

ГЛАВА 1. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПЕРЕХОДА ДОРОГИ

Занятие – основная форма образовательной работы в дошкольном заведении. Занятия по изучению дошкольниками правил безопасного поведения на дорогах, как правило, проводятся со всеми детьми фронтально. Обстановка, организуемая для каждого конкретного занятия (в игровой комнате или на игровой площадке), должна соответствовать характеру предстоящей учебной деятельности детей: они могут сидеть за столами или полукругом (без столов) на стульчиках, стоять вокруг большого демонстрационного стола и т. д.

Каждое занятие включает в себя следующие структурные элементы: организационный этап, этап актуализации внимания детей на основные цели, информационный этап, этап формирования навыков и умений, установление взаимосвязи нового материала с ранее изученным, закрепление нового материала, заключительный этап.

В качестве примера рассмотрим в параграфах 1.1. – 1.4. по 1 занятию в каждой возрастной группе.

Для младшей группы это творческий проект на тему: «Как Степашка помог Хрюше», который разработали воспитатели Авиастроительного района г. Казани: Шаронова Т.С. д/с № 407, Давыдова О.Н. д/с № 407, Шарафиева Т.В. д/с № 36, Галавиева З.Г. д/с № 341.

1.1. Занятие «Творческий проект» в младшей группе

Ход занятия

Воспитатель: Давным - давно во времена давние, стародавние не было на свете никаких машин.

Хорошо ли было без машин? Почему плохо.

Варианты детей.

Воспитатель: Да всем приходилось ходить пешком и на работу, и в гости. Жили в те давние времена два друга: зайчонок Степашка и поросенок Хрюша. Очень крепко они дружили, ни одного дня друг без друга прожить не могли, часто встречались, хотя и жили далеко друг от друга.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где жил зайчонок?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Да, Степашка жил в лесу, в лубяной избушке. А где жил поросенок? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, поросенок Хрюша жил в деревне, в кирпичном сарайчике. Много ли, мало ли времени прошло, и вот однажды Степашка ждет в гости своего друга, а его все нет и нет. Волноваться стал зайчонок, на крылечко вышел и вдруг видит: идет

Хрюша еле ноги передвигает, пот с него в три ручья.

(Сценка разговора Хрюши и Степашки (театр кукол))

Степашка: Хрюша, что с тобой случилось? Почему ты опоздал?

Хрюша: Все, Степашка, не могу я больше ходить к тебе в гости.

Видишь я вырос и стал очень толстым, а ножки у меня тонкие, короткие. Трудно мне стало ходить. Устал очень.

Степашка: Ну, ладно, Хрюша, ты не волнуйся я сам буду бегать к тебе каждый день.

Хрюша: Спасибо, Степашечка. Но не очень грустно, что не могу я больше побывать в твоём лесу, послушать пение птиц, подышать чистым воздухом, полакомиться желудями.

Печальным ушел Хрюша домой, а Степашка стал думать, как же помочь своему другу.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь поросенку? (П.С.)

Ответ детей, (меньше кушать, поехать на лошадке, велосипеде, построить машину).

Воспитатель: Но машины ведь еще нет. Что же делать? Дети: Сделать машину, придумать машину, построить машину. Воспитатель: Вот и Степашка решил построить для Хрюши машину. День и ночь думал зайчонок. Но оказалось это очень трудным делом. Ребята, что можно посоветовать зайчонку? Воспитатель: Да, нужно, чтобы у машины были колеса. А какие? У меня есть квадратные и овальные. Можно сделать такие колеса? Эксперимент.

Прокатите колесики в форме квадрата и овала. Катятся? Подойдут такие колеса? Почему не катятся?

Воспитатель: И вот однажды зайчонок гулял по лесу, споткнулся о гриб. Слетела с гриба шляпка и покатила по тропинке. Почему она покатила? Правильно, потому что круглая.

Степашка: «Ура» - радостно закричал зайчонок. Я придумал. У моей машины обязательно должны быть

Воспитатель: Что придумал Степашка?

Дети: Колеса.

Воспитатель: Какие колеса по форме?

Дети: Они круглые.

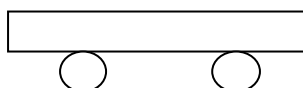


Воспитатель: Чем можно соединить колеса?

Дети: Рамой.

Воспитатель: Как еще можно назвать?

