

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ



ОДИН МНОГО



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-
СИНТЕЗ



Прежде чем научиться считать

На третьем году жизни у ребенка важно сформировать первоначальные представления о количественных и качественных различиях предметов. В этот период встает задача научить малыша первоначальным аналитическим действиям с предметами:

- собирать однородные предметы вместе, например, найти в шкатулке все точно такие же пуговицы;
- отбирать предметы по цвету (форме, величине), например, выбрать все квадратные пуговицы;
- выстраивать пирамидки (матрешки) в порядке возрастания (убывания);
- собирать игрушки-вкладыши (рамки и вкладыши Монтессори).

Прежде чем учить ребенка считать, нужно научить его выделять группу однородных предметов (иначе он в школе может начать складывать часы с километрами или ящики с килограммами).

На начальном этапе ознакомления с количеством побуждайте ребенка внимательно рассмотреть предмет, уточнить некоторые его признаки («Что это?», «Какого цвета?», «Большое или маленькое?»). И только после этого можно переходить к первоначальным понятиям о количестве (много кубиков, много машин).

Важный этап в развитии малыша — это умение создавать группу из однородных предметов. Учить его этому лучше на наглядном примере. Например, вы ставите перед ребенком кубики (один за другим) и комментируете свои действия: «Один кубик, еще один, и еще один, и еще кубик». Затем, указывая на кубики, говорите: «Вот сколько кубиков! Много кубиков!» А затем спросите ребенка: «Сколько ку-

биков?». Эти действия нужно повторить многократно с различными предметами.

После того как ребенок научится собирать группу из однородных предметов и отвечать на вопрос «сколько?», можно учить его создавать группы предметов, объединенных каким-либо признаком. Например, выбрать все красные кубики или все большие кубики и т. д.

После того как ребенок усвоит смысл слова «много» и научится соотносить его с группой предметов, учим его сравнивать группу предметов с одним предметом: один кубик — много кубиков, одна кукла — много кукол.

К трем годам ребенок может уверенно оперировать понятиями «один», «много», «ни одного».

Для первоначального ознакомления ребенка с количеством цели очень подходит дидактическая игра «Геометрическое домино». Эту игру легко изготовить самому из цветного или раскрашенного картона.

«Геометрическое домино» (дидактическая игра)

Геометрическое домино — это набор геометрических фигур, которые можно вырезать из цветного картона: 3 больших треугольника (красный, синий и желтый), 3 маленьких треугольника (красный, синий и желтый), 3 больших круга (красный, синий и желтый), 3 маленьких круга (красный, синий и желтый), 3 больших квадрата (красный, синий и желтый), 3 маленьких квадрата (красный, синий и желтый). Всего получается 18 геометрических фигур.

Задания даются такого плана (в порядке усложнения):

- выбрать все треугольники (квадраты, круги);
- выбрать все большие (маленькие) треугольники (квадраты, круги);
- выбрать все красные (синие, желтые) треугольники (квадраты, круги);
- выбрать все большие (маленькие) фигуры;
- выбрать все красные (синие, желтые) фигуры.

