

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 318**

620042, г. Екатеринбург, ул. Фестивальная, д. 7 «А», тел.: 7 (343) 306-48-67
E-mail: bezrukova1963@inbox.ru

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
Протокол № 4
от « 31 » марта 2026 года



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий филиала МБДОУ –
детского сада – детского сада № 318
И.Н. Безрукова
Приказ № 65/1 - 08
от « 31 » марта 2026 года

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул
при филиале муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада «Детство» детском саду № 318

СМЕНА: «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ»

Автор: старший воспитатель филиала
МБДОУ – детского сада «Детство»
детского сада № 318
Месилова Ольга Николаевна

г. Екатеринбург, 2026

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
1.1	Актуальность программы	3
1.2	Новизна программы	4
1.3	Адресат программы	4
1.4	Понятийный аппарат программы	4
1.5	Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект	5
2.	Целевой блок	5
2.1	Цель и задачи программы	5
2.2	Ожидаемые результаты	6
3.	Механизмы реализации программы	7
3.1	Модель реализации программы (механизм, канва, на которую ложится педагогическая идея)	7
3.2	Краткое описание этапности и логики достижения поставленной цели	7
3.3	Модель игрового взаимодействия	8
3.4	Система мотивации и стимулирования участников программы	8
3.5	Принципы, методы и формы работы	8
4.	Этапы программы	10
4.1	Организационный этап	10
4.2	Основной этап (с перечнем ключевых мероприятий)	10
4.3	Заключительный этап	11
4.4	Аналитико – рефлексивный этап	11
5.	Необходимые условия для реализации программы	12
5.1	Информационно – правовые условия	12
5.2	Финансово и материально – технические условия	12
5.3	Кадровые условия	13
5.4	Методические условия	14
5.5	Мотивационные условия	14
5.6	Природные условия	15
6.	Партнеры программы/сетевое взаимодействие	15
7.	Оценка результативности и качества программы	15
8.	Возможные риски и способы их преодоления	16
9.	Список литературы и интернет-источников	18
10.	Приложения	19

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы — это время, когда дети могут свободно общаться, находить новых друзей и открывать для себя новые увлечения. Летние каникулы составляют значительную часть их свободного времени и предоставляют идеальные условия для развития творческих способностей, совершенствования личности, знакомства с культурными ценностями, формирования социальных связей, реализации личных планов и удовлетворения интересов.

Летний лагерь предлагает детям уникальный образ жизни с особым романтическим настроением и ритмом. Здесь они вливаются в новый коллектив, пробуют новые виды деятельности, играют, развлекаются и выбирают по душе те занятия, которые им интересны. Лагерь помогает детям снять напряжение, восстановить силы и укрепить здоровье.

Лето — это большая часть свободного времени детей, которая идеально подходит для развития творческого потенциала, приобщения к культурным и социальным ценностям, удовлетворения личных интересов, активного отдыха и восстановления здоровья. Летний лагерь предлагает возможность непрерывного образования через разнообразные виды деятельности.

Программа смены «Юные друзья» включает в себя различные направления, направленные на оздоровление, отдых и воспитание. Однако ключевым направлением, объединяющим все остальные активности, является гражданско-патриотическое воспитание. Формирование любви к Родине, родным местам, историческому наследию, родной культуре, своему народу и народам России является одной из важнейших задач современной школы, и детство — наиболее подходящее время для привития этого важного чувства.

1.1 Актуальность программы.

В младшем школьном возрасте (7-9 лет) закладываются основы коммуникативной культуры, умения дружить, работать в команде, сопереживать и помогать. Однако современные дети много времени проводят в виртуальной среде, что снижает навыки живого общения. Летний лагерь с дневным пребыванием дает уникальную возможность сформировать у детей ценность дружбы, взаимопомощи и коллективизма через игровую, познавательную и творческую деятельность: создание Альбома «Дружбы». Программа «Юные друзья» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья и направлена на сплочение детского коллектива, развитие эмпатии и бесконфликтного общения.

1.2 Новизна программы.

