

Единый методический день ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ для педагогов ДОО и НОО

Тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей в ДОО И НОО: единство содержания, методов, приемов и технологий. Организация коллективного творческого дела в ДОО и НОО»



Давайте познакомимся



МЕТОДИСТ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 46 лет

ЭТО ПРО ВАС?









ПЕДАГОГИ и ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОУ И НОО



Механизм преемственности между ДОО И НОО направленный на развитие первичных проявлений социальной активности обучающихся ДОО и НОО.



Опыт работы педагогов образовательных организаций г. Екатеринбурга по реализации программы «Орлята России»



Чек-лист организации КТД в ДОО И НОО по реализации программы «Орлята-Дошколята», для подготовки детско-родительских сообществ к активному участию в программе «Орлята России» в начальной школе.

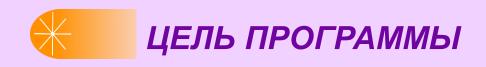
ЦЕННОСТИ

ОБЩИЕ

НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ



ОБЪЕДИНЯЮТ ЛЮДЕЙ





Развитие социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, воспитания культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развития самостоятельности и ответственности.







ПРОГРАММА В ЦИФРАХ

89

регионов Российской Федерации

5 млн. 016 911

детей

247 700

45 000

207 000

классов

старшеклассниковнаставников

учителей

*выгрузка с официального сайта <u>https://orlyatarussia.ru/</u> на 23.10.24 г.



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ





РОДИНА



ПОЗНАНИЕ



СЕМЬЯ



СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ



КОМАНДА



ПРИРОДА

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ Утверждена указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)



ТРЕКИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»



Орлёнок – Лидер

Воспитание инициативности, ответственности, коммуникабельности, умения вдохновлять людей, организовывать слаженную работу команды, воспитание чувства коллективизма, товарищества и дружбы



Орлёнок - Доброволец

Воспитание милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему, привычки, потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды



Орлёнок – Мастер

Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое оспитание, приобщение к духовным ценностям



Орлёнок – Спортсмен

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде



Орлёнок – Хранитель исторической памяти

Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания



Орлёнок – Эрудит

Воспитание интереса к научнопознавательной и исследовательской деятельности, к изобретательству



Орлёнок – Эколог

Воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе малой Родины, окружающему миру

Трек — это **специально разработанное содержание воспитательной работы,** направленное на получение социально-ценностных знаний, отношения и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе российских базовых национальных ценностей

ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕКА









2-3











Творческая деятельность в парах, отработка умений работать коллективно за рамками урока

Встречи с интересным и людьми (ближайшее окружение) по тематике трека Подведение и тогов трека, работа на перспективу









Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Методические рекомендации

по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»

ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА



- ✓ Содержат актуальные рабочие материалы, которые обосновывают методику развития первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей).
- ✓ Описание событий, связанных со знакомством старших дошкольников с учениками младших классов, включенных в программу «Орлята России».
- ✓ Предназначены для воспитателей и администрации ДОО, родителей дошкольников, учителей начальных классов, директоров школ и их советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОО.



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



- ✓ Событие
- ✓ Совместная деятельность детско-взрослого сообщества
- ✓ Коллективная (совместная) творческаядеятельность
- ✓ Чередование традиционных поручений
- ✓ Инициативная группа
- ✓ Творческая группа



«Орлята России!»

«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- 1. Орлёнок Лидер
- 2. Орлёнок Доброволец
- 3. Орлёнок Мастер
- 4. Орлёнок Спортсмен
- 5. Орлёнок **Хранитель** исторической памяти
- 6. Орлёнок Эрудит
- 7. Орлёнок Эколог







ДЕТСКИЙ САД

1. Семья

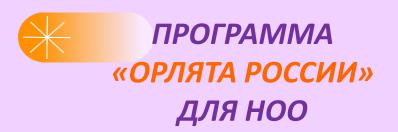
«Если семья вместе, то и душа на месте»

2. Здоровый образ жизни «Здоровым будешь — всё добудешь!» 3.Природа

«Дерево дорого плодами, а человек - делами»

4. Родина

«Если дружба велика, будет Родина крепка!»



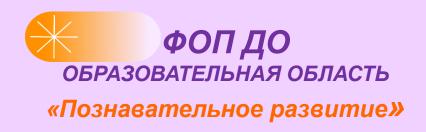


Трек «Орлёнок — Лидер»раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде.

Трек «Орлёнок — Спортсмен»привитие интереса к спорту и
формирование навыков
здорового образа жизни.

Формирование основ ЗОЖ
Активный отдых
Подвижные игры
Утренняя гимнастика
Спортивные упражнения





Трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность

Трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.







Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.