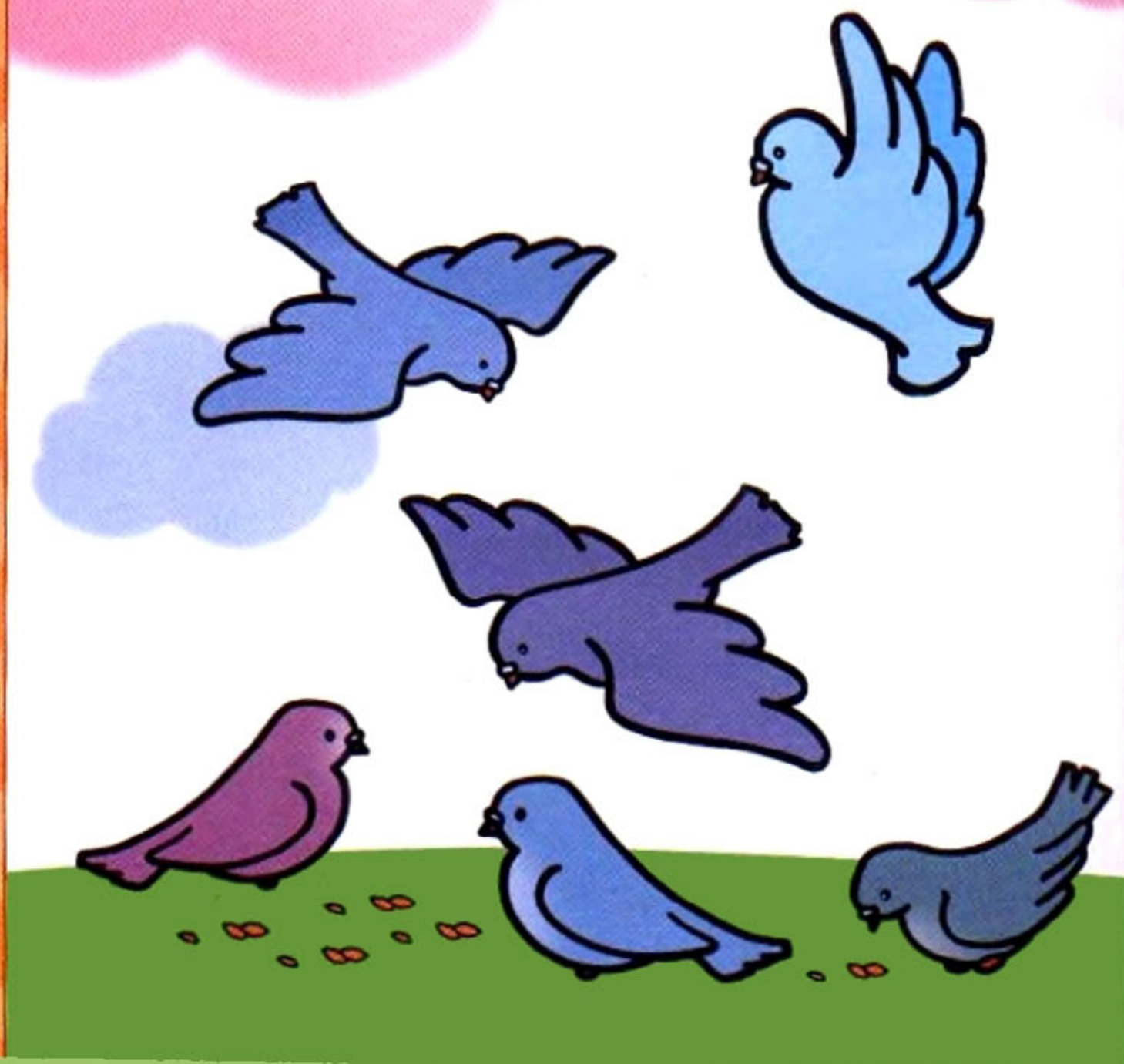
Как работать с книгой

Книга «Один — много», которую вы держите в руках, поможет ребенку закрепить поня-



Это девочка Маша. Машенька одевается. Она собирается на прогулку. Маша надела куртку и ботинки. Осталось еще надеть шапочку и можно идти гулять. Маша пойдет гулять в парк вместе с мамой.
*Покажи, где девочка Маша? Где ее шапочка?
Куда Маша собирается?*

МНОГО



Пришла Маша в парк. А в парке столько всего интересного! Сначала Машенька увидела голубей, много-много голубей. Одни голуби летали, а другие важно расхаживали по земле, клевали зернышки и ворковали: «Курл, курл».

Кто здесь нарисован? Какие голуби летают? Какие прохаживаются?



