**РУКОВОДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неживая природа | Живая природа | | Экскурсии |
| Растения | Животные |
| ***Наблюдение в природе***  Цель: Учить детей характеризовать состояние погоды, называть на­блюдаемые явления (снегопад, оттепель, таяние снега и т.д.). Учить отме­чать, как идет снег (иголочками, звездочками, хлопьями), где образова­лись сосульки и т.д. Помогать детям в установлении связи между различ­ными явлениями природы.  ***«Волшебница зима»***  Цель: Обобщить и дополнить знания детей о зиме, продолжать знакомить детей с приметами зимы и сезонными изменениями в природе. Формировать экологическую культуру, воспитывать любовь к природе.  ***Наблюдение за небом***  Задачи. Предложить детям описать небо, проследить за движением облаков, выяснить, о чем можно узнать, рассматривая небо (о погоде: ясно или пасмурно, какой ветер, какие ожидаются осадки; о времени суток - по положению солнца в ясную погоду).  ***«Небо вечером»***  Цель: Продолжать знакомить детей с признаками весны, связанными с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Учить детей рассказывать об особенностях весеннего неба. | ***Наблюдение за березой и рябиной***  Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  ***Наблюдение за растениями***  Цель: предложить детям рассмотреть деревья, ветви которых ребята принесли в группу и поставили в воду; сравнить, как выглядят почки на ветвях, стоящих в теплой комнате и на растениях участка, рассказать о результатах осмотра. | ***Наблюдение за птицами***  Цель: Предложить детям рассказать, чем питаются птицы зимой, дополнить ответы детей, пояснить, почему птицам особенно важно хорошо питаться в мороз. Обсудить с ребятами, чем люди могут помочь птицам, покормить птиц. |  |

