



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ОТ **2** ДО **3** ЛЕТ



ПЛАСТИЛИНОВЫЕ КАРТИНКИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-
СИНТЕЗ

Родительская страничка

Эта книга «Школы Семи Гномов» предназначена для развития мелкой моторики детей в возрасте 2–3 лет. Без развития мелкой моторики невозможно нормальное развитие интеллекта ребенка. Чем лучше малыш работает пальчиками, тем быстрее он развивается, лучше говорит и думает.

Нужно уделять специальное внимание развитию мелкой моторики. Этому способствуют занятия с такими развивающими игрушками, как рамки и вкладыши Монтессори, пирамидки, мозаики, конструкторы типа «Лего», различные шнуровки. Подбирайте игры, соответствующие возрасту ребенка: крупные, прочные, без мелких деталей.

Очень хорошо развивают мелкую моторику рук и занятия с таким материалом, как пластилин. В «Школе Семи Гномов» представлены две книги, предназначенные для работы с пластилином. Одна из них («Пластилиновый снежок») содержит задания для совсем маленьких детей (от 1 года до 2 лет). Эти задания настолько просты, что сделать их под силу даже годовалому ребенку.

В книге, которую вы держите в руках, даны более сложные задания. Тем не менее они доступны двухлетнему ребенку. Традиционно считается, что двухлетнему малышу еще рано работать с пластилином. Действительно, поделки, которые обычно предлагается сделать ребенку, довольно непростые: сложные манипуляции, тонкие действия с мелкими деталями ему пока еще недоступны. Кроме того, малышу трудно сосредоточиться на одном виде деятельности больше 5–10 минут. К тому же у него может возникнуть соблазн попробовать пластилин на вкус, размазать его по столу или по другим, совсем не предназначенным для этого поверхностям.

Предлагаемые в данной книге работы позволяют посмотреть на пластилин по-новому. Мы считаем, что этот материал можно и нужно использовать в работе с малышами. Работа с пластилином приносит ребенку большую пользу: учит его новому, развивает, активизирует речевую и познавательную деятельность, помогает пробудить фантазию.

Современные технологии позволили усовершенствовать пластилин. Он стал более мягким и эластичным, чистых и разнообразных расцветок. Пластилин не липнет к рукам. Это делает работу с ним еще более приятной и интересной и для детей, и для взрослых.

На занятиях с пластилином развиваются и крепнут пальчики ребенка, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления, а творческое создание привлекательного для малыша изделия закладывает фундамент самостоятельности и креативности личности.

Что дают занятия по этой книге?

Развитие речи

Создание каждой пластилиновой картинки превращается в настоящее занятие по развитию речи. В ходе работы ведется непрерывная беседа с ребенком, что, безусловно, положительно сказывается на его речевом развитии. В увлекательной игре, находясь на пике эмоций, выполняя практические действия, ребенок способен усвоить много новых слов и выражений. Такая деятельность стимулирует его речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог со взрослым или игрушечным персонажем.

К каждому занятию дается примерный текст беседы взрослого с ребенком. Этот вариант можно взять за основу, а в дальнейшем развивать диалог с малышом с учетом его эмоциональных реакций, творческих порывов, уникальной ситуации.

Ознакомление с окружающим

Для занятий отобраны сюжеты, близкие опыту ребенка. Они позволяют уточнить уже усвоенные малышом знания, расширить их, применить первые варианты обобщения. В ходе занятий ребенок узнает значение многих слов.



Материал книги также позволяет детям закрепить знания о шете, величине, форме и количестве предметов.

Развитие фантазии, творчества

Естественно, двухлетний ребенок не может работать с книгой самостоятельно, поэтому вам нужно помогать ему. Чтобы заинтересовать малыша, покажите ему, как работать с пластилином. Вы должны помочь ребенку на начальном этапе, а затем направлять его действия. При этом необходимо предоставлять малышу определенную свободу выбора, ведь шарики на елке могут быть любого цвета, а пластилиновые рыбки плавать в самых разных местах пластилиновой реки. И, конечно же, только в ваших силах эмоционально зарядить ребенка, превратить занятие в увлекательную игру. Готовую картинку обязательно одобрите и похвалите. Помните, что сказал один мудрец: «Ребенок — это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь». Поскольку фундамент личности закладывается именно в раннем возрасте, спешите, дорогие взрослые, зажечь в вашем малыше огонек творчества.