Машенька очень обрадовалась. От радости она захлопала в ладоши и побежала к птичкам. Машенька хотела погладить их, а голуби испугались и улетели. Все улетели, ни одного голубя не осталось. *Покажи, на какой картинке много голубей? Где ни одного голубя?*

ОДИН



Огорчилась Машенька, что голуби улетели, но мама ее успокоила: «Угости голубей зернышками, и они прилетят обратно». Маша насыпала на землю зернышек и вскоре прилетел один голубок. Это был самый смелый и самый красивый голубь. Он подошел и осторожно начал клевать зернышки.



Другие птицы увидели, как Маша угощает голубя и тоже осмелели, прилетели к Маше зернышек поклевать. Много голубей теперь на лужайке. А Машенька стоит тихонечко, не пугает больше птичек.
*Покажи, на какой картинке один голубь?
Где много голубей?*

ОДИН



Покормила Маша голубей и пошла дальше гулять по парку. Шла она, шла и нашла большой кленовый лист. Всего один листочек, но какой красивый! Подняла его Машенька, идет по дорожке, листочком машет и песенку поет. Посмотри, какой красивый кленовый лист — большой и желтый, будто золотой.



Не успела Маша песенку долететь, как подул теплый ветерок и на Машу с деревьев посыпались разноцветные листья. Наверное, ветру понравилась Машина песенка, и он решил сделать девочке подарок. Много листьев теперь у Маши — и желтых, и красных, и зеленых. Хороший букет получится.

МНОГО



Пошла Маша дальше и вдруг увидела клоуна! Машенька не поверила своим глазам, но это и вправду был настоящий клоун. Он играл с детьми, показывал забавные фокусы, загадывал загадки и раздавал воздушные шары. Много шариков у клоуна, всем детям хватит.



Маша во все глаза смотрела на клоуна, ей нравилось его выступление. А еще ей очень хотелось получить в подарок воздушный шарик. Но Маша была скромной девочкой и ни о чем не просила клоуна. Клоун сам увидел Машеньку, подошел к ней и подарил ей самый красивый воздушный шарик.

НИ ОДНОГО



Не успела Машенька налюбоваться на свой шарик, как нечаянно отпустила веревочку. Ветер тут же подхватил Машин шар и унес его высоко в небо. Ах, какой красивый был шарик, и нет его, улетел. Машенька удивилась, растерялась и чуть не заплакала от огорчения.

МНОГО



И все-таки Маша не заплакала — она старалась быть большой и не плакать. Клоун увидел, что такая маленькая девочка, а терпеливая, и подарил Маше много воздушных шаров. «Поделись с друзьями», — сказал клоун. *Покажи, на какой картинке много шариков? А где нет ни одного шарика?*

МНОГО



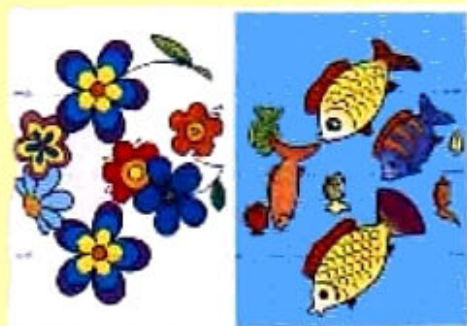
Маша поблагодарила клоуна и побежала на детскую площадку. На площадке играло много детей и все они были рады Маше. «Одной хорошо, но с друзьями лучше», — подумала Маша. Ей было приятно раздавать шары, потому что все радовались ее подарку. «Какой хороший день!» — подумала Машенька.

тип «один», «много», «ни одного». До того как читать эту книгу малышу, позанимайтесь с ним так, как описано выше, используя различные подручные предметы. Помните, что маленькому ребенку проще усваивать все понятия в действиях с предметами, а книга может быть только вспомогательным средством.

На страницах книги даны примерные вопросы к ребенку. Эти вопросы помогут вам понять, как нужно заниматься с малышом, и вы без труда придумаете свои дополнительные вопросы.

Картонная вкладка

В каждой книге «Школы Семи Гномов» на вкладке вы найдете развивающую игру или дидактический материал для занятий. В данном случае это складывающиеся картинки для усвоения понятий «один» — «много».