Новизна заключается в создании сквозного игрового сюжета «Школа юных друзей», где каждый день – «Урок дружбы», создание «Кодекса дружбы». В отличие от традиционных лагерных программ, акцент сделан не на соревновательности, а на кооперации: дети учатся договариваться, уступать, радоваться успехам другого. В программе гармонично сочетаются спортивные, творческие, психологические и социальные активности, а система чередования творческих поручений (ЧТП) позволяет каждому ребенку побывать в роли лидера.

1.3 Адресат программы.

Программа рассчитана на один отряд детей младшего школьного возраста (7-9 лет) в количестве 20 человек, посещающих оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул при филиале муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детском саду № 318. Срок реализации – 21 день (июнь 2026 года). Программа может быть адаптирована для детей с особыми образовательными потребностями (инклюзивное пространство).

1.4 Понятийный аппарат программы.

- «Дружба» - личные бескорыстные взаимоотношения, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.
- «Коллектив» - группа людей объединенных общей социально значимой целью, совместной деятельностью и системой ответственных зависимостей.
- «Командообразование» - процесс формирования сплоченной группы, способной эффективно взаимодействовать.
- «ЧТП» - чередование творческих поручений, метод организации самоуправления, при котором каждый ребенок ежедневно выполняет новую роль в отряде.
- «Огонёк» - форма рефлексии, камерное общение, направленное на анализ дня и эмоциональную поддержку.
- КТД – коллективно – творческое дело.
- «Кодекс» – свод правил.
- «Кристалл дружбы» - отличный знак/наклейка .
- ЛДП – лагерь дневного пребывания.

1.5 Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект.

Идея: через совместное проживание игрового сюжета «Школа юных друзей» и ежедневную рефлексию сформировать у детей устойчивые навыки доброжелательного общения, взаимопомощи и ответственности за коллектив.

Воспитательный эффект: снижение конфликтности в отряде, появление у детей опыта публичной поддержки друг друга, формирование «Кодекса дружбы» как внутреннего правила отряда.

2. Целевой блок.

2.1 Цель и задачи программы.

Цель: Формирование у детей 7-9 лет ценностей дружбы, коллективизма и взаимопомощи через совместную игровую, творческую и познавательную деятельность в летний период.

Задачи:

Оздоровительные:

- Укрепить физическое и психоэмоциональное здоровье детей через режим дня, зарядку, подвижные игры и тихий час.
- Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Воспитательные:

- Воспитать уважительное отношение к сверстникам и взрослым, умение договариваться и уступать.
- Сформировать чувство принадлежности к коллективу, ответственность за общее дело.
- Сформировать российскую гражданскую идентичность, любовь к Родине, своему народу и уважение к другим народам России.
- Воспитать основы экологической культуры и бережного отношения к природе.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки (слушать и слышать, выражать свои эмоции и чувства, благодарить).
- Развивать творческие способности и познавательную активность через КТД и проекты.
- Создать условия для самореализации каждого ребёнка через систему ЧТП.

2.2 Ожидаемые результаты.

Категория	Результат
Дети	<ul style="list-style-type: none">- Приобретут опыт бесконфликтного общения и взаимопомощи.- Улучшат показатели физического и эмоционального благополучия.- Сформировано положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.- Создадут совместные творческие продукты: «Кодекс дружбы», видеодневник путешествий, Свод правил лагеря, «Книгу добрых дел»- Приобретут новых друзей, новые впечатления
Педагогический состав	<ul style="list-style-type: none">- Освоят новые формы работы: ЧТП, ежедневные «Огоньки»-
Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none">- Увидят положительные изменения в поведении детей (книга отзывов).- Получать прозрачную обратную связь (ежедневный фотоотчет)- Примут активное участие в мероприятиях лагеря (мастер-классы, спортивные игры)
Общество	<ul style="list-style-type: none">- Укрепитя имидж детского сада как организатора качественного детского отдыха.- Будут налажены партнерские связи с библиотекой, спортивным комплексом «Урал», воинской частью, родительским сообществом.

3. Механизмы реализации программы

3.1 Модель реализации программы.

