



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.12.2021

№ 2036/46/36

О подготовке и проведении городского конкурса «Воспитатель года» – 2022

С целью выявления, поддержки и распространения лучшего опыта педагогов дошкольных образовательных организаций, в соответствии с пунктом 33 раздела 4 подпрограммы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город «Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017-2022 годы, утверждённого Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166,

1. Организовать и провести городской конкурс «Воспитатель года» – 2022 (далее Конкурс) для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города в период с 1 февраля по 31 марта 2022 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение № 1).
3. Утвердить составы оргкомитета, экспертной комиссии и жюри городского Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить план – график мероприятий городского конкурса «Воспитатель – года» – 2022 (Приложение № 3).
5. Главному специалисту Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Эбзеевой Л.К. обеспечить размещение распоряжения на сайте Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в разделе «Документы».
6. Начальникам районных управлений образования обеспечить информирование педагогов муниципальных и негосударственных дошкольных образовательных организаций и организовать участие педагогов дошкольных образовательных организаций в Конкурсе.
7. Директору МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Крюковой Е. М. провести заочный этап Конкурса в период с 14 по 21 февраля 2022 года.
8. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Кречетову Е. В.

Начальник Департамента

К.В. Шевченко

Вр-4276063

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса «Воспитатель года» – 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Воспитатель года» – 2022 (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования) и МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Дом Учителя).

1.3. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, заместителей руководителей по методической работе, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, привлечение внимания научной и педагогической общественности к достижениям в дошкольном образовании в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.4. Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих работников системы дошкольного образования;
- повышение престижа профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогов и управленцев дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических и управленческих работников дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

2. Руководство Конкурса

2.1. Общее руководство Конкурса осуществляет Департамент образования.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входит начальник отдела и (или) главный специалист Департамента образования, представители районных управлений образования, представители Дома Учителя, педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

2.2.1. Оргкомитет:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;

- определяет дошкольную образовательную организацию, которая будет являться базой для проведения второго этапа очного тура Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений о проведении Конкурса.

2.2.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается Председателем Оргкомитета, а в его отсутствие - заместителем Председателя Оргкомитета.

2.3. Для оценки конкурсных заданий создаётся жюри Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций – членов сетевых инновационных площадок, победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, преподаватели вузов, представители Учредителей.

2.3.1. Жюри Конкурса оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям (Приложение № 3).

2.3.2. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний заочного, очного тура и финала Конкурса.

Решения жюри Конкурса на всех этапах Конкурса не обсуждаются, апелляции не рассматриваются.

2.4. На этапе подготовки к Конкурсу создается комиссия, обеспечивающая прием конкурсных материалов и консультацию участников. В состав комиссии входят методисты Дома Учителя, ответственные за организацию проведения Конкурса.

2.4.1. Комиссия осуществляет:

- сбор и регистрацию конкурсных материалов;
- первичную оценку соответствия представленных конкурсных материалов требованиям настоящего Положения;
- организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- информирование участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа Конкурса;
- передачу в Оргкомитет Конкурса и Департамент образования, рейтингов участников по результатам проведения этапов Конкурса;
- подготовку аналитических материалов по итогам проведения Конкурса.

2.5. Составы Оргкомитета, жюри Конкурса, комиссии утверждаются распоряжением Департамента образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические и управленческие работники муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организаций, негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования,

расположенных на территории муниципального образования «город Екатеринбург».

3.2. Стаж педагогической или управленческой работы участников Конкурса должен составлять не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

3.3. В 2022 году Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Воспитатель»;
- «Заместитель руководителя».

3.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

коллегиальным органом дошкольной образовательной организации (советом дошкольной образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными коллегиальными органами организации), действующим в соответствии с уставом организации;

профессиональной педагогической Ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке, и оформляется представлением, которое согласовывается с районным управлением образования.

4. Основные принципы Конкурса и порядок подачи документов

4.1. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, творческой индивидуальности, наличия инновационного опыта.

4.2. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

4.3. Документы на участие в Конкурсе принимаются комиссией электронным письмом в период с 01 по 06 февраля 2022 года (включительно) на электронную почту contest.edu.ekb@gmail.com, тел. 8 (343) 304-12-48.

4.4. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы и материалы:

- 1) представление на участника Конкурса от органа, выдвигающего участника на Конкурс (в соответствии с пунктом 3.4. настоящего Положения), в свободной форме, заверенное районным управлением образования (для муниципальных дошкольных образовательных организаций) или учредителем (для негосударственных дошкольных образовательных организаций);
- 2) заявку на участие в Конкурсе от участника Конкурса (Приложение № 1 к Положению);
- 3) информационную карту (Приложение № 2 к Положению);
- 4) конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса:
 - Эссе на тему: «Детский сад без границ», подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в Приложении № 4 к Положению. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный,

выравнивание по ширине листа. Объем не более 10 тыс. знаков (без учета титульного листа);

- Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Предоставляется конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов. В качестве иллюстративных материалов могут быть использованы фото- и видеоматериалы. Конспект предоставляется в печатном виде, созданный в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). Фото- видеоматериалы предоставляются на электронном носителе. Фотоматериалы подписываются и предоставляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм. Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, WMV, FLV, FullHD и др.;

- Визитная карточка (видео представление). Видеоролик, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

4.5. Документы (представление, заявка, информационная карта участника, конспект методической разработки) принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, иллюстративные материалы к конспекту, визитная карточка (видеоролик) принимаются на электронном носителе. Представленные на Конкурс документы возврату не подлежат и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.6. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию по Google-ссылке в срок до 06 февраля 2022 года (последний день – 06.02.2022). Требования к содержанию интернет-ресурса в Приложении № 5 к Положению.

4.7. В течение 3-х дней со дня окончания срока подачи заявок комиссия проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

4.8. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

4.8.1. Представил не полный перечень документов.

4.8.2. Выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению.

4.8.3. Заявка поступила позже установленного срока.

4.8.4. Кандидат не прошел регистрацию.

4.9. Комиссия подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом.

4.10. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 11 февраля 2022 года, оформляя его протоколом.

4.11. В течение 2 дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса комиссия размещает информацию о составе участников на сайте Дома Учителя и Департамента образования.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три тура:

- Первый (заочный) тур с 14 февраля по 21 февраля 2022 года.
- Второй (очный) тур:
 - первый этап с 1 по 05 марта 2022 года;
 - второй этап с 14 по 18 марта 2022 года;
- Третий (финальный) тур с 23 марта по 31 марта 2022 года.

5.2. Первый (заочный) тур включает в себя 4 (четыре) конкурсных испытания:

5.2.1. «Интернет-портфолио» - Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель: демонстрация владения информационно-коммуникационными технологиями как ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования или личный блог участника, включающий методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение № 2 к Положению). Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

5.2.2. Эссе на тему: «Детский сад без границ».

Цель: раскрытие собственных педагогических принципов, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат: прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее позицию участника по заявленной теме.

5.2.3.1. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса (номинация «Воспитатель»).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, выявление инновационных технологий и практик в организации образовательной деятельности.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики.

5.2.3.2. Методическая разработка Педагогического совета по теме, выбранной участником Конкурса (номинация «Заместитель руководителя»).

Цель: демонстрация методической, управленческой грамотности, соотнесения управленческой теории с практикой, применение инновационных технологий и практик в деятельности с педагогами.

Формат: конспект проведения Педагогического совета с использованием иллюстративных материалов (фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики.

5.2.4. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Цель: формирование представления об участнике как личности, о его индивидуальности.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.3. Оценивание первого (заочного) тура осуществляется в соответствии с утвержденными показателями и критериями оценки (Приложение № 3 к Положению).

5.4. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в комиссию не позднее 24 февраля 2022 года.

5.5. По итогам первого (заочного) тура на сайте Дома Учителя и Департамента образования размещается список участников Конкурса первого этапа очного тура, набравших не менее 65% от максимальной суммы баллов.

