

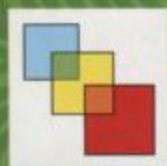


ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОТ **3** ДО **4** ЛЕТ



ПРОПИСИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-
СИНТЕЗ

Родительская страничка

Что такое «Школа Семи Гномов»?



«Школа Семи Гномов» — это комплексная система развития ребенка от рождения и до поступления в школу. Для каждого года жизни ребенка предусмотрено по 12 пособий, каждое из которых представляет собой полный систематизированный курс занятий по определенному разделу знаний. Пособия написаны в соответствии с современными образовательными стандартами и дают все, что необходимо знать ребенку соответствующего возраста. Комплексное использование серии позволяет подготовить ребенка по всему спектру дошкольного образования и избежать многих затруднений при поступлении в первый класс.

Семь Гномов — семь цветов радуги — семь лет жизни ребенка. Каждый год в «Школе Семи Гномов» имеет свой цвет, своего гномика, своего героя. Например, у всех книжек для трехлетних детей зеленые обложки, а главный герой — тигренок по имени Игренок.

Что такое «мелкая моторика»?

В данной книге представлен цикл занятий с ребенком 3–4 лет по развитию мелкой моторики рук. Что это такое и для чего это нужно? Попросту говоря, мелкая моторика рук — это способность выполнять различные тонкие движения и действия руками. Например, вы вдвигаете нитку в иголку именно благодаря хорошему развитию мелкой моторики рук.

Понятно, что ребенок, у которого хорошо развиты пальчики, без труда осваивает в школе премудрости письма. Но не это самое главное. Оказывается, развитие мелкой моторики положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а умственное и речевое развитие ребенка, способность к логическим умозаключениям, внимание, память напрямую зависят от развития мелкой моторики рук.

Как же заниматься с малышом?

Прежде всего давайте договоримся о терминах. Слово заниматься здесь ни в коем случае не означает занятий в школьном понимании этого слова. Все свое время: в школе будут уроки, оценки, домашние задания, дисциплина, придет понимание того, что уроки нужно делать, даже если не очень хочется. Для ребенка-дошкольника главное в жизни — игра. Маленький человек запоминает только то, что ему интересно, неинтересное он считает неправильным. Поэтому все занятия с малышом должны носить игровой характер, иметь положительный эмоциональный настрой, доставлять радость и вам, и ребенку.

Что же способствует развитию мелкой моторики рук? Во-первых, нужно, чтобы малыш как можно больше тренировал пальчики. Для этого очень важно поощрять детскую самостоятельность, формировать навыки самообслуживания. Трехлетний ребенок вполне способен почти самостоятельно одеться, убрать за собой игрушки, помочь маме накрыть на стол. Родители оказывают малышу медвежью услугу, когда спешат помочь ему застегнуть пуговички, зашнуровать ботинки. Им кажется, что малыш просто завязывает шнурки, причем очень медленно, а на самом деле идет жизненно необходимая тренировка пальчиков, способствующая интенсивному развитию интеллекта.

Во-вторых, очень полезны игрушки типа Лего, строительные наборы, сборно-разборные конструкции, мозаики, пазлы, различные игры-шнуровки.

В-третьих, хорошо развивают пальчики лепка из глины и пластилина, аппликация, изготовление поделок из природных материалов, макраме, вышивка, вязание. В общем, любой ручной труд, доступный ребенку трехлетнего возраста.

И, наконец, развитию мелкой моторики способствует рисование и выполнение специальных графических заданий и упражнений в тетради.

