

**Аналитическая справка по работе с воспитанниками с ОВЗ  
инструктора по физической культуре в филиале МБДОУ –  
детского сада «Детство» детского сада № 318**

**Семёновой Татьяны Борисовны**

**2019-2020 учебный год**

В филиале МБДОУ – детского сада «Детство» детском саду № 318 посещали 10 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

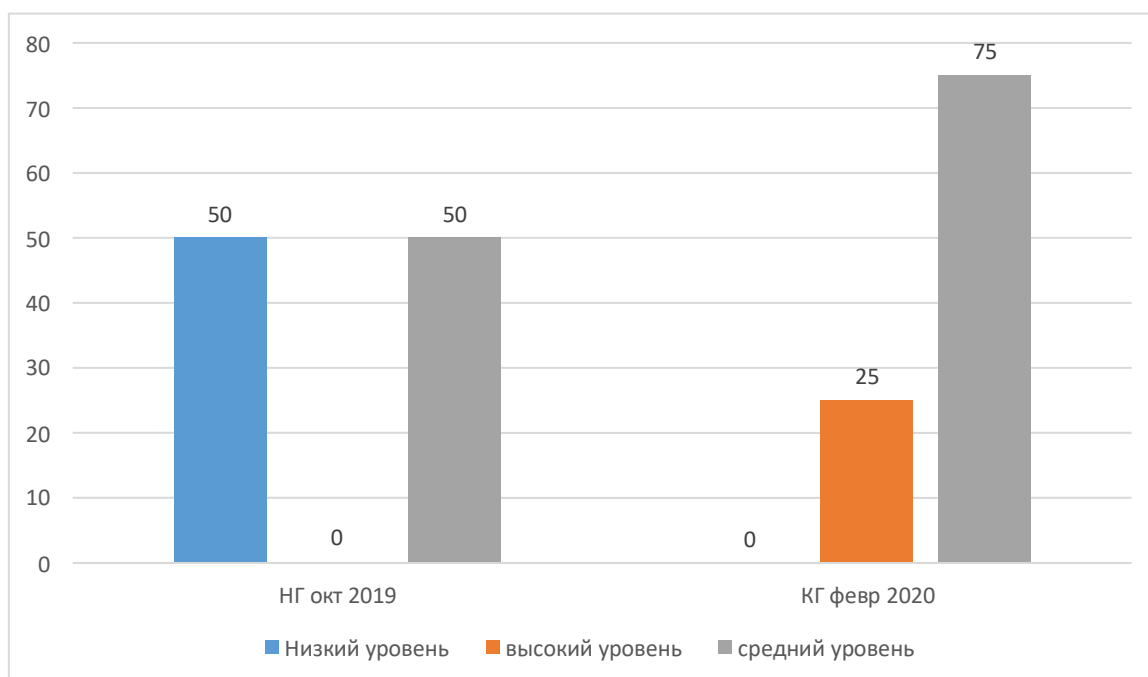
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию: босоногохождение, закаливание, упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др.

Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников во время нахождения в воде.

Пять из десяти (это - 50%) воспитанников с ОВЗ, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития и успешно участвовали в районных конкурсах, защищая честь ДОУ: фестиваль «Здоровье 2020», Фестиваль по ритмической гимнастике «Ритмы Детства».

Диагностика умений и навыков физического развития для детей с ОВЗ оценивается методикой оценивания физических качеств детей дошкольного возраста Фролова В.Г. и Юрко Г.П.

**Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыком плавания на начало и середину учебного года**



## 2020-2021 учебный год

В филиале МБДОУ – детского сада «Детство» детском саду № 318 посещали 6 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