На сайте Учредителей публикуется список участников Конкурса с количеством набранных баллов и текущим рейтингом.

5.6. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, в случае одинакового количества баллов, набранных по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов и победителей Конкурса.

5.7. Второй (очный) тур Конкурсное задание состоит из двух этапов:

- «Экспресс-стажировка»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.7.1. Экспресс-стажировка проходит на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в период с 01 по 05 марта 2022 года.

5.7.2. Первый этап второго (очного) тура «Экспресс-стажировка» включает в себя два конкурсных испытания:

- «Кейс-сессия» (номинация «Воспитатель»).

Цель: участникам необходимо продемонстрировать уровень сформированности психолого-педагогических компетенций, проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение, выразить собственное отношение к проблеме. Конкурсанты должны

выстроить собственное обоснованное решение кейсовой задачи, регламент подготовки – 5 минут. Регламент выступления – не более 3 минут.

- «Кейс-сессия» (номинация «Заместитель руководителя»).

Цель: участникам необходимо продемонстрировать уровень сформированности психолого-педагогических, коммуникативных, управленческих компетенций, проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение, выразить собственное отношение к проблеме. Конкурсанты должны выстроить собственное обоснованное решение кейсовой задачи, регламент подготовки – 5 минут. Регламент выступления – не более 3 минут.

- «Мастер-класс» (номинация «Воспитатель»).

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри Конкурса в своей номинации, демонстрирующее конкретные методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 20 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри Конкурса.

- Мастер-класс» (номинация «Заместитель руководителя»).

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри Конкурса в своей номинации, демонстрирующее конкретные методические и управленческие приемы, методы, технологии управления развитием педагогического коллектива, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 20 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри Конкурса.

5.8. По итогам первого этапа второго (очного) тура издается распоряжение Департамента образования, утверждающее список участников второго этапа второго (очного) тура, набравших наибольшее количество баллов, но не более 12 человек.

5.9. Второй этап второго (очного) тура «Педагогическое мероприятие с детьми» (номинация «Воспитатель») и «Консультация для педагогов» (номинация «Заместитель руководителя»).

Формат: онлайн формат (запись) педагогического мероприятия на аудитории воспитанников (номинация «Воспитатель»), педагогов (номинация «Заместитель руководителя») других образовательных организаций города или другой группы дошкольной организации, в которой работает участник Конкурса, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста и деятельность с педагогами может быть представлена разными формами.

5.9.1. Общее время мероприятия 20 минут: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут, деятельность с педагогами – 20 минут.

5.9.2. «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Консультация для педагогов» проводится в формате видеозаписей мероприятия и размещается на Youtube-канале «ОнлайнДетСад» в период с 14 по 18 марта 2022 года.

Участник второго этапа второго (очного) тура Конкурса (номинация «Воспитатель») до начала мероприятия получают от конкурсной комиссии сведения о форме мероприятия, образовательной области и возрасте воспитанников.

Участник второго этапа второго (очного) тура Конкурса (номинация «Заместитель руководителя») до начала мероприятия получают от конкурсной комиссии сведения о теме консультации.

До начала мероприятия участники передают членам жюри сценарий мероприятия, в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат в соответствии с полученными характеристиками. Объем текста сценария – до 3 страниц формата А 4.

5.10. По итогам второго этапа второго (очного) тура издается распоряжение Департамента образования, утверждающее список финалистов.

5.11. В финале Конкурса принимают участие не более 8 участников (по 4 участника от каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго этапов очного тура (финалисты Конкурса).

5.12. Третий (финальный) тур Конкурса проводится с 23 по 31 марта 2022 года (информация о дате и месте проведения размещается на сайтах Учредителей Конкурса) и включает в себя следующие конкурсные испытания:

- Питч-сессия «Моя педагогическая философия»;
- Открытая трибуна «Моя педагогическая инициатива по применению современных педагогических технологий в дошкольном образовании детей».