Личностное развитие

Внимательно и осознанно относитесь к дальнейшей судьбе пластилиновых картинок, созданных руками вашего малыша. Очень важно, чтобы он чувствовал уважение к своим творениям. Ребенку этого возраста просто необходимо постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Помните, что ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих ребенка к деятельности и достижению результата. Поэтому постарайтесь не убирать картинки, а организовать «картинную галерею», на которую смогут полюбоваться близкие и знакомые. Почаще хвалите малыша и не бойтесь перехвалить, ведь такое отношение сегодня позволит ему чувствовать себя компетентным и уверенным в себе человеком в будущем!

Эстетическое развитие

Выбирая пластилин, находите чистые цвета и оттенки, старайтесь, чтобы их набор был разнообразен. Давайте ребенку возможность выбора. Попробуйте путем наглядного представления помочь малышу сравнить различные варианты выполнения одной и той же картинки, пусть он выберет тот, что нравится ему больше всего. Именно таким способом можно пробудить в ребенке эстетическое чувство, научить видеть красоту.

Фон картинки и цветовая гамма узоров, а также конфигурация узоров и цветочков могут быть самые разнообразные и всякий раз уникальные.

Как работать с книгой

До начала занятий с малышом прочитайте, пожалуйста, родительскую страничку или хотя бы методические рекомендации к занятиям. Не выполняйте более одного задания за один раз. Занятие нужно заканчивать до того, как оно наскучит ребенку.

Каждый разворот книги содержит одно занятие. Слева на странице расположен текст занятия, иллюстрации и стихотворение, справа — основа для пластилиновой картинки. Предполагается, что ребенок будет выкладывать пластилиновые картинки прямо на страницах книги. Поэтому лучше приобретать нежирный пластилин, иначе он будет пропечатываться на обороте страницы. Готовую картинку можно вырезать и повесить на стенку. При желании можно сделать основу для пластилиновой картинки из цветного картона.

Вкладка

Как и во всех книгах «Школы Семи Гномов», здесь есть картонная вкладка. Эта картонная вкладка — основа для того шедевра, который создаст ваш малыш на заключительном занятии. Помогите ребенку выполнить работу. Повесьте картинку на самое видное место, и пусть все и, самое главное, сам малыш любоваются этим произведением искусства.

Специальная методика, в основе которой лежат приемы надавливания и размазывания, позволяет создавать яркие картинки из пластилина буквально за считанные минуты. А навык использования этих несложных приемов усваивается ребенком быстро и без особого труда.



Занятие 1. «Салют»

Вам понадобится пластилин разных цветов. Пусть ребенок сам выберет те цвета, которые ему понравились. Подготовьте пластилиновые шарики диаметром 7–10 мм. Помогите ребенку расположить их на картинке. Затем пусть малыш пальчиком размажет их в направлении сверху вниз.



Посмотри, на картинке нарисован салют. Салют — это яркие разноцветные огоньки в темном небе. Он бывает вечером по праздникам.

Давай сделаем такую же картинку.

Вот какой красивый получился у нас салют!

**Все празднику рады
И песни поют,
А в небе вечернем
Сверкает салют.**





—

Занятие 9. «Солнышко»

Для работы вам понадобится желтый пластилин. Сделайте из него большой шар, положите его на лист и придавите ладонью. А ребенок методом размазывания пусть сделает солнцу лучи. По ходу выполнения работы можно поворачивать картинку.

На этой картинке у нас голубое небо. А в небе будет светить солнышко. Солнышко теплое. Оно согревает землю. Какого цвета солнышко? Правильно, желтое.

