**РУКОВОДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неживая природа | Живая природа | | Экскурсии |
| Растения | Животные |
| *Наблюдение за облаками и тучами*  Цель:Продолжать знакомитьс различными природными явлениями. Учить устанавливать причинно – следственную связь: дует ветер – облака плывут.  *Закрепить представление о сезонных изменениях.*  Цель: Учить называть разное состояние погоды: солнечно, пасмурно.  *Наблюдение за небом.* Отметить, ясное ли небо, наличие или отсутствие облаков.  Цель: Развивать наблюдательность и расширять представления детей о неживой природе. | *Наблюдение за березой.*  Цель: Продолжить учить видеть характерные особенности березы, по которым ее можно отличить от других деревьев. Формировать знания о жизни деревьев осенью.  *Наблюдение за комнатными растениями (фиалкой, фикусом) в природном уголке*  Цель: Вспомнить названия растений. Воспитывать бережное отношение к природе. | *Формировать первоначальное представление о перелетных птицах (ласточка, журавль, аист, лебедь, соловей)*  Цель: Закрепить умение делить птиц перелетных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания.  *Наблюдение за птичками на кормушке.*Вынести приготовленный корм для птиц.  Цель: Воспитывать бережное отношение к живой природе. Расширять кругозор, к высказыванию своих впечатлений. | Экскурсия на огород детского сада. *Наблюдение за сбором урожая.*  Цель: Закрепить знания детей о овощных культурах (свекла, морковь). |

