**РУКОВОДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неживая природа | Живая природа | Экскурсии  |
| Растения  | Животные  |
| ***Наблюдение в природе*** Цель: Учить детей характеризовать состояние погоды, называть на­блюдаемые явления (снегопад, оттепель, таяние снега и т.д.). Учить отме­чать, как идет снег (иголочками, звездочками, хлопьями), где образова­лись сосульки и т.д. Помогать детям в установлении связи между различ­ными явлениями природы.***«Волшебница зима»***Цель: Обобщить и дополнить знания детей о зиме, продолжать знакомить детей с приметами зимы и сезонными изменениями в природе. Формировать экологическую культуру, воспитывать любовь к природе.***Наблюдение за небом***Задачи. Предложить детям описать небо, проследить за движением облаков, выяснить, о чем можно узнать, рассматривая небо (о погоде: ясно или пасмурно, какой ветер, какие ожидаются осадки; о времени суток - по положению солнца в ясную погоду).***«Небо вечером»***Цель: Продолжать знакомить детей с признаками весны, связанными с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Учить детей рассказывать об особенностях весеннего неба. | ***Наблюдение за березой и рябиной***Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.***Наблюдение за растениями***Цель: предложить детям рассмотреть деревья, ветви которых ребята принесли в группу и поставили в воду; сравнить, как выглядят почки на ветвях, стоящих в теплой комнате и на растениях участка, рассказать о результатах осмотра. | ***Наблюдение за птицами***Цель: Предложить детям рассказать, чем питаются птицы зимой, дополнить ответы детей, пояснить, почему птицам особенно важно хорошо питаться в мороз. Обсудить с ребятами, чем люди могут помочь птицам, покормить птиц. |  |

**РУКОВОДСТВО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Сюжетно – ролевые игры | Театрализованные игры |
| В бело – синем феврале |  ***«Строители»***Цель: Учить детей развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, использовать в игре умение возводить постройки из различных конструкторов, строительных материалов. Развивать диалогическую речь, коммуникативные и регулятивные функции речи. |  ***Театрализованные этюды «Зимушка, зима!»***Цель: Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, учить в жестах и движениях передавать зимние явления природы (кружение снежинок, вьюги, метели).***Моделирование сказки «Заюшкина избушка»***Цель: Развивать умение выражать свои эмоции жестами, мимикой.Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели. |
| Зимние виды спорта |  ***«Больница»***Цель: На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, связанные с данным сюжетом, формировать умение считаться с интересами товарищей. | ***Игры с разными видами театров «Придумай сказку»***Цель: Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. |
| День защитника отечества | ***«Пожарные»***Цель:Учить детей обыгрывать различные ситуации, в которых пожарные приходят на помощь людям, проявляют свои лучшие качества: решительность, мужество, доброта.***«Военные»*** Цель: Совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, передавать в игре эмоциональное состояние в соответствии с ролью.***«Моряки»***Учить детей выдерживать сюжетную линию, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, использовать для развития сюжета свои знания и умения. | ***Игра – ситуация «Хотим быть смелыми»***Цель: Воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации; развивать чувство ритма, навыки ясной и четкой артикуляции; объединять детей в коллективной игре-соревновании. |
| Мои друзья | ***«Мои друзья»***Цель: Закрепить понятие друзья; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки; учить сдерживать себя, прислушиваться к мнению других.***«Путешествие в гости к друзьям»***Цель: Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте – автобусе. Систематизировать знания детей о профессиях водителя, кондуктора. Повторить знания ПДД. Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать сюжет игры. | ***Игра – импровизация «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем!»***Цель. Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы.***Театрализованная постановка «Теремок»***Цель: Пробуждать интерес к театральной деятельности; учить выразительности движений в работе над сказочными образами; воспитывать любовь к сказочным персонажам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Подвижные игры | Дидактические игры  |
| В бело – синем феврале |  ***«Метелица», «Скок-подскок»***Цель:учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.***«Белые медведи»***Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, формировать умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Развивать внимание, способствовать закаливанию организма | ***«Что больше?»*** **Цель:** Учить устанавливать отношения между пятью объек­тами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания ве­личины.***НП/И «Подбери по форме»***Цель: Учить детей соотносить форму окружающих предметов с геометрическими образцами. Развивать зрительное восприятие, активизировать словарный запас по данной теме. |
| Зимние виды спорта | ***«Снежный маг»***Цель: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, выносливость, выдержку, умение ориентироваться в пространстве.***Игровое упражнение «Метание снежков в корзину»***Цель: Учить детей выполнять метание предметов в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра, формировать и совершенствовать двигательные навыки, способствовать оздоровлению детей. | ***«Придумай загадку»***Задачи. Учить детей подмечать характерные признаки растений и жи­вотных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию. |
| День защитника отечества | ***Малоподвижная игра «Военная фигура на месте замри»******«Подвижная цель»***Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при метании. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость, интерес к конечному результату.***И. упр. «Офицеры на посту»***Цель: Развивать у детей чувство равновесия, формировать умение непродолжительное время сохранять статическое равновесие, неподвижную позу, располагаясь на скамейке, кубе, пеньке (6-8 секунд и более). | ***«Так бывает или нет?»***Цель: Формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связ­ную речь. ***НП/И «Подбери по форме»*** Цель: Развивать мышление, умение анализировать.Учить детей соотносить форму окружающих предметов с геометрическими образцами. Развивать зрительное восприятие, активизировать словарный запас по данной теме. Учить детей соотносить форму окружающих предметов***«Праздничный салют»***Цель: Учить детей устанавливать отношения между объектами (в пределах пяти), располагать их в порядке убывания и нарастания яркости одного цвета, опираясь на умение следовать образцу, учить детей замечать и самостоятельно исправлять ошибки. |
| Мои друзья | ***И. упр.******«Следопыты»***Учить детей следовать строго по «дороге», наступать след в след по заранее проложенному маршруту, развивать чувство равновесия, способность концентрировать внимание, доставлять радость от прогулки.***«Мы веселые ребята»***Цель: Упражнять детей в беге, учить сохранять осанку, согласованность движений рук и ног. Повышать двигательную активность детей. | ***Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»***Цель: Стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Дружеское отношение к сверстникам.***Творческая дидактическая игра «Помогаем друг другу»***Материал: разрезные картинки (верблюд, воздушный шар, две пальмы, облака, бегемот, яблоня), костюм Бармалея, макет корабля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Изобразительная деятельность | Коммуникативная деятельность  |
| В бело – синем феврале | ***«Дремлет лес под сказку сна»***Цель: Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу). | ***Беседа «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык».***Цель: Формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома.***Беседа по ОБЖ «Осторожно - гололед».***Цель: Рассказать детям о правилах поведения, которые необходимо соблюдать при движении по скользкой дороге.***Чтение художественного произведения*** стихотворения: Ф. Тютчева «Чародейкою-зимою околдован  лес стоит», С.Я. Маршака «Дуют ветры в феврале», С. Маршака «Февраль»,Цель: Учить детей понимать и воспроизводить образность поэтического языка, помочь прочувствовать красоту, напевность и лиричность стихотворения. ***Рассматривание репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».***Цель: Развивать у детей эстетическое видение природы в пейзаже, учить сравнивать изображенное художником в картине с действительностью. Воспитывать интерес к искусству. |
| Зимние виды спорта | ***«Мы любим зимний спорт»***Цель: Воспитывать у детей любовь к спорту, учить передавать в рисунке вид любимого вида зимнего спорта (лыжники, конькобежцы, хоккеисты и т.д.)***Раскрашивание раскрасок «Зимние виды спорта»***Цель: Закреплять умение детей аккуратно закрашивать, не выходя за контур. | ***Беседа: «Зимние виды порта»*** Цель: воспитывать интерес к различным видам зимнего спорта и спортивным играм; формировать осознанное позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом, потребность в целенаправленной развивающей двигательной активности.***Рассказ воспитателя на тему: «Зимние виды спорта»******Разгадывание загадок об атрибутах спортивных командных игр******Ознакомление с художественными произведениями:*** А. Прокофьев «Как на горке, на горе», С. Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», А. Введенский «Вся земля в снегу», Н. Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е, Бухтеева «Я лечу на снегокате», И. Морева «Зарядка и простуда», Е. Бухтеева «Пойдём играть в хоккей».***Разучивание стихотворения А.Моревой «Я хочу здоровым быть!»******Обсуждение: «Будь осторожен на льду», «Правила поведения на горке»*** |
| День защитника отечества | ***Рисование на тему «Защитники Отечества»******«Танк»***Цель: Продолжать знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт-танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность.Оформление выставки детских рисунков по теме. | ***Ознакомление с художественной литературой:*** стихотворение Л. Пантелеева «На море», стихотворения об Армии, «Пограничники»  С.Я. Маршак   (заучивание стихотворения)Цель: Расширять представления детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за армию своей страны.***Рассматривание моделей военной техники***Цель: Формировать у детей умение слушать стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.***Беседа на тему «День защитника Отечества»*** Цель: Формировать представления о Российской армии - защитнице нашей страны. Формировать уважение к солдату, желание воспитать в себе лучшие качества, присущие настоящему защитнику Родины: отвага, честь, доблесть.***Тематическая беседа о военной технике с просмотром видеофильма*** «Парад военной техники»Цель: Продолжать знакомить детей с предметами, выходящими за пределы уже освоенного окружения. Учить отвечать на вопросы распространенными предложениями или коротким рассказом.***Беседа на тему «Застава не спит!»***Цель: Рассказать детям о службе солдат на границе, об ее важности и ответственности. Культивировать желание быть похожими на храбрых воинов.  ***Беседа «Хочу быть похожим на папу»***Цель: Уточнить представления детей о профессиях пап и дедушек, о профессии военного.***Беседа на тему «О пограничниках»*** Цель: Формировать у детей представления о нелегкой службе пограничников, способствовать возникновению уважения и гордости за людей, охраняющих наше спокойствие. |
| Мои друзья | ***«Мои друзья»***Цель: формировать у детей нравственные качества, систему знаний о поведении детей в жизненных ситуациях, эмоциональной отзывчивости, общительности и доброжелательности. Закрепить понятие «друзья», учить понимать значение слов «дружба», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому (растениям, птицам, животным и т. д.). : воспитывать доброту, дружелюбие, взаимопомощь; положительные моральные качества. | ***Беседа «Петька - забияка»***Цель: Учить детей выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их.***Беседы с детьми*** «Учимся доброжелательности», «Дружба крепкая», «Что такое дружба».***Чтение художественных произведений***: М. Пришвин «Как друзья познаются», Л.Н. Толстой «Два товарища», В. Осеева «Три товарища».Цель: Формировать понятие друг, товарищ. Учить понимать, оценивать чувства и поступки других; продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетной картине.**Разучивание песен о друге и дружбе:** «Огромный секрет».  муз. С Никитина, сл. Ю. Мориц. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Музыкальная деятельность | Конструирование из различных материалов  |
| В бело – синем феврале |  | ***«Детская площадка»***Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки. |
| Зимние виды спорта |  | ***«Стадион»***Цель: Познакомить детей с понятием «стадион», его функциональным назначением. Продолжать знакомить детей с различными видами спорта, для каких видов ужен стадион. |
| День защитника отечества |  | ***«Конструктивно – модельная деятельность» Корабли и самолеты»***Цели:**Д**ать детям представление о разных видах воздушных и водных судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу. |
| Мои друзья |  | ***«Город дружбы»***Цель: Формировать чувство уверенности в своих возможностях, развивать мелкую моторику рук, расширять и обогащать словарь детей. |

**РУКОВОДСТВО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самообслуживание  | Хозяйственно – бытовой труд | Труд в природе |
| **Игра-эксперимент с водой*****«Считалочка-купалочка»-***Цель: Познакомить со свойствами воды: льётся, движется.Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стрем­ление содержать руки в чистоте. Обращать внимание на последователь­ность и правильность выполнения действий при мытье рук.***Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться»***Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.***И. сит. «Раздевалочка»***Цель: Закрепить умение детей одеваться самостоятельно, в определенном порядке, без напоминаний и подсказок. Складывать и убирать одежду на место. Различать обувь на правую и левую ногу, правильно ее надевать. Учить следить за внешним видом, устранять недостатки. | ***Уборка в группе***Цель:Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.***Трудовые поручения: кормление птиц на групповом участке***Цель: Учить детей выбирать корм в соответствии с тем, какие птицы прилетают к кормушке, использовать их знания о том, чем питаются пернатые гости. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. | ***Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями*** Цель: Закреплять знания детей о трудовых действиях и их последовательности при очистке растений;***Дежурство в уголке природы.*** ***«Животворное свойство воды»***Цель: Показать важное свойство воды – давать жизнь живому.***Работа в уголке природы: опыт «Очистка воды».***Цель: Познакомить детей с различными способами очистки воды, рассказать, какие способы очистки можно использовать в домашних условиях.***Наблюдение: свойства льда.***Предложить детям сделать ледяные украшения из подкрашенной воды и украсить постройки из снега. Закрепить представления о свойствах льда: в мороз вода превращается в лед; он твердый, скользкий, прозрачный, хрупкий. |

