

Утверждаю
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
О.А. Трофимова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»



ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

«РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

27–28 апреля 2023
ЕКАТЕРИНБУРГ

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «ИРО» в Онлайн режиме

Регламент работы конференции

27 апреля

- 10:00 – 10:10 Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
- 10:10 – 12:00 Пленарное заседание
- 12:00 – 13:00 Технический перерыв
- 13:00 – 17:00 Работа секций, мастер-классов, методических лабораторий

28 апреля

- 10:00 – 13:30 Работа секций, мастер-классов
- 13.30 – 14:00 Технический перерыв
- 14:00 – 15.50 Пленарное заседание
- 15.50 – 16:00 Подведение итогов конференции. Отчет о результатах работы секций.

Регламент выступлений

- Доклад на пленарном заседании: 15 – 20 мин.
- Выступление в секции: 8 – 10 мин.
- Мастер-класс: 20 мин. + 5 мин. обсуждение

27 апреля

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Время проведения: 10:00–12:00	
Модератор: <i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, канд. филол. наук	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/uch-epm-ozw-xku - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video/@vcs_iro_so?list=24b7095f1449372013&preview=&webcast=&z=video-215383689_456239270	
Открытие конференции	<i>Трофимова Оксана Александровна</i> , проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук
Стратегические направления речевого развития обучающихся в контексте обновлённых ФГОС	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Обучение учащихся всем видам речевой деятельности на уроках русского языка с учётом её метапредметного характера (<i>видеодоклад</i>)	<i>Трофимова Оксана Владимировна</i> , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита, Забайкальский край, канд. пед. наук
Читательская грамотность на уроке иностранного языка: особенности формирования и развития (<i>видеодоклад</i>)	<i>Сидоренко Светлана Валерьевна</i> , ведущий методист АО «Издательство «Просвещение», г. Москва

Современная проза о детях и для детей	<i>Дудинских Ольга Владимировна</i> , старший методист кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгородская область
Использование возможностей цифровой образовательной среды в преподавании филологических дисциплин в вузе	<i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд. филол. наук
Системный подход к выстраиванию индивидуальной образовательной траектории при подготовке школьников к конкурсам и олимпиадам	<i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, канд. филол. наук

РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ	
СЕКЦИЯ 1. ФГОС в контексте конкретизации требований к освоению содержания образования по русскому языку и литературе. Реализация федеральных образовательных программ по русскому языку и литературе (ФОП ООО и ФОП СОО). Причины предметных дефицитов обучающихся. Потенциал развивающей речевой среды в их преодолении.	
Время проведения: 13.00 – 16.00	
Ссылки на подключение:	
- для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/9n9-wkw-5d3-11h	
- для слушателей (без доклада): https://vk.com/video/@vcs_iro_so?list=dabe94589a05269e01&preview=&webcast=&z=video-215383689_456239271	
Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	
О реализации ФОП ООО в образовательной организации: особенности ФРП ООО по русскому языку и литературе	<i>Завьялова Анна Павловна</i> , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка в 5-7 классах	<i>Бакалина Марина Валерьевна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №35, г. Белгород
Реализация ФГОС при подготовке обучающихся к олимпиадам по литературе посредством выполнения заданий повышенного уровня сложности	<i>Перевалова Ольга Андреевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ лицей 110 им. Л.К. Гришиной, г. Екатеринбург, канд. филол. наук
Подходы к разрешению проблемы	<i>Притчина Александра Михайловна</i> , учитель русского языка и литературы