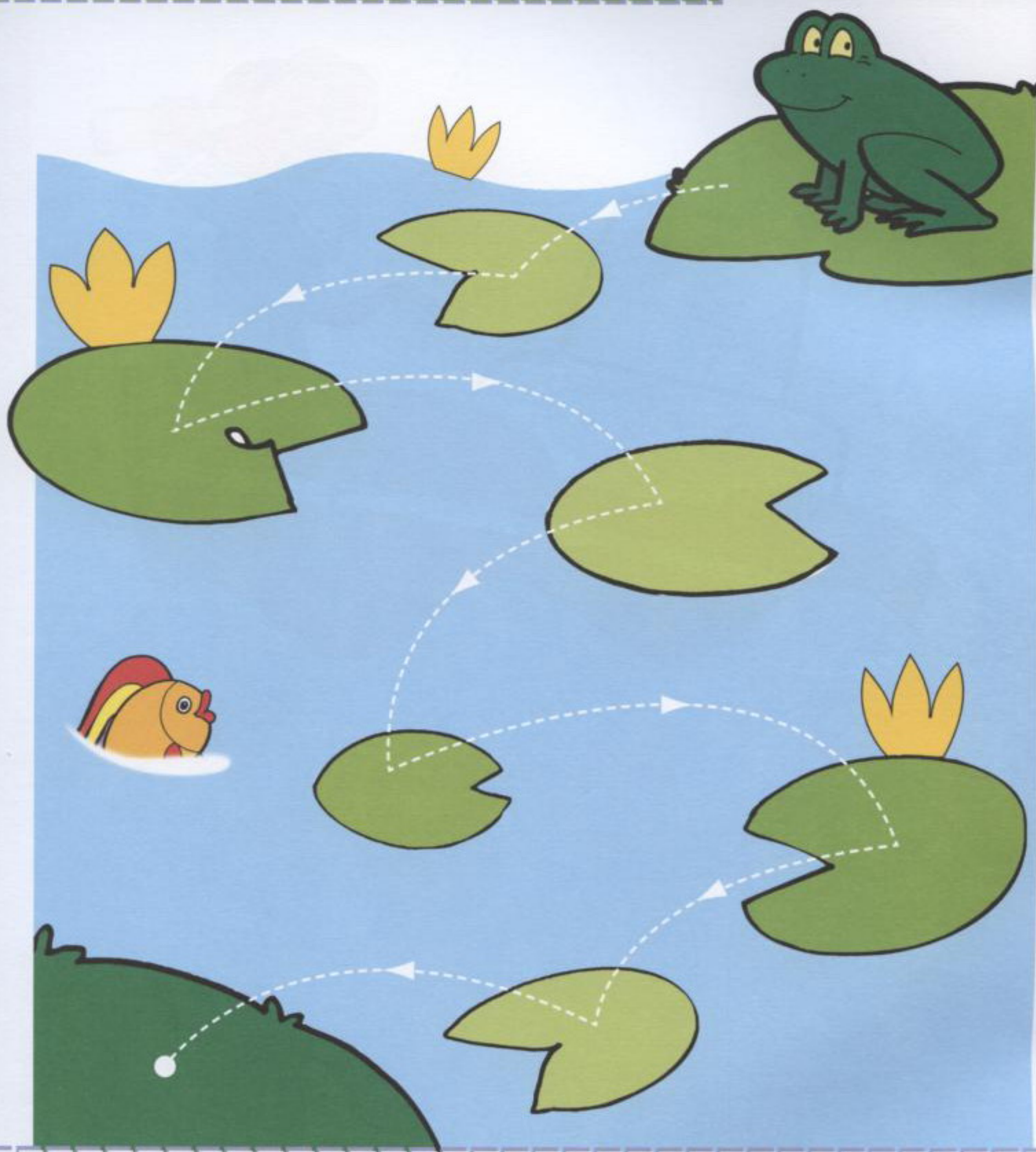


Задание 1. Обводим и раскрашиваем



Место
для
наклейки

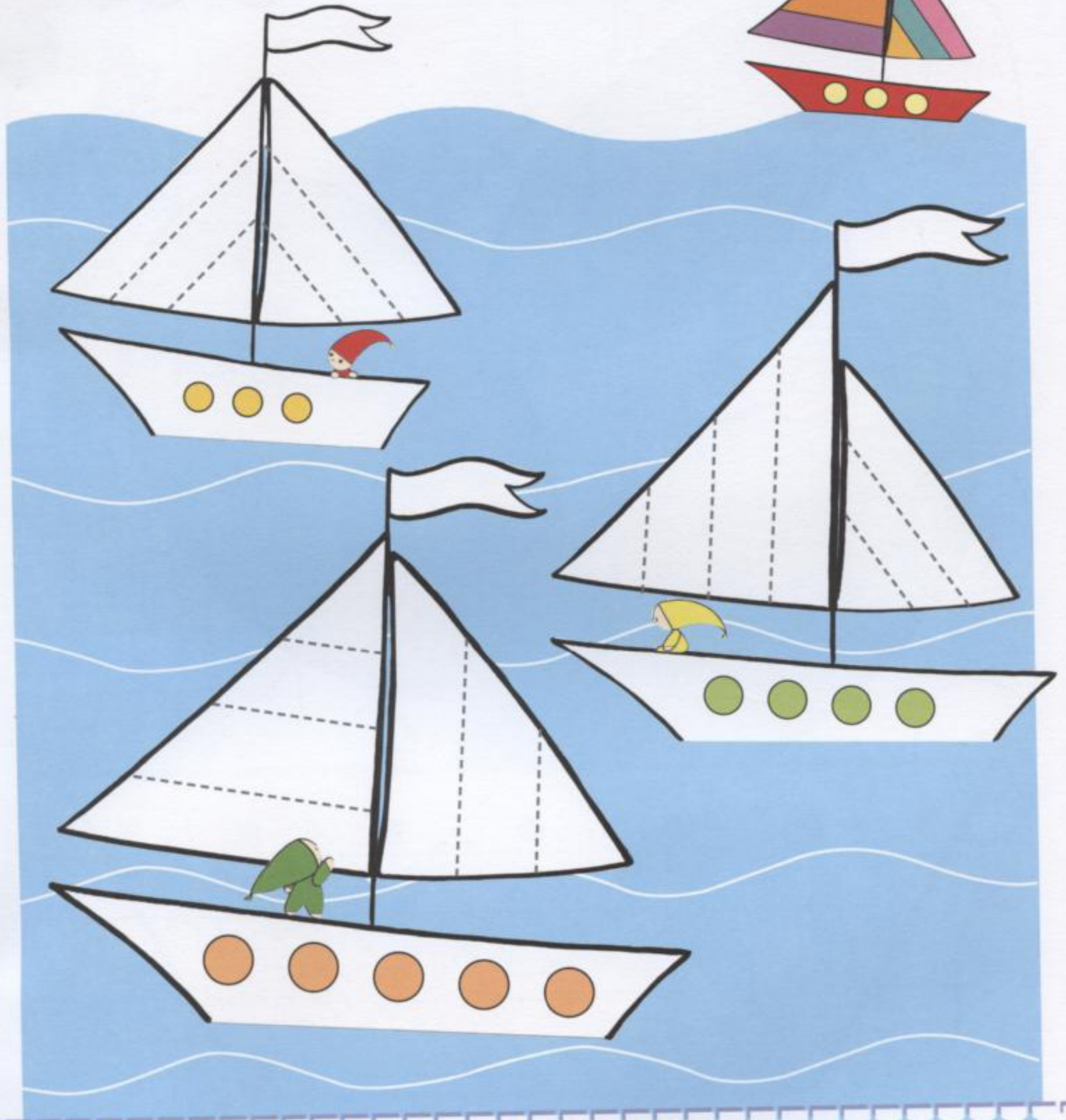
Это тигренок. Зовут его Игренок, потому что он очень любит играть — ни одной минуты не может посидеть спокойно. Кто нарисован на картинке? Как зовут тигренка? Почему его так зовут? Дорисуй и докрась картинку.