**Тема: «В бело – синем феврале»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник  | Сюжетно – ролевая игра «Строители» Беседа по ОБЖ «Осторожно - гололед».Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие» | Чтение художественного произведения стихотворения: Ф. Тютчева «Чародейкою-зимою околдован лес стоит» |
| Вторник | Театрализованные этюды «Зимушка, зима!»Чтение художественного произведения С. Маршак «Дуют ветры в феврале» | Подвижная игра «Скок-подскок»Рассматривание репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». |
| Среда | Руководство изобразительной деятельностью «Дремлет лес под сказку сна»Работа в уголке природы: полив растений | Дидактическая игра «Что больше?» Подвижная игра «Белые медведи»  |
| Четверг | Беседа «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык».Чтение художественного произведения С.Я. Маршака  | Игры с конструктором «Детская площадка»Моделирование сказки «Заюшкина избушка»«Мастерская книг и настольно - печатных игр» - работа по починке книжек. |
| Пятница | Подвижная игра «Метелица»Мозаичный парк: игры балансирыИндивидуальная работа по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» | НП/И «Подбери по форме»Чтение художественного произведения: С. Маршак «Февраль» |

**Тема: «Зимние виды спорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник  | Сюжетно – ролевая игра «Больница»Беседа: «Зимние виды порта» Чтение художественного произведения: И. Морева «Зарядка и простуда», | Игры с разными видами театров «Придумай сказку»Чтение художественного произведения: Н. Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах» |
| Вторник | Подвижная игра «Снежный маг»Рассказ воспитателя на тему: «Зимние виды спорта»Индивидуальная работа по образовательной области «Физическое развитие» | Дидактическая игра «Придумай загадку»Чтение художественного произведения: Е, Бухтеева «Я лечу на снегокате» |
| Среда | Руководство изобразительной деятельностью «Мы любим зимний спорт»Игровое упражнение «Метание снежков в корзину»Чтение художественного произведения: Е. Бухтеева «Пойдём играть в хоккей» | Ознакомление с художественными произведениями: А. Прокофьев «Как на горке, на горе» Работа в уголке природы: протирка листвы, рыхление земли, полив. |
| Четверг | Игры с конструктором «Стадион»Разгадывание загадок об атрибутах спортивных командных игрЧтение художественного произведения: А. Введенский «Вся земля в снегу» | Подвижная игра «Снежный маг» Разучивание стихотворения А.Моревой «Я хочу здоровым быть!»Индивидуальная работа по образовательной области «Речевое развитие» |
| Пятница | Игры с разными видами театров «Придумай сказку» Обсуждение: «Будь осторожен на льду», «Правила поведения на горке» | Раскрашивание раскрасок «Зимние виды спорта»Чтение художественного произведения: С. Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках»Мозаичный парк: пазлы |

