

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 318

620088, г. Екатеринбург, ул. Фестивальная, д. 7 «А», тел.: 8 (343) 360-48-67

e-mail: bezrukova.1963@inbox.ru

Информационно – аналитическая записка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией
2022-2023уч.г.

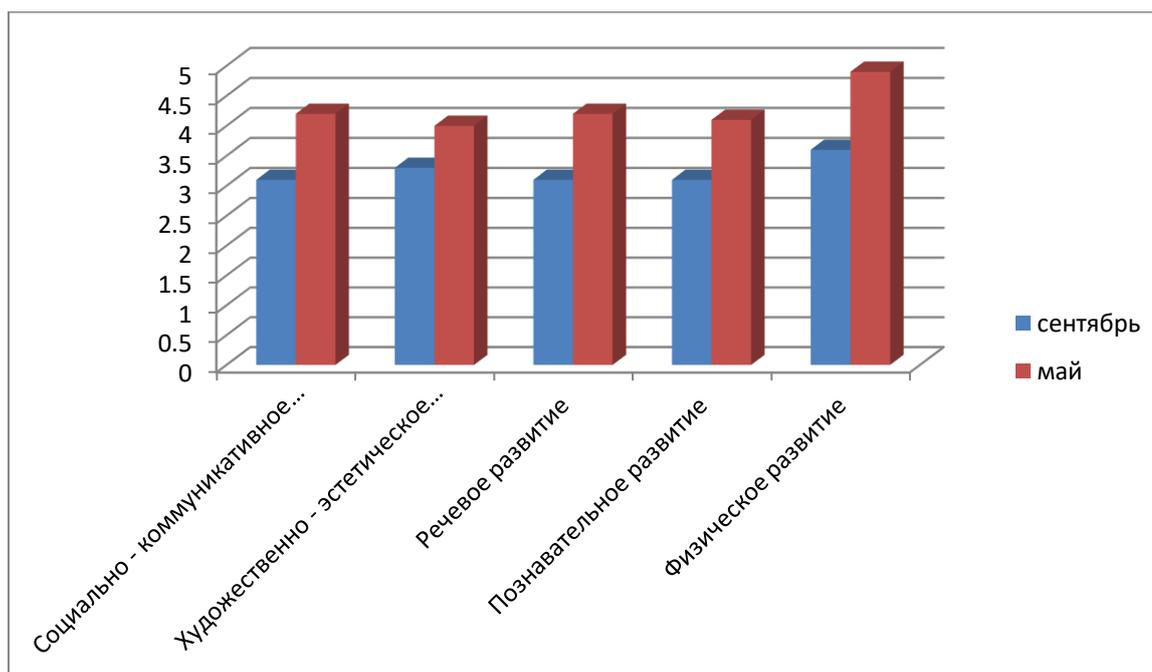
Группа: «Теремок» (2-я младшая группа)

Воспитатель: Месилова Ольга Николаевна

Диагностический мониторинг проводился в 2 этапа: сентябрь (с 1-14 число), май (с 1 -11 число)

Инструментарий: Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

Результаты диагностики:



Социально – коммуникативное развитие: С – 3,1/ М – 4,2

Художественно – эстетическое развитие: С – 3,3/ М – 4,0

Речевое развитие: С – 3,1/М – 4,2

Познавательное развитие: С – 3,1/М – 4,1

Физическое развитие: С – 3,6/М – 4,9

Средний бал по усвоению детьми РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 года) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования составляет на **начало года: 3,2** на **конец года: 4,2**

Вывод по результатам анализа:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне. Воспитанники слабо демонстрируют выраженную потребность в общении с окружающими, не проявляют стремления к самостоятельности, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, элементарные навыки самообслуживания развиты в соответствии возраста детей. Демонстрируют действия со знакомыми предметами в соответствии с их социальными назначением, стараются активно подражать сверстникам и взрослым в деятельности.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Активно вовлекать детей в игры со взрослыми и сверстниками, формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, поощрять стремление к самостоятельности, активной игровой деятельности и инициативе. Обеспечить условия для полноценного всестороннего развития детей.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Программный материал в этой области освоен воспитанниками на высоком уровне. Дети в конце года научились рисовать и называть простейшие изображения. В работе с пластилином имеются затруднения: тяжело даются приемы сплющивания и скатывание шарика.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Знакомить детей с видами изобразительного искусства, использовать разные материалы и способы создания изображения, учить детей осваивать навыки работы с пластилином, глиной, соленым тестом способом рука в руке.

Образовательная область «Речевое развитие».

Воспитанники владеют некоторыми умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию, а именно: демонстрируют недостаточный возрасту активный словарь, проявляют недостаточную способность к вступлению в диалог со взрослыми и сверстниками. Проявляют интерес к книгам, иллюстрациям.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности воспитанников в течении дня. Уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу. Учить детей слушать сказки, рассматривать иллюстрации, использовать театрализованные сценки для развития речевых навыков у детей. Поощрять использование активного словаря в деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Воспитанники владеют некоторыми умениями и навыками в данной области и выполняют часть заданий, с подсказкой взрослого: складывают сортеры, вкладыши, группируют предметы по основным цветам и формам, выполняют элементное конструирование из кубиков. Умеют совершать экспериментирование с разными предметами.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Проводить с детьми индивидуальную работу, используя выкладной дидактический материал, игры. Необходимо уделить внимание

формированию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность..

Образовательная область «Физическое развитие».

Воспитанники демонстрируют неплохо развитую крупную моторику , стремятся осваивать различные виды движений, некоторые из воспитанников с интересом включаются в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться выполнять простые физкультурные движения. Соблюдать двигательный режим.