Во время путешествия Игренок остановился отдохнуть на одном из островов. Там, на берегу озера, он заметил, что лягушата могут перебраться на другой берег, не замочив лапок. Покажи, как лягушонок окажется на другом берегу реки.

Место
для
наклейки

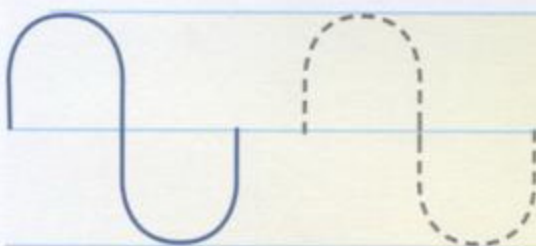
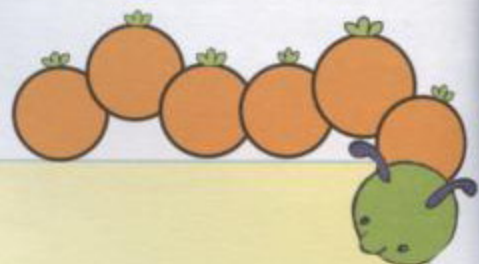
Задание 5. Рисуем прямые линии



Место
для
наклейки

На пути в Африку Игреньку навстречу попала спортивная регата — красивые яхты летели вперед на всех парусах. У яхт были разноцветные полосатые паруса. Сколько яхт на картинке? Дорисуй прямые линии на парусах и раскрась их и кораблики.