Авай сделаем желтое солнышко. А солнышку сделаем лучики — вот так. Много у солнышка получилось лучиков!

**На небе голубом
Солнышко сияет,
Яркими лучами
Землю согревает.**





Blank white rectangular area for text.

Занятие 3. «Ежик»

Вам нужен серый (коричневый или черный) пластилин. Приготовьте шарики диаметром 5–7 мм. Один шарик вам понадобится, чтобы сделать глазки ежику. Остальные — для изготовления иголок. Помогите ребенку расположить их. Пусть малыш методом размазывания сделает ежику иголки.

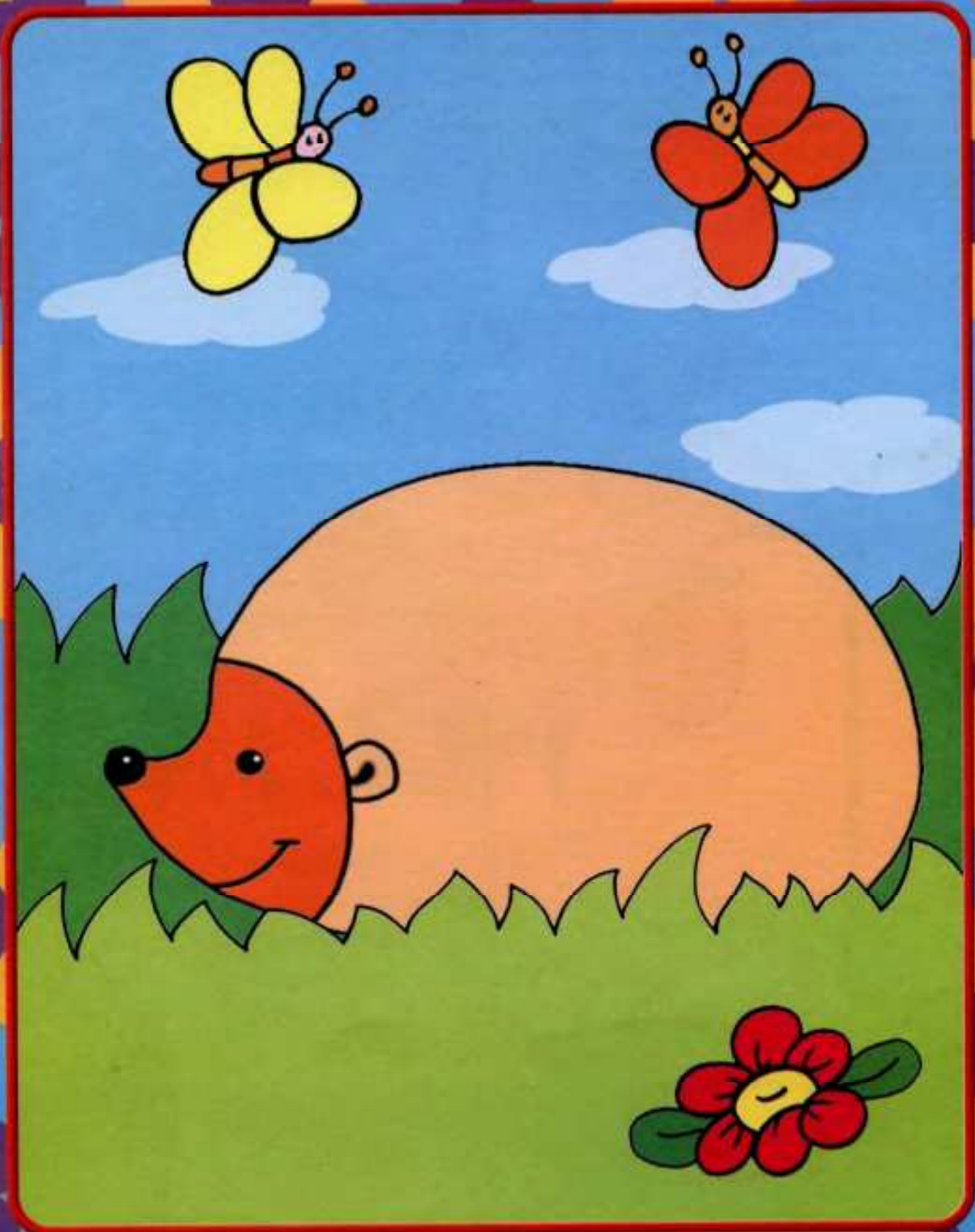


Это кто гуляет на полянке? Это ежик!
Ой, какой-то он странный! Кажется, чего-то у ежика не хватает. У него нет иголок! Давай скорее сделаем ежику иголки! Вот так! Вот какой теперь колючий ежик. Ой, колется иголочка!

А чего еще нет у ежика? Конечно, глазок, какой ты внимательный! Давай сделаем ежику глазки!

**Вышел ежик погулять
По лесной тропинке.
Очень острые иголки
У ежа на спинке.**

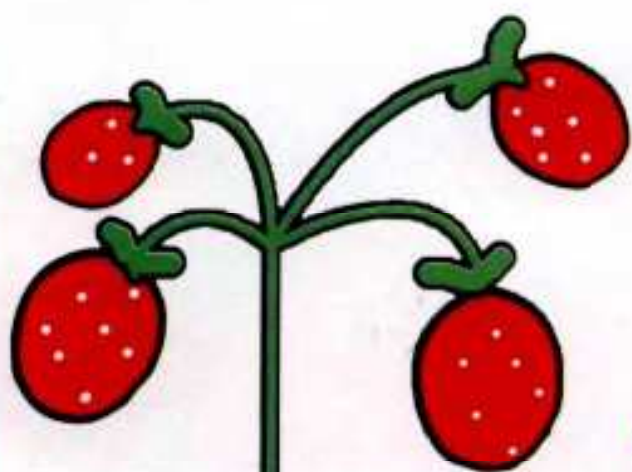




Blank white rectangular area for text.

Занятие 4. «Полянка с ягодками»

Для занятия вам понадобится зеленый и красный пластилин. Приготовьте пластилиновые шарики диаметром 7–10 мм. Вместе с ребенком расположите красные ягодки на полянке. Пусть он надавит на них. Из зеленых шариков ребенок, размазывая пластилин сверху вниз, должен сделать травку.



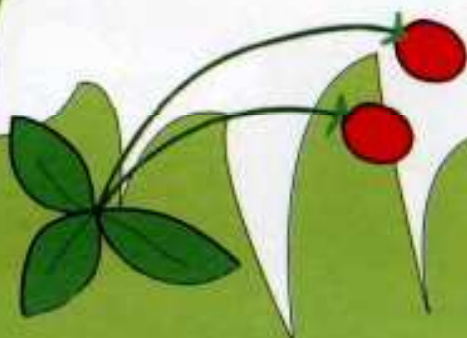
На картинке у нас полянка. На полянке будет расти травка. Какого цвета бывает травка? Правильно, травка зеленая. Вот какая у нас выросла на полянке травка.

А потом созрела земляника. Вот какие ягодки — красные, спелые.

Авай угостим куколку ягодками. Кушай, куколка, ягодки! Вкусные ягодки! Сладкие ягодки!



**На полянке соберу
Ягодок лукошко.
Дома кукол угощу,
Мишку и матрешку.**





Занятие 5. «Божья коровка»

Вам понадобится пластилин черного цвета. Приготовьте шарики диаметром 5–7 мм. Вместе с ребенком расположите их на картинке. Пусть малыш надавит на них — получатся точки на спинке божьей коровки. Помогите ребенку сделать усики и лапки — размазать пластилин в разных направлениях.



Посмотри, кто пришел к нам в гости. Это божья коровка. Она красного цвета, а на спинке у нее черные точки. Много точек (обводящий жест рукой).

Авай сделаем такую же божью коровку.