Методические рекомендации по развитию социальной активности в старшем дошкольном возрасте

Традиции

Церемонии

Уклад\ Ритуалы Привычки

Слово

Понятные права и обязанности

Малая Родина Группа - общность Мир группы

Объединение Вместе Жить и учиться Азбука совместного бытия Особая роль воспитывающего взрослого Формирование результата: интерес, эмоция, действия, опыт



задачи.

Коллективное творческое дело – как совместная деятельности педагогов и детей, ориентированная на интересы ребенка.

Иванов Игорь Петрович

КОЛДБИТИВНОЕ совершается в совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

ТВОРЧЕСКОЕ — представляет совместный поиск решений, со-бытие - частица совместной деятельности детей и взрослых в детском саду, школе и семье.

ДЕЛО – это совместное действие, событие, которое подразумева**рт до**стижение определённой цели или выполнение определённой





Чередование творческих поручений - технология организации жизнедеятельности группы старших дошкольников, которая позволяет разнообразить ежедневные дела.

✓ Событийность - это часть познаваемого и переживаемого субъектом со-бытия.





Она характеризуется насыщенностью эмоционально окрашенными переживаниями и открытиями, значимыми для конкретной личности



Проведение первичной работы по внедрению Программы «Орлята России» позволяет достигнуть преемственности целевых ориентиров

На уровне дошкольного образования

Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому, к Малой Родине (ФОП ДО)

На уровне начальной школы

Знающий и любящий свою Малую Родину, свой Край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. (ФОП НОО)







Методическое обеспечение программы



Методическое сопровождение

С 2021года

- УМК учебного года 123,4 классов Программы каникулярного отдыха
- √ «Содружество Орлят России»

С 2024 года

- ✓ Методические рекомендации «Орлятадошколята»
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- √ «Орлята России»
- ✓ Адаптированная программа «Орлята России» для детей с ОВЗ (в разработке)

Дополнительные материалы

- ✓ Презентационный фильм о программе Музыкальный альбом «Песни Орлят России» Книга для семейного чтения «Невероятные приключения Орлят из 4 «В»
- ✓ Цикл занятий для 4-ых классов «Орлята в движение к мечте!»
- ✓ Цикл занятий в рамках Календарного плана воспитательной работы

- ✓ Вебинары по сопровождению программы более 25 ежегодно (средний охват просмотров одного вебинара 35 000)
- ✓ Выездные обучающие семинары для педагогов образовательных в регионах РФ –61 семинар, обучено 12010 учителей начальных классов Ежегодный Всероссийский форум учителей Орлят России,
- ✓ Курсы повышения квалификации учителей начальных классов Вводный дистанционный курс для наставников



Электронная библиотека



 Цикл
 занятий
 в
 рамках

 Календарного
 плана

 воспитательной работы



ДЕВИЗ: УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!

РЕФЛЕКСИЯ:

- Чему вы научились?
- В чём почувствовали свой профессиональный рост?
- У О чем мечтаете?

Каналы на платформе «Сферум»

Информационные источники



Орлята России. Учителя



Орлята России. Родители



Орлята России. Наставники



УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!

orlyatarussia.ru Отдел обеспечения реализации программы «Орлята России» ВДЦ «Орлёнок» 8 (86167) 91– 386, 8 (86167) 91–387 <u>or@orlyonok.ru</u>

Специалисты Российского детско-юношеского центра

8 (495) 122-21-26 orlyatarf@rosdetcentr.ru



Сайт



ВКонтакте



Telegram

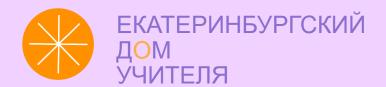
Орлята России Свердловской области





Чушева Наталья Анатольевна

Ведущий эксперт ФГБУ Российский детско-юношеский центр, региональный куратор программы "Орлята России" на территории Свердловской области



УСПЕХОВ ВАМ

В РЕАЛИЗАЦИИ НАМЕЧЕННЫХ ШАГОВ



КОНТАКТЫ

8 (343) 304-12-49

https://vk.com/ekb_edu

https://domuchitela.profiedu.ru

г. Екатеринбург,

ул. Антона Валека, 8, 305



Единый методический день ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ для педагогов ДОО и НОО



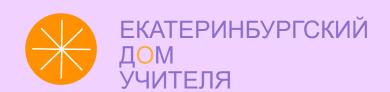
МАСТЕР – КЛАСС

«Творцы – молодцы» - коллективное творческое дело как средство формирования любви к искусству и развитие творческой активности у дошкольников».

МАДОУ детский сад комбинированного вида 125 Солонец Лариса Николаевна — музыкальный руководитель, МБДОУ - детский сад 548

Сапелкина Ирина Ивановна - музыкальный руководитель

г. Екатеринбург, 07 декабря 2024



КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО