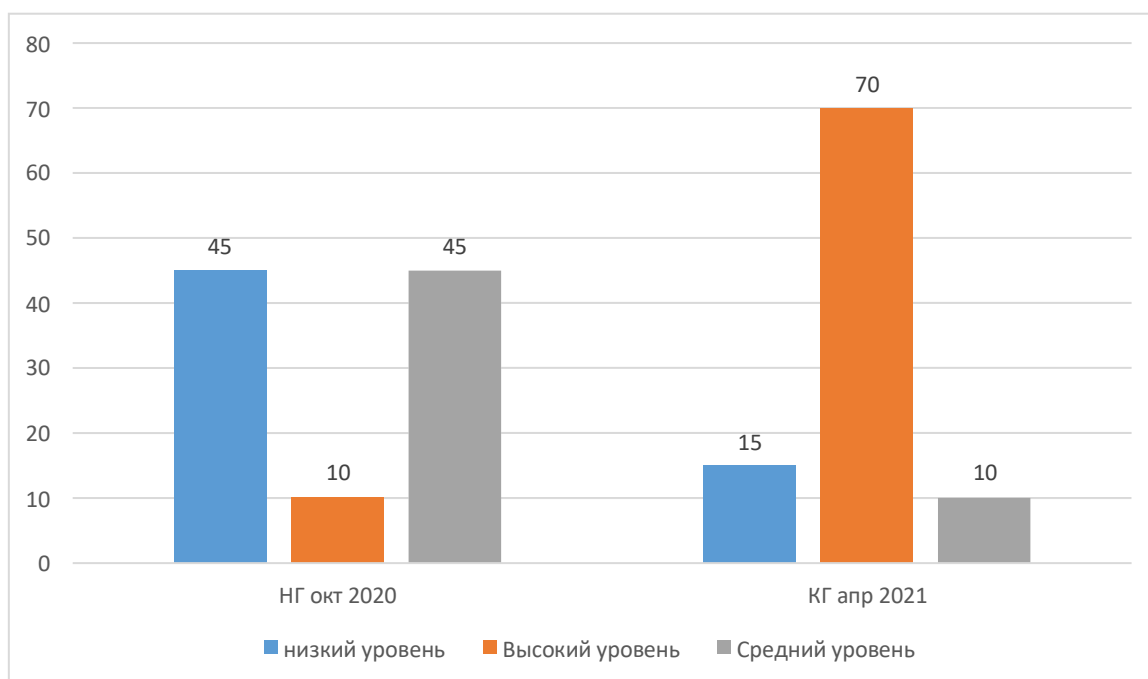
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию: босоногохождение, закаливание, упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др.

Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников во время нахождения в воде.

4 из шести (это – 66,67%) воспитанников с ОВЗ, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития и успешно участвовали в районных конкурсах, защищая честь ДОУ: фестиваль «Здоровье 2021», Фестиваль по ритмической гимнастике «Ритмы Детства», спортивно – патриотический фестиваль «Богатыри русской земли», «Родники» - творческий конкурс.

Диагностика умений и навыков физического развития для детей с ОВЗ оценивается методикой оценивания физических качеств детей дошкольного возраста Фролова В.Г. и Юрко Г.П.

### Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыком плавания на начало и середину учебного года



## 2021-2022 учебный год

В филиале МБДОУ – детского сада «Детство» детском саду № 318 посещали 8 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

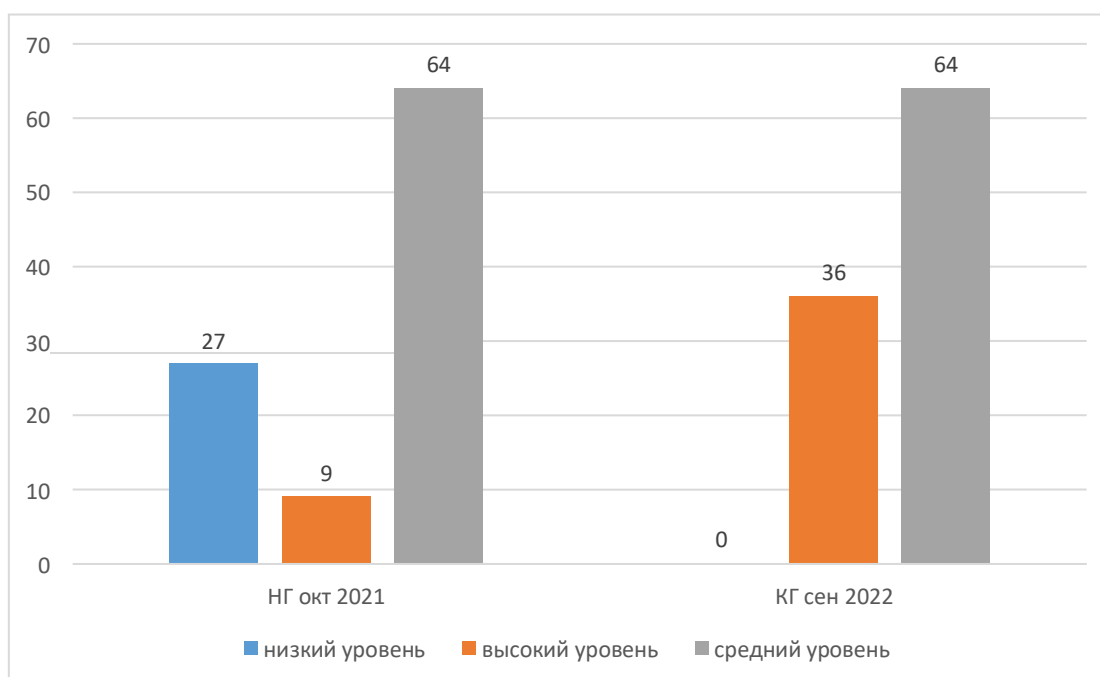
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию: босоногохождение, закаливание, упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др.

Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников во время нахождения в воде.

7 из восьми (это – 87,5%) воспитанников с ОВЗ, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития и успешно участвовали в районных конкурсах, защищая честь ДОУ: фестиваль «Здоровье 2022», Фестиваль по ритмической гимнастике «Ритмы Детства», спортивно – патриотический фестиваль «Богатыри русской земли».

Диагностика умений и навыков физического развития для детей с ОВЗ оценивается методикой оценивания физических качеств детей дошкольного возраста Фролова В.Г. и Юрко Г.П.

### Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыком плавания на начало и середину учебного года



## 2022-2023 учебный год

В филиале МБДОУ – детского сада «Детство» детском саду № 318 посещали 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

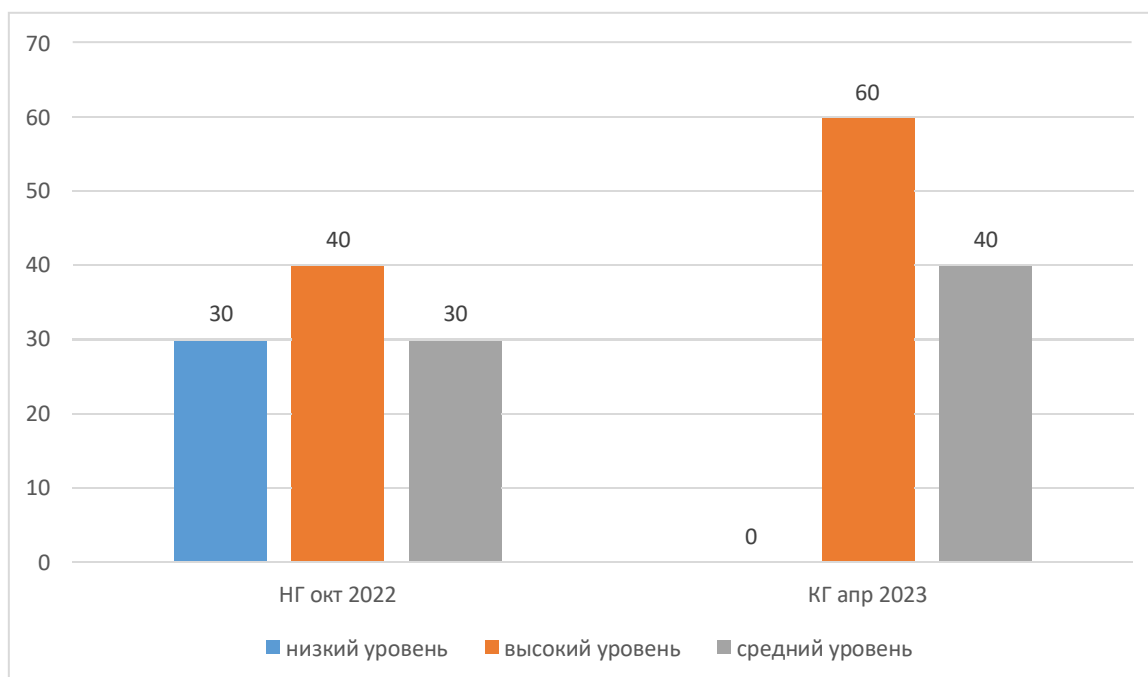
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию: босоногохождение, закаливание, упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др.

Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников во время нахождения в воде.

7 из восьми (это – 58,33%) воспитанников с ОВЗ, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития и успешно участвовали в районных конкурсах, защищая честь ДОУ: фестиваль «Здоровье 2023», Фестиваль по ритмической гимнастике «Ритмы Детства», спортивно – патриотический фестиваль «Богатыри русской земли».

Диагностика умений и навыков физического развития для детей с ОВЗ оценивается методикой оценивания физических качеств детей дошкольного возраста Фролова В.Г. и Юрко Г.П.

### Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыком плавания на начало и середину учебного года



## 2023-2024 учебный год

В филиале МБДОУ – детского сада «Детство» детском саду № 318 посещали 7 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию: босоногохождение, закаливание, упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др.

Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников во время нахождения в воде.

Все воспитанников с ОВЗ, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития и успешно участвовали в районных конкурсах, защищая честь ДОУ: фестиваль «Здоровье 2024», Фестиваль по ритмической гимнастике «Ритмы Детства», спортивно – патриотический фестиваль «Богатыри русской земли».

Диагностика умений и навыков физического развития для детей с ОВЗ оценивается методикой оценивания физических качеств детей дошкольного возраста Фролова В.Г. и Юрко Г.П.

### Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыком плавания на начало и середину учебного года