Реализация программы строится на сюжетно – ролевой игре как ведущем виде деятельности младших школьников. Канва – «Школа юных друзей», где каждый день – «Урок дружбы» (тема дня). Отряд – «Команда следопытов», которая проходит испытания и получает «Кристаллы дружбы» (символы: честность, поддержка, терпение, уважение, отзывчивость, верность, радость). В конце смены – Праздник Дружбы, представление «Кодекса Дружбы» и вручение дипломов «Юный друг»

3.2 Краткое описание этапности и логики достижения поставленной цели.

Этап	Сроки	Содержание
Организационный	1-3 дни	Торжественное открытие смены. Поднятие флага. Знакомство. Игры на сплочение. Выбор названия. Девиз. Эмблема. Введение в легенду. Инструктажи.
Основной	4-18 дни	Проведение «Уроков Дружбы» (по темам: вежливость, преданность, доброта, семья, спорт, забота, любовь и т.д.). КТД. Экскурсии. Мастер- классы. Спортивно – патриотические дни. Ежедневные «Огоньки».
Итоговый	19-21 дни	Выставка творческих работ. Спортивно – развлекательный праздник. Подведение итогов. Прощальный «Огонёк» Представление «Кодекса Дружбы». Торжественное закрытие смены.

3.3 Модель игрового взаимодействия.

- **Легенда:** В лесной школе «Дружные зверята случилась беда: все разучились дружить, ссорятся из-за игрушек и не хотят помогать друг другу. Мудрая сова – Хранительница Дружбы – приглашает ребят стать «Юными друзьями» и пройти 7 уроков дружбы. За каждый успешно пройденный урок отряд получает «Кристалл дружбы» и свиток для создания «Кодекса Дружбы».
- **Игровой сюжет:** каждый день – одно новое испытание или творческое дело. У отряда есть «Маршрутный лист дружбы» (на стенде), куда вклеиваются наклейки – кристаллы. В конце дня – «Огонёк», где дети оценивают, что сегодня помогло им подружиться и стать еще ближе друг к другу.
- **Атрибутика:** Маршрутный лист, «Кристаллы дружбы» (наклейки), отрядный уголок «Страна Дружбы», браслеты/бейджи, «Копилка добрых слов»
- **Ритуалы:** утренний круг приветствий, подъем флага (понедельник), вечерний «Огонёк», анализ дня.

3.4 Система мотивации и стимулирования участников программы.

Для детей:

- Ежедневное награждение «Звездой дня» (за добрый поступок, помощь и т.д.)
- Накопление «Кристаллов дружбы» (в конце смены – общий кристалл и диплом)
- Номинация на закрытии: «Самый отзывчивый», «Самый добрый», «Надежный друг», «Верный друг» и т.д.

Для педагогов:

- Благодарственные письма
- Публичное признание на педагогическом совете

Для родителей:

- Благодарственные письма за активное участие
- Приглашение на праздник «Дружбы».

3.5 Принципы, методы и формы работы.

Педагогическое содержание данной программы отображается в *следующих принципах*:

- **принцип гуманистической ориентированности** - построение отношений на основе уважения и доверия к растущей личности, на стремлении привести ее к успеху;
- **принцип творческой практической деятельности** - поддержка и развитие детского творчества, учитывая, что период детства характеризуется проявлением таланта;

- **принцип конфиденциальности** в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка;
- **принцип индивидуализации воспитания** требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия;
- **принцип сотрудничества** - изменение статуса детей и педагога, в сторону становления системы партнерских отношений в совместном творчестве. Интенсивное и целенаправленное формирование на основе общности интересов детей и взрослого гуманистически ценных ориентаций развивающихся личностей;
- **принцип органических сочетаний различных видов досуга и оздоровления детей** с формами образовательной деятельности. Самоопределение детей в выборе и содержании деятельности, осознанность целей деятельности как субъекта собственного развития;
- **принцип максимальности ресурсов** лагерь использует все возможности для наиболее успешного разрешения задач своей деятельности.

Методы реализации программы:

- **Методы оздоровления:** витаминизация, элементы закаливания, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.
- **Методы воспитания:** убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.
- **Методы образования:** словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- **Проектно-конструкторские методы:** разработка проектов, сценариев развлечений, моделирование ситуаций, создание творческих работ.
- **Практическая работа** (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

Педагогические технологии, используемые в программе

- педагогические технологии на основе личностной ориентации воспитательного процесса, способствующие созданию положительного психологического климата, атмосферы защиты, сотрудничества;

- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанников: игровые (развивающие, деловые, ролевые), индивидуализации, проблемного обучения.

