**Спортивное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста**

**Фестиваль «Здоровье» - 2021**

**ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ А. ВОЛКОВА «ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА»**

Мероприятие представляет собой набор конкурсов, объединенных общим сюжетом. В нём сочетаются интеллектуальные, подвижные и творческие конкурсы.

**Место проведения**: спортивный зал детского сада №318

**Цель:** Формирование потребности в ежедневной двигательной активности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с согласованным движением рук и ног, в ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение подлезать под дуги. Упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места и с высоты.  
*Развивающие:*  Развивать ловкость, силу, быстроту, ритмичность движений, чувство равновесия и ориентацию в пространстве. Укреплять здоровье детей, улучшать физическое развитие.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и морально-волевые качества (взаимовыручку, дружелюбие).  
**Оборудование:** Степплатформы, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мешочки с песком, кегли, обручи, мягкие модули.  
**Методические приемы:** Игровая ситуация, беседа-диалог, физкультурные упражнения, подвижные игра, танцевальные упражнение, подведение итогов.

**Участники:** педагоги и дети старшего дошкольного возраста

**Действующие лица**: ведущий, Элли, Татошка, Страшила, Железный Дровосек, Трусливый Лев и волшебник Гудвин

**Планируемые результаты**: спортивный праздник является для детей путешествием в увлекательный мир разнообразных движений, “мышечной радостью”, дает возможность самовыражения и благотворно влияет на эмоциональное состояние детей.

**Ход мероприятия**

Дети путешествуют, выполняя задания, и встречают персонажей из книги   
А. Волкова «Волшебник изумрудного города».

Звучит торжественная музыка, команда входит в спортивный зал, построение.

**Ведущий: Здравствуйте! Сегодня мы проводим Фестиваль «Здоровье-2021». Фестиваль будет проходить в сказочной стране. В Фестивале принимает участие команда детского сада 318.**

**Представление команды: название и девиз.**

**Ведущий:** Ребята, помните ли вы сказку «Волшебник Изумрудного города»? Основными героями там были Элли с Тотошкой, Страшила, Железный Дровосек и Трусливый Лев. А что они хотели найти в Изумрудном городе у Великого волшебника Гудвина? Элли с Тотошкой – вернуться домой, Страшила – ум, Железный Дровосек – сердце, Лев – смелость. Но путь этот очень трудный и опасный. Хотите помочь героям сказки? Для этого нужно проявить смекалку, выносливость и выполнить различные упражнения. Тогда мы отправляемся в путь в сказку «Волшебник Изумрудного города»

**Ведущий: Равняйсь! Смирно! Напра-во.**

**В сказку, шагом марш!**

(Перестроение из шеренги по одному в колонну по одному. Обычная ходьба, ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена. Обычная ходьба.)

**Но тут вдруг налетел ураган!** Включается ауди запись урагана.

**Элли и Татошка побежали к своему домику.**

(Легкий бег, руки согнуты в локтях, ноги ставим мягко, с пятки на носок.)

**На пути им попадались разные предметы, и они их обегали.**

(Обычный бег «змейкой»).

**Но что случилось? Ураган поднял домик и понес его**

(Бег по всей площадкеврассыпную, по сигналу без остановки дети находят свое место в шеренге.)

Слышится звук урагана.

Удар домика о землю. Через несколько секунд всё стихает. Испуганная Элли выходит из домика и гладит, успокаивает Тотошку.

**Элли**: **Тише Татошка. Сейчас мы узнаем где очутились.**

**Ведущий:** **Ты, та самая девочка из Канзаса, которую унес ураган?**

**Элли: Да...**

**Ведущий**: **Ребята, помните, в какую сказку мы попали?...**

**Ведущий: Элли, ты конечно, хочешь попасть в Изумрудный город к  
волшебнику Гудвину, чтоб он помог тебе вернуться домой?**

**Ведущий**: **Ребята вы готовы отправиться в путь? ... Тогда вперед. Дорога впереди неровная. Будьте внимательны.**

**Строимся в две команды: команда мальчиков и команда девочек.**

**Эстафета №1 «Полоса препятствий»** (4 мягких модуля, 2 степплатформы,2 дуги)

1. перепрыгивание через 2 бревна (мягкие модули)

(расположенные друг от друга на расстоянии двух шагов ребенка),

2. запрыгивание на степ двумя ногами с места и спрыгивание с него на полусогнутые ноги,

3. подлезание под дугу (любым способом)

и обогнув конус возвращаются по прямой бегом, передают эстафету следующему участнику.

По команде «Вперед марш!» дети начинают движение.