профессиональных дефицитов, или решение одного шага (<i>видеодоклад</i>)	МАОУ СОШ №197, г. Екатеринбург
Создание речевой развивающей среды: опыт МБОУ-СОШ № 36	<i>Чиличеркина Анастасия Петровна</i> , учитель русского языка и литературы, МБОУ-СОШ № 36, г. Екатеринбург
Применение современных образовательных технологий на уроках литературы в системе СПО (<i>видеодоклад</i>)	<i>Кулаганова Лариса Николаевна</i> , преподаватель ГБПОУ Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», г. Абакан
«Стратегия смыслового чтения «Отзыв» как приём обучения рефлексивному чтению на уроках литературы» (<i>видеодоклад</i>)	<i>Рубцова Людмила Владимировна</i> , учитель русского языка МАОУ Белоярская СОШ №1, Белоярский городской округ
Образовательная экскурсия: её воспитательные и развивающие возможности (<i>видеодоклад</i>)	<i>Гражданкина Элина Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ ПГО «СОШ №17», г. Полевской
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 2. Роль развивающей речевой среды в достижении метапредметного результата образования. Формирование функциональной грамотности.	
Время проведения: 13.00 – 16.00	
Модератор: <i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук	
Секция проводится в очном формате. Ссылка на видеоматериалы будет доступна после проведения секции	
«24/7»: актуальные вопросы формирования функциональной грамотности на уроках биологии	<i>Каминов Айткали Айбасович</i> , учитель биологии, МАОУ гимназия №108 им. В.Н. Татищева, г. Екатеринбург

«Предсказание без кофейной гущи»: роль физики в формировании функциональной грамотности обучающихся	Коновалов Андрей Александрович , учитель физики и астрономии, СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург
«Через тернии к звездам»: астрономия как инструмент формирования функциональной грамотности	Валов Валерий Олегович , учитель физики и астрономии, МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа-лицей №4 «Интеллект», г. Полевской
«Дела давно минувших дней» и функциональная грамотность современного выпускника школы	Валишева Наталья Вадимовна , учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 147, г. Екатеринбург
«Спарта или Афины: какой выбор сделаешь ты?» (к вопросу о формировании функциональной грамотности на уроках истории)	Ровная Анна Борисовна , учитель истории МАОУ СОШ №5, городской округ Богданович
«Слушать или слышать – вот в чем вопрос»: пути формирования функциональной грамотности обучающихся	Коптяева Татьяна Евгеньевна , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №44, г. Екатеринбург
Работа с текстом как инструмент формирования функциональной грамотности	Смирнова Наталья Леонидовна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук
Подведение итогов работы секции	

СЕКЦИЯ 3. Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности. Проблемы формирования и развития читательской грамотности. Вопросы оценивания речевых умений обучающихся. Информационный серфинг как методическая проблема.	
Время проведения: 13.00 – 16.00	
Модератор: Зернова Наталья Рудольфовна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/6j2-rdz-khe-mv - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video/@vcs_iro_so?list=9f8f8a32010f5f01b7&preview=&webcast=&z=video-215383689_456239272	
Как организовать читательскую деятельность на уроках разной предметной направленности? (видеодоклад)	Крупская Бэлла Владимировна , зам. директора по УВР Шутова Вера Григорьевна , учитель начальных классов, Юзикова Ольга Викторовна , учитель начальных классов МАОУ «Лицей 58», Новоуральский городской округ
Создание заданий по читательской грамотности на основе любого текста с целью реализации предметных результатов (видеодоклад)	Курнакова Анастасия Евгеньевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №70, г. Тюмень
Скорая помощь при изучении фразеологизмов (видеодоклад)	Гундарова Наталия Викторовна , учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ №3», г. Ревда
Молчаливые книги помогают говорить (видеодоклад)	Квашнина Елена Сергеевна , учитель русского языка и литературы Открытая школа, г. Екатеринбург
Несплошной текст как средство формирования	Рябова Елена Владимировна , учитель русского языка и литературы

