

**Открытое интегрированное занятие  
учителя - логопеда и инструктора по физическому воспитанию  
«Путешествие в осенний лес»**

**Цель:**

- Коррекция речевого развития детей с помощью речевых и спортивных игр;
- С помощью игр и упражнений воспитывать интерес к физическим занятиям и спорту;

**Задачи:**

- Актуализация и активизация словаря по теме «Осень»;
- Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Закрепление звукопроизношения в связной речи.
- Закрепить навык ходьбы по «Дорожке здоровья» и умение перестраиваться в колонну по 2; по 3 в движении в разных сторонах зала;
- В игровой форме повторить упражнения в беге, с мячом;
- Развивать ловкость и координацию движений.

**Работа по развитию моторики:**

- а) общей,
- б) мелкой.

**Основные направления:**

- оздоровительное;
- физическое;
- коррекционное.

**Оборудование:**

Музыкальный проигрыватель, мяч, обручи, скамейка-мостик, деревья, овощи, фрукты, муляжи яблок для подсчета баллов, «лужи» для перепрыгивания, 2 корзины, одежда и обувь по сезону для мальчика и девочки, деревянные бруски.

**Ход**

**Инструктор:**

- Здравствуйте дети. Сегодня мы отправимся с вами в путешествие в осенний лес, но чтобы нам туда попасть - надо преодолеть много препятствий.

И так мы отправляемся в путь!!!

**Звучит музыка.** Проходим по одной стороне зала «Дорожку здоровья», по другой дорожке приставным шагом; по третьей стороне зала ходьба между деревьями(2 раза).

Перестроение в 2 колонны с перестроением в 1; перестроение в 3 колонны с перестроением в 1 колонну; ходьба в рассыпную.

Построение в шеренгу.



**Инструктор:** Нельзя нам на свете прожить без чудес,  
Они нас повсюду встречают.  
Волшебный, осенний и сказочный лес  
Нас в гости к себе приглашает.  
Закружится ветер под песню дождя,  
Листочки нам под ноги бросит.  
Такая красивая это пора:  
Пришла к нам опять Чудо-Осень.

**Лесовичок (логопед):**

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я - старичок-Лесовичок, живу в лесу, за порядком слежу. Как хорошо, что вы ко мне в гости пришли. Как осень наступила, скучно мне стало в лесу: птицы редко поют сейчас, животные все попрятались... А что вы, ребята, про осень знаете?

А давайте поиграем с вами в мяч и вы расскажете, что знаете об осени.

### **Игра «Назови приметку»**

Построение в круг.

Лесовичок бросает ребёнку мяч (двумя руками от груди), и задаёт вопросы, отвечая на которые дети подбирают прилагательные и возвращают мяч (то же 2мя руками от груди), - идёт обогащение и активация словаря.

**Например:**

Небо осенью какое? (хмурое, серое, унылое),

Солнце осенью какое? (неяркое, редкое)

Дождь осенью какой? (сильный, частый, холодный)

Листья осенью какие? (жёлтые, красные, сухие)

Ветер осенью какой? (холодный, сырой).



**Логопед:** Если вы так хорошо знаете осень, то и загадки о ней сумеете отгадать:

Несу я урожай, Листья желтые летят,  
Поля вновь засеваю, Падают, кружатся,  
Птиц к югу отправляю, И под ноги просто так  
Деревья раздеваю, Как ковер ложатся!  
Но не касаюсь елочек и сосен Что за желтый снегопад?  
Я — ...Это просто ...  
(Осень)(Листопад)

Вслед за августом приходит, Все мрачней лицом природа:  
С листопадом хороводит Почернели огороды, оголяются леса,  
И богат он урожаем, Молкнут птичьи голоса,  
Мы его, конечно, знаем! Мишка в спячку завалился.  
(Сентябрь) Что за месяц к нам явился?  
(Октябрь)

Поле чёрно-белым стало: Что весной мы сажали,  
Падает то дождь, то снег. Потом летом поливали.  
А ещё похолодало — Все, что осенью на грядках  
Льдом сковало воды рек. Пспевает: вкусно, сладко!  
Мёрзнет в поле озимь ржи. Не зевай и собирай  
Что за месяц, подскажи? Наш осенний... (урожай)  
(Ноябрь)

**Логопед:** У меня в огороде тоже созрел урожай, помогите собрать? А как мы собираем урожай?

## Развитие общей моторики. Речь с движением «Урожай»

В огород пойдём,  
Урожай соберём Идут по кругу, взявшись за руки.  
Мы моркови натаскаем «Таскают».  
И картошки накопаем «Копают».  
Срежем мы кочан капусты, «Срезают».  
Круглый, сочный,  
очень вкусный Показывают круг руками – 3 раза.  
Щавеля нарвём немножко «Рвут».  
И вернёмся по дорожке Идут по кругу, взявшись за руки.



**Логопед:** А какие овощи вы знаете?

### **Пальчиковая гимнастика «Овощи»**

Вырос у нас чесночок, Разминают фалангу указательного пальца (от ногтя к основанию)

Перец, томат, кабачок, Фалангу среднего пальца.

Тыква, капуста, картошка, Безымянного пальца.

Лук и немного горшка, Мизинца.

Овощи мы собирали, Так же массируют пальцы

Ими друзей угощали, на другой руке.

Квасили, ели, солили,

С дачи домой увозили.

Прощай же на год, Разминают большой палец левой руки.

Наш друг – огород! Разминают большой палец правой руки.



**Инструктор:** Овощи вы собрали. Но Лесовичок перепутал овощи и фрукты. Сейчас дети разделятся на две команды для эстафет. За каждую победу, вместо очков будет даваться яблочко, в конце мы подсчитаем, какая команда победила.

У каждой команды по корзинке стоят на линии старта. Напротив обруч вперемежку с овощами и фруктами. Одна команда собирает овощи, другая фрукты, и складывает их в свою корзинку.

### **Эстафета «Собери урожай».**



**Логопед:** Молодцы! А что же мы можем сделать с фруктами и овощами после того, как собрали урожай? (съесть, положить на хранение, приготовить что-нибудь) Давайте приготовим из овощей и фруктов сок.

### **Игра «Какой сок?»**

(придумать и назвать овощной, фруктовый сок)

**Инструктор:** Ребята, осенью с каждым месяцем всё холоднее. А вы знаете, как надо одеваться осенью?

### **Командная игра «Оденься по сезону»**

Давайте выберем подходящую одежду и обувь для мальчика и для девочки. Напротив каждой команды, на линии старта стоят два стула с одеждой (для мальчика и девочки) добавить несколько зимних и летних вещей, одна команда одевает девочку по сезону, другая мальчика.



**Логопед:** Почему мы так одели ребят? Как нужно одеваться осенью? Все справились, молодцы!

**Инструктор:** Как вы сказали, осенью холодно и дождливо. После дождя остается много луж, которые долго не высыхают.

### Эстафета «Перепрыгни лужу»



**Инструктор:** Какие вы ловкие! Никто в лужу не наступил.

**Логопед:** Как известно, осенью дни становятся короче, а ночи длиннее. Давайте поиграем еще в одну игру «День и ночь».



Пока дети играют, сидят с закрытыми глазами, искусственные яблоки меняют на настоящие.

**Логопед:** А теперь, ребята, давайте посмотрим, кто победил.

Посмотрите, случилось чудо и яблоки превратились в настоящие. Это произошло, потому что вы ловкие, быстрые, а также очень хорошо знаете осень. Мне понравилось то, как вы отвечали на вопросы и выполняли задания. Получается, что победили все. Приходите еще ко мне в гости, до новых встреч!