5.12.1. Конкурсное испытание питч-сессии «Моя педагогическая философия» проводится в формате индивидуального публичного выступления – самопрезентации профессиональных достижений (длительностью до 3 минут).

5.12.2. Финалисты Конкурса выполняют испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

5.12.3. Открытая трибуна «Моя педагогическая инициатива по применению современных педагогических технологий в дошкольном образовании детей и повышения профессионализма педагогов».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения особенностей современных педагогических технологий и их

применение в детском саду. Конкурсант самостоятельно выделяет проблему и пути решения через свою педагогическую деятельность.

Регламент индивидуальных выступлений участников до 3 минут и общее обсуждение с членами жюри Конкурса – до 10 минут.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса производится жюри Конкурса после завершения третьего (финального) тура Конкурса.

6.2. По итогам проведения Конкурса определяются победитель (в каждой номинации) и лауреаты Конкурса.

Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) и третьего (финального) туров Конкурса, занявший в рейтинге первое место.

Лауреатами являются участники Конкурса, занявшие в рейтинге по итогам второго (очного) и третьего (финального) туров Конкурса второе и третье место.

6.3. Награждение участников осуществляется Департаментом образования:

- все участники второго этапа второго (очного) тура Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса, памятным подарком;
- победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и денежными призами.

6.4. Партнеры Конкурса могут объявлять победителей в отдельных номинациях, устанавливать индивидуальные призы и подарки победителям, призерам, финалистам и лауреатам Конкурса, а также увеличивать размеры денежных призов.

6.5. Конкурс завершается церемонией чествования победителей, лауреатов Конкурса главой Администрации города Екатеринбурга и начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

6.6. В течение года Департамент образования Администрации города Екатеринбурга предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

6.7. По представлению жюри Конкурса лучшие материалы могут быть опубликованы в печатных и электронных изданиях МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» при условии соблюдения сторонами авторских прав.

Приложение № 1
к Положению о городском
конкурсе «Воспитатель года» -
2022

В Оргкомитет
городского конкурса
«Воспитатель года» – 2022

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
|----|---|--------|
| 1. | Участие в городском профессиональном конкурса «Воспитатель года» в 2022 году | |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет | |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки | |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса | |
| 5. | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса | |
| 6. | На участие и выступление на мероприятиях для педагогов дошкольного образования в качестве участника (финалиста, лауреата, победителя) Конкурса | |
| 7. | В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О | |

| | | |
|--|--|--|
| | персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных | |
|--|--|--|

Копия Диплома победителя (лауреата) районного этапа конкурса прилагается

«_ _ _ _» _____ 2022 год
_____/_____

Приложение № 2
к Положению о городском
конкурсе «Воспитатель года» -
2022

Информационная карта участника
городского конкурса «Воспитатель года» – 2022

| | |
|---|-----------------|
| (фотопортрет 4X6 см) | _____ |
| | (фамилия) |
| | _____ |
| | (имя, отчество) |
| 1. Общие сведения | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 3 года) | |

| | |
|---|--|
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |
| 4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| 7. Контакты | |
| Адрес ДОО с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон | |

| | |
|---|--|
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет | |
| Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях) | |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | |
| 10. Приложения | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |
| Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9X13 см; 2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 3). Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с | |

разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

11. Подпись

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022 г.

Приложение № 3
к Положению о городском
конкурсе «Воспитатель года» -
2022

Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий
городского конкурса «Воспитатель года» – 2022

Критерии оценки для всех этапов Конкурса, кроме «Педагогического мероприятия с детьми»:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

Первый (заочный) тур:

(максимальное суммарное количество баллов заочного тура 57 баллов: 19x3)

Эссе на тему «Современное дошкольное образование: границы и возможности»

Показатели оценки:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- композиционная цельность и логичность изложения;
- культура речи, грамотность.

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми

Показатели оценки:

- Методическая ценность, соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пяти образовательных областей или их интеграции (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- Авторская новизна и оригинальность;
- Практичность, доступность, применимость.

