

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 318

620088, г. Екатеринбург, ул. Фестивальная, д. 7 «А», тел.: 8 (343) 360-48-67

e-mail: bezrukova.1963@inbox.ru

Информационно – аналитическая записка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией
2023-2024 уч.г.

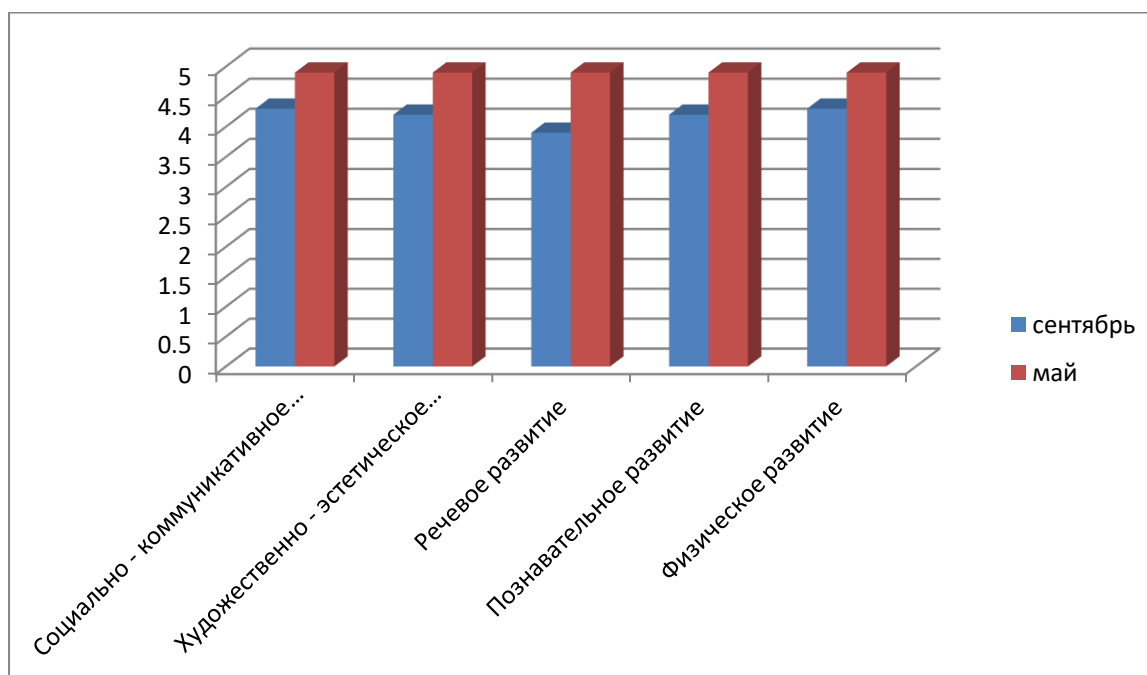
Группа: «Теремок» (средняя группа)

Воспитатель: Месилова Ольга Николаевна

Диагностический мониторинг проводился в 2 этапа: сентябрь (с 1-14 число), май (с 06 -17 число)

Инструментарий: Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

Результаты диагностики:



Социально – коммуникативное развитие: С – 4,3/ М – 4,9

Художественно – эстетическое развитие: С – 4,2/ М – 4,9

Речевое развитие: С – 3,9/М – 4,9

Познавательное развитие: С – 4,2/М – 4,9

Физическое развитие: С – 4,3/М – 4,9

Средний бал по усвоению детьми РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 года) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования составляет на **начало года: 4,1** на **конец года: 4,9**

Вывод по результатам анализа:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. У воспитанников хорошо сформирован навык игровой деятельности: принимают роль в организованной игре, проявляют инициативу, могут с частичной помощью взрослого объяснить правило игры и действовать в рамках этих правил. В общении бывают сложности, учатся (частично с помощью взрослого) договариваться в трудных и сложных ситуациях. Понимают социальную оценку поступков сверстников, научились соперничать.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость (на произведение, рассказ, поступки сверстников). Учить детей соблюдать правила и нормы поведения при взаимодействии со сверстниками и взрослыми, дома и на улице, в помещении и в транспорте.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Программный материал в этой области освоен воспитанниками на высоком уровне. Дети в конце года умеют четко выполнять заданный алгоритм действий: в аппликации, лепки, рисовании. Умеют воплощать на листе бумаги свои фантазии, объяснить что нарисовано. Правильно располагают лист бумаги, пользуются ножницами (некоторые дети с затруднением – левши). В работе с пластилином затруднений не испытывают. Некоторые дети могут лепить по словесному объяснению.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать совершенствовать технику рисования, умение работать с ножницами. В течении года предлагать детям свободную творческую деятельность: лепку, аппликацию и т.д. В центрах творческой активности отслеживать и своевременно дополнять расходный материал.

Образовательная область «Познавательное развитие».

На конец года дети овладели необходимыми навыками и умениями в данной области. Научились считать и различать геометрические фигуры, решать простейшие арифметические задачи (по возрасту). Сформированы начальные экологические представления: умеют описать природные явления, сезонность, знают о значении воды и воздуха; времена года. Воспитанники понимают смысл пространственных отношений, двигаются в заданном направлении и меняют его по сигналу.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать создавать условия для экспериментально – исследовательской деятельности. Развивать кругозор. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их форму, сравнивать, классифицировать. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта.

Образовательная область «Физическое развитие».

Воспитанники проявляют интерес к подвижным и малоподвижным играм и спортивным. Активны в выполнении физических нагрузок – упражнений. Умеют

пользоваться спортивным инвентарем по назначению. Физические качества сформированы достаточно и развиты практически у всех детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать создавать условия для двигательной активности детей (в группе, на спортивном участке). Совершенствовать умение в некоторых физических упражнениях (трудно выполняемых) – прыжки в длину и метание из-за головы.

Образовательная область «Речевое развитие».

Программный материал воспитанниками усваивается на достаточном уровне. Дети могут близко к тексту пересказать небольшой рассказ, стихи, описать сюжетную картину. У детей формируется словарный запас, умение правильно употреблять в речи прилагательные и предлоги. Воспитанники различают звук, слог, слово, предложение.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности воспитанников в течении дня. Формировать у детей интерес к словесным играм. Продолжать работу над дикцией, продолжать развивать фонематический слух.