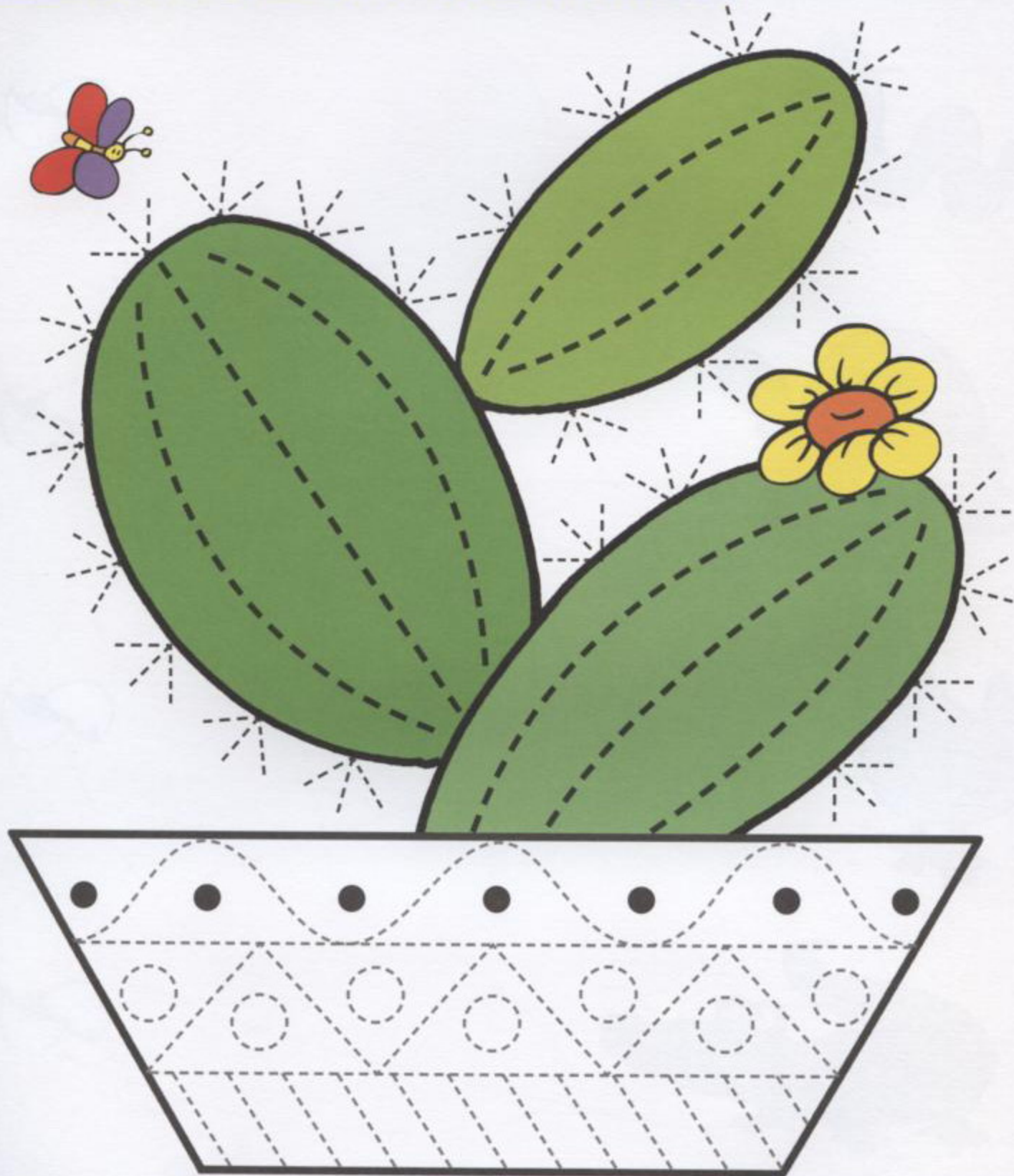
Задание 6. Рисуем узоры в строке



В Африке Игреньку подарили огромный красивый кактус в горшке. Только горшок у кактуса был, к сожалению, совершенно без узоров, что немного огорчило Игреньку. Помоги Игреньку разукрасить горшок, но сначала потренируйся рисовать узоры в полосках.