читательской грамотности	МАОУ «Школа №7», г. Камышлов
Проблема формирования навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы	Скорнякова Екатерина Геннадьевна , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 30», г. Каменск-Уральский
Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	Смирнова Надежда Вениаминовна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №8, городской округ Верхний Тагил
Чтение с опорой на внетекстовое знание как аспект формирования читательской грамотности школьников (видеодоклад)	Чеснокова Анастасия Владимировна , заместитель директора по УМР, доцент кафедры филологического образования Армавирского филиала ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Армавир, канд. филол. наук
<p>СЕКЦИЯ 4. Речевое развитие школьников на уроках иностранного языка. Развитие способности к рефлексии на уроках иностранного языка. Создание речевой среды в онлайн-формате. Активные методы обучения и создание развивающей речевой среды. Школьное иноязычное образование в контексте ценностной парадигмы воспитания и развития личности обучающихся.</p> <p>Время проведения: 13.00 – 16.00</p> <p>Модератор: Мысик Мария Сергеевна, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук</p> <p>Ссылки на подключение:</p> <p>- для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/97z-qpv-gfi-gnl</p> <p>- для слушателей (без доклада):</p> <p>https://vk.com/video/@vcs_iro_so?list=4bb79f3890f5c14e34&preview=&webcast=&z=video-215383689_456239273</p>	
Учебные пособия по английскому языку. Планируемые результаты и	Ширинян Марина Витальевна , педагогический дизайнер АО «Издательство «Просвещение»,

комплексный подход к их оценке	г. Москва
Французский мюзикл как средство обучения французскому языку (видеодоклад)	Грачева Юлия Альферовна , учитель английского и французского языков МАОУ «СОШ №14» г. Кемерово
О результатах работы по УМК «Английский в фокусе» в первый год реализации обновленных ФГОС (видеодоклад)	Ивлева Екатерина Владимировна , учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 3» г. Нижневартовск
Из опыта создания развивающей среды при обучении французскому языку младших школьников	Соколова Ольга Леонидовна , доцент ЧОУ ВО «Институт международных связей» (Французский институт в Турции, г. Стамбул), г. Екатеринбург канд. филол. наук
Организация разноуровневого обучения на занятиях по английскому языку	Николаева Алла Германовна , старший преподаватель кафедры социокультурного развития территории Екатеринбургской академии современного искусства, г. Екатеринбург
Речевое развитие школьников на уроках английского языка. Активные методы обучения и создание развивающей речевой среды на примере УМК Spotlight 5 класс (видеодоклад)	Лужинская Ольга Сергеевна , учитель английского языка МАОУ «СОШ №34», г. Череповец
Успешность и неуспеваемость при обучении иностранному языку учащихся с ОВЗ	Захарова Марина Анатольевна , учитель иностранных языков МАОУ «СОШ № 48» г. Новоуральск, канд. пед. наук
Развитие способности к рефлексии в начальных классах (видеодоклад)	Козырева Юлия Андреевна , учитель английского языка МБОУ «НШ-ДС «Росток», Хакасия, Усть-Абаканский район

Развитие способности к рефлексии на уроках иностранного языка (видеодоклад)	<i>Тюменцева Алла Андреевна</i> , учитель английского языка МАОУ ПГО «СОШ №8», Полевской городской округ
«Воспитание – стратегический ориентир качественного образования» «Система работы РМО учителей иностранного языка с одарёнными детьми» (видеодоклад)	<i>Дылдина Татьяна Александровна</i> , учитель иностранного языка МОУ «Зайковская СОШ №1», Ирбитское муниципальное образование
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 5. Современные технологии речевого и литературного развития дошкольников контексте реализации ФГОС ДО	
Время проведения: 13.00 – 15.00	
Модератор: <i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, канд. филол. наук	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/nex-zjr-hc6-vij - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video/@vcs_iro_so?list=3e0077e049da60ed5c&preview=&webcast=&z=video-215383689_456239274	
Мастер-класс «Открытая библиотека в дошкольной образовательной организации»	<i>Иванова Ирина Витальевна</i> , директор, <i>Кондратьева Алена Викторовна</i> заведующий, <i>Овсянникова Лариса Валентиновна</i> , старший воспитатель, <i>Балабанова Татьяна Андреевна</i> , учитель-логопед, <i>Соболева Ольга Борисовна</i> , воспитатель филиала МБДОУ «Детство» - детский сад № 40/228, г. Екатеринбург