**Ведущий: Ребята вы хорошо справились с этим заданием.** **Нам нужно выполнить еще одно задание.**

**Игра «Определи расстояние»**

**Ведущий: Сколько, по-вашему надо сделать шагов вот до того зелёного столбика?**

Дети советуются между собой и отвечают.

**Ведущий: Сейчас проверим. Будем идти все вместе и считать шаги.**

**Ведущий: Мы на месте? Сколько получилось шагов? Молодцы вы правильно определили количество шагов**

***1 Встреча.* (встречают дети Страшилу).**

**Задание: «Угадай героя по описанию».**

**Ведущий: В поношенном кафтане; кое-где из прорех торчала солома, на голове старая потёртая шляпа.** (Страшила)

**Страшила: Кыш, кыш. Расшумелись тут!**

**В огороде я как дома!**

**А внутри меня - солома!**

**Потому и нет ума**

**Но других талантов тьма!**

**Добрый день! Я Страшила**.

**Элли**: **Я Элли а это Татошка. Страшила ты умеешь говорить?**

**Страшила:** **Научился, когда ссорился тут с воронами.**

**Элли: Страшила, а почему ты грустный? Мы можем тебе чем-то помочь?**

**Страшила (тяжело вздыхая):** **Это было бы очень хорошо! В моем огороде после урагана произошёл беспорядок, все овощи перемешались.**

**Элли:** **Не переживай Страшила. Мы с друзьями поможем тебе навести порядок в огороде. Верно ребята!**

**Дети**: **Да!**

**Эстафета №2 «Собери овощи»** (2 лопатки, овощи по количеству детей, 2 ведра)

Команда делится на 2 команды (5 мальчиков и 5 девочек)

По команде: 1. Первый участник с лопатой в руке бежит к рассыпанным на полу овощам(кубики).

2. Выбирает свой овощ (кубики 2 цветов) рукой, кладёт на лопату и возвращается обратно.

3. Овощи складывает в ведро. Передаёт лопату следующему.

**Страшила: Какие вы молодцы! Навели порядок. Спасибо!**

Страшило как затараторит.

**Страшила:** **Да! Но у меня куча желаний! Во-первых, мне нужны серебряные бубенчики на шляпу, во-вторых, мне нужны новые сапоги, в-третьих…. А моё самое заветное желание – получить мозги!**

**Элли:** **Мозги тебе даст Великий Волшебник Гудвин из Изумрудного города. Пойдём с нами!**

**Ведущий: На пути у нас река, широка и глубока.**

**Надо построить плоты и перебраться на другую сторону. А чтоб было быстрее разделимся на две команды: мальчики и девочки.**

**Эстафета №3: «Переберись через реку».** (4 обруча)

Каждая команда получает по2 обруча -плота.

По команде «Внимание, марш»

1. каждая команда (5 детей) вместе встает в первый обруч,
2. а второй кладет вперед перед собой. Все переходят во второй обруч.
3. Последний ребенок берет свободный обруч и перемещает его вперед (передавая по верху руками)
4. и так дети передвигаются только вперед до конуса-финиша.

**Ведущий: Вот мы и переплыли реку**

***2 Встреча.* (встречают дети Железного Дровосека).**

На середину зала, еле шевеля ногами и руками, выходит

Железный Дровосек с топором в руках.

**Элли:** **Здравствуй! Я Элли, а это мои друзья. Что случилось?**

**Дровосек:** **Злая колдунья превратила меня в Железного Дровосека, хотя раньше я был таким же человеком, как ты, Элли. Помогите, я совсем заржавел. Уже целый год я плохо двигаюсь!**

**Эстафета №4. Игра: «Составь фоторобот**» (2 фломастера, 2 листа бумаги)

**Ведущий: Ребята, хотите провести расследование и выяснить, кто заколдовал Железного Дровосека. Запоминайте приметы колдуньи: лицо такое квадратное на тоненькой, тоненькой шее. Это напоминает мне цифру четыре. А глаза вот такие, как ноль. Нос загогулиной, как двойка. Уши – изогнутыми лопухами, словно цифра три. А рот круглый, с ухмылочкой, как цифра шесть или девять. А на голове волосы, как палки, будто единица.**

**Ребята, вы поняли, как выглядит эта особа**

**Ну а теперь будем по описанию составлять фоторобот. Ваша задача – с помощью цифр от одного до девяти нарисовать портрет колдуньи.**

По команде: Первый участник добегает до листа и рисует лицо (4),

затем возвращается и передает эстафету следующему.

Второй участник рисует два глаза (0) и возвращается,

третий – нос (2), рот (6),

четвертый – два уха (3),

пятый – волосы (1)

Пока дети рисуют колдунью, дровосек медленно подходит к ним.