Место
для
наклейки

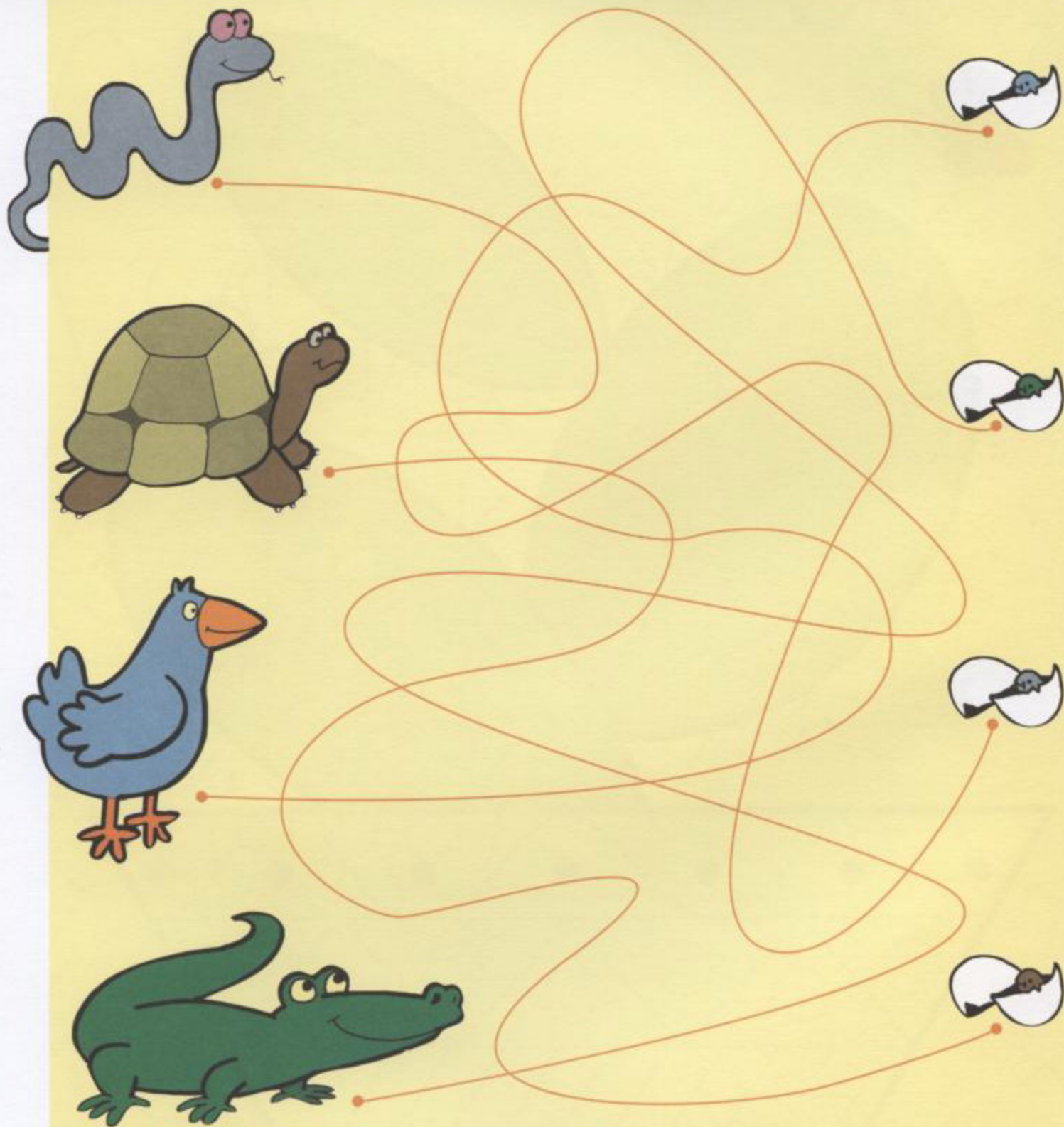
Задание 7. Рисуем прямые черточки



Место
для
наклейки

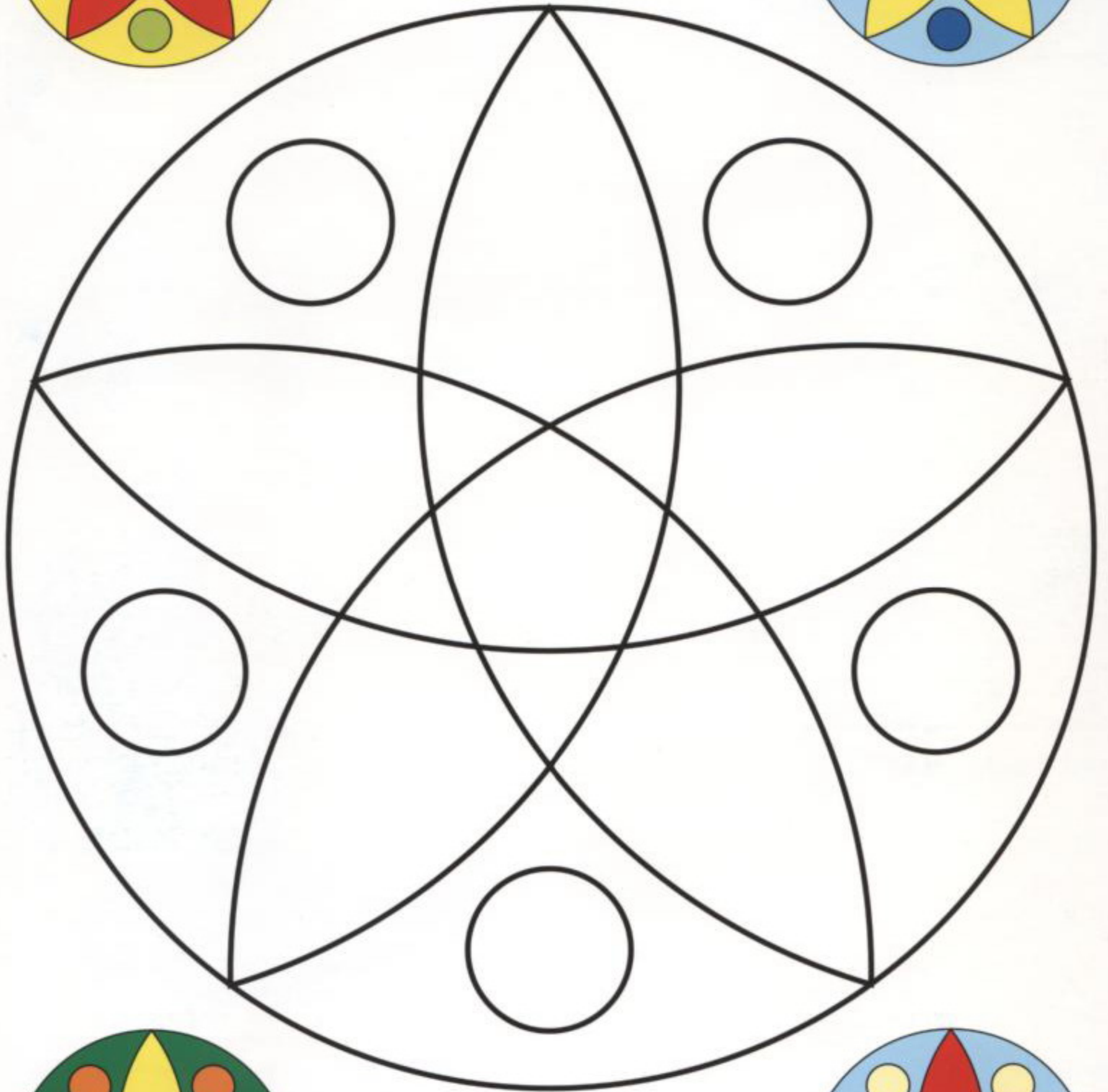
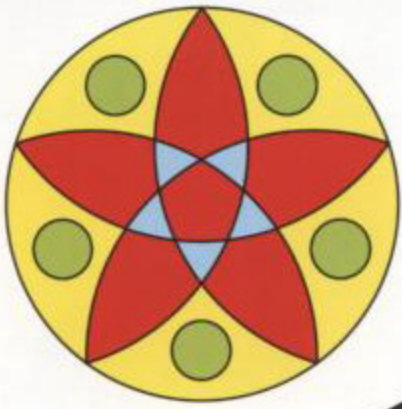
У кактуса много-много колючек, а цветочек один. Игренку рассказали, что кактус цветет очень редко, но Игренку повезло — ему подарили цветущий кактус. «Буду заботиться о нем», — решил Игренок. Дорисуй колючки на кактусе и разукрась горшок.

Задание 8. Лабиринты



Игренок знал, что цыплята и другие птенцы вылупляются из яиц. Но в Африке ему рассказали о том, что и крокодилы, и змеи, и черепахи также появляются на свет из яиц. Помоги тигренку определить, кто из какого яйца вылупился.