Мастер-класс «Создание интерактивной книги посредством сказкотворчества»	<i>Иванова Ирина Витальевна</i> , директор, <i>Галлямова Лилия Загитовна</i> , заведующий, <i>Шевелева Анна Алексеевна</i> , старший воспитатель, <i>Балабанова Татьяна Андреевна</i> , учитель-логопед, <i>Соболева Ольга Борисовна</i> , воспитатель филиала МБДОУ «Детство» - детский сад № 514, г. Екатеринбург
Мастер-класс «Использование интерактивной игры – викторины в литературном развитии детей дошкольного возраста»	<i>Никитина Светлана Владимировна</i> , заведующий, <i>Мурзинова Ирина Евгеньевна</i> , старший воспитатель филиала МБДОУ – детского сада «Детство» - детский сад № 155, г. Екатеринбург
Мастер-класс «Проектирование «Читательского дневника» как эффективной практики формирования интереса к чтению у дошкольников»	<i>Бутыгина Наталья Леонидовна</i> , заведующий, <i>Шандра Ольга Владимировна</i> , заместитель заведующего по ВМР, <i>Круглая Елена Александровна</i> , педагог-психолог, <i>Мирова Виктория Анваровна</i> , учитель-логопед, <i>Ершова Елена Владимировна</i> , воспитатель МБДОУ детский сад № 28 «Теремок», г. Екатеринбург
Мастер-класс «Использование блоков Дьенеша в речевом и литературном развитии детей дошкольного возраста»	<i>Хакан Татьяна Владиславовна</i> , старший воспитатель, <i>Примак Людмила Александровна</i> , воспитатель МАОУ лицей №180 «Полифорум», г. Екатеринбург

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «Новые форматы общения с произведениями классической литературы»	
Время проведения: 12.00 – 17.30	
МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург, пер. Пестеревский,3	
Модератор: <i>Кочубей Татьяна Делеровна</i> , учитель русского языка и литературы, ВКК, МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург	
Методическая лаборатория проводится в очном формате. Ссылка на видеоматериалы будет доступна после проведения лабораторий	
Поиск вечных смыслов: погружение в художественный текст	<i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, канд. филол. наук
Творческая мастерская «Образно – как Кормильцев»	<i>Скачкова Виктория Николаевна</i> – преподаватель Института филологии и журналистики ННГУ им.Н.И. Лобачевского, директор Медиациентра ННГУ (учащиеся 10 -11 классов), г. Нижний Новгород
Круглый стол	<i>Скачкова Виктория Николаевна</i> , ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, <i>Марков Алексей Юрьевич</i> , АНО по реализации культурных проектов, директор, г. Нижний Новгород, <i>Пращерук Наталья Викторовна</i> , УрФУ, профессор кафедры русской литературы, г. Екатеринбург, д-р филол. наук, <i>Пипко Елена Ивановна</i> , руководитель МО учителей-словесников МАОУ гимназии №2,

	учитель русского языка и литературы, Почётный работник образования Российской Федерации, г. Екатеринбург <i>Малявина Анастасия Михайловна</i> - учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург
Творческая мастерская «Живо – как Толстой»: стиливые особенности прозы Л.Н. Толстого» (на основе материалов рабочей тетради АНО «Добропроект», Нижний Новгород)	<i>Кочубей Татьяна Делеровна</i> (учащиеся 10а класса), учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, Почётный работник образования Российской Федерации, г. Екатеринбург
МАСТЕРСКАЯ ЗНАНИЙ Проводится в очном формате по дополнительной регистрации (ХМЭН, ул.Добролюбова,14)	
Творческая мастерская «Художник – читатель: роман Достоевского «Преступление и наказание в иллюстрациях Э. Неизвестного»	<i>Фадеев Лев Андреевич</i> , директор Художественного музея Э.Неизвестного, канд. ист. наук, <i>Кочубей Татьяна Делеровна</i> учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №2, Почётный работник образования Российской Федерации, г. Екатеринбург
Подведение итогов работы методической лаборатории	

