

Аналитическая справка
по результатам деятельности учителя-логопеда за 2022-2023 уч.г.
логопедического пункта при филиале МБДОУ - детского сада «Детство»
детского сада №318

1. Информационная справка

Всего обследовано обучающихся__ 88 (6 обучающихся выбыли в течение года)__
Всего выявлено с нарушениями речи__46 (начало года) 35 (конец года)_____

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений				
	ЗПР	ТНР	ФФНР	Фонематическое недоразвитие	итого
Принято на логопункт	0	12	15	---	27
Выпущено	0	9	13	---	22
Продолжают занятия	0	2	1	---	3
Из них выбыло в течение года	0	1	1	---	2

В течение учебного года были обследованы 88 обучающихся, из них с нарушениями речи выявлено на начало года —46, на конец учебного года - 35 обучающихся.

По результатам обследования, решению ПМПК и заявлениям законных представителей, на логопункт было зачислено в сентябре 2023г. 25 человек: 11 обучающихся с ТНР и 14 с речевым диагнозом ФФНР. В течение года выбыли два обучающихся: 1 с ТНР (Нестеров Вячеслав) и 1 с ФФНР (Заревина Валерия), на их место были зачислены обучающиеся с аналогичными речевыми диагнозами: 1 с ТНР (Ворошнина Екатерина) и 1 с ФФНР (Девяткина Злата).

Занятия проводились согласно расписанию, в соответствии с утвержденной программой учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей старшего дошкольного возраста.

В конце учебного года было выпущено 22 обучающихся, все они закончили обучение с чистой речью.

Обучающийся Нуриев Денис, имеет речевой диагноз ФФНР, отягощенный заиканием. У обучающегося отмечается хорошая динамика в развитии речи, но отмечается недостаточная динамика в развитии произносительных навыков, а также сложности в коммуникативной деятельности, обусловленные запинками в речи. Количество запинок за время обучения значительно уменьшилось, но полностью их исключить не удалось. Данные обстоятельства позволяют рекомендовать обучающегося к зачислению в логопедический пункт на 2023-24 уч.год . Два обучающихся (Лагунова Дарья, Хапалов Сергей) имеющих в ОНР 3 уровня закончили учебный год с хорошей положительной динамикой в развитии всех компонентов речи, но, также не смогли достичь нормы речевого развития. Они продолжают получать помощь в условиях логопедического пункта в 2023-24 учебном году.

В ходе итогового мониторинга выявлено значительное улучшение речи у всех дошкольников. Больших успехов дети достигли в отработке правильного звукопроизношения, развитии фонематических процессов. Значительно улучшились показатели по развитию связной речи, а также, показатели по усвоению лексико-грамматических конструкций.

Результаты мониторинга отражены в диаграмме:

