

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 318**

**620088, г. Екатеринбург, ул. Фестивальная, д. 7 «А», тел.: 8 (343) 360-48-67**

**e-mail: [bezrukova.1963@inbox.ru](mailto:bezrukova.1963@inbox.ru)**

**Информационно – аналитическая записка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией 2019-2020 уч.г.**

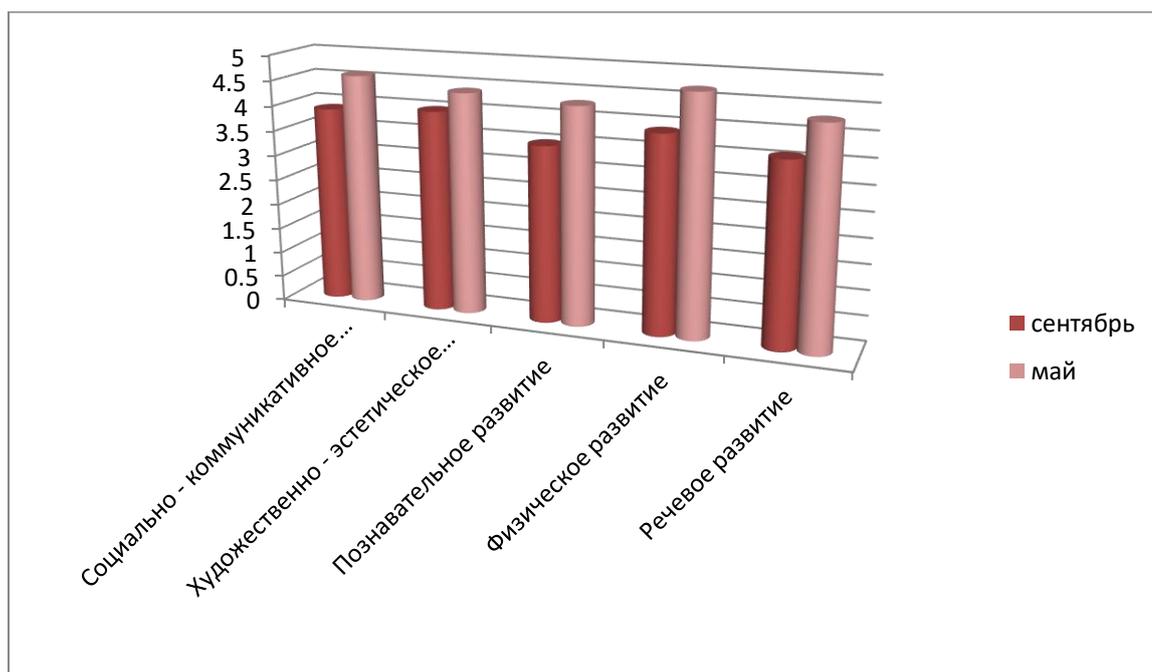
**Группа:** «Теремок» (средняя группа)

**Воспитатель:** Месилова Ольга Николаевна

**Диагностический мониторинг проводился в 2 этапа:** сентябрь (с 2-16 число), май (с 5-19 число)

**Инструментарий:** Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

**Результаты диагностики:**



**Социально – коммуникативное развитие: С – 3,9/ М – 4,6**

**Художественно – эстетическое развитие: С – 4,0/ М – 4,4**

**Познавательное развитие: С – 3,5/М – 4,3**

**Физическое развитие: С – 3,9/М – 4,7**

**Речевое развитие: С – 3,6/М – 4,3**

Средний бал по усвоению детьми РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (4-5 лет) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования составляет на начало года: 3,7 на конец года: 4,4

Вывод по результатам анализа:

***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».***

Программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. У воспитанников хорошо сформирован навык игровой деятельности: принимают роль в организованной игре, проявляют инициативу, могут с частичной помощью взрослого объяснить правило игры и действовать в рамках этих правил. В общении бывают сложности, учатся (частично с помощью взрослого) договариваться в трудных и сложных ситуациях. Понимают социальную оценку поступков сверстников, научились соперничать.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость (на произведение, рассказ, поступки сверстников). Учить детей соблюдать правила и нормы поведения при взаимодействии со сверстниками и взрослыми, дома и на улице, в помещении и в транспорте.

***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».***

Программный материал в этой области освоен воспитанниками на высоком уровне. Дети в конце года умеют четко выполнять заданный алгоритм действий: в аппликации, лепки, рисовании. Умеют воплощать на листе бумаги свои фантазии, объяснить что нарисовано. Правильно располагают лист бумаги, пользуются ножницами (некоторые дети с затруднением – левши). В работе с пластилином затруднений не испытывают. Некоторые дети могут лепить по словесному объяснению.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Продолжать совершенствовать технику рисования, умение работать с ножницами. В течении года предлагать детям свободную творческую деятельность: лепку, аппликацию и т.д. В центрах творческой активности отслеживать и своевременно дополнять расходный материал.

***Образовательная область «Познавательное развитие».***

На конец года дети овладели необходимыми навыками и умениями в данной области. Научились считать и различать геометрические фигуры, решать простейшие арифметические задачи (по возрасту). Сформированы начальные экологические представления: умеют описать природные явления, сезонность, знают о значении воды и воздуха; времена года. Воспитанники понимают смысл пространственных отношений, двигаются в заданном направлении и меняют его по сигналу.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Продолжать создавать условия для экспериментально – исследовательской деятельности. Развивать кругозор. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их форму, сравнивать, классифицировать. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта.

***Образовательная область «Физическое развитие».***

Воспитанники проявляют интерес к подвижным и малоподвижным играм и спортивным. Активны в выполнении физических нагрузок – упражнений. Умеют

пользоваться спортивным инвентарем по назначению. Физические качества сформированы достаточно и развиты практически у всех детей.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Продолжать создавать условия для двигательной активности детей (в группе, на спортивном участке). Совершенствовать умение в некоторых физических упражнениях (трудно выполняемых) – прыжки в длину и метание из-за головы.

***Образовательная область «Речевое развитие».***

Программный материал воспитанниками усваивается на достаточном уровне. Дети могут близко к тексту пересказать небольшой рассказ, стихи, описать сюжетную картину. У детей формируется словарный запас, умение правильно употреблять в речи прилагательные и предлоги. Воспитанники различают звук, слог, слово, предложение.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** Продолжать создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности воспитанников в течении дня. Формировать у детей интерес к словесным играм. Продолжать работу над дикцией, продолжать развивать фонематический слух.