**Дровосек: Получилось очень похоже. У меня всё есть, но не хватает доброго чуткого сердца. Что мне делать?**

**Элли: Пойдём с нами в Изумрудный город к Волшебнику Гудвину. Он даст тебе сердце,**

**Дровосек:** **Ой, как же я пойду я ведь заржавел? На другой стороне большого оврага стояло ведро с маслом. Овраг широкий и глубокий. На дне лежат острые камни. Что же делать?**

И тут Страшила увидел бревно. Бревно положили, и получился мост.

**Элли: мы принесем масло и тебя смажем.**

**Эстафета №5: «Помоги другу»** (2 лейки, 2 гимнастические скамейки, 2 ведра)

**Ведущий:** **Команды построились в 2 колонны по одному.**

1. По сигналу первые номера с лейкой в руках начинают передвижение,

проходят по гимнастической скамейке

(во время ходьбы смотреть вперед, не спешить, спина прямая)

2. Спрыгивают со скамейки

(мягко приземляются на полусогнутые ноги)

3. Подбегают к ведру, обегают ведро

4. Возвращаются назад, пробегая по прямой, и передают лейку следующим, и т. д.

**Дровосек: спасибо друзья. Мои руки и ноги хорошо двигаются** (показывает движения руками и ногами)

**Ведущий: Друзья собираемся в путь. На пути нас ждут новые опасности и приключения.**

Звук ветра и шума (аудизапись)

**Ведущий: Стойте! Это злая Бастинда.**

**Ведущая:** **Давайте попробуем прогнать её. Я знаю Бастинда боится воды, зальем её водой, а капельки нам помогут**.

**Эстафета №6: «Метание в цель»** (мешочки для метания, кегли по количеству участников, 2 обруча)

**Ведущий: Берёте по одному мешочку и бросаете как можно дальше и точнее, чтобы брызги разлетались в разные стороны, а Бастинда исчезнет.**

1. По сигналу, дети от конуса подбегают к черте, где лежат мешочки для метания,

2. Берут один мешочек и кидают (рука вверх) в кегли.

3. Возвращаются обратно и передают эстафету следующему.

Если кегли не сбиты, дети продолжают кидать мешочки друг за другом. Эстафета продолжается до тех пор, пока не будут сбиты все кегли. Затем подсчитывается количество мешочков, которые кидали дети. У чьей команды использовано меньше мешочков та и победила. Кидают дети мешочки по сигналу так, чтобы сбить кегли. Кегли стоят от черты 3-5м.

**Ведущий:** **Бастинда растаяла и мы победили. Ура!**

**Ведущий: А дальше наш путь пройдет через лес, где живут летучие обезьяны! летучие обезьяны нас не тронут если мы покажем им какие мы дружные ребята. Танцуем танец веселых мартышек.**

Герои сказки танцуют вместе с детьми.

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Ручками похлопали,

Ножками потопали,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Надуваем щечки,

Скачем на носочках…

Пока дети танцуют появляется лев.

***3 Встреча.* Встреча с трусливым львом.**

(Встреча происходит на середине зала. Лев выскакивает и рычит на всех, в том числе и на Татошку.)

**Элли: Не трогай Татошку! Нельзя обижать маленьких! Ты просто трус!**

**Лев: Простите, но, ведь, я не съел его…А как вы узнали о том, что я трус? Вам кто-нибудь сказал? Мне очень стыдно, но я не могу переделать себя. (Лев плачет) Я так хочу стать смелым и храбрым! Где мне взять смелость?**

**Страшила: Мы идём в Изумрудный город к Великому Гудвину. Я получу там мозги, Дровосек – сердце, Элли с Тотошкой вернутся домой, а ты получишь смелость! Пойдём с нами!**

**Лев:** **я согласен.**

Пока лев и страшила разговаривали злой людоед украл Элли и Татошку

(во время разговора Страшилы и Льва, Элли и Татошка уходят и прячутся.)

**Ведущий: Друзья, а где Элли и Татошка?**

**Эстафета №7 «Замок Людоеда»** (большой гимнастический мат, 2 доски)

**Лев: Я слышал, что недалеко живет Людоед. Он похитил и унес Эдди и Татошку в свой замок. Замок людоеда стоит на холме. Его окружает высокая стена. Людоед живет один.**

**Слышен голос Людоеда: – Ба-га-ра! Знатная попала добыча! Уж теперь полакомлюсь вволю, ба-га-ра! – Ба-га-ра! Устал я точить этот большой нож! Пойду-ка отдохну часок-другой. После сна и еда приятней**.

Людоед пошёл в спальню и вскоре его храп раздался по всему замку и даже был слышен в лесу.