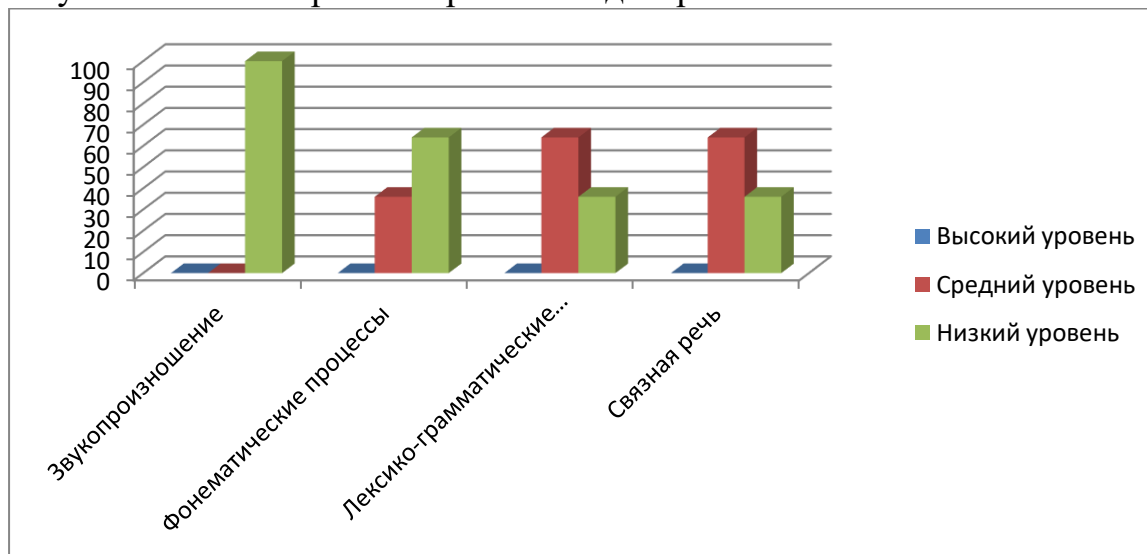


Рисунок 1. Начало учебного года

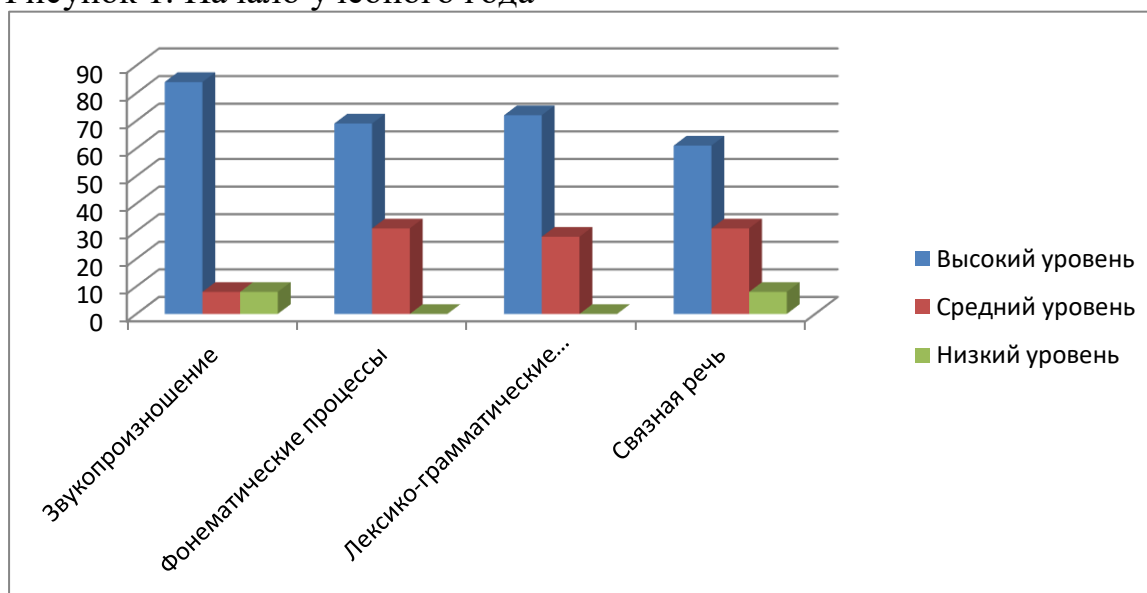


Рисунок 2. Конец учебного года

За учебный период учитель-логопед оформила развивающие панно - фланелеграф по теме «Город. Дорожное движение». Пополнила материальную базу дидактических игр и пособий: игра для развития речи «Логопедические кубики «Я говорю», настольная игра «Календарь природы», игра-рыбалка «Свари борщ», «Свари компот», дополнила таблицы звуковых, слоговых дорожек. Изготовила пособие на развитие фонематического слуха «Найди пару», пособие на развитие дыхания «Бабочки». Оформила картотеку игр с массажными мячами. Оформила картотеку стихотворений без сложных звуков по темам: «Осень», «Зима. Новый год», «Весна. 8 марта».

В течение года проводились мероприятия с родителями и педагогами ДОУ. Совместно с педагогами ДОУ проведены четыре плановых и одно внеплановое совещание ППк. Проведен мастер-класс по изготовлению пособий на развитие дыхания в старших и подготовительных группах. Проведены консультации для педагогов: «Развивающая предметно-пространственная среда как средство речевого

развития дошкольников», совместное оформление речевых центров в группах, «Организация занятий по заданию логопеда в группе», «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ», «Правила подбора стихотворных текстов к утренникам», «Игры на развитие речи детей младшего дошкольного возраста», «Речевые игры», «Профилактика речевых нарушений дошкольников», «Этапы логопедической работы по коррекции звукопроизношения», и другие беседы и консультации по текущим вопросам.

Весь учебный год велась индивидуальная консультативная работа с родителями. Посетила с сообщениями по речевому развитию обучающихся родительские собрания в группах детского сада.

Традиционно участвовала в организации и проведении детских утренников и мероприятий в ДООУ.

Обучающиеся филиала МБДОУ-детского сада «Детство» детского сада №318 приняли участие под моим руководством в конкурсах:

- В городском празднике поэзии «Звёздочки» среди дошкольников города Екатеринбурга, посвященного творчеству Корнея Ивановича Чуковского в ноябре 2022г.;

В течение года принимала участие в работе методического объединения учителей-логопедов Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, учителей-логопедов МБДОУ детского сада «Детство». Приняла участие в создании картотеки по «Взаимодействие специалистов по речевому развитию дошкольников», формирующейся на базе МБДОУ - детского сада «Детство».

2. Аналитическая информация.

- проблемы, возникающие в ходе работы:

- Невыполнение рекомендаций учителя-логопеда по развитию речи дошкольников родителями (законными представителями) обучающихся в течение учебного года. Недостаточное неврологическое сопровождение обучающихся с тяжелой формой дизартрии. Значительно увеличилось количество обучающихся с аденоидами, что мешает речевому дыханию и постановке, автоматизации звуков.

- условия, необходимые для решения проблем:

- Продолжать консультационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями);

- приоритетные направления деятельности на следующий год:

- Организация интегративной деятельности всех участников образовательного процесса в целях создания единого коррекционно-образовательного пространства, стимулирующего речевое и личностное развитие обучающихся с речевыми нарушениями.