**РУКОВОДСТВО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сюжетно – ролевые игры | Театрализованные игры |
| «Наша любимая группа» | *«Детский сад»*  Цель: Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.  Оборудование: игрушки (посуда, инструменты, машинки – все игрушки). | *Игра – инсценировка «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»*  Цель: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой). |
| «Овощи, фрукты» | *«Семья»*  Цель: Формировать положительные взаимодействия между детьми, уважение, заботу.  Оборудование: игрушки необходимые для игры. | *«Репка» (театр Би-ба-бо)*  Цель: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.  Оборудование: Пальчиковый театр «Би – ба – бо» *Игра – пантомима «Был у зайца огород»*  Цель: Развивать пантомические навыки. |
| «Хлеб всему голова» | *«Пекарня»*  *«Супермаркет»*  *«Ателье – Кутерье»*  Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Оборудование: предметы для игры в магазин – касса, корзинки, наборы с продуктами, фартук, весы и т.д. | *Театр на руке «Колобок»*  Цель: Побуждать детей к активному участию в театрализованной деятельности. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми  *Инсценировка сказки «Колобок»*  Цель: Учить детей передавать эмоции героев, согласовывать действия и очередность (первый, второй и т.д.) |
| «Сезонная одежда» (обувь, головные уборы, одежда) | *Показ мод «От Кутюр»*  Цель: Учить детей применять на себя роль артиста. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Подвижные игры | Дидактические игры |
| «Наша любимая группа» | *«Мы ребята смелые»*  *«Ловишки» (бег)*  Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами. Формировать навыки безопасного поведения в игре. Развивать двигательную активность. | *«Цвет».*  Цель: Развивать речь детей, закреплять названия основных цветов цветового ряда.  *«Что лишнее?»*  Цель: Учить замечать шибки в использовании предметов, развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения. |
| «Овощи, фрукты» | *«Попади в обруч»*  *«Забрось мяч в кольцо» (метание)*  Цель: Продолжать учить детей бросать мяч (мешочек с песком) в вертикальную цель. Развивать глазомер, точность броска.  *«Догони меня» (бег)*  Цель: Развивать двигательную активность. | *«Какой овощ?»*  Цель: Развивать тактильные, зрительные и обонятельные анализаторы.  *«Когда это бывает?»*  Цель: Расширять и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. |
| «Хлеб всему голова» | *«Найди свое место»*  *«У медведя во бору»*  *«Шоферы» (развитие ориентации)*  Цель: Развивать двигательную активность, и умение не наталкиваться друг на друга во время игры. | *«Чудесный мешочек»*  Цель: учить узнавать предмет по характерным признакам.  *«От зёрнышка до булочки»*  Цель: Закреплять и систематизировать знания детей с том, как выращивают и производят хлеб; воспитывать уважение к хлеборобам; активизировать словарь: *сеялка, борона, валкоподборщик, элеватор, комбайн.* |
| «Сезонная одежда» (обувь, головные уборы, одежда) | *«Не оставайся на полу» (прыжки)*  Цель: Учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.  *«Цветные автомобили» (бег, ходьба)*  Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. | *«Собери картинку»*  Цель: Научить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания.  *«Парные картинки»*  Цель: Развивать умение находить в предметах сходство и различие, активизировать словарь: похожие, разные, одинаковые; Развивать наблюдательность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Изобразительная деятельность | Коммуникативная деятельность |
| «Наша любимая группа» | *«Собери матрешку» (аппликация)*  Цель: Закрепить знания детей о народные игрушки – матрешки, развивать умение собирать матрешку из частей по способу мозаики и наклеивать их друг на друга и заданном алгоритме. Учить выделять элементы мозаики. | *Беседа «Наша группа – самая дружная» (правила поведения в группе)*  *«Назови себя»*  Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников.  *«Назови ласково»*  Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.  *Чтение* художественной литературы «Козлятки и волк» в обр.К.Ушинского (пересказ сказки)  Цель: учить детей согласовывать слова в предложении, совершенствовать умение правильно использовать предлоги. |
| «Овощи, фрукты» | *«Дорисуй узор» (рисование)*  Цель: Развивать внимание и память. Чувство симметрии с последующим разрисовыванием.  «*Мой любимый фрукт, овощ» (лепка)*  Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей и фруктов, используя разнообразные приёмы лепки (прищипывание, вытягивание, оттягивания, сглаживания) | *Рассказ воспитателя* о сельскохозяйственных работах на селе (овощи, фрукты)  *Беседа* об овощах и фруктах.  *Рассматривание* альбомов «Овощи», «Фрукты»  *Беседа* «Идем на экскурсию»  Цель: Дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться правилам.  *Чтение стихотворения* Ю. Тувима «Овощи»  Цель: Закрепить обобщенные представления детей об овощах. Учить детей отгадывать загадки синквейн об овощах. Развивать представление об их незаменимости в питании человека; Воспитывать бережливое отношение к овощам.  *Чтение Е. Благинина* «Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!» - обобщить и дополнить представления о том, что дарит нам осень, где растут разные дары осени, чем они полезны, учить выражать благодарность осени. |
| «Хлеб всему голова» | *«Укрась платочек» (аппликация)*  Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими.  *«Хлеб, хлебобулочные изделия» (лепка)* (из соленого теста)  Цель: Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки. Развивать воображение.Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. | *Беседа «Хлеб всему голова»*  *Рассказ воспитателя* о сельскохозяйственных работах на селе (рожь, пшеница)  Цель: Ознакомление детей с процессом выращивания и приготовления хлеба  *Чтение* художественной литературы:  - рассказ Я. Тайца «Все здесь»;  - русско-народной сказки «Легкий хлеб»;  - украинской сказки «Колосок».  *Исследование* «Рассматривание и сравнение зерен»  *Заучивание стихотворений о хлебе*; подбор и проговаривание пословиц и поговорок о хлебе. |
| «Сезонная одежда» (обувь, головные уборы, одежда») | *Изготовление нарядов из бумаги, газет для театрализованной деятельности: показа мод «От Кутюр»*  Цель: Развитие мелкой моторики рук, фантазии, воображение, желании работать совместно друг с другом. | *Беседа* «Осенняя одежда»  Цель: Закрепить знания детей об осенней одежде  *Тематический альбом  для рассматривания «Одежда. Обувь. Головные уборы.»*  Цель: Активизировать в речи детей и уточнить обобщающие слова по теме «одежда», названия предметов одежды, её деталей.  *Отгадывание загадок* по теме «Одежда, обувь»  *Чтение* художественной литературы:  - Н. Носова «Заплатка»  - стихотворение Л. Воронковой «Маша-растеряша»  - Л. Н. Толстой «Как тётушка рассказывала о том, как она выучилась шить»  - Т. Снегирёв «Верблюжья варежка» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Музыкальная деятельность | Конструирование из различных материалов |
| «Наша любимая группа» |  | *«Детский садик – самый лучший»*  *«Лесной детский сад» (конструктор)*  Цель: Учить овладевать конструктивными свойствами геометрических фигур, определять устойчивые и неустойчивые детали.  Совершенствовать умение проектировать план дома, поощрять инициативность, самостоятельность. |
| «Овощи, фрукты» |  | *«Груша с листочком» (оригами)*  Цель: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий.  *«Дары осени» (аппликация)*  Цель: Формировать у детей умения правильно складывать бумагу, работать с ножницами и клеем. Развивать умение работать аккуратно.  Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук.Воспитывать интерес к бумажной пластике. |
| «Хлеб всему голова» |  | *«Построй по схеме»(коструктор)*  Цель: Учить детей соотносить схему постройки с готовым строением, выбирать необходимые детали из множества других.  *«Русская печь» (конструктор Дупло)*  Цель: Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку из конструктора. |
| «Сезонная одежда» (обувь, головные уборы, одежда) |  | *«Платье из листьев» (природный материал)*  Цель: Учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество.  *«Одежда».*  Цель:Совершенствование у детей навыков конструирования и технике работы с ножницами. Закрепление знаний детей об одежде.Расширить знания детей об одежде, материалах, из которых их делают. Учить различать и называть детали одежды.Развивать связную речь, память, внимание, мелкую моторику рук. Развивать пространственные представления (побуждать детей соединять и размещать детали на плоскости). |

