель: научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.*«Белые медведи»*Цель игры: укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движения. *«Снежная карусель»*Цель: развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве. | *«Когда это бывает»*Цель:Учить детей называть времена года по их признакам.Развивать мышление, память, внимание.*«Выполни рисунок»*Цель: формирование умения выкладывать предмет из самодельных снежков, развитие воображения, памяти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Изобразительная деятельность | Коммуникативная деятельность  |
| Вот зима, кругом бело | *«Зимний пейзаж».* Цель: Обобщить представление детей о типичных зимних явлениях в природе; отражать свои впечатления в рисунке. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки. | *Беседа: «Декабрь год кончает, зиму начинает».*Цель: Уточнить представление детей о зимних явлениях, обогащающих и углубляющих понятие «Зима», расширить представления о первом зимнем месяце - декабрь, о его особенностях.*Рассматривание картины В. Ф. Токарева «Зимушказима»,* иллюстрации – зимние пейзажи, репродукции И.Э.Грабарь «Зимний пейзаж», К.Ф. Юон «Волшебница-зима*Чтение произведений*: С.Маршак «Декабрь», И.Сурикова «Первый снег», «Снежинка» К.Бальмонт, М.Сухорукова «Декабрь студеный», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», И. Никитин «Здравствуй, Гостья –Зима!»*Беседа:«Какая погода бывает зимой»*. Цель: обобщить и систематизировать представления о зиме по основным и существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (мороз, метель)*Прослушивание музыкальных произведений:*Д.Я.Александров «Зимняя сказка». А.Вивальди - Времена года - Зима |
| Комнатные растения | «Фиалка»Цель: Закрепление и расширение представлений о комнатном растении – фиалке. Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными растениями. Развивать умение описывать предмет, выделяя его части и характерные признаки. | *Беседа «Какие комнатные растения вы знаете?»*Цель: Знакомить детей с разновидностями комнатных растений; создавать условия для развития речи.*Рассматривание иллюстративного материала «Уход за комнатными растениями»*Цель: Формировать знания и умения ухаживать за комнатными растениями; способствовать развитию связной речи; актуализировать названия цветов.*Беседа: «Как ухаживать за комнатными растениями?»*Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях; их строении.*Чтение произведения: «Зеленый Ежик»*Цель: Расширить представления дошкольников о комнатных растениях. Познакомить детей с особенностями внешнего вида, строением, условиями произрастания комнатных растений.*Чтение произведений:* О. Яралек «Сказки комнатных растений», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», Л. Сребцова «Домашний садик», «Колючий лилипут», «Душистые ароматы». |
| Зимние забавы | *«Как мы играем зимой».* Цель: Учить рисовать фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. | *Беседа: «Почему зимой нужно тепло одеваться»*Цель:формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.*Чтение произведений*: «Старик-годовик» В. И. Даль, «Чародейкою Зимою...» Ф.И. Тютчев, В.Орлов «Добрая зима», С. Иванов «Каким бывает снег», К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы»*Беседа: « Беседа о зиме».*Цель: актуализировать представления детей о зимних явлениях природы, рассказать о необычных явлениях.*Прослушивание музыкального произведения* «Декабрь- Святки»П. И. Чайковский.*Ситуативный разговор: «Ребенок и здоровье»*На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу |
| Новогодняя сказка | *«Новогодняя открытка»*Цель: Научить детей рисовать поздравительную Новогоднюю открытку, создавать в рисунке образ нарядной елочки. Воспитывать инициативность, самостоятельность, заботливое отношение к близким, желание порадовать их своей открыткой. | *Чтение р.н.с. «Морозко»**Беседа «Скоро праздник Новый год»*Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.*Загадывание загадок по лексической теме**Чтение произведений:* С. Маршак «Декабрь. Январь. Февраль», И. Никитин «Встреча Зимы», С. Козлов «Мне приснились морозы», И. Суриков «Зима», Н. Носов «На горке», Е. Явецкая «Зима – рукодельница»*Беседа: «Как встречать гостей»*Цель: Познакомить детей с гостевым этикетом, закрепить знания о том, как встречать гостей.*Беседа: «Мы пришли в гости»*Цель: Научить детей, как вести себя в гостях (быть вежливыми, доброжелательными, не брать без разрешения игрушки, книги, не шуметь)*Беседа «Как вести себя на празднике»*Цель: Закрепить правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не вмешиваться в выступления товарищей, спокойно выполнять предложения ведущих, формировать культуру поведения.*Беседа о прошедшем Новогоднем утреннике.*Цель: Уточнить, какие впечатления остались у детей о празднике, какие герои приходили, какие песни пели, как украшена елка, какие подарки подарил Дедушка Мороз – учить детей делиться впечатлениями, составлять короткие рассказы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Музыкальная деятельность | Конструирование из различных материалов  |
| Вот зима, кругом бело | Подготовка к Новогоднему утреннику.Разучивание песен, стихов, движений (танцы) | *«Снеговик из цилиндра» (бумага)*Цель: Учить детей умению создавать поделки на основе цилиндра, используя знакомые способы (сложение листа бумаги пополам, дополнение характерными деталями); Развивать воображение, развивать творчество. Воспитывать стремление у детей порадовать других. |
| Комнатные растения |  | *«Фиалка» (пластилин)*Цель: Учить создавать изображения одних и тех же предметов по – разному, вариативными способами, закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму. |
| Зимние забавы |  | *«Зимние забавы» (деревянный конструктор)*Цель: Учить строить горку, обыгрывать постройки. Учить различать и называть строительные детали: кубик, призма и их цвет. Учить выполнять действия вслед воспитателю. |
| Новогодняя сказка |  | *«Елочки» (оригами + аппликация)*Цель: Уточнить знания детей о зимних природных явлениях. Учить детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением. Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа. Знакомить детей с простым способом работы с бумагой в технике оригами. |