Место
для
наклейки



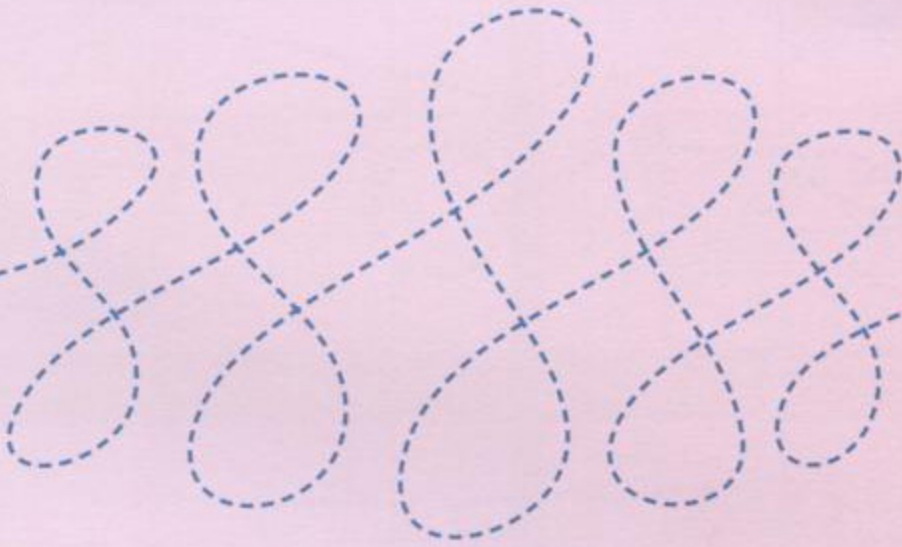
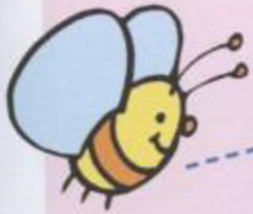
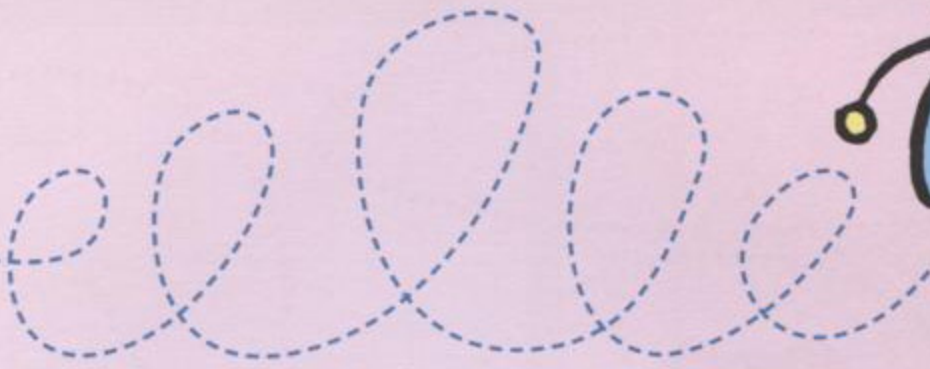
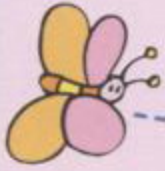


ПТИЧКА

Смастерить эту забавную птичку ребенок может самостоятельно. Выполняя данное задание, ребенок учится резать по прямой линии в заданном направлении. Эта работа способствует развитию мелкой моторики рук. Объясните ребенку, что ножницы нужно держать под прямым углом к бумаге. Сначала нужно вырезать голубой квадрат. Затем сделать надрезы по серым линиям, как показывают стрелочки.

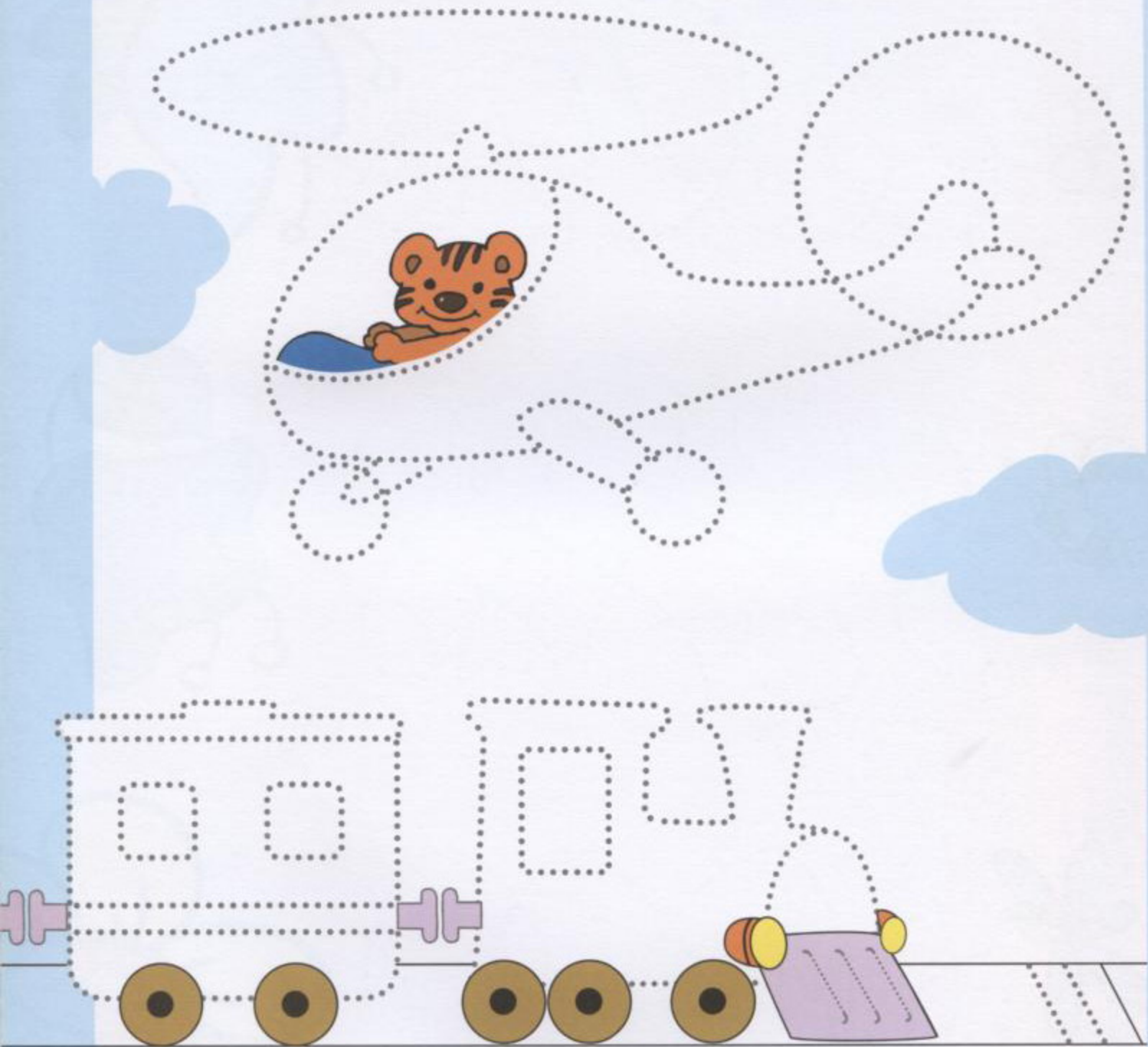
По пунктирным линиям нужно загнуть крылышки, и забавная птичка готова.

