

## Нестандартное оборудование по физическому развитию -тренажёр

### «Ловкая лесенка».

**Адресат (контингент):** дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет со слабовидением, амблиопией и косоглазием, ТНР.

**Задачи:** развивать умение ориентироваться в ограниченном пространстве, опираясь на схему движения; развивать координацию движений, зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительно-двигательную ориентировку; преодоление недостатков, возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями (скованности, малоподвижности, неуверенности, боязни пространства и др.); активизация и упражнение зрительных функций; повышать интерес к физическому развитию; учить ходьбе, прыжкам в разном темпе, с разной частотой работы ног по схеме движения; развивать ловкость, быстроту, двигательную память; разнообразить самостоятельную двигательную активность детей.

**Эффективность, представленного материала:** На сегодняшний день существует практика использования тренажёра «Скоростная координационная лестница», являющегося одним из самых распространенных и эффективных тренажёров для тренировок спортсменов во многих видах спорта. В дошкольных учреждениях нет практики использования данного тренажёра, он не входит в перечень оборудования по физическому развитию, нет методики работы с ним, применения в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. «Ловкая лесенка» является аналогом «Скоростной лестницы», а разработанная методика работы на тренажёре позволяет преодолеть вторичные отклонения дошкольников с нарушениями зрения, учитывать индивидуальные особенности психофизического развития детей. Тренажёр привлекает внимание детей, имеет коррекционно-педагогическую значимость, позволяет достичь новых образовательных результатов, недостижимых при использовании традиционных пособий по физическому развитию.

**Описание тренажёра:** Лестница- длина 3 метра, 8 ячеек, ширина 43 см, размер ячеек 37\*37. Материал: линолеум (с подложкой из вспененной текстуры). Карты-схемы (двусторонние) 15-30 штук.

Виды деятельности, в которых используется оборудование:

- занятия по физической культуре
- самостоятельная деятельность детей
- индивидуальная работа по развитию движений.

Педагог планирует проведение тренировки в условиях спортивного зала или на спортивной площадке.

Тренировки на тренажёре требуют систематичности. Работа на лестнице начинается с постепенного освоения простых схем движения к сложным.

Дети имеющие ограничения в прыжках – не выполняют прыжки, а осваивают только ходьбу.