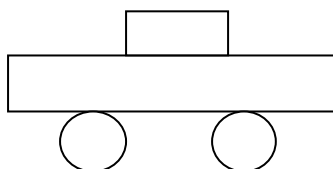
Дети: Полоска.



Воспитатель: Чтобы машина могла двигаться, ехать, что ей нужно?

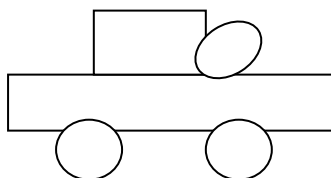
Дети: Мотор.

Воспитатель: А мотор находится в передней части машины (его не видно).



Воспитатель: Но машина никак не хотела ехать прямо по дороге: то в кусты заедет, то на дерево наткнется. Как быть? Что же нужно, чтобы управлять машиной?

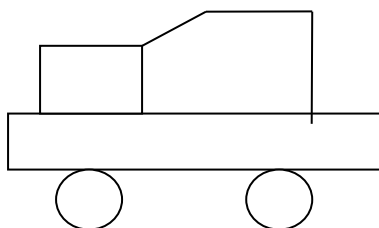
Дети: Руль.



Воспитатель: Правильно. Теперь машину можно заставить ехать туда, куда нужно. Долго катался зайчик по лесу на своей машине, но вдруг пошел дождь. Зайчик весь промок. Как же защитить шофера от дождя?

Дети: Дать зонтик, нужно укрыть чем-то автомобиль.

Воспитатель: Правильно. Нужна крыша.



но вдруг пошел дождь. Зайчик весь промок. Как же защитить шофера от дождя?

Дети: Дать зонтик, нужно укрыть чем-то автомобиль. Воспитатель: Правильно. Нужна крыша.

Воспитатель: Сделал Степашка крышу над автомобилем. Получилась кабина? Но стало темно, не видно, куда следует ехать. Что нужно сделать в кабине?

Дети: Окна, двери.

Воспитатель: Зачем они нужны на автомобиле?

Ответ детей.

Воспитатель: Как вы думаете, удобно теперь будет на таком автомобиле?

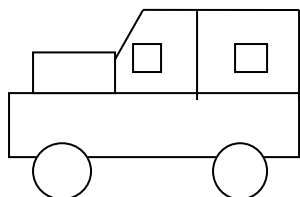
Дети: Да, удобно.

Воспитатель: Назвал Степашка свой автомобиль легковым. Какой это автомобиль?

Дети: Легковой.

Стихотворение об автомобиле.

По дорожке покати
легковой автомобиль
новенький блестящий
самый настоящий



Воспитатель: Обрадовался зайчик и поехал на легковом автомобиле в гости к поросенку

Физминутка. «Автомобильчики»

Мы автомобильчики 1 - 2 - 3

Красивые? Красивые

Посмотри

Я еду, и ты едешь 1 - 2 - 3

Я пою, и ты поешь Би - би - би

Мы едем и поем 1 - 2 - 3

Очень дружно мы живем 1 - 2 - 3

«заводят моторы»

поворот туловища вправо, влево

двигаются в разные стороны

имитация звукового сигнала

двигаются в разных направлениях

Воспитатель: Хрюша и Степашка долго катались на таком красивом автомобиле. И не заметили как стемнело, дороги совсем не стало видно.

- Как же им теперь помочь?

- Что нужно для того, чтобы шофер хорошо видел дорогу ночью?

Дети: Нужен свет, огоньки.

Воспитатель: Степашка тоже об этом догадался. Придумал он для автомобиля такие огни и назвал их - фары. Как он назвал огни на автомобиле?

Дети: Фары.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что мы выложили на фланелеграфе?

Дети: Автомобиль, машину.

Воспитатель: Правильно, легковой автомобиль.

Ребята, что есть у автомобиля? (Рассмотрение игрушки - «автомобиль»). Выложите на столе свои автомобильчики.

«Д:и» Сложи автомобиль (дети работают с заранее заготовленными деталями автомобиля).

Воспитатель: Теперь Степашка каждый день приезжает в деревню за Хрюшей и привозит его к себе в лес. Друзья гуляют по лесу, любуются цветами. А вечером зайчик отвозит друга домой. Какое настроение было у друзей!

Дети делают вывод.

Воспитатель: Вот так Степашка помог своему другу. Для чего нужен легковой автомобиль?

Воспитатель: Много ли, мало ли прошло времени и вот однажды. Но это уже другая сказка, я расскажу ее вам в другой раз.