28 апреля

РАБОТА СЕКЦИЙ	
<p>СЕКЦИЯ 6. Внешнее и внутреннее оценивание образовательных результатов по русскому языку и литературе. Методический потенциал всероссийских проверочных работ. Развитие речевой деятельности обучающихся в аспекте требований государственной итоговой аттестации (итоговое сочинение, итоговое собеседование, ОГЭ, ЕГЭ): проблемы, технологии. Время проведения: 10.00 – 13.30</p> <p>Модератор: <i>Зернова Наталья Рудольфовна</i>, преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p> <p>Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/ctk-lfv-c4i-o6o - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video/@vcs_iro_so?list=eee89e92d47741f0d8&preview=&webcast=&z=video-215383689_456239275</p>	
Итоговое сочинение как способ повышения коммуникативной культуры выпускников (на материале анализа результатов написания сочинения выпускниками Самарской области)	<i>Ерофеева Ольга Юрьевна</i> , заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования ГАУ ДПО СО «ИРО», Самарская область, г. Самара, канд. пед. наук
Причины затруднений при выполнении заданий ВПР и пути их преодоления (<i>видеодоклад</i>)	<i>Борискина Светлана Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ 3», г. Ревда
Методический потенциал ВПР (<i>видеодоклад</i>)	<i>Чанкова Татьяна Петровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Таштыпская общеобразовательная средняя школа №2», Республика Хакасия, Таштыпский район, с. Таштып

Система работы с текстоориентированными заданиями ВПР (<i>видеодоклад</i>)	<i>Фендрих Анна Николаевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №40, г. Екатеринбург,
Развитие речевых компенсаций учащихся при подготовке к итоговому собеседованию	<i>Комкова Елена Александровна</i> , учитель русского языка и литература МБОУ СОШ № 55, г. Нижний Тагил
Система работы с парадигмой глагола: от ВПР к ЕГЭ по русскому языку. Пути преодоления затруднений	<i>Зернова Наталья Рудольфовна</i> , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Типология и пропедевтика речевых ошибок в сочинении формата ЕГЭ по русскому языку (<i>видеодоклад</i>)	<i>Никитина Наталья Романовна</i> , учитель русского языка и литература МАОУ гимназия 210 «Корифей», г. Екатеринбург
Подготовка к написанию сжатого изложения как условие достижения образовательного результата, определенного ФГОС ООО (<i>видеодоклад</i>)	<i>Байшихина Ирина Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ- СОШ 2, городской округ Богданович
Особенности работы с публицистическим и художественным текстами, относящимися к одному проблемному полю, при подготовке к сочинению формата ЕГЭ по русскому языку (<i>видеодоклад</i>)	<i>Думан Ольга Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназия 13, г. Екатеринбург
Анализ рассуждения в формальной и неформальной логике	<i>Рудакова Ольга Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка, г. Екатеринбург

Критерий 2. Смысловая связь между примерами-иллюстрациями: Рабочая тетрадь	Сысолятина Людмила Дмитриевна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова», Республика Саха (Якутия) Таттинский район с. Ытык-Кюель
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 7. Читательская деятельность на уроках разной предметной направленности. Метапредметный характер читательских умений.	
Время проведения: 10.00 – 13.30	
Модератор: Смирнова Наталья Леонидовна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/ve4-mr1-yfx-bcb - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video/@vcs_iro_so?list=517471f7a5b359e802&preview=&webcast=&z=video-215383689_456239276	
Образовательные вызовы 21 века. Развитие читательской грамотности. От детали к целому	Соболева Екатерина Игоревна , учитель русского языка и литературы МАОУ Исетская СОШ № 1, Тюменская область, село Исетское
Поддержка русского языка как языка межнационального общения. Проблемы формирования грамотности детей-инофонов и билингвов в процессе адаптации в социокультурном пространстве. Положительный опыт школы <i>(видеодоклад)</i>	Каева Алёна Александровна , учитель русского языка и литературы, МАОУ ПГО СОШ 8, Полевской городской округ