**РУКОВОДСТВО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сюжетно – ролевые игры | Театрализованные игры |
| В бело – синем феврале | ***«Строители»***  Цель: Учить детей развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, использовать в игре умение возводить постройки из различных конструкторов, строительных материалов. Развивать диалогическую речь, коммуникативные и регулятивные функции речи. | ***Театрализованные этюды «Зимушка, зима!»***  Цель: Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, учить в жестах и движениях передавать зимние явления природы (кружение снежинок, вьюги, метели).  ***Моделирование сказки «Заюшкина избушка»***  Цель: Развивать умение выражать свои эмоции жестами, мимикой.  Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели. |
| Зимние виды спорта | ***«Больница»***  Цель: На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, связанные с данным сюжетом, формировать умение считаться с интересами товарищей. | ***Игры с разными видами театров «Придумай сказку»***  Цель: Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.  Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. |
| День защитника отечества | ***«Пожарные»***  Цель:Учить детей обыгрывать различные ситуации, в которых пожарные приходят на помощь людям, проявляют свои лучшие качества: решительность, мужество, доброта.  ***«Военные»***  Цель: Совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, передавать в игре эмоциональное состояние в соответствии с ролью.  ***«Моряки»***  Учить детей выдерживать сюжетную линию, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, использовать для развития сюжета свои знания и умения. | ***Игра – ситуация «Хотим быть смелыми»***  Цель: Воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации; развивать чувство ритма, навыки ясной и четкой артикуляции; объединять детей в коллективной игре-соревновании. |
| Мои друзья | ***«Мои друзья»***  Цель: Закрепить понятие друзья; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки; учить сдерживать себя, прислушиваться к мнению других.  ***«Путешествие в гости к друзьям»***  Цель: Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте – автобусе. Систематизировать знания детей о профессиях водителя, кондуктора. Повторить знания ПДД. Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать сюжет игры. | ***Игра – импровизация «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем!»***  Цель. Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы.  ***Театрализованная постановка «Теремок»***  Цель: Пробуждать интерес к театральной деятельности; учить выразительности движений в работе над сказочными образами; воспитывать любовь к сказочным персонажам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Подвижные игры | Дидактические игры |
| В бело – синем феврале | ***«Метелица», «Скок-подскок»***  Цель:учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.  ***«Белые медведи»***  Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, формировать умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать внимание, способствовать закаливанию организма | ***«Что больше?»***  **Цель:** Учить устанавливать отношения между пятью объек­тами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания ве­личины.  ***НП/И «Подбери по форме»***  Цель: Учить детей соотносить форму окружающих предметов с геометрическими образцами. Развивать зрительное восприятие, активизировать словарный запас по данной теме. |
| Зимние виды спорта | ***«Снежный маг»***  Цель: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, выносливость, выдержку, умение ориентироваться в пространстве.  ***Игровое упражнение «Метание снежков в корзину»***  Цель: Учить детей выполнять метание предметов в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра, формировать и совершенствовать двигательные навыки, способствовать оздоровлению детей. | ***«Придумай загадку»***  Задачи. Учить детей подмечать характерные признаки растений и жи­вотных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию. |
| День защитника отечества | ***Малоподвижная игра «Военная фигура на месте замри»***  ***«Подвижная цель»***  Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при метании. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость, интерес к конечному результату.  ***И. упр. «Офицеры на посту»***  Цель: Развивать у детей чувство равновесия, формировать умение непродолжительное время сохранять статическое равновесие, неподвижную позу, располагаясь на скамейке, кубе, пеньке (6-8 секунд и более). | ***«Так бывает или нет?»***  Цель: Формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связ­ную речь.  ***НП/И «Подбери по форме»***  Цель: Развивать мышление, умение анализировать.  Учить детей соотносить форму окружающих предметов с геометрическими образцами. Развивать зрительное восприятие, активизировать словарный запас по данной теме. Учить детей соотносить форму окружающих предметов  ***«Праздничный салют»***  Цель: Учить детей устанавливать отношения между объектами (в пределах пяти), располагать их в порядке убывания и нарастания яркости одного цвета, опираясь на умение следовать образцу, учить детей замечать и самостоятельно исправлять ошибки. |
| Мои друзья | ***И. упр.******«Следопыты»***  Учить детей следовать строго по «дороге», наступать след в след по заранее проложенному маршруту, развивать чувство равновесия, способность концентрировать внимание, доставлять радость от прогулки.  ***«Мы веселые ребята»***  Цель: Упражнять детей в беге, учить сохранять осанку, согласованность движений рук и ног. Повышать двигательную активность детей. | ***Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»*** Цель: Стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Дружеское отношение к сверстникам.  ***Творческая дидактическая игра «Помогаем друг другу»*** Материал: разрезные картинки (верблюд, воздушный шар, две пальмы, облака, бегемот, яблоня), костюм Бармалея, макет корабля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Изобразительная деятельность | Коммуникативная деятельность |
| В бело – синем феврале | ***«Дремлет лес под сказку сна»***  Цель: Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу). | ***Беседа «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык».***  Цель: Формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома.  ***Беседа по ОБЖ «Осторожно - гололед».***  Цель: Рассказать детям о правилах поведения, которые необходимо соблюдать при движении по скользкой дороге.  ***Чтение художественного произведения*** стихотворения: Ф. Тютчева «Чародейкою-зимою околдован  лес стоит», С.Я. Маршака «Дуют ветры в феврале», С. Маршака «Февраль»,  Цель: Учить детей понимать и воспроизводить образность поэтического языка, помочь прочувствовать красоту, напевность и лиричность стихотворения.  ***Рассматривание репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».***  Цель: Развивать у детей эстетическое видение природы в пейзаже, учить сравнивать изображенное художником в картине с действительностью. Воспитывать интерес к искусству. |
| Зимние виды спорта | ***«Мы любим зимний спорт»***  Цель: Воспитывать у детей любовь к спорту, учить передавать в рисунке вид любимого вида зимнего спорта (лыжники, конькобежцы, хоккеисты и т.д.)  ***Раскрашивание раскрасок «Зимние виды спорта»***  Цель: Закреплять умение детей аккуратно закрашивать, не выходя за контур. | ***Беседа: «Зимние виды порта»***  Цель: воспитывать интерес к различным видам зимнего спорта и спортивным играм; формировать осознанное позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом, потребность в целенаправленной развивающей двигательной активности.  ***Рассказ воспитателя на тему: «Зимние виды спорта»***  ***Разгадывание загадок об атрибутах спортивных командных игр***  ***Ознакомление с художественными произведениями:*** А. Прокофьев «Как на горке, на горе», С. Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», А. Введенский «Вся земля в снегу», Н. Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е, Бухтеева «Я лечу на снегокате», И. Морева «Зарядка и простуда», Е. Бухтеева «Пойдём играть в хоккей».  ***Разучивание стихотворения А.Моревой «Я хочу здоровым быть!»***  ***Обсуждение: «Будь осторожен на льду», «Правила поведения на горке»*** |
| День защитника отечества | ***Рисование на тему «Защитники Отечества»***  ***«Танк»***  Цель: Продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт-танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность.  Оформление выставки детских рисунков по теме. | ***Ознакомление с художественной литературой:*** стихотворение Л. Пантелеева «На море», стихотворения об Армии, «Пограничники»  С.Я. Маршак   (заучивание стихотворения)  Цель: Расширять представления детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за армию своей страны.  ***Рассматривание моделей военной техники***  Цель: Формировать у детей умение слушать стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.  ***Беседа на тему «День защитника Отечества»***  Цель: Формировать представления о Российской армии - защитнице нашей страны. Формировать уважение к солдату, желание воспитать в себе лучшие качества, присущие настоящему защитнику Родины: отвага, честь, доблесть.  ***Тематическая беседа о военной технике с просмотром видеофильма*** «Парад военной техники»  Цель: Продолжать знакомить детей с предметами, выходящими за пределы уже освоенного окружения. Учить отвечать на вопросы распространенными предложениями или коротким рассказом.  ***Беседа на тему «Застава не спит!»***  Цель: Рассказать детям о службе солдат на границе, об ее важности и ответственности. Культивировать желание быть похожими на храбрых воинов.  ***Беседа «Хочу быть похожим на папу»***  Цель: Уточнить представления детей о профессиях пап и дедушек, о профессии военного.  ***Беседа на тему «О пограничниках»***  Цель: Формировать у детей представления о нелегкой службе пограничников, способствовать возникновению уважения и гордости за людей, охраняющих наше спокойствие. |
| Мои друзья | ***«Мои друзья»***  Цель: формировать у детей нравственные качества, систему знаний о поведении детей в жизненных ситуациях, эмоциональной отзывчивости, общительности и доброжелательности. Закрепить понятие «друзья», учить понимать значение слов «дружба», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому (растениям, птицам, животным и т. д.). : воспитывать доброту, дружелюбие, взаимопомощь; положительные моральные качества. | ***Беседа «Петька - забияка»***  Цель: Учить детей выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их.  ***Беседы с детьми*** «Учимся доброжелательности», «Дружба крепкая», «Что такое дружба».  ***Чтение художественных произведений***: М. Пришвин «Как друзья познаются», Л.Н. Толстой «Два товарища», В. Осеева «Три товарища».  Цель: Формировать понятие друг, товарищ. Учить понимать, оценивать чувства и поступки других; продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетной картине.  **Разучивание песен о друге и дружбе:** «Огромный секрет».  муз. С Никитина, сл. Ю. Мориц. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Музыкальная деятельность | Конструирование из различных материалов |
| В бело – синем феврале |  | ***«Детская площадка»***  Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки. |
| Зимние виды спорта |  | ***«Стадион»***  Цель: Познакомить детей с понятием «стадион», его функциональным назначением. Продолжать знакомить детей с различными видами спорта, для каких видов ужен стадион. |
| День защитника отечества |  | ***«Конструктивно – модельная деятельность» Корабли и самолеты»***  Цели:**Д**ать детям представление о разных видах воздушных и водных судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу. |
| Мои друзья |  | ***«Город дружбы»***  Цель: Формировать чувство уверенности в своих возможностях, развивать мелкую моторику рук, расширять и обогащать словарь детей. |