**РУКОВОДСТВО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самообслуживание | Хозяйственно – бытовой труд | Труд в природе |
| Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пенки, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем (салфеткой).  Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить пищу заранее, брать хлеб, пирожки (вафли, печенье и т.д.) из общей тарелки. | Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол.  Самостоятельно выполнять уборку в игровой (убирать игрушки на место, рассаживать кукол, расставлять машинки и т.д.). | Продолжать воспитывать бережное отношение к природе вокруг нас.  Очищать клумбы от опавших листьев, сбор маленьких веточек. |

**Тема: «Наша любимая группа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Беседа «Наша группа – самая дружная»  Работа в уголке природе (полив цветов)  Подвижная игра «Мы ребята ловкие»  Развлечение с музыкальным работником «День знаний» | Сюжетно –ролевая игра «Детский сад»  Мозаичный парк: игры балансиры«Динозаврик», «Белочка», «Корабль»  Дидактическая игра «Цвет» |
| Вторник | Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие»  Беседа«Что я видел интересного по дороге в детский сад»  Руководство изобразительной деятельностью «Собери матрешку» (аппликация)  Сюжетно – ролевая игра по выбору воспитанников (под присмотром педагога) | Чтение художественной литературы «Козлятки и волк» в обр.К.Ушинского (пересказ сказки)  Настольно – печатные игры «Пазлы», «Бродилки»  «Мастерская книг и настольно - печатных игр» - работа по починке книжек.  Мозаичный парк: работа с книгами - пазлами |
| Среда | Индивидуальная работа по образовательной области «Речевое развитие»  Подвижная игра «Ловишки»  Коммуникативная деятельность: игра «Назови себя» | Театрализованная деятельность «Про девочку Машу и зайку длинное ушко»  Беседа о дружбе  Игры с конструктором: «Детский садик – самый лучший»  Изготовление нарядов для театрализованной деятельности «показ мод «От Кутюр» |
| Четверг | Дидактическая игра «Что лишнее?»  Сюжетно – ролевая игра «Детский садик» (развитие сюжета с внесением гостя)  Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Найди отличия» | Подвижная игра «Мы ребята ловкие»  Мозаичный парк: игры балансиры: «Курочка», Кит»  Пополнение театрального уголка своими руками (изготовление театра из стаканчиков, степлера, картинок – героев к сказке «Колобок») |
| Пятница | Игры с конструктором: «Лесной детский сад»  Коммуникативная деятельность: игра «Назови ласково» | Игры с конструктором: «Дары осени»  Дидактическая игра «Мозайка», «Танграмм»  Чтение художественной литературы «Козлятки и волк» в обр.К.Ушинского (пересказ сказки) |