Формы работы:

- КТД;
- Квесты;
- «Огоньки»
- Мастер – классы;
- Спортивно – развлекательные, спортивно – патриотические мероприятия;
- Просмотры мультфильмов, видео нарезок;
- Театральные постановки;
- Экскурсии.

4. Этапы и краткое описание этапов программы.

№	Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов:
4.1	<p>Организационный этап (апрель-май)</p> <p>Цель: подготовка педагогического коллектива к реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование кадрового состава смены; ✓ обучающие семинары-практикумы (знакомство педагогического коллектива с современной методической литературой по организации лагеря, практические занятия по организации жизнедеятельности детей в лагере и др.); ✓ коллективное планирование механизма реализации смены; ✓ разработка модели программы, смены, нормативно-правовой базы, создание ее организационных основ. ✓ Подготовка помещения, игровых зон, закупка канцелярии и материалов для творчества. ✓ Родительское собрание.
4.2	<p>Основной (июнь) включает в себя 4 период</p> <p><i>Подготовительный период (2-3 дня до начала смены)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выпуск и подбор методических материалов; организационное собрание с педагогами; подготовка здания к открытию смены. <p><i>Организационный период (с 1 по 3 день смены).</i></p> <p>Это период первоначального сплочения и становления коллектива, период адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.</p> <p>Цель: создание условий для формирования основ временного детского коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство детей с новым окружением, друг с другом; введение детей в программу смены; ✓ проведение командных конкурсов, соревнований, цель которых, как можно больше узнать детей, их интересы, потребности, возможности для более качественного планирования смены; выработка оформления имиджа отряда. <p><i>Основной период (16-18 дней)</i></p> <p>Цель: реализация программы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществление выполнения программы; создание условия для проявления потенциала каждого ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для разнообразной совместной творческой деятельности, направленную на коррекцию и стабилизацию межличностных и коллективных отношений; ✓ проведение отрядных дел. <p>Итоговый период (20-21-й день) Цель: подведение итогов смены</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анкетирование (анализ уровня развития коллектива, уровень реализации программы лагеря и отрядных дел); ✓ показ индивидуальных и коллективных достижений; ✓ подведение итогов смены (проведение заключительных мероприятий, общий сбор- закрытие, награждение, рефлексия). <p>Перечень ключевых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ День знакомств ✓ День команды ✓ День вежливости ✓ День спортивных друзей ✓ День эко-друзей ✓ Пушкинский день ✓ День дружбы народов ✓ День мастеров ✓ День заботы ✓ День России ✓ День семейных традиций ✓ День взаимопомощи ✓ День театра ✓ День памяти ✓ День путешествий ✓ День фантазёров ✓ День подведения итогов ✓ Праздник Дружбы
4.3	<p>Заключительный (2-3 дня после окончания смены)</p> <p>Цель: обобщение результатов смены, сопоставление результатов программы с предполагаемыми целями и задачами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мониторинг эффективности реализации программы; анализ реализации программы. ✓ Награждение педагогов и наиболее активных родителей (законных представителей) ✓ Размещение фото и видеотчета на сайт ДОО.

4.4 Аналитико – рефлексивный этап.

- Проведение итогового анкетирования детей и родителей.
- Самоанализ воспитателя (эффективность форм работы, трудности)
- Выработка рекомендаций по улучшению программы на следующий год.

5. Необходимые условия для реализации программы.

5.1 Информационно – правовые условия.

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребёнка — международный документ, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Санитарно-эпидемиологические правила (например, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2018).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения № 209 от 17.03.2025 г.
- Устав ДОО.
- Положение ЛДП.

5.2 Финансово и материально – технические условия.

Финансирование программы осуществляется за счёт:	Материально - техническое оснащение
- средства родительской (согласно Положению о родительской плате за организацию летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием детей)	- помещения группы, спальня, входная группа, кружковая; - спортивный зал; - оборудованный прогулочный участок; - дидактические и развивающие, настольно – печатные игры; - спортивный инвентарь; - видео и аудио аппаратура.

