

ГЛАВА 2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПЕРЕХОДА ДОРОГИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Практика предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Татарстан свидетельствует о том, что в профилактической работе важную роль играет уровень теоретической и методической подготовки преподавателей, обучающих детей правилам безопасного поведения на дороге. Проведение мастер-классов способствует повышению профессионального мастерства педагогов. В качестве примера приведем следующий конспект мастер-класса.

2.1. Мастер-класс «Знакомство с перекрестком»

Барышева О.А. воспитатель МДОУ «Счастливый малыш»
п. Лаишево, Республика Татарстан

Цель мастер-класса: Повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с понятием перекресток, регулируемый, нерегулируемый перекресток, учить правильно переходить регулируемый перекресток.

Развивающие: развивать умение сравнивать картинки, собирать из нескольких частей целую картинку, развивать мышление, внимание, умение обосновать свои мысли.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.

Оборудование: слайды или картинки с перекрестком, с регулируемым и нерегулируемым перекрестком, цветные сигналы светофора.

Раздаточный материал: разрезные картинки с регулируемым и нерегулируемым перекрестком.

Ход мастер-класса:

Вводная часть (5 мин)

Основная часть (10 мин)

Заключительная часть (5 мин)

Программное содержание.

1. Образовательные задачи: познакомить детей с понятием перекресток, регулируемый, нерегулируемый перекресток, учить правильно переходить регулируемый перекресток.

2. Развивающие задачи: развивать умение сравнивать картинку, собирать из нескольких частей целую картинку, развивать мышление, внимание, умение обосновать свои мысли.

3. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к занятию.

Методические приемы.

Сюрпризный момент, художественное слово, рассматривание картинок, складывание картинок из нескольких частей, сравнение картин, подвижная игра «светофор», решение проблемной ситуации.

Словарная работа.

Новые слова: перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Закрепляющие слова: дорога, проезжая часть, тротуар, пешеход, транспорт, светофор.

Предварительная работа.

Экскурсия к дороге, наблюдение за дорогой, рисование дороги.

Материал к занятию.

Демонстрационный материал: слайды и картины с перекрестком, с регулируемым и нерегулируемым перекрестком, цветные сигналы светофора.

Раздаточный материал: разрезные картинку с регулируемым и нерегулируемым перекрестком.

Ход занятия.

- Ребята, подойдите ко мне поближе и слушайте внимательно. Сегодня мы с вами поговорим о дорогах.

(стук в дверь, заходит Мишка)

- Ребята, к нам в гости пришел мишка с просьбой. Он собирался в гости к своему другу, но не знает, как пройти по улицам города. И поэтому принес картинку. Давайте рассмотрим ее.

(демонстрация слайда)

- Что изображено на картинке?

- Дорога.

- Правильно это дорога. А из каких частей состоит дорога?

- Проезжая часть, тротуар, трамвайные пути, обочина.

- Для чего предназначена проезжая часть?

- По ней едут различные транспортные средства.

- А тротуар?

- По тротуару ходят пешеходы.

- И так, это дорога, но не простая! Это перекресток. Перекресток-это участок дороги, на котором пересекаются пути транспортных средств и переходов.

Запомнили, ребята? Так как же называется эта дорога?

- Перекресток.

- Перекрестки бывают разной формы: трехсторонний, четырехсторонний и многосторонний.

(демонстрация слайда)

- Посмотрите, ребята, Мишка вам принес еще картинки, но их, кто-то порвал и он просит вас собрать их. *(Самостоятельная работа)*.

- Вот, что получилось!

(демонстрация слайда)

- Посмотрите внимательно на картинки и скажите, чем они отличаются?

- На одной картинке нет светофора, а на другой есть.

- Перекресток, движением которого управляют светофор или регулировщик, называется регулируемым.

(демонстрация слайда)

- Как называется?

- Регулируемым.

- А нерегулируемый перекресток – это, когда на перекрестке нет ни светофора, ни регулировщика.

(демонстрация слайда)

- Как называется такой перекресток?

- Нерегулируемый.

- Ребята, отгадайте загадку:

С тремя глазами живет,

По очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет.

Что такое?

- Светофор.

(демонстрация слайда)

- Правильно, светофор. Вот мы с вами и поиграем в «Светофор». А правила такие: на красный сигнал- стоим, на желтый- поднимаем руки, а на зеленый- шагаем.

(демонстрация слайда)

- Молодцы, ребята! А сейчас послушайте стихотворение:

Перекресток, перекресток,

Как тебя мне перейти?

Автобусы, машины,

Трамвайные пути

Едут влево, едут вправо,

Разбегаются глаза.

- Сегодня мы с вами рассмотрим, как же правильно перейти перекресток.

(демонстрация слайда)

- Посмотрите на светофор, который находится на противоположной стороне улицы. Если перед тобой зажегся зеленый свет, ты можешь идти через дорогу. Будь осторожен! Даже если перед тобой зеленый огонек, посмотри, нет ли рядом приближающихся машин. Переходить дорогу можно, только поперек движения машин.

- Мишка, ну теперь ты понял, как правильно нужно переходить регулируемый перекресток? Покажи, как ты будешь переходить перекресток.

(демонстрация слайда)

- Дети, а как вы думаете, правильно ли Мишка перешел дорогу?

- Нет! Надо переходить по пешеходной дорожке сначала на одну сторону дороги, а затем на другую.

Мишка вам хочет загадать загадку:

Знай дяди, тети,

Знай дитя, подросток,

Где дороги скрещены-

Это

- Перекресток.

(демонстрация слайда)

Мишка благодарит за помощь и прощается.

(демонстрация слайда)