**Тема: «День защитника отечества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник  | Сюжетно – ролевая игра «Пожарные» Тематическая беседа о военной технике с просмотром видеофильма «Парад военной техники» | Игра – ситуация «Хотим быть смелыми»Руководство изобразительной деятельностью «Танк»Индивидуальная работа по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» |
| Вторник | Малоподвижная игра «Военная фигура на месте замри»Беседа на тему «День защитника Отечества»  | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»Работа в уголке природы: полив растенийМозаичный парк: игры с деревянным конструктором |
| Среда | Руководство изобразительной деятельностью «Защитники Отечества»И. упр. «Офицеры на посту»Беседа на тему «О пограничниках»  | Сюжетно – ролевая игра «Военные» Ознакомление с художественной литературой: стихотворение Л. Пантелеева «На море», стихотворения об Армии, «Пограничники» С.Я. Маршак  |
| Четверг | НП/И «Подбери по форме» Подвижная игра «Подвижная цель»Беседа на тему «Застава не спит!»  | Рассматривание моделей военной техники«Конструктивно – модельная деятельность» Корабли и самолеты»  |
| Пятница | Сюжетно – ролевая игра «Моряки» Беседа «Хочу быть похожим на папу»Индивидуальная работа по образовательной области «Познавательное развитие» | Дидактическая игра «Праздничный салют» «Мастерская книг и настольно - печатных игр» - работа по починке книжек. |

**Тема: «Мои друзья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Утро | Вечер |
| Понедельник  | Сюжетно – ролевая игра «Мои друзья»Беседа «Петька - забияка»Прослушивание музыкальных произведений по теме | Игра – импровизация «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем!»Чтение художественного произведения: В. Осеева «Три товарища» |
| Вторник | И. упр. «Следопыты»Беседы с детьми «Учимся доброжелательности»Индивидуальная работа по образовательной области «Речевое развитие» | Словесная дидактическая игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»Работа в уголке природы: протирка листьев, рыхление почвы, полив растений |
| Среда | Коммуникативное развитие через изобразительное творчество «Мои друзья»Беседа «Дружба крепкая» |  Чтение художественных произведений: М. Пришвин «Как друзья познаются», Разучивание песен о друге и дружбе: «Огромный секрет». муз. С Никитина, сл. Ю. Мориц. |
| Четверг | Подвижная игра «Мы веселые ребята»Беседа «Что такое дружба»Индивидуальная работа по образовательной области «Физическое развитие» | Игры с конструктором «Город дружбы»Мозаичный парк: игры с разнообразным конструктором, сухой бассейн |
| Пятница | Сюжетно– ролевая игра «Путешествие в гости к друзьям»Чтение художественного произведения: Л.Н. Толстой «Два товарища» | Театрализованная постановка «Теремок»Творческая дидактическая игра «Помогаем друг другу»Индивидуальная работа по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«В бело – синем феврале»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)

По плану инструктора по физической культуре1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

«Путешествие по зимнему лесу»Цель: Продолжить знакомить детей с лесом; формировать реалистические представления о жизни лесных растений и животных в зимнее время, развивать понимание, что на их образ жизни и состояние оказывают влияние условия, в которых они находятся (холод, отсутствие воды, короткий день – мало света, потому что рано темнеет); развивать игровые умения (поддерживать воображаемую ситуацию, совершать игровые действия).(С.Н. Николаева, «Юный эколог» п/п, стр. 99) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре1. *Коммуникативная / игровая деятельность*

Общение в ходе самостоятельной деятельности «Зимняя картинка»Цель: Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес к чтению книг. (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр. 47) |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*

По плану музыкального руководителя1. *Изобразительная деятельность*

«Зимушка – зима в феврале»Цель: Вызвать у детей радостные чувства от прихода зимы – красавицы, закреплять представления о ее признаках. Формировать умение воспринимать образ зимы в различных произведениях искусства. Упражнять в изображении вьюги (метели).(конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

Формирование элементарных математических представленийЦели: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов: вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.(И.А.Помораева, В.А. Позина, стр. 37, занятие № 1)1. *Двигательная деятельность (зал)*

По плану инструктора по физической культуре |
|  | **Индивидуальная работа** |
| 1. *Конструирование*

«Дом для лесных животных» (по образцу постройки «Дом» О.Э. Литвинова, стр. 44)Цель: Формировать умение сооружать постройки дома по образцу из крупного (мелкого) строительного материала, использовать детали разных цветов для создания построек.1. *Музыкальная деятельность*

По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Зимние виды спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)

По плану инструктора по физической культуре1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