Визуализация текста как средство формирования читательской грамотности обучающихся <i>(видеодоклад)</i>	Пигунова Анна Николаевна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 35, г. Белгород
Читательская грамотность на уроках русского языка как основа функциональной грамотности <i>(видеодоклад)</i>	Швецова Ольга Михайловна , учитель русского языка и литературы МОУ «Невьянская СОШ», Алапаевское муниципальное образование
Читательская грамотность как основа формирования языковой функциональной грамотности на уроках русского языка	Селина Наталья Евгеньевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 30, г. Екатеринбург
Интегрированные уроки как условие формирования функциональной грамотности обучающихся <i>(видеодоклад)</i>	Твердохлебов Александр Александрович , учитель истории и обществознания, Твердохлебова Екатерина Васильевна , учитель русского языка и литературы, Шильникова Наталья Валерьевна , учитель музыки и обществознания МАОУ «СОШ №12», Новолялинский городской округ
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 8. Роль классической и современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся. Обновление технологий изучения художественных произведений в контексте формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у детей и подростков. Формирование круга чтения современных школьников и педагогов, роль семейного чтения	
Время проведения: 10.00 – 13.30	
Модератор: Долинина Тамара Альбертовна , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	

<p>Ссылки на подключение:</p> <p>- для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/tnw-g8j-0q1-ax9</p> <p>- для слушателей (без доклада):</p> <p>https://vk.com/video/@vcs_iro_so?list=0aaff80f944c0232be&preview=&webcast=&z=video-215383689_456239277</p>	
Работа со словом. Развитие творческих способностей обучающихся через уроки-«мастерские» (<i>видеодоклад</i>)	Жильцова Елена Александровна , учитель русского языка и литературы MAOY CIII N2 г. Пестово, Новгородская область, г. Пестово
Использование ситуативных заданий на уроках изучения произведений разных родов литературы	Яковлева Софья Павловна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс» структурное подразделение Ленинская школа, Пермский край, Верещагинский ГО
Жанр басни в современной литературе: традиции и новаторство (на примере творчества А. Апарцева)	Гудина Елена Георгиевна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 35, г. Белгород
Использование цифровых ресурсов для досугового чтения школьников (<i>видеодоклад</i>)	Белоглазова Татьяна Владимировна , учитель русского языка и литературы MAOY «COIII №3», г. Ревда
Мир подростка глазами современной прозы	Селезнева Екатерина Владимировна , учитель русского языка и литературы MAOY COIII №123, г. Екатеринбург
Формирование читательской грамотности обучающихся с разным уровнем подготовки через освоение смыслового чтения (на примере патриотических произведений) (<i>видеодоклад</i>)	Трефилова Елена Александровна , учитель русского языка и литературы Малышкина Татьяна Александровна , учитель русского языка и литературы MAOY COIII №7, Каменск -Уральский городской округ

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины»: методические подходы к работе со стихотворениями А. Кушнера в старших классах (<i>видеодоклад</i>)	Коптяева Татьяна Евгеньевна , учитель русского языка и литературы MAOY COIII № 44, г. Екатеринбург
<p>Подведение итогов работы секции</p> <p>СЕКЦИЯ 9. Организация работы с талантливыми детьми в аспекте развития разных видов речевой деятельности. Потенциал предметных олимпиад, конкурсов, индивидуальных и групповых проектов, фестивалей для достижения результата образования. Системность индивидуальной работы как фактор влияния на интеллектуальное и личностное развитие школьников.</p> <p>Время проведения: 10.00 – 13.30</p> <p>Модератор: Юшкова Наталия Анатольевна, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, канд. филол. наук</p>	
<p>Ссылки на подключение:</p> <p>- для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/ket-wmm-pdg-dwo</p> <p>- для слушателей (без доклада):</p> <p>https://vk.com/video/@vcs_iro_so?list=f854c2c2a46ae9e5ef&preview=&webcast=&z=video-215383689_456239278</p>	
Самостоятельная деятельность учащихся как путь к формированию ключевых компетентностей в различных предметных сферах	Корнеева Анастасия Сергеевна , учитель русского языка и литературы MOY «Лицей 13», г. Петрозаводск
Роль проектной деятельности в формировании коммуникативных УУД обучающихся	Семыкина Наталья Александровна , учитель истории и обществознания, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа №15», Республика Хакасия г. Черногорск

