

**Открытое интегрированное занятие
учителя - логопеда и инструктора по физическому воспитанию
«Путешествие в осенний лес»**

Цель:

- Коррекция речевого развития детей с помощью речевых и спортивных игр;
- С помощью игр и упражнений воспитывать интерес к физическим занятиям и спорту;

Задачи:

- Актуализация и активизация словаря по теме «Осень»;
- Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Закрепление звукопроизношения в связной речи.
- Закрепить навык ходьбы по «Дорожке здоровья» и умение перестраиваться в колонну по 2; по 3 в движении в разных сторонах зала;
- В игровой форме повторить упражнения в беге, с мячом;
- Развивать ловкость и координацию движений.

Работа по развитию моторики:

- а) общей,
- б) мелкой.

Основные направления:

- оздоровительное;
- физическое;
- коррекционное.

Оборудование:

Музыкальный проигрыватель, мяч, обручи, скамейка-мостик, деревья, овощи, фрукты, муляжи яблок для подсчета баллов, «лужи» для перепрыгивания, 2 корзины, одежда и обувь по сезону для мальчика и девочки, деревянные бруски.

Ход

Инструктор:

- Здравствуйте дети. Сегодня мы отправимся с вами в путешествие в осенний лес, но чтобы нам туда попасть - надо преодолеть много препятствий.

И так мы отправляемся в путь!!!

Звучит музыка. Проходим по одной стороне зала «Дорожку здоровья», по другой дорожке приставным шагом; по третьей стороне зала ходьба между деревьями(2 раза).

Перестроение в 2 колонны с перестроением в 1; перестроение в 3 колонны с перестроением в 1 колонну; ходьба в рассыпную.

Построение в шеренгу.



Инструктор: Нельзя нам на свете прожить без чудес,
Они нас повсюду встречают.
Волшебный, осенний и сказочный лес
Нас в гости к себе приглашает.
Закружится ветер под песню дождя,
Листочки нам под ноги бросит.
Такая красивая это пора:
Пришла к нам опять Чудо-Осень.

Лесовичок (логопед):

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я - старичок-Лесовичок, живу в лесу, за порядком слежу. Как хорошо, что вы ко мне в гости пришли. Как осень наступила, скучно мне стало в лесу: птицы редко поют сейчас, животные все попрятались... А что вы, ребята, про осень знаете?

А давайте поиграем с вами в мяч и вы расскажете, что знаете об осени.

Игра «Назови примету»

Построение в круг.

Лесовичок бросает ребёнку мяч (двумя руками от груди), и задаёт вопросы, отвечая на которые дети подбирают прилагательные и возвращают мяч (то же 2мя руками от груди), - идёт обогащение и активация словаря.

Например:

Небо осенью какое? (хмурое, серое, унылое),

Солнце осенью какое? (неяркое, редкое)

Дождь осенью какой? (сильный, частый, холодный)

Листья осенью какие? (жёлтые, красные, сухие)

Ветер осенью какой? (холодный, сырой).



Логопед: Если вы так хорошо знаете осень, то и загадки о ней сумеете отгадать:

Несу я урожай, Листья желтые летят,
Поля вновь засеваю, Падают, кружатся,
Птиц к югу отправляю, И под ноги просто так
Деревья раздеваю, Как ковер ложатся!
Но не касаюсь елочек и сосен Что за желтый снегопад?
Я — ...Это просто ...
(Осень)(Листопад)

Вслед за августом приходит, Все мрачней лицом природа:
С листопадом хороводит Почернели огороды, оголяются леса,
И богат он урожаем, Молкнут птичьи голоса,
Мы его, конечно, знаем! Мишка в спячку завалился.
(Сентябрь) Что за месяц к нам явился?
(Октябрь)

Поле чёрно-белым стало: Что весной мы сажали,
Падает то дождь, то снег. Потом летом поливали.
А ещё похолодало — Все, что осенью на грядках
Льдом сковало воды рек. Пспевает: вкусно, сладко!
Мёрзнет в поле озимь ржи. Не зевай и собирай
Что за месяц, подскажи? Наш осенний... (урожай)
(Ноябрь)

Логопед: У меня в огороде тоже созрел урожай, помогите собрать? А как мы собираем урожай?

Развитие общей моторики. Речь с движением «Урожай»

В огород пойдём,
Урожай соберём Идут по кругу, взявшись за руки.
Мы моркови натаскаем «Таскают».
И картошки накопаем «Копают».
Срежем мы кочан капусты, «Срезают».
Круглый, сочный,
очень вкусный Показывают круг руками – 3 раза.
Щавеля нарвём немножко «Рвут».
И вернёмся по дорожке Идут по кругу, взявшись за руки.



Логопед: А какие овощи вы знаете?

Пальчиковая гимнастика «Овощи»

Вырос у нас чесночок, Разминают фалангу указательного пальца (от ногтя к основанию)

Перец, томат, кабачок, Фалангу среднего пальца.

Тыква, капуста, картошка, Безымянного пальца.

Лук и немного горшка, Мизинца.

Овощи мы собирали, Так же массируют пальцы

Ими друзей угощали, на другой руке.

Квасили, ели, солили,

С дачи домой увозили.

Прощай же на год, Разминают большой палец левой руки.

Наш друг – огород! Разминают большой палец правой руки.

Инструктор: Овощи вы собрали. Но Лесовичок перепутал овощи и фрукты. Сейчас дети разделятся на две команды для эстафет. За каждую победу, вместо очков будет даваться яблочко, в конце мы подсчитаем, какая команда победила.

У каждой команды по корзинке стоят на линии старта. Напротив обруч вперемежку с овощами и фруктами. Одна команда собирает овощи, другая фрукты, и складывает их в свою корзинку.

Эстафета «Собери урожай».



Логопед: Молодцы! А что же мы можем сделать с фруктами и овощами после того, как собрали урожай? (съесть, положить на хранение, приготовить что-нибудь) Давайте приготовим из овощей и фруктов сок.

Игра «Какой сок?»

(придумать и назвать овощной, фруктовый сок)

Инструктор: Ребята, осенью с каждым месяцем всё холоднее. А вы знаете, как надо одеваться осенью?

Командная игра «Оденься по сезону»

Давайте выберем подходящую одежду и обувь для мальчика и для девочки. Напротив каждой команды, на линии старта стоят два стула с одеждой (для мальчика и девочки) добавить несколько зимних и летних вещей, одна команда одевает девочку по сезону, другая мальчика.



Логопед: Почему мы так одели ребят? Как нужно одеваться осенью? Все справились, молодцы!

Инструктор: Как вы сказали, осенью холодно и дождливо. После дождя остается много луж, которые долго не высыхают.

Эстафета «Перепрыгни лужу»



Инструктор: Какие вы ловкие! Никто в лужу не наступил.

Логопед: Как известно, осенью дни становятся короче, а ночи длиннее. Давайте поиграем еще в одну игру «День и ночь».



Пока дети играют, сидят с закрытыми глазами, искусственные яблоки меняют на настоящие.

Логопед: А теперь, ребята, давайте посмотрим, кто победил.

Посмотрите, случилось чудо и яблоки превратились в настоящие. Это произошло, потому что вы ловкие, быстрые, а также очень хорошо знаете осень. Мне понравилось то, как вы отвечали на вопросы и выполняли задания. Получается, что победили все. Приходите еще ко мне в гости, до новых встреч!