**Тема: «Овощи, фрукты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Сюжетно – ролевая игра по выбору воспитанников (под присмотром педагога)  Дидактическая игра «Какой овощ»  Беседа об овощах и фруктах | Мозаичный парк: игры балансиры «Кит», «Корабль», «Белочка»  Подвижная игра «Попади в обруч»  Настольно – печатные игры «Бродилки» |
| Вторник | Настольно – печатные игры «Пазлы»  Подвижная игра «У медведя во бору»  Изобразительная деятельность «Мой любимый фрукт, овощ» | Игры с конструктором «Дары осени»  Сюжетно - ролевая игра «Семья»  Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» |
| Среда | Беседа «Идем на экскурсию»  Изобразительная деятельность «Дорисуй узор»  Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Физическое развитие» | Игра – пантомима «Был у зайца огород»  Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты»  Чтение Е. Благинина «Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!» |
| Четверг | Беседа, общение в свободной деятельности  Сюжетно - ролевая игра «Семья»  Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты» | Подвижная игра «Догони меня»  Экскурсия на огород детского сада  Игры с конструктором\*\*\*: «Груша с листочком» |
| Пятница | Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Коммуникативное развитие»  Беседао сельскохозяйственных работах на селе (в огороде, в деревне, в саду)  Театр «Би-ба-бо» «Репка»  Подвижная игра «Попади в обруч» | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Сюжетно – ролевая игра по выбору воспитанников (под просмотром педагога) |

**Тема: «Хлеб всему голова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Беседа «Хлеб - всему голова»  Работа в уголке природе (полив цветов)  Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо» | Сюжетно –ролевая игра «Пекарня»  Мозаичный парк:Радужный город (конструктор)  «Мастерская книг и настольно - печатных игр» - работа по починке книжек. |
| Вторник | Индивидуальная работа по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»  Рассказ воспитателяо сельскохозяйственных работах на селе (рожь, пшеница) | Чтение художественной литературы Я. Тайц «Все здесь»  Дидактическая игра «От зернышка до булочки»  Изобразительная деятельность «Хлеб – хлебобулочные изделия» (соленое тесто) |
| Среда | Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие»  Подвижная игра «Найди свое место» | Театрализованная деятельность «Колобок» (театр на руке)  Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Легкий хлеб»  Игры с конструктором\*\*\*: «Русская печь» |
| Четверг | Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет»  Настольно – печатные игры «Ассоциации» по лексической теме  Работа в уголке природы (полив цветов) | Подвижная игра «Шоферы»  Мозаичный парк: игры балансиры: «Курочка», Кит»  Опытно – исследовательская деятельность «Рассматривание и сравнивание зерен»  Театрализованная деятельность «Колобок» (инсценировка сказки) |
| Пятница | Игры с конструктором: «Построй по схеме»  Коммуникативная деятельность: пословицы, поговорки по лексической теме | Игры с конструктором: «Дары осени»  Чтениехудожественной литературы: украинская сказка «Колосок»  Дидактическая игра «Чудесный мешочек» |