Развитие речемыслительной деятельности при работе с анализом текста через выявление художественных деталей (Из опыта работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиаде по литературе)	Щербак Жанна Анатольевна , учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №11», г. Белгород
Развитие разных видов речевой деятельности школьниками средствами дополнительного образования (видеодоклад)	Новгородова Любовь Васильевна , заместитель директора по УВР МОУ «Зайковская СОШ 1», Ирбитское муниципальное образования
Конкурсное движение как условие поддержки и развития речевых компетенций дошкольников (Опыт организации городского конкурса «Юные журналисты» для воспитанников 6-7 лет) (видеодоклад)	Бреусова Ольга Ивановна , старший воспитатель Дмитриева Николь Дмитриевна , учитель-логопед филиала МБДОУ-детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад №140, г. Екатеринбург
Сочинения разных жанров как средство развития литературно одарённых обучающихся (видеодоклад)	Батечко Ирина Алексеевна , учитель русского языка и литературы МОУ «Пионерская СОШ» Ирбитское муниципальное образование, пгт. Пионерский
Использование цифровых ресурсов в литературном творчестве	Солодянкина Татьяна Сергеевна , учитель русского языка и литературы Усть-Абаканский район, МБОУ «Усть-Бюрская СОШ»
Литературно-творческая педагогика как один из видов деятельности по развитию речевой среды (видеодоклад)	Еремеева Анна Дмитриевна , учитель русского языка и литературы МОУ Байновская СОШ, городской округ Богданович

Текст с пропусками как тип олимпиадного задания (видеодоклад)	Фендрих Анна Николаевна , учитель русского языка и литературы MAOY гимназия №40 г. Екатеринбург
Модель аналитического тура школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (видеодоклад)	Зернова Наталья Рудольфовна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Подведение итогов работы секции	
СЕКЦИЯ 10. Языковое, речевое и литературное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды	
Время проведения: 10.00 – 13.30	
Модератор: Храмцова Ирина Владимировна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ссылка на подключение: https://vc2.irro.ru/b/cbz-tks-idf-vx3	
Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста посредством применения технологии обучения составлению загадок А.А. Нестеренко	Зараменских Анастасия Эдуардовна , воспитатель, Кузнецова Юлия Анатольевна , старший воспитатель МАДОУ детский сад «Солнышко», г. Нижний Тагил
Корректирующие таблицы, как один из способов информационно-игрового творчества (видеодоклад)	Волкова Наталья Павловна , воспитатель, МБДОУ «Если-сад комбинированного типа 396 города Донецка», ДНР, г. Донецк
Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности в начальной школе (видеодоклад)	Беспятых Галина Алексеевна , учитель начальной школы, Зигирова Елена Павловна , учитель начальной школы MAOY НГО «СОШ 12», Новолялинский городской округ
Формирование навыков смыслового чтения посредством технологии	Борисихина Ольга Ивановна , учитель начальной школы МБОУ СОШ 1, г. Екатеринбург

продуктивного чтения (<i>видеодоклад</i>)	
Из опыта формирования читательской грамотности	Бушина Татьяна Павловна , учитель начальных классов МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина, г. Нижний Тагил
Развитие речевой культуры в едином метаязыковом образовательном пространстве как комплексный подход формирования развивающей речевой среды младших школьников	Олейник Светлана Владимировна , учитель начальных классов, МБОУ СОШ 95, г. Нижний Тагил
Методы и приемы работы по развитию речи младших школьников на уроках и во внеклассной работе (<i>видеодоклад</i>)	Потемкина Ксения Валерьевна , учитель начальных классов МБОУ «Чапаевская СОШ», Республика Хакасия, Усть-Абаканский район
Развитие читательской активности у обучающихся начальной школы (<i>видеодоклад</i>)	Степанова Валерия Олеговна , заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 93 с дошкольным образованием», г. Макеевка
Речевая конференция как промежуточный итог реализации курсов коррекционно-развивающей области в начальной школе (<i>видеодоклад</i>)	Ширманова Вероника Григорьевна , старший преподаватель, методист АОУ ДПО УР ИРО, Удмуртская Республика
Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы	Храмцова Ирина Владимировна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Подведение итогов работы секции	