Вот какая красивая получилась у нас божья коровка.

**Божья коровка
Сидит на листочке.
У нее на спинке
Черненькие точки.**





Blank white rectangular area for text.

Занятие 6. «Рыбки»

Вам нужен пластилин разных цветов. Сделайте шарики диаметром 1 см, расплющите их и придайте к картинке. Малыш, размазав пластилин в направлении слева направо, пусть сделает рыбкам хвосты. Приготовьте шарики диаметром 2 мм и вместе с ребенком сделайте из них рыбкам глазки.



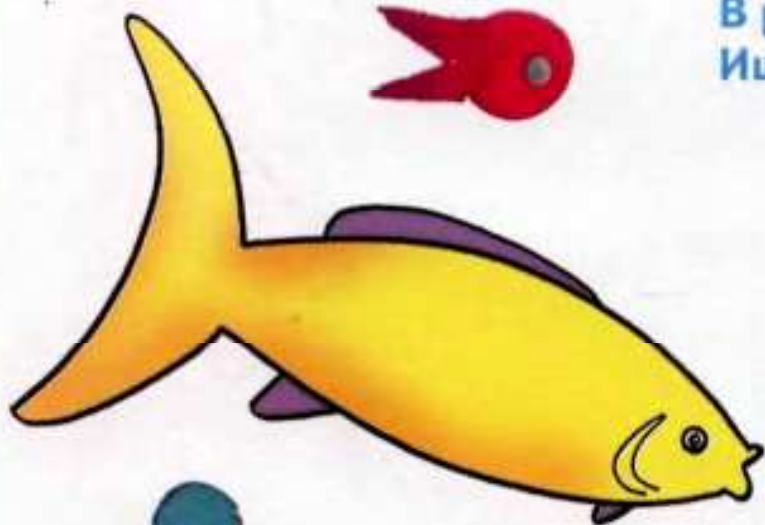
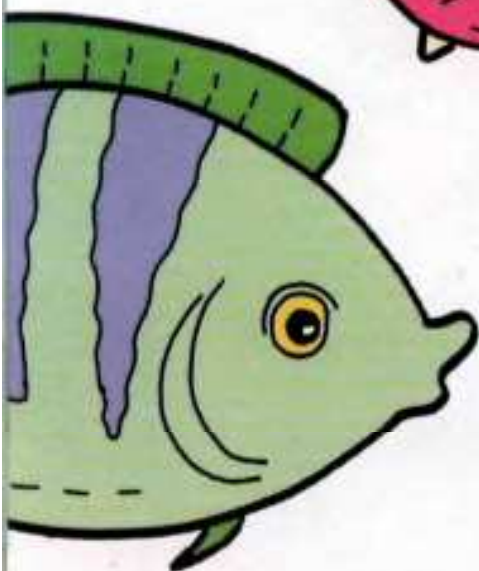
Здесь у нас будет озеро (река). Посмотри, какая голубая водичка. А в реке будут плавать разноцветные рыбки. Вот какая получилась рыбка.