5.3 Кадровые условия.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Осуществляет общее управление программой организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
Воспитатель	Осуществляет методическое обеспечение программы, является организатором содержательной стороны программы, разрабатывает подпрограмму творческой смены, обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы, осуществляет контроль и координацию деятельности всех сотрудников лагеря, осуществляет контроль и координацию деятельности всех сотрудников лагеря, осуществляет набор и организует методическую подготовку кадров, контролирует выполнение правил внутреннего распорядка сотрудниками, несёт ответственность за жизнь и безопасность детей, осуществляет контроль за качеством проведения смены.
Педагог- организатор	Организует досуговую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность, осуществляет контроль за деятельностью детей в рамках программы, проводит мероприятия, знакомит с ежедневным планированием, контролирует выполнение распорядка дня в отряде, оказывает помощь и содействие детям.
Педагог- психолог	Обеспечивает создание положительного микроклимата в коллективе, организует досуговое время в отряде. Изучает способности и интересы детей, проводит тренинги, диагностику по уровню развития коллектива, оказывает помощь при появлении конфликтных ситуаций в отряде.
Медицинский работник	Обеспечивает контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лагере, в отрядных помещениях, за качеством питания в столовой, оказывает первую медицинскую помощь, даёт рекомендации воспитателям о состоянии здоровья детей.
Работники пищеблока	Выполняют функции по контролю и обеспечению своевременного, согласно режиму лагеря, высококачественного приготовления пищи.
Технический персонал	Выполняет регулярную влажную уборку помещений, включая кабинеты, залы, лестницы, холлы, коридоры, санузлы, а также игровые комнаты.

5.4 Методические условия.

Методические условия лагеря дневного пребывания (ЛДП) включают нормативно-правовую базу, программно-методическое обеспечение, материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение и организацию воспитательной работы. Эти аспекты регулируются рядом федеральных и региональных нормативных актов, а также методическими рекомендациями.

Методическое сопровождение осуществляется за счет следующих документов, материалов и процессов:

1. Разработка программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы. Перед разработкой программы отдыха и оздоровления, разработана программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы, которые определяют основные векторы работы ДОЛ в летний период.

2. Разработка программы отдыха и оздоровления детей.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании ежегодно начинается разработка программы отдыха и оздоровления.

3. Совершенствование знаний и навыков специалистов, путем организации процесса повышения квалификации. Педагогические сотрудники участвуют в процессе повышения квалификации, ежегодно проходя обучения.

4. Разработка методических рекомендаций для педагогических сотрудников.

5.5 Мотивационные условия.

Система стимулирования направлена на активизацию участия детей в реализации программы, формирование ответственности за личный и командный результат, развитие инициативности, взаимодействия в коллективе и осознанного отношения к ценностям. Через поощрение значимых форм активности создаются условия для включения каждого ребёнка в жизнь отряда и лагеря, укрепляется командный дух и мотивация к личностному росту.

Детская мотивация	Педагогическая мотивация
- Система накопительных наград - Публичное признание на «огоньках» - Призы	- Благодарственные письма - Возможность творческой реализации - Публичное признание на педагогическом совете

5.6 Природные условия

Благоприятные погодные условия	Неблагоприятные погодные условия
- Проведение зарядки, игр, экскурсий на свежем воздухе - Наличие зеленой зоны (прогулочный участок, близость парка)	- Проведение мероприятий в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.

6. Партнёры программы/сетевое взаимодействие.

- Библиотека № 2 (экскурсия, Библиокруиз – «Народы России»)
- Детская поликлиника (медицинский контроль, беседа о здоровье)
- Спортивный комплекс «Урал» (экскурсия на футбольный манеж, «Весёлые старты»)
- Воисковая часть (экскурсия, знакомство с бытом военнослужащих, воспитание патриотизма)
- Родительский комитет (помощь в организации прогулок, мастер – классов)
- Детский театр «Щелкунчик» (представление, формирование основ безопасного поведения в обществе, этикету, моральным принципам, любви к искусству)
- Екатеринбургский Зоопарк (экскурсия, воспитание любви к животным, чувства ответственности)
- Школа Информационных Технологий Real-It (экскурсия, мастер – классы, творческая активность)

7. Оценка результативности и качества программы

(диагностические методики, используемые для мониторинга качества реализации, показатели мониторинга)

Для реализации программы созданы такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ улучшение показателей физического состояния детей;
- ✓ удовлетворённость отдыхом со стороны детей и родителей;
- ✓ уровень развития навыков самоорганизации и самореализации;
- ✓ успешная деятельность в отряде (удовлетворённость детей своим пребыванием в лагере, положительная оценка родителей детей, выполненный объем работ, создание благоприятного микроклимата в коллективе).