Выньте картонную вкладку и разрежьте ее на две части. Получится две картинки: одна с рыбками, другая с цветочками. Картинки нужно сначала согнуть пополам изображением вовнутрь (по центральной линии), затем отогнуть край по боковым линиям сгиба. В результате каждая картинка сложится в «гармошку». Если «гармошку» растянуть, то получится картинка, на которой много цветов (рыбок); если «гармошку» сложить, то получится картинка, на которой один цветок (рыбка).

Что такое «Школа Семи Гномов»

Дошкольное детство — это самый удивительный и самый важный период в жизни человека. Именно в это время во многом определяется будущее ребенка, закладывается фундамент успешной учебы и работы, формируется творческое мышление, креативность.

И от родителей в это время очень много зависит. Нужно не просто заниматься с ребенком, а

предлагать малышу именно те игрушки, книжки, игры и занятия, которые имеют максимальный развивающий эффект для него в данный момент. Более того, развивающие книги и игрушки следует предлагать с некоторым опережением, когда те или иные способности только-только начинают зарождаться. Знать, что главное на данный момент, чем и как нужно заниматься с ребенком, — это и есть искусство воспитания.

«Школа Семи Гномов» создана именно для того, чтобы дать родителям ориентиры в том, когда и как нужно заниматься с ребенком-дошкольником.

В «Школе Семи Гномов» предложена доступная, стройная и эффективная система занятий с ребенком от рождения до школы, отвечающая современным требованиям дошкольного образования. Важно отметить, что «Школа Семи Гномов» — это именно система, а не серия книг. В «Школе Семи Гномов» разработано по 12 обучающих пособий для каждого года жизни ребенка-дошкольника, которые дают ребенку целостную систему знаний, соответствующую его возрастным возможностям.

Семь Гномов — семь цветов радуги — семь лет жизни ребенка. Каждый год в «Школе Семи Гномов» имеет свой цвет, своего гномика, своего героя. Например, во всех книгах для детей от 2 до 3 лет голубые обложки.

«Школа Семи Гномов» позволяет хорошо подготовить ребенка по всему спектру дошкольного образования и избежать многих затруднений при дальнейшем обучении. И самое главное — мы надеемся, что благодаря «Школе Семи Гномов» у детей разовьется познавательный интерес, сформируется активное и творческое отношение к жизни и что выпускники «Школы Семи Гномов» будут и дальше учиться с большим удовольствием.

Желаем успехов Вам и Вашему малышу!

«Школа Семи Гномов» — это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника. Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги. Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 2–3 лет голубые обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги.

Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

«ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ. ТРЕТИЙ ГОД». 03.06

Руководитель проекта А. Дорофеева

Развитие и обучение детей от 2 до 3 лет
Одни — много

Дарья Денисова

Дизайн серии Д. Гончарова, Л. Люскин

Художник Т. Чижкова

Художественный редактор Т. Чижкова

Компьютерная графика, верстка Ю. Курыллова

Редактор А. Бышова

Корректор И. Васильева



Подписной
индекс

82914

ISBN 5-86775-171-6



9 785867 751715 >

Подписаться на книги «Школы Семи Гномов»

можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России.

Книги «Школы Семи Гномов» можно приобрести в магазине при издательстве

по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел. 946-2533.

Проезд: м. «Поляжовская», авт. 48, 800, 271, остановка МЖК «Атом».

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в отдел реализации:

(495) 946-25-33, 946-38-05, e-mail: info@msbook.ru

Представитель в Новосибирске: ООО «Топ-книга», тел. (3832) 36-10-28.