**Тема: «Сезонная одежда»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Дидактическая игра «Собери картину»  Подвижная игра «Не оставайся на полу»  Индивидуальная работа по образовательной области «Речевое развитие» | Рассматривание тематического альбома «Обувь, Одежда, Головные уборы»  Мозаичный парк: игры – шнуровки, игры – забавы  Чтение стихотворения Т. Снегирева «Верблюжья варежка» |
| Вторник | Чтение художественной литературы Н. Носов «Заплатка»  Сюжетно – ролевая игра «Ателье мод» | Изготовление нарядов из бумаги, газет для театрализованной деятельности: показа мод «От Кутюр» |
| Среда | Беседа«Осенняя одежда»  Изобразительная деятельность «Платье из листьев»  Настольно – печатные игры по лексической теме | Показ мод «От Кутюр»  Чтение стихотворения Л. Воронковой «Маша – растеряша»  Игры с конструктором\*\*\*: ««Одежда». |
| Четверг | Подвижная игра «Цветные автомобили»  Коммуникативная деятельность: отгадывание загадок по лексической теме | Дидактическая игра «Парные картинки»  Работа в уголке природы (полив цветов)  Мозаичный парк: игры балансиры, человечки, игры - забавы |
| Пятница | Развитие сюжетно – ролевой игры «Ателье мод»  Индивидуальная работа по образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие» | Чтение художественной литературы Л.Н. Толстой «Как тётушка рассказывала о том, как она выучилась шить» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Хлеб всему голова»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   «Бабушкины угощения»  Цель: Ввести понятие семья. Деть детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям членам семьи.  (О.В. Дыбина, стр. 19, тема № 2) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Коммуникативная / игровая деятельность*   «Хлеб – всему голова» (развитие речи)  Цель: Расширить знания детей о хлебе, хлебобулочных изделий, о способе производства хлеба, названий профессий, участвующих в производстве хлеба. |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя   1. *Изобразительная деятельность*   «Хлеб всему голова» (рисование)  Цель: Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. Расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде; закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки.  (конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Формирование элементарных математических представлений  Цели: Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь);  Упражнять в сравнении двух предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько  (И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 13, занятие № 2)   1. *Двигательная деятельность (зал)*   По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. *Конструирование*   «Русская печь» (конструктор Дупло)  Цель: Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку из конструктора.   1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Сезонная одежда»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Цель: Расширить и уточнить представления детей об одежде. Конкретизировать представления об ее значении, деталях, из которых она состоит. | 1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Коммуникативная / игровая деятельность*   Сюжетно – ролевая игра «Ателье – Кутерье»  Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи. |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя   1. *Изобразительная деятельность*   «Одежда для кукол» (рисование)  Цель: ознакомление детей с новой нетрадиционной техникой рисования восковыми мелками и закрашивание акварельными красками. Познакомить детей с новым приёмом нетрадиционного рисования, мелками и закрашивание акварельными красками; развивать у детей творческие способности, фантазию. | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Формирование элементарных математических представлений  Цели: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;  Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длинее – короче, широкий – узкий, шире – уже;  Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.  (И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 14, занятие № 3)   1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование   «Одежда»  Цель:Совершенствование у детей навыков конструирования и технике работы с ножницами. Закрепление знаний детей об одежде.Расширить знания детей об одежде, материалах, из которых их делают. Учить различать и называть детали одежды.Развивать связную речь, память, внимание, мелкую моторику рук. Развивать пространственные представления (побуждать детей соединять и размещать детали на плоскости).   1. Музыкальная деятельность   По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие» |

**Работа с родителями**

**Цель работы с родителями:**

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

-повышение педагогической культуры родителей;

-вовлечение родителей в деятельность ДОУ;проект «книжки-малышки»; выставка совместной детско – родительской деятельности «Осенняя фантазия»; выставка фото – отчет «Как я провел лето»

1.Родительское собрание (организационное): «Особенности развития детей пятого года жизни. Роль семьи в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

2.Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом учебном году»

4.Индивидуальная беседа с родителями: «Организация самообслуживания в детском саду и дома».Ознакомить родителей в индивидуальной беседе с результатами мониторинга их ребёнка.

5.Консультация: «Выходной день в семье».

6.Информационный стенд: «Чтобы дети не болели».