

<p>Карточка № 1.</p> <p>«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.</p>	<p>Карточка № 2.</p> <p>«Чистые подоконники»</p> <p>Цель: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p>
<p>Карточка № 3.</p> <p>«Помогаем няне»</p> <p>Цель: Учить застилать постельное белье приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Карточка № 4.</p> <p>«Дежурство по столовой»</p> <p>Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p>
<p>Карточка № 5.</p> <p>«Дежурство по занятиям»</p> <p>Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p>	<p>Карточка № 6.</p> <p>«Порядок в игрушках»</p> <p>Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p>

<p>Карточка № 7.</p> <p>«Стираем салфетки»</p> <p>Цель: учить детей навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки, продолжать формировать культуру труда(опрятность в процессе деятельности) Развивать трудолюбие, умение видеть неопорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p>	<p>Карточка № 8.</p> <p>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя) »</p> <p>Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть неопорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.</p>
<p>Карточка № 9.</p> <p>«Ремонт книг»</p> <p>Цель: приучать детей подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками. Развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относиться к книгам и игрушкам.</p>	<p>Карточка № 10.</p> <p>«Чистые стульчики»</p> <p>Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.</p>
<p>Карточка № 11.</p> <p>«Стирка кукольной одежды»</p> <p>Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки : учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а так же рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p>	<p>Карточка № 12.</p> <p>«Моем расчёски»</p> <p>Цель: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные расчёски, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть неопорядок, аккуратность при работе с водой.</p> <p>Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.</p>

Картотека:

Хозяйственно-бытовой труд

1. «Угадай, чей голосок»

Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.

Воспитание желания активно участвовать в играх.

Содержание: Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. Дети идут по кругу со словами:

«Мы собрались в ровный круг
Повернемся разом вдруг,
А как, скажем: (говорит первый ребенок)
«Скок - скок - скок, угадай, чей голосок?»
Водящий должен узнать ребенка по голосу.
Ребенок, чей голос узнали, становится водящим.
Дети идут в другую сторону.»

2. Затейники.

Цели: 1. Обучение детей различным танцевальным движениям

2. Воспитание внимательности.

Содержание: Дети стоят по кругу, в центре затейник. Дети идут по кругу со словами:

«Ровным кругом
Друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте
Дружно вместе
Сделаем вот так»
Дети останавливаются, затейник показывает движения. Дети повторяют его, затейник меняется. *Правило:* движения не должны повторяться.

3. Карусель.

Цели: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.

Воспитание интереса к хороводным играм.

Содержание: Дети образуют круг, держась за руки, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее, переходя на бег.

«Еле - еле, еле - еле,
Закружились карусели,
А потом кругом, кругом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише - тише, не спешите!
Карусель остановите!
Раз - два, раз - два
Вот и кончилась игра!»
Затем сменить направление и продолжить игру.

4. Тишина.

Цели: 1. Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.

2. Воспитание дисциплинированности.

Содержание: играющие идут по кругу со словами:

«Тишина у пруда,
Не колышется вода,
Не шумят камыши
Засыпайте малыши».
По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении находятся 10 секунд. Кто пошевелился, выходит из игры. Игра повторяется, пока не остается один ребенок - победитель.

5. Кошка и мышка.

Цели: Обучение детей четкому произношению слов.

Развитие двигательной активности.

Содержание: Дети стоят в кругу. В центре один ребенок - мышка. Дети идут по кругу со словами:

«Ходит Васька - беленький
Хвост у Васьки серенький
Только мышки заскребут
Чуткий Васька тут как тут».
С окончанием слов дети останавливаются и в одном месте делают проход - ворота. Мышка убегает от кошки, пробегая в ворота и подлезая под руки стоящих в кругу детей. Кошка ловит мышку, но пробежать может только в ворота. Когда кошка поймает мышку, игра повторяется с другой мышкой.

6. Колпачок.

Цели: Обучение детей различным танцевальным движениям.

Воспитание дружеских отношений друг к другу.

Содержание: дети стоят в кругу. В центре один ребенок - «колпачок» сидит на корточках. Дети идут по кругу со словами:

«Колпачок, колпачок
Тоненькие ножки
Красные сапожки
Мы тебя поили,
Мы тебя кормили,
На ноги поставили
Танцевать заставили»
Дети останавливаются, хлопают в ладоши со словами:
«Танцуй сколько хочешь
Выбирай, кого захочешь»
Ребенок — «колпачок» танцует и выбирает другого «колпачка».

