

Аналитическая справка  
по результатам деятельности учителя-логопеда за 2021-2022 уч.г.  
логопункта при филиале МБДОУ - детского сада «Детство» детского сада №318

1. Информационная справка

Всего обследовано детей \_\_\_\_\_97\_\_\_\_\_

Всего выявлено с нарушениями речи \_\_54\_\_\_\_\_

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений				
	ЗПР	ТНР	ФФНР	Фонематическое недоразвитие	итого
Принято на логопункт	0	8	17	---	25
Выпущено	0	3	16	---	19
Продолжают занятия	0	5	1	---	6
Из них выбыло в течение года	0	0	0	---	0

В течение учебного года были обследованы 97 обучающихся, из них с нарушениями речи выявлено на начало года – 66, на конец учебного года - 54 обучающихся .

По результатам обследования, решению ПМПК и заявлениям законных представителей, на логопункт было зачислено 25 человек (19 в сентябре 2021г, 6 в январе 2022г): 8 обучающихся с ТНР и 17 с речевым диагнозом ФФНР. Занятия проводились согласно расписанию, в соответствии с утвержденными программами учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей старшего дошкольного возраста.

В конце учебного года было выпущено 19 обучающихся. Из них 18 детей закончили обучение с чистой речью.

Обучающийся Головин Святослав был зачислен в логопедический пункт для занятий по программе для детей с ТНР. После зачисления данному обучающемуся было рекомендовано обучение и воспитание по АООП для детей с ЗПР. Законные представители обучающегося не пожелали перейти в ДОУ по рекомендациям ПМПК. В результате коррекционного воздействия учителя-логопеда у Святослава отмечается умеренная, но недостаточная положительная динамика в речевом развитии. Лучшей динамике обучения помешали несформированность саморегуляции поведения, слабое развитие самоконтроля.

1 обучающийся с речевым диагнозом ФФНР, Катроша Доминика, была зачислена для коррекционных занятий с учителем-логопедом в январе 2022г., имела хорошую положительную динамику, но ввиду недостаточного времени для коррекционного воздействия, не смогла достичь речевой нормы. Данный обучающийся продолжает коррекционные занятия с учителем-логопедом в 2022-23 учебном году.

Пять обучающихся (три из которых были также зачислены в логопедический пункт в январе 2022г), имеющих в ОНР 3 уровня закончили учебный год с хорошей

положительной динамикой в развитии всех компонентов речи, но, также не смогли достичь нормы речевого развития. Они продолжают получать помощь в условиях логопедического пункта в 2022-23 учебном году.

В ходе итогового мониторинга выявлено значительное улучшение речи у всех дошкольников. Больших успехов дети достигли в отработке правильного звукопроизношения, развитии фонематических процессов. Значительно улучшились показатели по развитию связной речи. Достаточного уровня достигли показатели по усвоению лексико-грамматических конструкций.

Результаты мониторинга отражены в диаграмме:

