***С 06 апреля по 10 апреля старшая группа работает по теме «Шумит на речке ледоход»***

***По развитию речи предлагаем Вам:***

**Игровое упражнение:**

- Я буду рассказывать о том, что нам принесла весна. Если согласны, то хлопайте в ладоши. Если не согласны, то топайте ногами.

**Провести физминутку:**

Солнце спит и небо спит, ---(ладони к левой щеке, к правой щеке)

Даже ветер не шумит. ---(качаем поднятыми вверх руками)

Рано утром солнце встало,--- (подняли руки вверх, потянулись)

Все лучи свои послало. ---(качаем поднятыми вверх руками)

Вдруг повеял ветерок, ---(помахали руками вверх-вниз)

Небо тучей заволок. ---(закрыли руками лицо)

И деревья раскачал. ---(качание туловища влево - вправо)

Дождь по крышам застучал, ---(прыжки на месте)

Барабанит дождь по крыша ---(хлопки в ладоши)

Солнце клонится все ниже. ---(наклоны вперед)

Вот и спряталось за тучи, ---(приседаем)

Ни один не виден лучик. ---(встали, спрятали руки за спину) –

**Отгадайте загадку:**

Зимой спит, весной шумит. - Верно, это речка.

- Почему зимой спит? (ответы детей)

- Почему весной шумит? (ответы детей)

- Как ласково называют речку? (речушка, реченька)

**Прочитать стихотворение**

*В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»*

 «Ты скажи мне, реченька»: – Ты скажи мне, реченька лесная,

Отчего ты звонкая такая? – Утром надо мной поёт синичка,

Оттого и звонкая водичка! – Ты скажи мне, реченька лесная,

Отчего ты чистая такая? – Чистым голоском поёт синичка, Оттого и чистая водичка!

–Ты скажи мне, реченька лесная, Отчего ты синяя такая? – В родничке купается синичка, Оттого и синяя водичка!

**Это стихотворение выучить!!!!**

**Просмотреть с ребенком его любимый мультфильм.**

Попросить ребенка рассказать о чем мультфильм?

***По формированию элементарных математических представлений предлагаем Вам:***

*Дидактическое упражнение*

*«Кто знает, пусть дальше считает».*

*(счет прямой и обратный)*

Правила игры: принимать участие в игре могут несколько детей. Взрослый называет число и бросает мяч, а ребенок считает дальше до 10 или обратно до 1. В зависимости от задания. Мяч возвращается к взрослому.

- Я говорю – 5. -Шесть, семь, восемь, девять, десять

-Я говорю 6. - 5, 4, 3, 2, 1. И т. д.

*Дидактическая игра «Поручение».*

**Материал:** набор игрушек: матрешка, машина, мяч, пирамидка.

**Содержание игры:** Ребенок сидит на ковре лицом к взрослому.

**Инструкция.** Расставь игрушки следующим образом:

* матрешку - впереди (относительно себя),
* машинку - сзади,
* мяч - слева,
* пирамидку справа.

*Дидактическая игра «Прятки».*

**Материал:** игрушка.

**Содержание игры:** По зданию взрослого ребенок двигается в указанном направлении (2 шага вперед, 3 шага вправо и т. д ).

Если задание выполнено правильно, он находит спрятанную игрушку.

*Внимательно послушай, определи время суток .*

**ПОТЕШКИ**

1.Утром дети просыпаются, В детский садик собираются. Делают все по порядку: Занимаются зарядкой, Завтракают и играют, Все растенья поливают.

2.Днем гуляем и играем. Все листочки собираем. Повар сделал нам котлет, Приглашает на обед.

3.Вечер - солнышко садится, Всех зовет угомониться. Хочет посмотреть в тиши «Спокойной ночи, малыши».

4.Ночью дети спят в кроватке. Снятся сны им сладки, сладки. Звезды светят им в тиши, Спите крепко, малыши.

Далее взрослый напоминает ребенку все семь дней недели (при помощи стихотворения).

Просит назвать выходные дни. Первый (второй) день недели.

- Если сегодня вторник, какой день недели был вчера?



**Благодарим Вас, за то, что остаетесь дома.**

**ВСЕМ УДАЧИ!!!**