Филиал МБДОУ-детского сада «Детство» д/с №318

 учитель-логопед А.В. Чулочникова

Эссе на тему: «Современное дошкольное образование: границы и возможности».

С самого детства мне везло с педагогами: любимая воспитательница в детском саду, самая добрая первая учительница, понимающие учителя старшей школы…Может быть поэтому, я всегда хотела связать свою будущую профессию с детьми. Еще в школе, я выбрала для начальной профессиональной подготовки педагогический профиль, где с увлечением постигала азы педагогического мастерства. Прожив счастливое детство, я искренне полагала, что смогу подарить такое же многим ребятишкам, с которыми мне предстояло работать.

Мечты сбылись - и вот, я уже много лет работаю учителем-логопедом в детском саду. Я все так же, как в юности не мыслю себе жизни без любимой профессии. Детский сад для меня гораздо больше, чем работа, это то место,

где в любую погоду меня согреют лучики детских сердец, где от ребячьих улыбок всегда светло.

 Мои воспитанники ежедневно возвращают меня в беззаботный мир детства своим умением быть искренними и наивными, верить в чудеса и волшебство. Я в свою очередь, учу их красивой и правильной устной речи, а также, выдержке и терпению, объясняя, что не всѐ получается сразу. Каждый день по крупинкам мы формируем новые умения и навыки. Но когда что-то получается, ребѐнок «зарычал», «зашипел» или научился произносить сложное слово, этот маленький человечек счастлив и горд за себя. Вот из таких маленьких побед и состоит работа учителя-логопеда.

Однако, работа логопеда - это не только радость, но и большая ответственность. От нас зависит будущее ребенка: чѐткость звукопроизношения, умение вести диалог, красноречиво выражать свои мысли в монологе станет большим подспорьем в школе, а в дальнейшем может принести успех в профессиональной сфере.

Во все времена существовали определенные требования к образованию. Дошкольное образование является фундаментом, без которого трудно сформировать всесторонне-развитую личность. Поэтому, организация работы педагога в соответствии с требованиями законодательства является основным условием успешного обучения и воспитания.

В настоящее время, основными принципами дошкольного образования являются индивидуализация образования и приоритет интересов ребенка. Большое внимание уделяется детям с ОВЗ, в том числе и обучающимся с нарушениями речи. Наряду с обязательными требованиями, современные стандарты образования дают свободу педагогам в выборе форм и методов обучения детей с ОВЗ, что открывает новые возможности как для учителя-логопеда, так и для воспитанников.

Учитель-логопед должен изучать нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности, непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. Данное условие позволяет педагогу развивать свои профессиональные качества.

В современном мире педагог должен владеть информационно-коммуникационными технологиями и использовать их в процессе воспитания и образования детей. Применение в работе ИКТ, позволяет разнообразить коррекционную деятельность, заинтересовать детей, делать занятия более наглядными и динамичными.

Важно **работать** во взаимодействии с родителями детей. Без их помощи трудно добиться хороших результатов. Тем более, в последнее время, участились случаи карантина, когда детям приходится подолгу находиться дома и основным педагогом для них, в этот момент, является родитель. Выход один - обучать родителей коррекционным методам и приемам, искать формы дистанционного сотрудничества.

Также, в условиях инклюзивного образования, немаловажно повышать компетенцию воспитателей в вопросах коррекционного обучения и воспитания. Тесное сотрудничество всех педагогов ДОУ позволит обеспечить равенство возможностей для каждого ребенка с нарушением речи в получении качественного дошкольного образования.

Одним из **условий**повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание предметно-развивающей среды как фактора развития и социализации дошкольников с ОВЗ. Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в групповом помещении и кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Радует, что в настоящее время педагогам доступны различные материалы и фактуры, с помощью которых создаются красочные полифункциональные панно, занимательные дидактические пособия, позволяющие в увлекательной форме и незаметно для детей выполнять коррекционные задачи.

Можно сказать, современное образование расширяет свои границы, для получения детьми больших возможностей. Помочь в этом ребенку может педагог. Педагог с большой буквы, пришедший в профессию по призванию, работающий с энтузиазмом, с душой, любящий своих воспитанников и свою нелегкую, но такую интересную работу!