«Визитная карточка» (видеоролик)

Показатели оценки:

1. Содержание:

- Оригинальность идеи, сценарного замысла, индивидуальный стиль;
- Информационная насыщенность;
- Общий интеллектуальный и культурный уровень;

2. Техническое исполнение:

- Качество используемых материалов;
- Техническое качество монтажа, уместность использования видеоэффектов;
- Качество звукового сопровождения.

«Интернет-портфолио»

Показатели оценки:

- Тематическая организованность представленной информации;
- Образовательная и методическая ценность размещенных материалов, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- Возможность использования материалов в семейном воспитании;
- Культура представления информации, восприятие материала пользователями;
- Концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, адресность, доступность и простота использования, обеспечение обратной связи).

Второй (очный) тур:

(максимальное суммарное количество баллов очного тура 84 балла)

1 этап

Экспресс-стажировка для педагогов МДОО

(максимальное кол-во баллов: 3 x 13 = 39)

Показатели и критерии оценки конкурсного испытания «Кейс-студии»

(максимальное количество баллов: 3 x 4 = 12)

1. Умение выявить и сформулировать проблему и предложить пути ее решения
2. Конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации.
3. Общая культура речи
4. Умение предвидеть результат воздействия

«Мастер-класс»

Показатели оценки:

1. Профессиональное мастерство:
 - Обоснованность (актуальность и глубина содержания, способность к методическому и научному обобщению);
 - Методическая и практическая ценность представляемого опыта, соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);

- Эффективность и результативность (наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии);
- Образность, логическая завершенность, целостность представления педагогического опыта;
- Умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- Общая культура и коммуникативные качества.

2 этап

Педагогическое мероприятие с детьми
(максимальное кол-во баллов: $9 \times 5 = 45$ баллов).

Критерии оценки:

- 1 – указанное качество отсутствует;
- 2 – качество выражено незначительно;
- 3 – качество выражено достаточно хорошо;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 5 – качество выражено полностью.

Показатели оценки:

1. Содержание, формы и методы педагогического мероприятия:
 - Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
 - Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
 - Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
2. Личные и профессиональные качества педагога:
 - Эрудиция в ходе самоанализа и при ответах на вопросы жюри;
 - Владение профессиональной терминологией, грамотность речи.
3. Самоанализ педагогического мероприятия педагогом
 - Обоснование актуальности цели и задач педагогического мероприятия;
 - Обоснование *выбора* содержания, структуры, форм и методов педагогического мероприятия в условиях незнания особенностей контингента детей;
 - Оценка *результативности* педагогического мероприятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов);
 - Выявление *причин* успеха и неудач педагогического мероприятия, если они имели место, обоснование *возможных изменений* в целях,

структуре, содержании, технологии и форме педагогического мероприятия, если бы его можно было провести снова.

Третий (финальный) тур
(максимальное количество баллов – 21)

Питч-сессия «Моя педагогическая философия»

Показатели оценки:

- Оригинальность/индивидуальный стиль;
- Образность представления педагогического опыта;
- Общий интеллектуальный и культурный уровень;

Открытая трибуна

«Моя педагогическая инициатива по применению современных педагогических технологий в дошкольном образовании детей»

Показатели оценки:

- знание основ педагогики и психологии, современных тенденций в развитии образования и воспитания;
- умение видеть современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения;
- наличие собственной позиции;
- содержательность и аргументированность выступления;
- соответствие формату Питч.

Рекомендации по написанию ЭССЕ
«Детский сад без границ»

Эссе – прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее впечатления и рассуждения автора по конкретному поводу или проблеме и заведомо не претендующее на законченную или исчерпывающую трактовку предмета.