**РУКОВОДСТВО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самообслуживание | Хозяйственно – бытовой труд | Труд в природе |
| **Игра-эксперимент с водой**  ***«Считалочка-купалочка»-***  Цель: Познакомить со свойствами воды: льётся, движется.  Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стрем­ление содержать руки в чистоте. Обращать внимание на последователь­ность и правильность выполнения действий при мытье рук.  ***Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться»***  Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.  ***И. сит. «Раздевалочка»***  Цель: Закрепить умение детей одеваться самостоятельно, в определенном порядке, без напоминаний и подсказок. Складывать и убирать одежду на место. Различать обувь на правую и левую ногу, правильно ее надевать. Учить следить за внешним видом, устранять недостатки. | ***Уборка в группе***  Цель:Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.  ***Трудовые поручения: кормление птиц на групповом участке***  Цель: Учить детей выбирать корм в соответствии с тем, какие птицы прилетают к кормушке, использовать их знания о том, чем питаются пернатые гости. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. | ***Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями***  Цель: Закреплять знания детей о трудовых действиях и их последовательности при очистке растений;  ***Дежурство в уголке природы.*** ***«Животворное свойство воды»***  Цель: Показать важное свойство воды – давать жизнь живому.  ***Работа в уголке природы: опыт «Очистка воды».***  Цель: Познакомить детей с различными способами очистки воды, рассказать, какие способы очистки можно использовать в домашних условиях.  ***Наблюдение: свойства льда.***  Предложить детям сделать ледяные украшения из подкрашенной воды и украсить постройки из снега. Закрепить представления о свойствах льда: в мороз вода превращается в лед; он твердый, скользкий, прозрачный, хрупкий. |