**Ведущий: Мы спасем Элли и Татошку, если заберемся высоко и заденем рукой самую верхнюю башню замка. Где спрятана Элли и Татошка. Не спешите ребята, будьте внимательными, двигайтесь тихо и осторожно, чтобы не разбудить Людоеда.**

Влезание на гимнастическую стенку разными способами с переходом на соседний пролет и спуск вниз*.*

1. По команде первый участник выполняет упражнение. Следующий готовится. Когда первый переходит на доску для спуска, следующий начинает движение.

2. Подъём по доске вверх,

3. Переход на лестницу и подъем по ней вверх, потом задеть рукой шарик (верхушку замка).

4. При переходе с пролета на пролет, ногу отставляем немного в сторону так, чтобы можно было приставить вторую ногу. Пока не выполнили захват рукой, вторую ногу не переставляем.

5. Спуск: по лесенке до доски,

6. Переход на доску и держась за доску руками по краям спускаться вниз. Ноги ставятся на ступню.

Выполнив задание дети выстраиваются.

**Ведущий: Остался позади замок Людоеда. Мы спасли Элли и Татошку**

(Элли и Татошка подходят к детям)

**Элли:Мы уже у самых ворот Изумрудного города.  
Ведущая: Ребята мы с вами, присядем на лужайке (ковер), а Элли, Тотошка, Лев, Страшила, Дровосек пусть идут в замок.**

Герои подходят к Изумрудному городу.

**Голос за сценой – «подождите, сейчас волшебник выйдет к вам».**

Выходит Гудвин и садится на стул.

**Гудвин**: **Кто вы такие и зачем пожаловали?**

**Страшила**: **Я Страшила и хочу, чтобы вы дали мне мозги.**

**Дровосек:** **Я Железный Дровосек и мечтаю о добром и чутком сердце**.

**Лев:** **А я прошу хоть немного смелости.**

**Элли:** **Я Элли, а это мой друг Тотошка. Сильный ураган принёс мой домик в вашу страну. Мы хотим вернуться домой.**

**Гудвин: Очень хорошо. Но я ничего не делаю даром. Вы должны заслужить исполнение ваших желаний. Чтобы я смог исполнить ваши желания, мне нужна моя волшебная палочка. Она находится в лабиринте. Сам я не могу туда пройти. Попробуйте вы. Принесете мне волшебную палочку, я исполню желания.**

**Элли: Ребята, помогите нам принести волшебную палочку**.

**Дети: Мы поможем**.

**Эстафета №8:** **Встречная «Волшебная палочка»** (1 эстафетная палочка)

Команды по 5 человек строятся на противоположных сторонах.

1. По сигналу ребёнок первой команды устремляется вперед, обычным бегом с палочкой в руке.
2. Как только ребёнок пересечет линию старта противоположной команды,
3. Сразу стартует ребёнок другой команды, который продвигается вперед.
4. Каждый участник после выполнения задания передает эстафетную палочку очередному игроку в команде. Так продолжается до тех пор, пока участники не выполнят задание и не поменяются команды местами.

Элли подходит и кладет в сундучок волшебную палочку, приносит Гудвину.

**Элли:** **Великий Гудвин, дети выполнили все наши задания правильно. Мы просим теперь выполнить и наши желания.**

**Гудвин**: **Молодцы, ребята**! (Взмахивает палочкой)

**Ну что ж, вот тебе, Страшила, мешочек с отрубями, иголками и булавками. Твои мозги станут ещё острее.**

**Тебе, Дровосек, шёлковое сердце, наполненное любовью.**

**Тебе, Лев, волшебная чаша со смелостью.**

**А ты, Элли, с Тотошкой вернёшься домой, где тебя ждут мама, папа и многочисленные друзья. Стукни каблучками два раза, и ты окажешься дома.**

**Гудвин:  Прежде чем попрощаться с вами, дети, я скажу, что все ребята старались, были ловкими, смелыми, выполнили все задания.**

**Ведущий:** **Прощайте, наши сказочные друзья, Элли и Татошка, Страшила, Дровосек, Лев! Прощай, Великий**

**Гудвин!**

(Элли стучит два раза каблучками. Звучит волшебная музыка.  Герои покидают зал, прощаясь, помахивая рукой).

**Ведущий:** **Вот и закончилось наше путешествие по сказке. Вы помогли Элли вернуться домой. С вашей помощью Страшила, Дровосек, Лев получили то, что хотели.**

**Ведущий: Прошу команду, построится! Команда, ровняйся, смирно, равнение по центру!**

**Ведущий: Объявляю фестиваль «Здоровье» – закрытым. команда на право (налево), шагом марш**…

Под звуки марша дети уходят из спортивного зала.