Система контроля по реализации программы

Мероприятие	Сроки выполнения	Методика	Исполнитель
Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного времени в лагере)	Апрель-май	Анкетирование	Начальник лагеря
Мониторинг уровня адаптации детей к условиям, эмоциональный фон	1-й и 21-й дни	«Экран настроения», цветовой тест Люшера	Педагог- психолог
Сплоченность отряда	3-й и 19-й дни	Социометрия, игра «Верёвочка» (наблюдение)	Воспитатель, педагог - психолог
Ежедневное отслеживание здоровья каждого ребёнка, удовлетворённости их питанием, закаливающими процедурами, спортивно-оздоровительными мероприятиями	В течении смены	Наблюдение, осмотр	Медицинский работник
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течении смены	Наблюдение, Анкетирование «Моё лето в лагере» (21-й день)	Педагог- психолог, воспитатель
Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Онлайн – опрос, анкетирование родителей	Педагог-психолог, воспитатель
Реализация программы смены	Ежедневно, итогово	Анализ выполнения календарного плана	Начальник лагеря

8. Возможные риски и способы их преодоления.

Риск	Меры профилактики
Низкая активность отдельных детей	Индивидуальный подход, вовлечение в ЧТП, поощрение малейших успехов, беседа с родителями (законными представителями). Корректировка программы в процессе реализации.
Конфликты в отряде	Ежедневные «Огоньки», игра – «Мирилка», тренинг «Как мы договариваемся», работа психолога
Недостаточное количество	Более рациональное использование имеющегося

запланированных мероприятий	финансирования и материальной базы лагеря
Неблагоприятная погода	Разработка «запасных» вариантов проведения мероприятий в помещении (настольно – печатные, дидактические, театральные игры, квизы, просмотр видеоматериалов)
Травматизм	Строгий инструктаж перед каждой активностью, наличие аптечки, страховка педагога, соблюдение СанПин.
Недостаточная компетентность педагогов	Проведение обучающего семинара до смены, методическая поддержка, обмен опытом

9. Список литературы и интернет-источников

Литература для педагогов:

1. Афанасьев С.П. «Последний звонок»: как организовать каникулы? – М.: Новая школа, 2018
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. «Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение». – М.: Просвещение, 2018
3. Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих де». – М.: Педагогика, 2015
4. Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере». – М.: ВАКО, 2021
5. Шпарева Г.Т. «Отдыхаем весело и интересно!» (серия «КИПАРИС»). – М.: Педагогическое общество России, 2020

Интернет – источники:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ»:
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504994>
3. Методические материалы по ЧТП и игровым технологиям: <https://явожатый.рф/>
4. Сайт для вожатых и педагогов: <https://явожатый.рф/>

Литература для детей:

1. Анисимова, А. П. Однажды мы с Петькой: [6+]: рассказы о первой дружбе / Анна Анисимова; худож. Е. Казейкина. - Санкт-Петербург: Детское время, 2016. - 53 с.: цв.ил.
2. Костинский А. М. Тигрёнок, который говорил «Р-Р-Р!», и его друзья: [0+] / Александр Костинский; худож. Геннадий Ясинский. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2016. - 32 с. : цв.ил.
3. Носов Н. Н. Витя Малеев в школе и дома: повесть: [6+] / Н. Н. Носов; рис. В. Чижикова. – Переизд. - Москва : Дет. лит., 1986. - 191 с.: ил.
4. Ткаченко А. Лунное затмение: [0+]: [рассказ]/ Александр Ткаченко; худож. Диана Лапшина. - Москва: Издательский дом «Фома», 2012. - 24 с.: цв. ил.
5. Дружинина М. В. Классный выдался денек: [6+]: веселые рассказы / Марина Дружинина. - Москва: Дет. лит., 2010. - 172 с.: ил.
6. Крапивин В. П. Мушкетер и фея / Владислав Крапивин// Крапивин, В. П. Мушкетер и фея и другие истории из жизни Джонни Воробьева: [повести]; [послесл. Л. Колесовой; худож. Е. Медведев]. - Петрозаводск: Карелия, 1987. – С. 59-101: ил