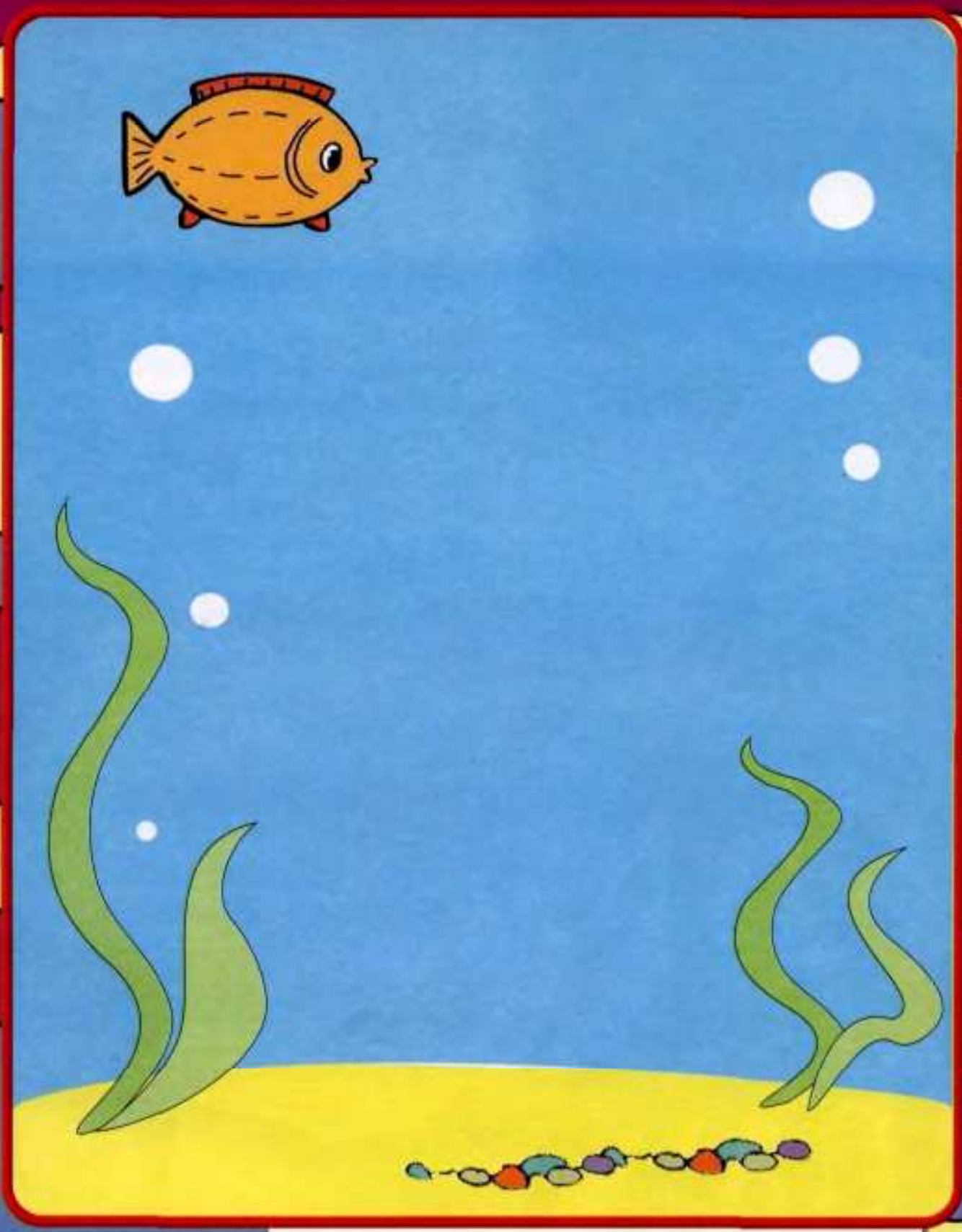
Давай сделаем ей хвостик — вот так!
А теперь глазки.

Поплыла рыбка — буль, буль, буль! Давай сделаем еще одну рыбку. Где плавает рыбка? Тут? А какого она будет цвета?

Возле дома нашего —
Синяя река.

В речке рыбки плавают,
Ищут червячка.





Blank white rectangular area for text.

Занятие 7. «Наряжаем елку»

Вам понадобится пластилин разных цветов. Приготовьте пластилиновые шарики диаметром 7–10 мм. Из зеленых шариков методом размазывания сделайте вместе с ребенком елку. Затем помогите ему расположить на ней шарики. Пусть ребенок пальчиком надавит на них.



На Новый год наряжают елку. Давай сделаем елочку! Посмотри, какие у нее красивые веточки.

А теперь нарядим нашу елку: повесим на нее разноцветные шарики. Вот красный шар. Вот синий шар. Какой еще мы сделаем шар? Какая красивая, какая нарядная стала елочка!

На какой праздник наряжают елку? Правильно, на Новый год.