Основными признаками, по которым тот или иной текст может быть отнесен к жанру эссе, являются:

- * индивидуальная позиция (жизненная и профессиональная концепция);
- * непринужденность (легкость, изящество стиля, увлекательность повествования);
- * парадоксальность (нестандартность, творчество в подаче материала);
- * афористичность (убедительность и доказательность, меткость, точность, глубина слова и мысли, отказ от словесных штампов и клише в выражении своих заветных мыслей);
- * образность (яркость, художественность текста);
- * диалогичность (живое общение с читателем вашего эссе);
- * впечатления (живые эмоции, без которых нет духовной компоненты жанра, нет ощущения живой беседы автора со своим читателем);
- * ассоциативность (свобода для творческого толкования мыслей и чувств, определенным образом «спрятанных» в тексте).
- * свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; создающие внутреннюю структуру присутствуют: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую и интеллектуальную компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику современной педагогической деятельности. Эссе может также носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации.

Приложение № 5
к Положению о городском
конкурсе «Воспитатель года» -
2022

Требования к содержанию интернет-ресурса участника

На интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования должна быть страница участника Конкурса. На личной странице (в блоге) участника создается вкладка «Воспитатель года» – 2022, где в обязательном порядке размещаются:

- ✓ Эссе на тему: «Детский сад без границ»;
- ✓ Методическая разработка образовательной деятельности с детьми;
- ✓ Визитная карточка (видеоролик) участника.

На интернет-ресурсе участника также должны присутствовать:

- общая информация: ФИО, образование, педагогический стаж, сведения о повышении квалификации, наградах (грамотах, благодарственных письмах), достижениях т.е. некое "досье успехов", в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта;
- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: сведения об используемых образовательных технологиях, методические разработки и рекомендации для тиражирования в практике деятельности педагогов дошкольного образования; авторские разработки, отражающие опыт образовательной деятельности;
- отражение опыта применения ИКТ-технологий в педагогической деятельности;
- рекомендации для родителей;
- статьи на профессиональную тему;
- форумы и (или) другие формы обратной связи и их активность;
- отзывы посетителей сайта.

Состав оргкомитета городского конкурса
«Воспитатель года» – 2022

1. Ведерникова Наталья Николаевна, начальник отдела Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, председатель.
2. Котегова Татьяна Валерьевна, главный специалист Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, заместитель председателя.
3. Тагильцева Александра Николаевна, начальник организационно-методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Хазиев Глеб Памирович, старший методист организационно-методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
5. Ватлина Надежда Андреевна, главный специалист управления образования Железнодорожного района.
6. Ярутина Светлана Викторовна, методист МБУ ИМЦ Кировского района.
7. Банникова Татьяна Сергеевна, главный специалист управления образования Ленинского района.
8. Кабанович Елена Николаевна, главный специалист управления образования Октябрьского района.
9. Лескина Елена Витальевна, главный специалист управления образования Орджоникидзевского района.
10. Андреева Наталия Георгиевна, главный специалист управления образования Администрации Чкаловского района.
11. Пьянкова Елена Андреевна, главный специалист управления образования Верх-Исетского района

Состав комиссии городского конкурса
«Воспитатель года» – 2022

2. Тагильцева Александра Николаевна, начальник организационно-методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
3. Хазиев Глеб Памирович, старший методист организационно-методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Состав жюри городского конкурса «Воспитатель года» – 2022

1. Шевченко Константин Валерьевич, начальник Департамента образования, Председатель жюри.
Номинация «Воспитатель»:
2. Ковалева Оксана Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 441 Октябрьского района, победитель городского конкурса «Воспитатель года» – 2021.
3. Неверова Олеся Андреевна, воспитатель МАДОУ № 460 Орджоникидзевского района, финалист городского конкурса «Воспитатель года» - 2021.
4. Веретенникова Полина Владимировна, воспитатель МБДОУ № 424 Чкаловского района.
Номинация «Заместитель руководителя»:
5. Сабирова Елена Сергеевна, старший воспитатель филиалов МБДОУ детский сад – «Детство» №10, № 495 Орджоникидзевского района.
6. Чечулина Евгения Анатольевна, заведующий МАДОУ детский сад № 39 Ленинского района.
7. Шандра Ольга Владимировна, заместитель заведующего МБДОУ № 28 «Теремок» Верх-Исетского района.