«История возникновения спорта»Цель: Познакомить детей с различными видами зимнего спорта. Совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости листа. Побуждать детей увлекаться спортивными зимними играми, занятиями спортом в зимнее время.(Конспект прилагается) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре1. *Коммуникативная / игровая деятельность*

Составление рассказов по картине «Лыжные гонки»Цель: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Продолжать придумывать название картины.  |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*

По плану музыкального руководителя1. *Изобразительная деятельность*

"Зимние виды спорта на лыжах"Цель: Формировать у детей представления о зимних видах спорта на лыжах. Учить определять вид спорта по картине. Развивать и обогащать словарь детей новыми терминами. Формировать навыки ЗОЖ. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к спорту.(конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

Формирование элементарных математических представленийЦели: Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. (И.А.Помораема, В.А. Позина, стр. 39, занятие № 2)1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование из пластилина

«Лыжник на трассе»Цель:Формировать умение составлять сюжетную композицию из вылепленных фигур. Лепить из пластилина фигуру человека в движении.(Конспект прилагается) 1. Музыкальная деятельность

По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«День защитника отечества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)

По плану инструктора по физической культуре1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

«Наша Армия»Цель: Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.(О. В. Дыбина, стр. 37, тема № 12) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре1. *Коммуникативная / игровая деятельность*

Общение в ходе самостоятельной деятельности «Что мы знаем о Российской Армии»Сюжетно – ролевая игра «Пограничники»Цель: Воспитывать желание быть сильными и смелыми. Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Учить принимать участие в беседе. (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр. 48) |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*

По плану музыкального руководителя1. *Изобразительная деятельность*

«Танк»Цель: Расширить представления детей об Армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожи на сильных российских воинов. Закреплять умение рисовать технику, развитие творчества и самостоятельности.(конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

Формирование элементарных математических представленийЦели: Учить производить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.(И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 40, занятие № 3)1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование из бумаги

«Танк»Цель:Формировать умение детей создавать изображение танка из бумажных деталей разной формы и размера; вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками и порадовать пап; развивать творческое мышление; воспитывать интерес к познанию техники.(конспект прилагается)1. Музыкальная деятельность

По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие» |

**Планирование образовательной деятельности**

**«Мои друзья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** |
| 1. *Двигательная деятельность* (организация плавания)

По плану инструктора по физической культуре1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

«В мире стекла»Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.(О. В. Дыбина, стр. 36, тема № 11) | 1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре1. *Коммуникативная / игровая деятельность*

Общение в ходе самостоятельной деятельности «Как поднять другому настроение»Цель: Воспитывать отзывчивость. Развивать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Подсказывать детям способы, помогающие поднять настроение другому человеку (другу), помогать отражать их в речи. (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, стр. 53) |
| **Среда** | **Четверг** |
| 1. *Музыкальная деятельность*

По плану музыкального руководителя1. *Изобразительная деятельность*

«Россия – Родина моя»Цель: Воспитание патриотических чувств - любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России. Закрепить знания о российском флаге. Познакомить с государственным гербом и гимном России.(конспект прилагается) | 1. *Познавательно – исследовательская деятельность*

Формирование элементарных математических представленийЦели: Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.(И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 24, занятие № 3)1. *Двигательная деятельность* (зал)

По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница** | **Индивидуальная работа** |
| 1. Конструирование

«Улица города»Цель:Формировать умение сооружать постройки по замыслу из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения постройки. Продолжать развивать умение различать и называть строительный материал. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая детям вспомнить, какие похожие конструкции дети видели и выполняли.(О.Э. Литвинова, стр. 98)1. Музыкальная деятельность

По плану музыкального руководителя | Индивидуальная работа по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» |

**Работа с родителями**

Оформление «Уголка для родителей» по теме «Январь»;

Информирование родителей о ходе образовательного процесса;

Рекомендации родителям по домашнему чтению;

Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкормка зимующих птиц) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха;

Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка»;

Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»;

Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулка прогулку с малышом приятной и полезной?»;

Внеплановая консультация или беседа;

Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.

Привлечь родителей к организации фотовыставки «Мой папа солдат Российской армии» и к выставке игрушек – самоделок «Парад военной техники»