**Тема: «В бело – синем феврале»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Сюжетно – ролевая игра «Строители»  Беседа по ОБЖ «Осторожно - гололед».  Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие» | Чтение художественного произведения стихотворения: Ф. Тютчева «Чародейкою-зимою околдован лес стоит» |
| Вторник | Театрализованные этюды «Зимушка, зима!»  Чтение художественного произведения С. Маршак «Дуют ветры в феврале» | Подвижная игра «Скок-подскок»  Рассматривание репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». |
| Среда | Руководство изобразительной деятельностью «Дремлет лес под сказку сна»  Работа в уголке природы: полив растений | Дидактическая игра «Что больше?»  Подвижная игра «Белые медведи» |
| Четверг | Беседа «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык».  Чтение художественного произведения С.Я. Маршака | Игры с конструктором «Детская площадка»  Моделирование сказки «Заюшкина избушка»  «Мастерская книг и настольно - печатных игр» - работа по починке книжек. |
| Пятница | Подвижная игра «Метелица»  Мозаичный парк: игры балансиры  Индивидуальная работа по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» | НП/И «Подбери по форме»  Чтение художественного произведения: С. Маршак «Февраль» |

**Тема: «Зимние виды спорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Сюжетно – ролевая игра «Больница»  Беседа: «Зимние виды порта»  Чтение художественного произведения: И. Морева «Зарядка и простуда», | Игры с разными видами театров «Придумай сказку»  Чтение художественного произведения: Н. Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах» |
| Вторник | Подвижная игра «Снежный маг»  Рассказ воспитателя на тему: «Зимние виды спорта»  Индивидуальная работа по образовательной области «Физическое развитие» | Дидактическая игра «Придумай загадку»  Чтение художественного произведения: Е, Бухтеева «Я лечу на снегокате» |
| Среда | Руководство изобразительной деятельностью «Мы любим зимний спорт»  Игровое упражнение «Метание снежков в корзину»  Чтение художественного произведения: Е. Бухтеева «Пойдём играть в хоккей» | Ознакомление с художественными произведениями: А. Прокофьев «Как на горке, на горе»  Работа в уголке природы: протирка листвы, рыхление земли, полив. |
| Четверг | Игры с конструктором «Стадион»  Разгадывание загадок об атрибутах спортивных командных игр  Чтение художественного произведения: А. Введенский «Вся земля в снегу» | Подвижная игра «Снежный маг»  Разучивание стихотворения А.Моревой «Я хочу здоровым быть!»  Индивидуальная работа по образовательной области «Речевое развитие» |
| Пятница | Игры с разными видами театров «Придумай сказку» Обсуждение: «Будь осторожен на льду», «Правила поведения на горке» | Раскрашивание раскрасок «Зимние виды спорта»  Чтение художественного произведения: С. Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках»  Мозаичный парк: пазлы |