**РУКОВОДСТВО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самообслуживание  | Хозяйственно – бытовой труд | Труд в природе |
| Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.Продолжать закреплять умение насухо вытираться полотенцем (индивидуальной салфеткой). Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.Воспитывать аккуратность, опрятность, бережное отношение к предметам личной гигиены. Продолжать закреплять привычку пользоваться индивидуальной расческой. | «Помогаем няне»Цель: учить застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.«Дежурство по столовой»Цель: самостоятельно, добросовестно выполнять обязанности дежурного: тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться во благо других. «Чистые стульчики»Цель: Учить детей помогать поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате; протирать их тряпочкой; расставлять по местам, после занятий.«Ремонт книг»Цель: Приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками. | «Подметаем дорожку от снега» «Собираем игрушки по окончанию прогулки»«Сгребаем снег лопатками»Цель: Воспитывать желание трудиться всем вместе.«Посыпаем дорожки песком»Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.«Собираем снег в кучу (для построек)»«Подметем в беседке (веранде)»Цель: Учить выполнять простейшие поручения.«Украсим постройки цветными льдинками»Цель: Воспитывать желание украшать территорию детского сада. |

**Тема: «Вот зима, кругом бело»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник  | Подвижная игра «Снежки»Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Познавательное развитие»Беседа: «Декабрь год кончает, зиму начинает».Прослушивание музыкального произведения: А.Вивальди - Времена года - Зима | Дидактическая игра «Помоги лесным друзьям подготовится к зиме»Работа в уголке природы (полив растений – цветов)Рассматривание картины В. Ф. Токарева «Зимушка зима»Свободная деятельность в центрах активности (творчества) - раскрашивание раскрасок на тему «Зима» |
| Вторник | Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» Мозаичный парк: игры балансирыБеседа: «Какая погода бывает зимой». Чтение художественного произведенияИ.Сурикова «Первый снег», | Подвижная игра «Не будите медведя»Свободная деятельность в центрах активности (творчества) –«Зимний пейзаж»Рассматривание иллюстрации – зимние пейзажи, репродукции И.Э.Грабарь «Зимний пейзаж», К.Ф. Юон «Волшебница-зима» |
| Среда | Дидактическая игра «Что зимой бывает?»Руководство изобразительной деятельности «Чтение художественного произведения К. Бальмонт «Снежинка»  | Театрализованная деятельность «Прогулка в зимний лес».Чтение художественного произведения В.Архангельский «Летят пушистые снежинки»Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Речевое развитие» |
| Четверг | Организация сюжетно – ролевой игры «У врача» Работа в уголке природы (полив растений – цветов)Чтение художественного произведенияИ. Никитин «Здравствуй, Гостья –Зима!» | Дидактическая игра «Какое время года?»Мозаичный парк: игры балансирыПрослушивание музыкального произведения: Д.Я.Александров «Зимняя сказка».  |
| Пятница | Руководство конструктивной деятельностью «Снеговик из цилиндра» (работа с бумагой)Чтение художественного произведенияС. Маршак «Декабрь» | Подвижная игра «Снег кружится»Чтение художественного произведения М.Сухорукова «Декабрь студеный» |