<p>7. Узнай по голосу. <i>Цели:</i> Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. <i>Содержание:</i> Дети стоят в кругу. Один ребенок в центре круга. Дети ходят по кругу со словами:</p> <p>«Ваня - Ваня, ты в лесу Мы зовем тебя - «Ау» Ваня глазки закрывай Кто назвал тебя, узнай».</p> <p>Дети останавливаются. Ребенок в кругу закрывает глаза. Один из детей зовет его по имени. Водящий отгадывает.</p>	<p>8. Метелица. <i>Цели:</i> Развитие двигательной активности. Формирование чувства равновесия. <i>Содержание:</i> Играющие встают в круг. Каждый участник, не сходя с места кружится вокруг себя со словами:</p> <p>«Мели, мели мельница Жерновочки вертятся Мели - мели, засыпай И в мешочки набивай»</p> <p>На последнем слове все должны остановиться и стоять не шевелясь. Тот, кто не сумеет вовремя остановиться и удержать равновесие, выходит из игры. Игра продолжается, пока не останется пара детей.</p>
<p>9. Заря - зарница. <i>Цели:</i> Обучение детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. <i>Содержание:</i> Один из детей держит шест с прикрепленными на конце лентами. Все играющие берут по одной ленте. Один из участников - водящий - стоит вне круга. Дети идут по кругу с лентами в руках со словами:</p> <p>«Заря - зарница Красная девица По полю ходила, Ключи обронила Ключи золотые Ленты голубые Раз - два, не воронь, А беги как огонь».</p> <p>С последними словами водящий дотрагивается до одного игрока. Они вдвоем бегут в разные стороны и оббегают круг. Кто первым схватит оставленную ленту, победитель, а неудачник становится водящим.</p>	<p>10. Чурилки <i>Цели:</i> Развитие звукового восприятия. Воспитание активности, интереса к игре. <i>Содержание:</i> Играющие выбирают двоих. Одному завязывают глаза, другому дают колокольчик. Затем ведут хоровод вокруг них со словами:</p> <p>«Трынцы - брынцы. Бубенцы Позолочены концы. Кто на бубенцах играет Того жмурка не поймает».</p> <p>После этих слов игрок с бубенцами начинает в них звонить и ходить в круге, а жмурка старается его поймать. Как только жмурка его поймает, их меняют другие игроки.</p>
<p>12. Дети и петух. <i>Цели:</i> Обучение детей умению безоговорочно и точно выполнять правила игры. Развитие ловкости движений. Формирование радостных эмоций. <i>Содержание:</i> Дети стоят в кругу. Один из детей стоит в центре круга, изображая петуха, идут по кругу со словами:</p> <p>«Петушок - петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка Шелкова бородушка. Что так рано встаешь? Детям спать не даешь?»</p> <p>После этих слов дети приседают на корточки и</p>	<p>13. Барашек. <i>Цели:</i> Обучение детей умению играть по правилам. Воспитание внимательности и выдержки. <i>Содержание:</i> Играющие стоят по кругу. «Барашек» - внутри круга. Дети идут по кругу со словами:</p> <p>«Ты барашек, серенький С хвостиком беленьким. Мы тебя кормили Мы тебя поили. Ты нас не бодай С нами поиграй Поскорее догоняй».</p> <p>По окончании слов, дети бегут врассыпную, а «барашек» их ловит.</p>

<p>делают над головой «домики» из рук. «Петух» кукарекает три раза, дети разбегаются по залу, а «петух» их ловит. Первый пойманный ребенок становится «петухом».</p>	<p><i>Правило:</i> Разбежаться можно только после окончания слов.</p>
<p style="text-align: center;">11. Капуста</p> <p><i>Цели:</i> Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. <i>Содержание:</i> Рисуетя круг - огород. На его середину играющие складывают свои вещи - шапки, пояса, платки и т.д., обозначающие капусту. Все участники игры стоят за кругом, а один из ребят, выбранный хозяином, садится рядом с капустой. Хозяин, изображая движениями воображаемую работу, говорит:</p> <p>«Я на камушке сажу Мелки колышки тешу Мелки колышки тешу Огород свой горожу, Чтоб капусту не украли В огород не прибежали Волк и лисица, Зайнйка усатый, Медведь толстопятый».</p> <p>Ребята пытаются быстро забежать в огород, схватить «капусту» и убежать. Кого хозяин коснется рукой у себя в огороде, тот в игре больше не участвует. Игрок, который больше всех унесет «капусты» из огорода, объявляется победителем.</p>	<p>14. Займи место.</p> <p><i>Цели:</i> Обучение детей умению играть по правилам. Развитие силы бега.</p> <p><i>Содержание:</i> Один из участников - водящий - становится за круг. Дети, взявшись за руки, идут по кругу. Водящий говорит:</p> <p>«Как сорока стрекочу Никого в дом не пушу. Как гусыня гогочу Тебя хлопну по плече - беги!»</p> <p>Сказав «беги!» водящий слегка ударяет по плечу одного из игроков. Круг останавливается, а тот, кого ударили, убегает со своего места и бежит навстречу водящему. Обезжавший круг раньше занимает свободное место, оставшийся становится водящим.</p> <p><i>Правило:</i> Круг должен сразу остановиться при слове «беги». Во время бега не касаться стоящих в кругу детей.</p>

Игры - хороводы