СЕКЦИЯ 11. Комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды в ДОУ. Языковое, речевое и литературное развитие детей дошкольного возраста.	
Время проведения: 10.00 – 13.30	
Модератор: Булыгина Валерия Вячеславовна , преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ссылка на подключение: https://vc2.irro.ru/b/4fz-zk6-aky-dcl	
Тематическая проектная деятельность в решении проблемы создания развивающей речевой среды ГКН ДОУ.	Анцыгина Лариса Анатольевна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Теремок», г. Асбест
Организация предметно-развивающей среды кабинета учителя-логопеда в школе	Замятина Ольга Александровна , учитель-логопед МБОУ СОШ №23, Серовский городской округ
Технология кроссенс как средство развития речи детей дошкольного возраста (<i>видеодоклад</i>)	Пушкарская Оксана Васильевна , воспитатель БМАДОУ «Детский сад № 16», Березовский городской округ, п. Монетный
Развитие речи и познавательной мотивации через проектную деятельность (<i>видеодоклад</i>)	Безбородова Елена Владимировна , учитель-логопед, Дербушева Елена Алексеевна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 70», г. Каменск-Уральский
Условия развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя - логопеда в ДОО	Белоконова Любовь Николаевна , учитель-логопед МАДОУ № 40, г. Краснотурьинск
Комплексный подход в формировании речи детей дошкольного возраста через музыкальное воспитание (<i>видеодоклад</i>)	Васюнина Оксана Викторовна , учитель-логопед, Васина Людмила Александровна , музыкальный руководитель МАДОУ №32, г. Краснотурьинск
Театрализованная деятельность, как метод	Кузнецова Наталья Юрьевна , учитель-логопед МАОУ «Школа

преодоления коммуникативной дезадаптации у детей с нарушениями речевого развития.	№ 7», Камышловский городской округ
Развитие выразительной речи у детей (видеодоклад)	Калабина Ольга Владимировна , учитель-логопед БМАДОУ «Детский сад 19» г. Березовский
Использование LEGO-технологии в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими ОНР «В мире LEGO» (видеодоклад)	Рыбак Ольга Александровна , учитель-логопед МБДОУ «Ясли-сад № 396», ДНР, г. Донецк
Организация коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в логопедической группе	Королькова Анна Владимировна , воспитатель, Замятина Ольга Александровна , учитель-логопед МАДОУ №11 «Золотой ключик» - филиал МДОУ №9 «Семицветик», Серовский городской округ
Нейропедагогика как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста со статусом ТНР (видеодоклад)	Андреева Марина Александровна , учитель логопед МДОУ «Детский сад №62 «Рябинушка», г. Вологда
Интерактивная тетрадь как эффективная технология развития речи детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями (видеодоклад)	Ишкова Светлана Валерьевна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 9», г. Верхняя Пышма
Подведение итогов работы секции	

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Время проведения: 14:00–16:00	
Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://vc2.irro.ru/b/uch-epm-ozw-xku - для слушателей (без доклада): https://vk.com/video/@vcs_iro_so?list=58ec1c4fc4941afe18&preview=&webcast=&z=video-215383689_456239279	
Функциональная грамотность – мечта или достижимая реальность?	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Читательская грамотность как базовый компонент функциональной грамотности (видеодоклад)	<i>Глуценко Елена Евгеньевна</i> , доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ЗаБГУ», учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №21» г. Чита, канд. пед. наук
Нелинейный анализ линейного текста	<i>Шерстобитова Ирина Анатольевна</i> , доцент, заведующий кафедрой, филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, г. Санкт-Петербург, канд. пед. наук
Мегатекстовый подход к формированию функциональной грамотности	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук
Геймификация и межпредметные связи как средство создания речевой среды на уроках	<i>Мысик Мария Сергеевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, канд. пед. наук

иностранного языка (видеодоклад)	
Чему и как учить: ценностный потенциал контрольно-измерительных материалов по русскому языку	Юшкова Наталия Анатольевна , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург, канд. филол. наук
Подведение итогов работы конференции	
<p>Отзывы и пожелания по работе конференции, Вы можете оставить по ссылке:</p> <p>https://forms.yandex.ru/u/6448ec31068ff0336d43cb9c/</p> <p><i>Спасибо за участие!</i></p>	