Сертификат № 77 ФЦ.15.953.П.000146.04.04. Объем: 60 × 90/8

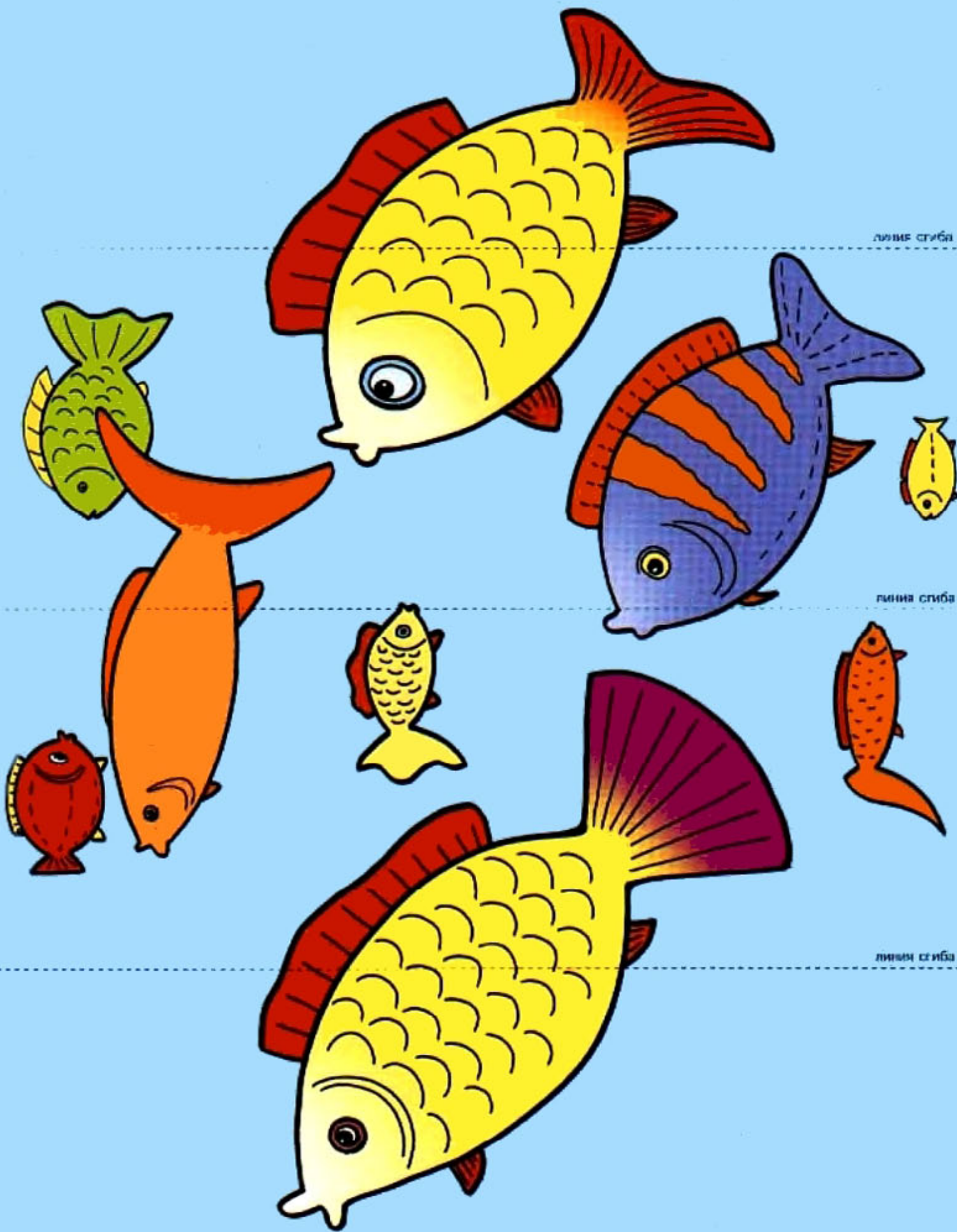
Бумага офс № 1. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 567

Отпечатано с готовым макетом на ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»
141600, г. Дмитров, Московская обл., ул. Московская, 3



СНИМ СНИМ

СНИМ СНИМ



линия сгиба

линия сгиба

линия сгиба