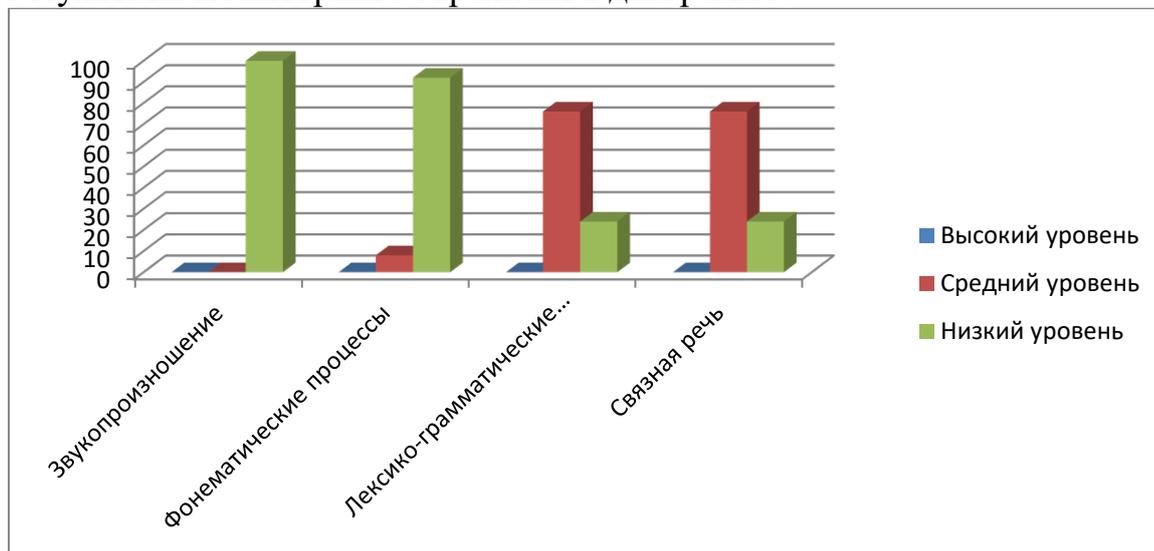


Рисунок 1. Начало учебного года

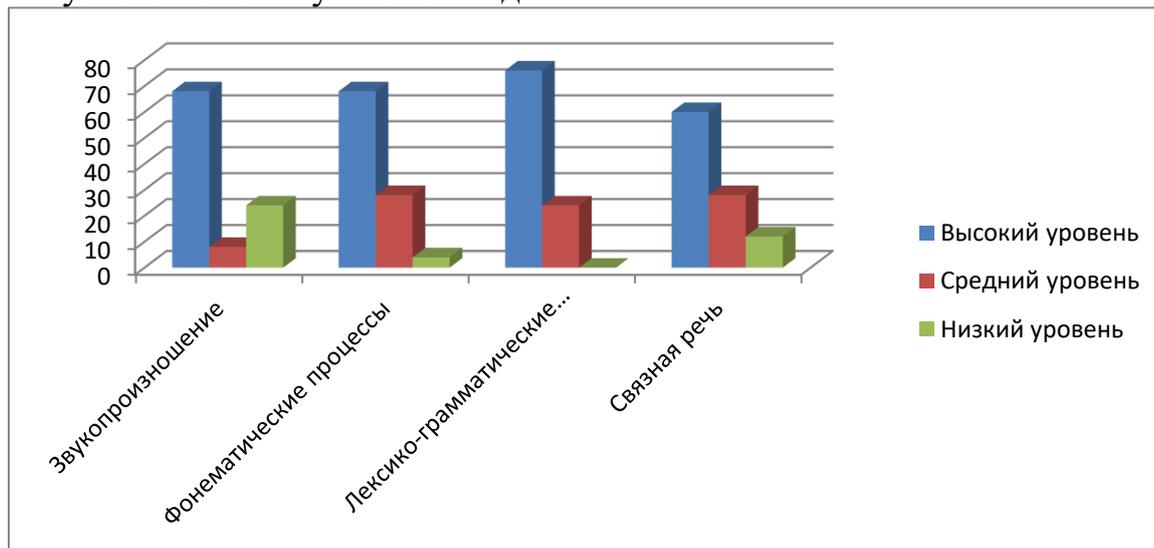


Рисунок 2. Конец учебного года

В течение года проводились мероприятия с родителями и педагогами ДОУ. Совместно с педагогами ДОУ проведены четыре плановых и одно внеплановое заседание ПМПк. Проведен мастер-класс по изготовлению пособий на развитие дыхания в старших и подготовительных группах. Проведены консультации для педагогов: видеозапись по речевым уголкам групп общеразвивающей направленности, консультация для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда как средство речевого развития дошкольников», совместное оформление речевых центров в группах, консультации для педагогов «Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда», консультация учителя-логопеда для воспитателей "Характеристика речевого развития детей от 3 до 7 лет" и другие беседы и консультации по текущим вопросам.

Провела, при активной поддержке педагогов детского сада, традиционную ежегодную неделю «Родного языка», которая закончилась логопедическим досугом. Совместно с воспитателями был подготовлен и проведен праздник «День родного языка».

Весь учебный год велась еженедельная индивидуальная консультативная работа с родителями.

Принимала участие в спортивно - патриотическом фестивале "Богатыри русской земли": знакомила детей с былинами, пословицами о богатырях, проводила беседы о русских богатырях, игру-викторину «Русские богатыри», просмотр мультфильмов о русских богатырях.

Традиционно участвовала в организации и проведении детских утренников и мероприятий в ДОУ.

Обучающиеся филиала МБДОУ-детского сада «Детство» детского сада №318 приняли участие под моим руководством в конкурсах:

- В городском празднике поэзии «Звёздочки» среди дошкольников города Екатеринбурга, посвященного творчеству Ренаты Мухи и Вадима Левина в ноябре 2021г.;

- В районном заочном конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается...» февраль 2022г.

Приняла участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года» в номинации «Логопед года» ноябрь-декабрь 2021г.

В течение года принимала участие в работе методического объединения учителей-логопедов Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

## **2. Аналитическая информация.**

### ***- проблемы, возникающие в ходе работы:***

- Невыполнение рекомендаций учителя-логопеда по развитию речи дошкольников родителями (законными представителями) обучающихся как в течение учебного года. Недостаточное неврологическое сопровождение обучающихся с тяжелой формой дизартрии.

### ***- условия, необходимые для решения проблем:***

- Продолжать консультационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями);

### ***- приоритетные направления деятельности на следующий год:***

- Организация интегративной деятельности всех участников образовательного процесса в целях создания единого коррекционно-образовательного пространства, стимулирующего речевое и личностное развитие обучающихся с речевыми нарушениями.