**Тема: «Комнатные растения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник  | Подвижная игра «Поможем зайчику ухаживать за цветком»Беседа: «Какие комнатные растения вы знаете?»Чтение художественного произведения: «Зеленый Ежик» | Свободная деятельность в центрах активности (творчества) - раскрашивание раскрасок на тему «Комнатные растения» Работа в уголке природы (полив растений – цветов) Чтение художественного произведения О. Яралек «Сказки комнатных растений» |
| Вторник | Дидактическая игра «Какого растения не стало?»Чтение художественного произведения Л. Скребцова «Душистые ароматы»Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Речевое развитие» | Организация сюжетно – ролевой игрой «Ветер и листочки»Рассматривание иллюстративного материала «Уход за комнатными растениями» |
| Среда | Театрализованная деятельность «Волшебный цветок»Работа в уголке природы (полив растений – цветов)Беседа: «Как ухаживать за комнатными растениями?» | Руководство изобразительной деятельностиМозаичный парк: игры балансиры, книги - пазлы Чтение произведений: Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», |
| Четверг | Дидактическая игра «Найди пару»Чтение художественного произведения Л. Сребцова «Домашний садик» | Подвижная игра «Садовник и цветы»Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Физическое развитие» |
| Пятница | Руководство изобразительной деятельностью «Фиалка»Чтение художественного произведения Л. Скребцова«Колючий лилипут», | Мозаичный парк: игры балансиры, книги – пазлыРабота в уголке природы (полив растений – цветов)Конструктивная деятельность «Фиалка» (работа с пластилином) |

**Тема: «Зимние забавы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник  | Подвижная игра «Снежинки и ветер»Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие»Беседа: «Почему зимой нужно тепло одеваться» Чтение художественного произведения В. И. Даль «Старик-годовик»  | Дидактическая игра «Собери снеговика»Чтение художественного произведения Ф.И. Тютчев«Чародейкою Зимою...»Работа в уголке природы (полив растений – цветов)Подвижная игра «Метелица» |
| Вторник | Руководство сюжетно – ролевой игрой «Зимняя прогулка»Чтение художественного произведения К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы» | Руководство изобразительной деятельностью «Как мы играем зимой»Прослушивание музыкального произведения «Декабрь - Святки» П. И. Чайковский. |
| Среда | «Мастерская книг и настольно - печатных игр» - работа по починке книжек. «Беседа о зиме»Дидактическая игра «Теремок» | Дидактическая игра «Снежинки»Чтение художественного произведения С. Иванов «Каким бывает снег» |
| Четверг | Театрализованная деятельность «Зимушка – зима»Конструктивная деятельность «Зимние забавы»Работа в уголке природы (полив растений – цветов) | Руководство сюжетно – ролевой игрой «Пойдем кататься с горы»Свободная деятельность в центрах активности (творчества) -  |
| Пятница | Дидактическая игра «Что прячется за сугробом»Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Социально – коммуникативное развитие»Ситуативный разговор: «Ребенок и здоровье»  | Подвижная игра «Зимние забавы»Чтение художественного произведения В.Орлов «Добрая зима» |

