

A winter forest scene with snow-covered trees and a large tree trunk in the foreground. The background shows a dense forest of evergreen and deciduous trees, all heavily laden with snow. The ground is covered in a thick layer of snow. The overall atmosphere is serene and cold.

**Чтение художественной
сказки «Зимовье зверей» с
использованием технологии
Образовательного дизайна**

**Месилова О.Н.
Воспитатель д/с № 318**



Цель: Формирование умение технически мыслить и проецировать художественное слово через конструктивную деятельность

- Развивать у детей эмоциональный отклик на художественное произведение.
- Закреплять и развивать устойчивый интерес к книге
- Учить воплощать слова художественного произведения в чертежах и последующем воплощении (дизайнерское моделирование хижины для животных)
- Поддерживать сопереживание к героям литературного произведения
- Обратить внимание детей на язык литературного произведения
- Обогащать словарный запас детей: зимовье, рубить избу, гужишко, армячище, ухват, обух, подполье, постройка
- Подвести к пониманию образного содержания пословицы: У страха глаза велики
- Формировать умение слушать и слышать художественное произведение

Предварительная работа:

- знакомство со сказками о животных,
- беседы с детьми «Где живут зимой дикие, домашние животные»
- обсуждение отличительных особенностей каждого героя
- работа с деревянным конструктором

Материал:

- Книга «Зимовье зверей»
- Деревянный конструктор
- Чертежи хижин, домов, избушек
- Наброски схем перекрытий, опор



Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие

ХОД

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в одну очень интересную сказку, а вот кто будет героями этой сказки вам нужно отгадать:
- Розовая спинка, на спинке щетинка, хвост крючком, а нос пяточком? (Свинья)
- Большой, рогатый, мычит, хвост метелкой? (Бык)
- Хвост с узорами, а сапоги со шпорами, рано встает, громко песни поет? (Петух)
- И в жару, и в холод носит шубу он? (Баран)
- Кто в зимой холодный, ходит по лесу голодный? (Волк)
- Кто летом кусты ломает, зимой берлоге засыпает? (Медведь)

Молодцы, ну что отправляемся в путь. А в этом нам поможет волшебная книга сказок.

Чтение сказки «Зимовье зверей»

Вопросы к произведению:

- Вам понравилась сказка?
- О чем рассказывается в сказке?
- В какое время года звери убежали от бабы и от деда? Почему?
- Где жили беглецы, горя не знали?
- В какое время года бык предложил барану избу рубить?
- А как вы поняли что это зима?
- Что ответил звери?

Давайте с вами прочитаем еще раз этот отрывок.

- Как автор описал зиму когда бык построил избу?
- Что случилось с остальными зверями?
- Какими словами просились звери в избушку к быку?
- Как вы думаете почему бык впустил зверей?
- Что случилось дальше с беглецами?
- Кто захотел выгнать беглецов из избы?
- Получилось это у них?
- Как отстояли избу беглецы?
- Каким словами заканчивается сказка?
- Что хотел до нас донести автор этого произведения?
- Как бы вы закончили эту сказку?

Работа над словами:

- Какие незнакомые слова вам попались в сказке?

Проводится работа по объяснению незнакомых слов: зимовье, рубить избу, гусжишко, армячище, ухват, обух, подполье

Педагогом проводится физкультминутка «Зимушка – зима»

Здравствуй Зимушка-зима!

(кланяемся)

Что в подарок принесла?

(разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый,

(приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый

(встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки,

(имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки!

(поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

Разъяснение пословицы «У страха глаза велики», продолжение беседы:

- Есть такая пословица «У страха глаза велики» как вы ее понимаете?
- О ком можно так сказать в нашей сказке?
- Что показалось волку?
- Я прочту об этом еще раз (чтение отрывка о волке)
- Итак ребята не надо бояться того, чего на самом деле нет.
- Итак ребята давайте мы с вами вспомним к какой сказке мы сегодня заходили в гости?
- Как вы поняли что, такое Зимовье?
- Вот мы сейчас и проверим, давайте построим сказку с помощью деревянного конструктора и веселых деревянных игрушек!

Продуктивная деятельность детей, дизайнерское моделирование хижины для животных (изготовление чертежа с помощью подручных средств, и перенос своего чертежа в 3D модель)

По окончании дети рассуждают, обсуждают сказку, которая у них получилась.

- На этом ребята наше с вами занятие подошло к концу
- Вам понравилось?
- Вы все молодцы!