**Тема: «День защитника отечества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»  Тематическая беседа о военной технике с просмотром видеофильма «Парад военной техники» | Игра – ситуация «Хотим быть смелыми»  Руководство изобразительной деятельностью «Танк»  Индивидуальная работа по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» |
| Вторник | Малоподвижная игра «Военная фигура на месте замри»  Беседа на тему «День защитника Отечества» | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  Работа в уголке природы: полив растений  Мозаичный парк: игры с деревянным конструктором |
| Среда | Руководство изобразительной деятельностью «Защитники Отечества»  И. упр. «Офицеры на посту»  Беседа на тему «О пограничниках» | Сюжетно – ролевая игра «Военные» Ознакомление с художественной литературой: стихотворение Л. Пантелеева «На море», стихотворения об Армии, «Пограничники» С.Я. Маршак |
| Четверг | НП/И «Подбери по форме»  Подвижная игра «Подвижная цель»  Беседа на тему «Застава не спит!» | Рассматривание моделей военной техники  «Конструктивно – модельная деятельность» Корабли и самолеты» |
| Пятница | Сюжетно – ролевая игра «Моряки»  Беседа «Хочу быть похожим на папу»  Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие» | Дидактическая игра «Праздничный салют»  «Мастерская книг и настольно - печатных игр» - работа по починке книжек. |