**Тема: «Новогодняя сказка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник  | Свободная деятельность в центрах активности (творчества) – раскрашивание раскрасок по лексической темеБеседа: «Скоро праздник Новый год»Чтение произведений: С. Маршак «Декабрь. Январь. Февраль» | Дидактическая игра «Когда это бывает»Чтение художественного произведения И. Никитин «Встреча Зимы»Конструктивная деятельность «Ёлочки» (оригами с элементами аппликации) |
| Вторник | Руководство сюжетно – ролевой игрой «Почта»Беседа: «Как встречать гостей»Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Социально – коммуникативное развитие» | Подвижная игра «Два Мороза»Чтение художественного произведения р.н.с. «Морозко»Руководство изобразительной деятельностью «Новогодняя открытка» |
| Среда | Беседа: «Мы пришли в гости»Работа в уголке природы (полив растений – цветов)Свободная деятельность в центрах активности (творчества) – конструирование  | Загадывание загадок по лексической темеЧтение художественного произведения Н. Носов «На горке»Подвижная игра «Снежная карусель» |
| Четверг | Беседа «Как вести себя на празднике»Подвижная игра «Белые медведи»Чтение художественного произведения И. Суриков «Зима» | Руководство сюжетно – ролевой игрой «Приходите в гости к нам»Чтение художественного произведения Е. Явецкая «Зима – рукодельница» |
| Пятница | Беседа о прошедшем Новогоднем утреннике.Дидактическая игра «Выполни рисунок»Чтение художественного произведения С. Козлов «Мне приснились морозы» | Театрализованная деятельность «Теремок»Работа в уголке природы (полив растений – цветов)Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Познавательное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Вот зима, кругом бело»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)

По плану инструктора по физической культуре1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

«Как узнать ель»Цель: Упражнять в умении отыскивать знакомые деревья по одному – двум характерным признакам; показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев (ветви покрыты зелеными иголками, похожа на пирамидку, потому что вверху ветки короткие, а к низу становятся все длиннее и длинее). | 1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре1. *Коммуникативная / игровая деятельность*

Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды»Цель: Развивать умение детей самостоятельно организовывать совместную игру, справедливо решать возникшие в игре конфликты, регулировать поведение на основе игровых правил, творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет игры. Стимулировать детей к использованию выразительных средств речи, жестов, мимики, интонации. |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*

По плану музыкального руководителя1. *Изобразительная деятельность*

«Вот зима – кругом бело»Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, передавать явления действительности, используя контрастное сочетание цвета. Обогащать словарный запас. Формировать у детей представление о времени года – зима; формировать временные представления: декабрь – первый месяц зимы. | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

Формирование элементарных математических представленийЦели: Продолжать учить считать в пределахт5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, на пример: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»(И.А.Помораева, В.А. Позина, стр. 28, занятие № 1)1. *Двигательная деятельность (зал)*

По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. *Конструирование*

Конструирование из бумаги. Изготовление снежинки из цветных полосок.Цель: Научить детей способам создания и преобразования предметов; отрабатывать умения и навыки в работе с бумажными полосками; развитие творческого мышления; учить соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами; воспитывать культуру поведения во время занятия; при встрече гостей; приучать к правильной организации рабочего места.(конспект прилагается)1. *Музыкальная деятельность*

По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Комнатные растения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)

По плану инструктора по физической культуре1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

«Расскажи о комнатных растениях»Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях; Научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок), используя модели, и путем сравнения его с другими объектами наблюдения; Воспитывать интерес к исследовательской деятельности: научить размышлять, делать выводы.(конспект прилагается) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре1. *Коммуникативная / игровая деятельность*