Календарный план смены «Юные друзья»

Примечание: план составлен для 1 отряда, режим с 08:00-18:00. В колонке «Вечер» указан обязательный «Огонёк» (17:30-18:00)

День	Дата	Тема Дня (урок дружбы)	Утро (9:15-12:30)	Вторая половина дня (после тихого часа) (15:15-17:30)	Вечер (17:30- 18:00)
1	01.06.2026	Знакомство	Торжественное поднятие флага Игры на знакомство. Оформление уголка отряда. Инструктаж. Поход в зоопарк.	Экскурсия по территории лагеря. Беседы. Просмотр видео ряда.	«Огонёк» знакомств.
2	02.06.2026	Команда	«Верёвочный курс» (командообразование). Выбор названия, девиза, эмблемы. Экскурсия по плану.	Подвижные игры. Составление «Кодекса дружбы»	«Огонёк» «Мои ожидания»
3	03.06.2026	Вежливость Урок Дружбы № 1	Беседа «Вежливые слова». Игра «Комплимент по кругу» Экскурсия по плану.	Мастер – класс «Вежливая открытка».	«Огонёк» «Кого я сегодня поблагодарил»
4	04.06.2026	Спорт и дружба	«Весёлые старты» Экскурсия по плану.	Шашечный турнир, футбол на улице.	«Огонёк» «Лучший спортсмен дня»
5	05.06.2026	Пушкинский день. Эко - друзья	Виртуальная экскурсия в музей Пушкина. Экологическая викторина «Природа Урала», акция «Чистый двор» Экскурсия по плану.	Конкурс рисунков «Природа и дружба». Квест по сказкам Пушкина – рисование героев.	«Огонёк» «Доброе дело», «Мой любимый герой»
6	08.06.2026	Мастерская подарков Урок Дружбы № 2	Кружок «Умелые ручки» - открытка другу. Коллективное панно «Дерево дружбы». Мастер – класс по плану.	Спортивная эстафета «Друг за друга». Просмотр мультипликационного ряда.	«Огонёк» «Подарок своими руками»
7	09.06.2026	Забота Урок Дружбы № 3	Беседа «Как помочь, если другу трудно» . Создание «Книги добрых дел» Командный квест.	Игра «Спасатели». Чтение художественной литературы.	«Огонёк» «Лучший помощник»

8	10.06.2026	Дружба народов Урок Дружбы № 4	Этно – беседа «Народы Урала». Народные игры. Поход в кинотеатр.	Мастер – класс «Уральский сувенир». Хоровод дружбы.	«Огонёк» «»Как играли наши бабушки»
9	11.06.2026	День России	Торжественная линейка. Квиз «Символы России». Акция «Окна России» Мастер – класс по плану.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»	«Огонёк» «Моя Россия»
10	15.06.2026	Семья и друзья. Взаимопомощь.	Встреча с родителями «Моя дружная семья». Выставка «Герб моей семьи» Тренинг «Как мы договариваемся» Мастер – класс по плану.	Семейная эстафета. Беседа «Дружба в семье» Создание плаката «Правила настоящей дружбы»	«Огонёк» «Самый дорогой человек»
11	16.06.2026	Путешествие с друзьями Урок Дружбы № 5	Пикник на природе. Танцевально – развлекательная программа по плану.	Фотоохота «Красота вокруг»	«Огонёк» «Самый весёлый день»
12	17.06.2026	Театр Дружбы Урок Дружбы № 6	Постановка мини – сказки о дружбе. Поход в театр «Щелкунчик»	Виртуальная экскурсия в большой театр, обсуждение	«Огонёк» «Мы артисты»
13	18.06.2026	День памяти	Линейка памяти (22 июня – скорбная дата) Акция Бессмертный полк Экскурсия по плану.	Мастер – класс «Журавлик мира». Рассказ о детях героях	«Огонёк» «Что мы знаем о войне»
14	19.06.2026	Фантазёры Урок Дружбы № 7	Конкурс «Несуществующий друг» (рисунок + рассказ). Музыкальная гостиная «Песни о дружбе»	Диско программа с конкурсами. Изготовление сувениров для друзей.	«Огонёк» «Мой фантастический друг»
15	22.06.2026	Праздник Дружбы. Подведение итогов	Праздник «Дружбы» Торжественная линейка, спуск флага. Заключительный концерт.	Защита «Кодекса Дружбы» Вручение дипломов «Юный друг», подарков, общее фото	Прощальный «Огонёк» «Свеча»
	06.06.2026 07.06.2026 12.06.2026 13.06.2026 14.06.2026 20.06.2026 21.06.2026	Выходные дни.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Режим дня