**Тема: «Мои друзья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник | Сюжетно – ролевая игра «Мои друзья»  Беседа «Петька - забияка»  Прослушивание музыкальных произведений по теме | Игра – импровизация «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем!»  Чтение художественного произведения: В. Осеева «Три товарища» |
| Вторник | И. упр. «Следопыты»  Беседы с детьми «Учимся доброжелательности»  Индивидуальная работа по образовательной области «Речевое развитие» | Словесная дидактическая игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»  Работа в уголке природы: протирка листьев, рыхление почвы, полив растений |
| Среда | Коммуникативное развитие через изобразительное творчество «Мои друзья»  Беседа «Дружба крепкая» | Чтение художественных произведений: М. Пришвин «Как друзья познаются»,  Разучивание песен о друге и дружбе: «Огромный секрет». муз. С Никитина, сл. Ю. Мориц. |
| Четверг | Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Беседа «Что такое дружба»  Индивидуальная работа по образовательной области «Физическое развитие» | Игры с конструктором «Город дружбы»  Мозаичный парк: игры с разнообразным конструктором, сухой бассейн |
| Пятница | Сюжетно– ролевая игра «Путешествие в гости к друзьям»  Чтение художественного произведения: Л.Н. Толстой «Два товарища» | Театрализованная постановка «Теремок»  Творческая дидактическая игра «Помогаем друг другу»  Индивидуальная работа по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«В бело – синем феврале»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   «Путешествие по зимнему лесу»  Цель: Продолжить знакомить детей с лесом; формировать реалистические представления о жизни лесных растений и животных в зимнее время, развивать понимание, что на их образ жизни и состояние оказывают влияние условия, в которых они находятся (холод, отсутствие воды, короткий день – мало света, потому что рано темнеет); развивать игровые умения (поддерживать воображаемую ситуацию, совершать игровые действия).  (С.Н. Николаева, «Юный эколог» п/п, стр. 99) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Коммуникативная / игровая деятельность*   Общение в ходе самостоятельной деятельности «Зимняя картинка»  Цель: Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес к чтению книг.  (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр. 47) |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя   1. *Изобразительная деятельность*   «Зимушка – зима в феврале»  Цель: Вызвать у детей радостные чувства от прихода зимы – красавицы, закреплять представления о ее признаках. Формировать умение воспринимать образ зимы в различных произведениях искусства. Упражнять в изображении вьюги (метели).  (конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Формирование элементарных математических представлений  Цели: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов: вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.  (И.А.Помораева, В.А. Позина, стр. 37, занятие № 1)   1. *Двигательная деятельность (зал)*   По плану инструктора по физической культуре |
|  | **Индивидуальная работа** |
| 1. *Конструирование*   «Дом для лесных животных» (по образцу постройки «Дом» О.Э. Литвинова, стр. 44)  Цель: Формировать умение сооружать постройки дома по образцу из крупного (мелкого) строительного материала, использовать детали разных цветов для создания построек.   1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Зимние виды спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   «История возникновения спорта»  Цель: Познакомить детей с различными видами зимнего спорта. Совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости листа. Побуждать детей увлекаться спортивными зимними играми, занятиями спортом в зимнее время.  (Конспект прилагается) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Коммуникативная / игровая деятельность*   Составление рассказов по картине «Лыжные гонки»  Цель: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Продолжать придумывать название картины. |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя   1. *Изобразительная деятельность*   "Зимние виды спорта на лыжах"  Цель: Формировать у детей представления о зимних видах спорта на лыжах. Учить определять вид спорта по картине. Развивать и обогащать словарь детей новыми терминами. Формировать навыки ЗОЖ. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к спорту.  (конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Формирование элементарных математических представлений  Цели: Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.  (И.А.Помораема, В.А. Позина, стр. 39, занятие № 2)   1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование из пластилина   «Лыжник на трассе»  Цель:Формировать умение составлять сюжетную композицию из вылепленных фигур. Лепить из пластилина фигуру человека в движении.  (Конспект прилагается)   1. Музыкальная деятельность   По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«День защитника отечества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   «Наша Армия»  Цель: Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.  (О. В. Дыбина, стр. 37, тема № 12) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Коммуникативная / игровая деятельность*   Общение в ходе самостоятельной деятельности «Что мы знаем о Российской Армии»  Сюжетно – ролевая игра «Пограничники»  Цель: Воспитывать желание быть сильными и смелыми. Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Учить принимать участие в беседе.  (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр. 48) |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя   1. *Изобразительная деятельность*   «Танк»  Цель: Расширить представления детей об Армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожи на сильных российских воинов. Закреплять умение рисовать технику, развитие творчества и самостоятельности.  (конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Формирование элементарных математических представлений  Цели: Учить производить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.  (И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 40, занятие № 3)   1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование из бумаги   «Танк»  Цель:Формировать умение детей создавать изображение танка из бумажных деталей разной формы и размера; вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками и порадовать пап; развивать творческое мышление; воспитывать интерес к познанию техники.  (конспект прилагается)   1. Музыкальная деятельность   По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Мои друзья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   «В мире стекла»  Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.  (О. В. Дыбина, стр. 36, тема № 11) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре   1. *Коммуникативная / игровая деятельность*   Общение в ходе самостоятельной деятельности «Как поднять другому настроение»  Цель: Воспитывать отзывчивость. Развивать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Подсказывать детям способы, помогающие поднять настроение другому человеку (другу), помогать отражать их в речи.  (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр. 53) |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*   По плану музыкального руководителя   1. *Изобразительная деятельность*   «Россия – Родина моя»  Цель: Воспитание патриотических чувств - любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России. Закрепить знания о российском флаге. Познакомить с государственным гербом и гимном России.  (конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*   Формирование элементарных математических представлений  Цели: Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  (И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 24, занятие № 3)   1. *Двигательная деятельность* (зал)   По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование   «Улица города»  Цель:Формировать умение сооружать постройки по замыслу из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения постройки. Продолжать развивать умение различать и называть строительный материал. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая детям вспомнить, какие похожие конструкции дети видели и выполняли.  (О.Э. Литвинова, стр. 98)   1. Музыкальная деятельность   По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» |

**Работа с родителями**

Оформление «Уголка для родителей» по теме «Январь»;

Информирование родителей о ходе образовательного процесса;

Рекомендации родителям по домашнему чтению;

Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкормка зимующих птиц) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха;

Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка»;

Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»;

Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулка прогулку с малышом приятной и полезной?»;

Внеплановая консультация или беседа;

Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.

Привлечь родителей к организации фотовыставки «Мой папа солдат Российской армии» и к выставке игрушек – самоделок «Парад военной техники»