Звуковая культура речи: звук ШЦель: Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различат слова со звуком Ш(В.В.Гербова, Развитие речи, стр. 46, занятие № 4) |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*

По плану музыкального руководителя1. *Изобразительная деятельность*

"Комнатное растение для Василисы"Цель: Закрепление элементарных представлений о комнатных растениях, умение правильно располагать рисунок на листе, рисование красками.(конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

Формирование элементарных математических представленийЦели: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и длине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями.(И.А.Помораема, В.А. Позина, стр. 29, занятие № 2)1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование

«Цветущие комнатные растения» (конструирование с элементами аппликации)Цель:Учить детей строить предметную композицию из цветов. Развивать воображения, осваивать действия «опредмечивание» -учить видеть цветущие комнатное растение в цветных овалах и комочках бумаги. Создавать живописную композицию красиво и выразительно сочетая ее элементы по цвету и величине.1. Музыкальная деятельность

По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Зимние забавы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)

По плану инструктора по физической культуре1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

«Зимние забавы»Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Помогать детям устанавливать простейшие причинно-следственные связи; рассказать о свойствах снежинок, их неповторимых формах; воспитывать дружеские отношения между детьми. | 1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре1. *Коммуникативная / игровая деятельность*

Сюжетно – ролевая игра "Зимняя прогулка".Цели: Воспитывать интерес и любовь к живому миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному. |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*

По плану музыкального руководителя1. *Изобразительная деятельность*

«Наши зимние забавы»Цель: Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки); продолжать учить использовать в рисунке разные материалы; развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.(конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

Формирование элементарных математических представленийЦели: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»(И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 24, занятие № 3)1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование

«Саночки» (лепка)Цель:Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь.1. Музыкальная деятельность

По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Новогодняя сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)

По плану инструктора по физической культуре1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

Коллективное изготовление альбома «Елочка»Цель: Уточнять представления детей о бумаге и изделиях из нее (бумагу делают из деревьев, бумага очень нужна людям, из нее изготавливают разные предметы и т.д.) Упражнять детей в аппликации – умении составлять и склеивать предмет из частей. (С.Н. Николаева, стр. 54) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре1. *Коммуникативная / игровая деятельность*

Чтение и заучивание стихотворений о зиме.Цель: Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения.(В.В. Гербова, стр. 44, задание № 2) |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*

По плану музыкального руководителя1. *Изобразительная деятельность*

«Зимняя сказка» (рисование)Цель: Способствовать формированию эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру через освоение художественно-культурных ценностей. Учить рисовать снежинку. Видеть красоту рисунка выполненного одним цветом(конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

Формирование элементарных математических представленийЦели: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.(И.А. Помораева, В.А Позина, стр. 32, занятие № 4)1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование

«Ёлка - ёлочка» (конструктор)Цель: В процессе познавательной и конструктивнойдеятельности создать образ новогодней елочки в технике«лего-мозаика».1. Музыкальная деятельность

По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» |

**Работа с родителями**

**Родительское собрание: «Организационное»**

Повестка дня:

1)Подготовка к Новогоднему празднику.

2) Общие вопросы

**Мастер-класс: «Изготовление елочных украшений»**

(совместно с детьми)

**Консультации:**

««Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».

«Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста»

«Почему мой ребенок говорит плохо?» (советы логопеда)

«Правила пожарной безопасности на праздниках»

**Размещение методического материала.**

**Уголок здоровья:**

 «Осторожно – грипп!»

«Средства при насморке».

**Экологическая страничка:**

Папка-передвижка

 «Зима. Зимние месяцы. Декабрь»

**Для вас родители:**

«Зимние игры и развлечения»

«Весёлый праздник новый год»

**Подготовка к новогоднему утреннику.**

**Изготовление атрибутов, костюмов к празднику.**

**Привлечение родителей к праздничному украшению группы.**