**Давай украсим елочку
Красивыми шарами.
Пусть сверкает елочка
Веселыми огнями.**





Занятие 8. «Фантазия»

Это занятие на развитие фантазии. Предложите ребенку самому придумать картинку. Помогите продумать сюжет, выполнить задуманное, придумать название. При этом помните, что по ходу работы малыш может неоднократно менять замысел и давать совершенно невероятные названия.



Давай сделаем красивую картинку и повесим ее на стенку (покажите ребенку картонную вкладку — заготовку для будущей работы). Какой рисунок ты хочешь увидеть на ней? Возьми пластилин, который тебе нравится. Какого цвета пластилин ты выбрал?

Вот какая красивая получилась у нас картинка!



Основные приемы создания пластилиновых картинок

1. Надавливание. В нужном месте на картон положите небольшой шарик из пластилина (диаметром 5—10 мм, в зависимости от сюжета картинки). Затем положите указательный пальчик правой руки ребенка на шарик и своим указательным пальцем надавите на него сверху. В результате получится круглая лепешечка.

2. Размазывание. В нужном месте на картон положите небольшой шарик из пластилина (диаметром 5—10 мм, в зависимости от сюжета картинки). Затем положите указательный пальчик правой руки ребенка на шарик и своим указательным пальцем сначала надавите сверху на пальчик малыша, а затем, не уменьшая давления, оттяните пальчик в нужном направлении. Размазывать пластилин можно сверху вниз и слева направо (для правой руки) и справа налево (для левой руки).

Когда ребенок усвоит приемы работы, направляйте его действия словесной инструкцией.



Меры предосторожности

После занятия следует убирать пластилин в недоступное для ребенка место.

На занятиях нужно соблюдать меры безопасности: не позволяйте ребенку брать пластилин в рот, размазывать его по полу, одежде и игрушкам.

Необходимо организовать место для занятий: поставьте стол там, где нет коврового покрытия.

Методические рекомендации

Малыш не может долго сосредотачивать внимание на одном виде деятельности. Поэтому необходимые для занятия пластилиновые шарики лучше подготовить заранее.

Если при применении метода надавливания пластилин плохо приклеивается к поверхности картона, размажьте небольшое количество пластилина там, куда будет придавливаться шарик — пластилин к пластилину приклеится без проблем.

Во время работы следите за тем, чтобы пальчик ребенка не загибался и оставался прямым и напряженным, чтобы малыш работал подушечкой пальца, а не карябал пластилин ногтем.

Помните, что ребенок этого возраста еще не может представить картинку мысленно. Поэтому помогите ему выбрать место расположения предмета на листе картона. Можно поставить карандашом точки или провести линии в местах задуманных изображений. Можно сначала нарисовать картинку на листе бумаги, чтобы ребенок наглядно представлял воплощение замысла. Используйте различные варианты, и постепенно ваш малыш будет все увереннее чувствовать себя в пространстве листа.

Начинайте занятия с малышом с простых картинок. Представленные в данной книжке пластилиновые картинки расположены в порядке возрастания сложности.

На заключительном занятии попросите малыша самостоятельно придумать и сделать пластилиновую картинку. Выполнить эту работу мы предлагаем на специальном листе-вкладыше. Конечно, ребенку сложно будет придумать сюжет картинки, поэтому помогите ему. Фантазируйте сами и побуждайте к этому малыша. Можно развивать и варьировать сюжет по мере изготовления картинки. Вместе с ребенком придумайте название картинке, вставьте ее в рамку и повесьте в комнате малыша. Теперь у вас в доме целая галерея пластилиновых картинок. Дайте возможность близким и друзьям полюбоваться на замечательные картинки, созданные руками вашего малыша. И не забывайте хвалить ребенка, побуждая его к новому творчеству.

Наша книжка закончилась. Но это не означает, что закончились увлекательные занятия — придумывайте с ребенком новые сюжеты, а пластилин поможет воплотить на листе картона ваши самые смелые фантазии.

■ Желаем успехов вам и вашему малышу!



