

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 318

620088, г. Екатеринбург, ул. Фестивальная, д. 7 «А», тел.: 8 (343) 360-48-67

e-mail: bezrukova.1963@inbox.ru

Информационно – аналитическая записка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией 2021-2022 уч.г.

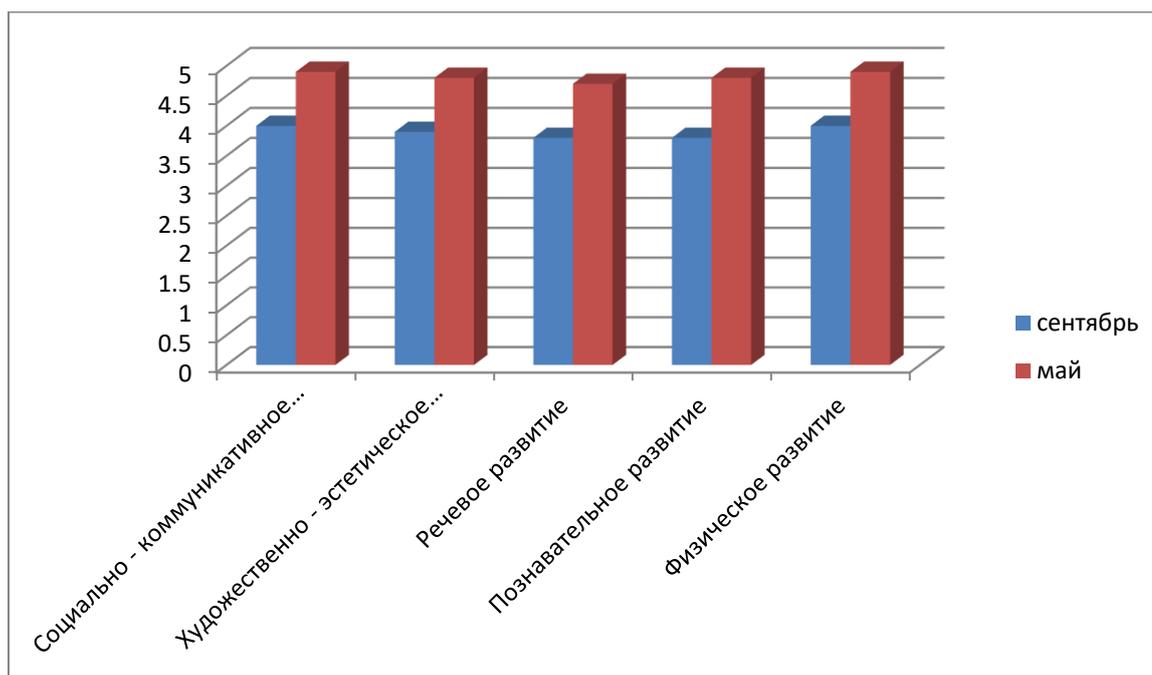
Группа: «Теремок» (подготовительная к школе группа)

Воспитатель: Месилова Ольга Николаевна

Диагностический мониторинг проводился в 2 этапа: сентябрь (с 1-14 число), май (с 3 -16 число)

Инструментарий: Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

Результаты диагностики:



Социально – коммуникативное развитие: С – 4,0/ М – 4,9

Художественно – эстетическое развитие: С – 3,9/ М – 4,8

Речевое развитие: С – 3,6/М – 4,7

Познавательное развитие: С – 3,8/М – 4,8

Физическое развитие: С – 4,0/М – 4,9

Средний бал по усвоению детьми РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (5-6 лет) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования составляет на начало года: 3,9 на конец года: 4,8

Вывод по результатам анализа:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении с взрослыми и сверстниками. Могут давать оценку своим и чужим поступкам. Понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, также понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений. Выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества. Активно проявляют интерес к ролевым и театрализованным играм. Придумывают сюжетную линию для игр и театрализации.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжить работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс группы. Уделять внимание на формирование культуры общения со сверстниками и взрослыми, учить общаться бесконфликтно.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Программный материал в этой области освоен воспитанниками на высоком уровне. Дети в конце года умеют четко выполнять заданный алгоритм. Умеют воплощать на листе отдельные композиции. Сформировано представление о цветовой палитре. Правильно держат: кисть, карандаш, ножницы. Самостоятельно взаимодействуют с ножницами. В работе с пластилином затруднений не испытывают. Могут создавать из пластилина более мелкие детали для получения полной формы работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать совершенствовать технику рисования. Продолжать знакомить с народным декоративно – прикладным искусством, изделиями народных промыслов.

Образовательная область «Речевое развитие».

Программный материал воспитанниками усваивается на достаточном уровне. У детей сформирован словарный запас, умение правильного произношения согласных и гласных звуков, правильно употребляют в речи сочетание существительных с предлогом, прилагательными и числительными.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности воспитанников в течении дня. Учить определять место звука в слове, сравнивать слова по длительности. Продолжить просветительскую работу с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Программный материал воспитанники усваивают на достаточном уровне. Воспитанники достаточно хорошо овладели соответствующими возрасту познавательными навыками: знают свое имя, фамилию, адрес проживания, имена и фамилию родителей, их профессии. Могут назвать достопримечательности района,

города. Элементарные математические представления сформированы хорошо. Дети знают счет. Умеют анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Развивать представления о том, что результат измерения зависит от условной меры. Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Образовательная область «Физическое развитие».

Сформирована привычка следить за своим внешним видом. Сформированы элементарные навыки поведения за столом, обращения столовыми предметами. Получены знания и необходимости здорового образа жизни, полезности физической культуры и правильного питания. Сформированы представления о необходимых человеку веществах и витаминах.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.