Приложение № 3
к Положению о городском конкурсе
«Воспитатель года» - 2022

План – график мероприятий городского конкурса
«Воспитатель года» - 2022

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место (время) проведения | ответственный |
|-------|-------------------------------|--|--|---|
| 1 | 18.01.2022 | Вводная консультация для: • специалистов районных управлений образования и ИМЦ районов; • претендентов на участие в конкурсе | МБУ ИМЦ ЕДУ 15.00 часов Платформа ZOOM | Г.П. Хазиев |
| 2 | с 01.02.2022 по 06.02.2022 | Направление документов претендентами на участие в конкурсе электронным письмом на электронную почту contest.edu.ekb@gmail.com | последний день регистрации – 06.02.2022 | Руководитель образовательной организации |
| 3 | до 01.02.2022 | Создание комиссии по приему конкурсных материалов и консультированию участников | МБУ ИМЦ ЕДУ | А.М. Крюкова |
| 4 | с 01.02.2022 по 11.02.2022 | Приём документов | МБУ ИМЦ ЕДУ | Г.П. Хазиев |
| | | Составление списка участников Конкурса | | Г.П. Хазиев |
| | | Размещение информации на сайтах Департамента образования и МБУ ИМЦ ЕДУ о количестве участников Конкурса | | Л.К.Эбзеева А.Н. Тагильцева |
| | | Подготовка оценочных листов для заочного этапа | | Г.П. Хазиев |
| | | Рассылка материалов членам жюри | | Г.П. Хазиев |
| 5 | 11.02.2022 | Утверждение списка участников Конкурса | | А.Н. Тагильцева |
| 6 | с 14.02.2022 по 21.02.2022 | Первый (заочный) тур Конкурса | МБУ ИМЦ ЕДУ | Г.П. Хазиев Жюри конкурса |
| | | Сбор оценочных листов от членов жюри | | Г.П. Хазиев |
| | | Утверждение результатов заочного этапа Конкурса | | Н.Н. Ведерникова А.Н. Тагильцева |
| | | Размещение информации на сайтах Департамента образования и МБУ ИМЦ ЕДУ об участниках I заочного этапа | | Л.К.Эбзеева А.Н. Тагильцева |
| | | Информирование участников I заочного этапа Конкурса о дате и месте проведения консультации | | Г.П. Хазиев |
| | | Подготовка к консультации | | Г.П. Хазиев |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|
| 7 | до 01.03.2022 | Подготовка оценочных листов для I заочного этапа конкурса | | Г.П. Хазиев |
| 8 | до 24.02.2022 | Заполнение членами жюри оценочных ведомостей и передача их в комиссию Конкурса | МБУ ИМЦ ЕДУ | А.Н. Тагильцева Жюри конкурса |
| 9 | 25.02.2022 | Тематическая консультация для участников II очного этапа Конкурса | МБУ ИМЦ ЕДУ | Г.П. Хазиев |
| 10 | 01.03.2022 по 18.03.2022 | Второй (очный) тур Конкурса | | |
| | 01.03.2022 по 05.03.2022 | Первый этап второго тура Конкурса | МБУ ИМЦ ЕДУ | Н.Н. Ведерникова А.Н. Тагильцева Г.П. Хазиев |
| | 14.03.2022 по 18.03.2022 | Второй этап второго тура Конкурса | онлайн формат | Н.Н. Ведерникова А.Н. Тагильцева Г.П. Хазиев И. Б. Тверских |
| 11 | 23.03.2022 по 31.03.2022 | Третий (финальный) тур Конкурса | | |
| | | Жеребьевка участников | МБУ ИМЦ ЕДУ | Г.П. Хазиев |
| | | Консультация участников Конкурса | | |
| | | Подготовка сценарного хода финала | | |
| | | Подготовка оценочных листов для финального тура Конкурса | | |
| | | Заполнение членами жюри оценочных ведомостей и передача их в комиссию Конкурса | | А.Н. Тагильцева Г.П. Хазиев Жюри конкурса |
| Подготовка распоряжения Департамента образования по итогам конкурса | | Т.В. Котегова | | |