Время	Мероприятия
8:00-8:15	Утренняя зарядка (на свежем воздухе)
8:15-8:30	Утренний круг (приветствие, игра, план на день)
8:30-8:45	Подъем флага РФ (понедельник)/»Минутка безопасности (инструктаж)
8:45-9:15	Завтрак
9:15-10:30	Активная деятельность (спорт, игра, экскурсия)
10:30-11:00	КТД/общелагерное мероприятие
11:00-12:30	Творческая мастерская/кружок
12:30-13:00	Подготовка к обеду, обед
13:00-15:00	Тихий час (сон/спокойные игры)
15:00-15:15	Полдник
15:15-16:00	Спокойные занятия (шахматы, настольно – печатные игры, просмотр м/ф, беседы)
16:00-16:20	Уплотненный полдник
16:20-17:30	Прогулка, подвижные игры, подготовка к итоговому сбору
17:30-18:00	«Огонёк» (рефлексия, подведение итогов дня)
Примечание	Режим дня может меняться в зависимости от запланированных мероприятий

Начальник оздоровительного учреждения с
дневным пребыванием детей в период каникул
при филиале муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детском саду № 318



О.Н.Месилова

Анкета «Знакомство»

Дорогой друг! Мы проводим анкетирование с целью познакомиться с тобой, узнать твои увлечения, умения и с их учетом сделать твое пребывание в нашем летнем лагере еще интереснее и познавательнее! Внимательно читай вопрос и выбери вариант ответа, с которым ты согласен, или впиши свой вариант.

Номер отряда _____

1. Укажи, сколько тебе лет _____

2. В который раз ты посещаешь наш летний лагерь 1,2,3, более 3 раз (подчеркни выбранный вариант)

3. Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?

1. да;
2. нет;
3. с некоторыми

4. Каким образом тебе больше нравится работать, выполнять какое-либо задание?

1. в команде;
2. в паре;
3. одному.

4. Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?

1. смотришь телевизор;	2. гуляешь;
3. слушаешь музыку;	4. читаешь книги;
5. играешь на компьютере;	6. посещаешь кружки, секции;
7. общаешься с друзьями;	
(свой вариант ответа) _____	

6. Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?

1. интересно;
2. весело;
3. по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);
4. скучно;
5. (свой вариант ответа) _____

7. Что привлекает тебя в летнем лагере?

1. здесь можно заняться чем-то интересным;
2. здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;

3. здесь можно познакомиться с новыми людьми;
4. здесь можно найти друга (подругу);
5. здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;
6. здесь нет взрослых, которые постоянно указывают, что и как делать;
7. ничего не привлекает;
8. (свой вариант ответа)_____

8. Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?

1. пение, танец, клоунада, театр;
2. экскурсии и путешествия по городу, в парки;
3. изготовление поделок своими руками;
4. спортивные игры, соревнования;
5. (свой вариант ответа)_____

9. Какие из желаний тебе ближе всего?

1. стать самым известным в лагере;
2. узнать и увидеть много нового и интересного;
3. как можно больше играть в различные игры;
4. приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;
5. вести себя так, как хочу;
6. познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
7. (свой вариант ответа)_____

Спасибо за сотрудничество!