Задание 9. Рисуем петельки



Место
для
наклейки

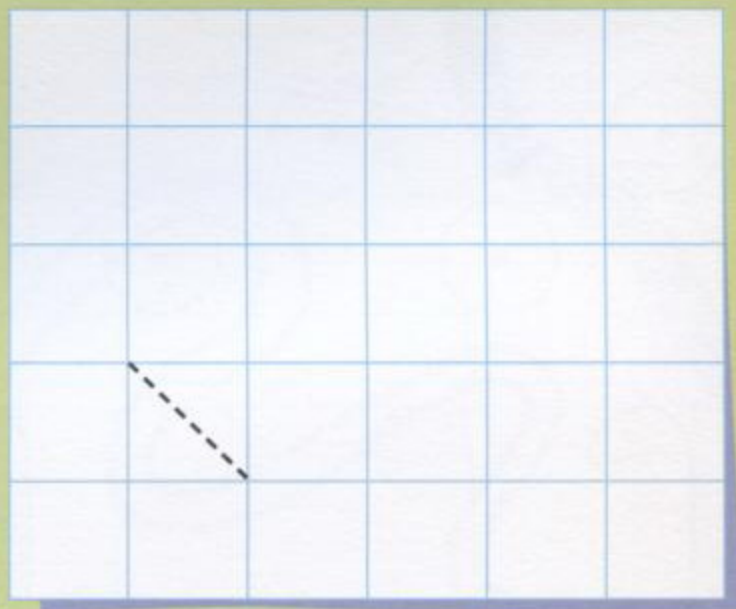
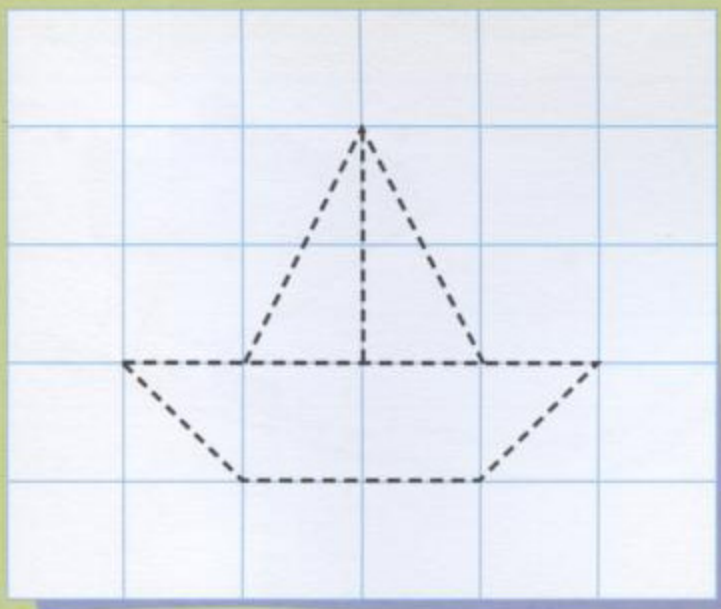
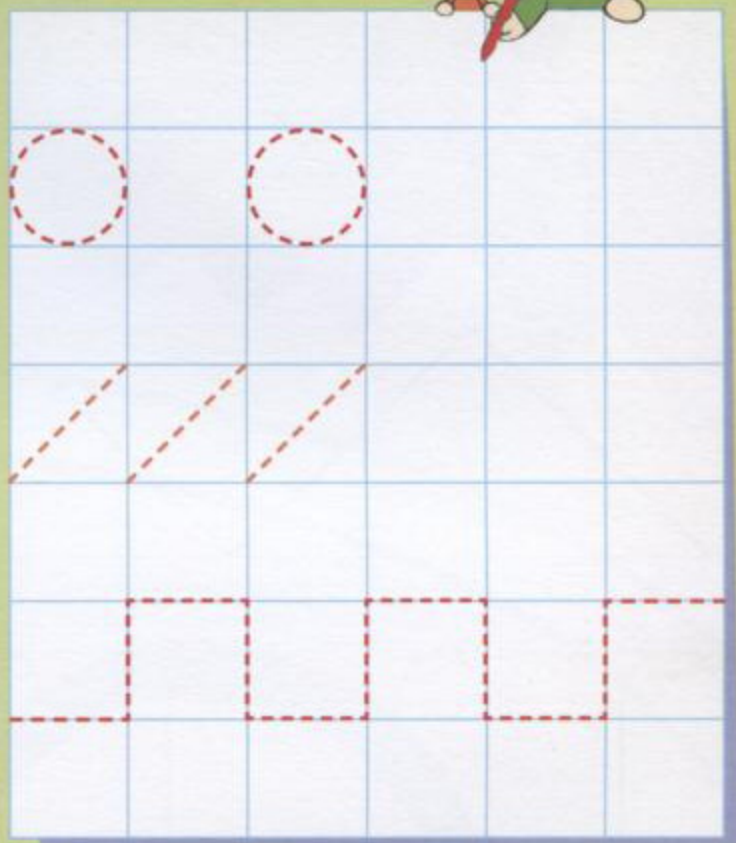
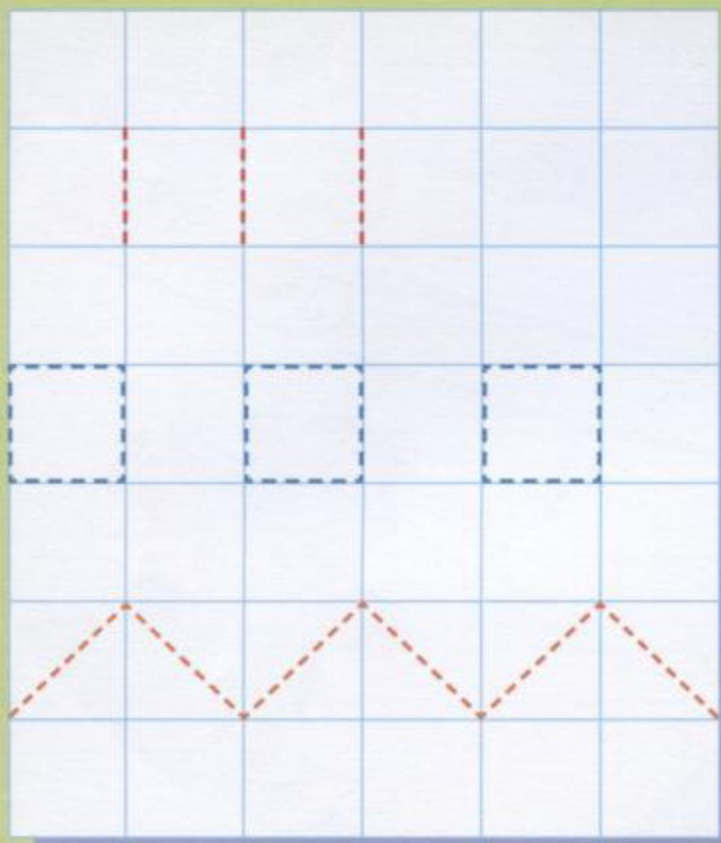
Игренок очень наблюдательный, он заметил, что различные насекомые летают совершенно по-разному. Он даже попытался изобразить их полет. Обведи пунктирные линии и нарисуй, как летела бабочка, шмель и стрекоза. Сколько насекомых здесь нарисовано?



Игренок во время путешествия пользовался самыми разными видами транспорта. Однажды он даже на вертолете летал. Назови, какие виды транспорта здесь нарисованы? Дорисуй железную дорогу, обведи по контуру рисунки и докрась картинку.

Место
для
наклейки

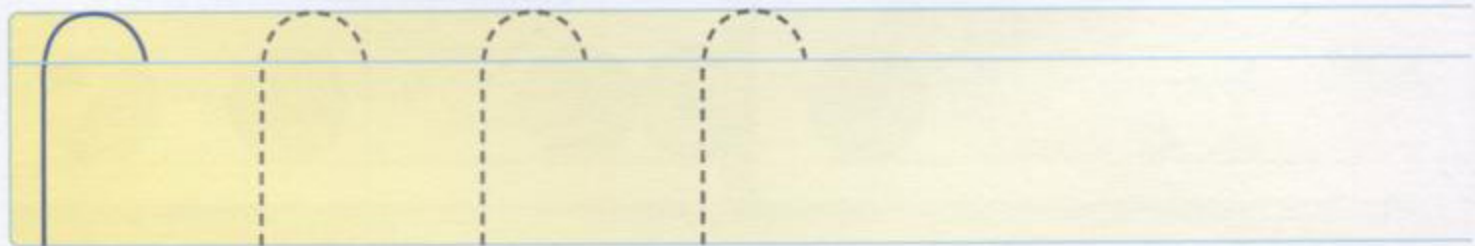
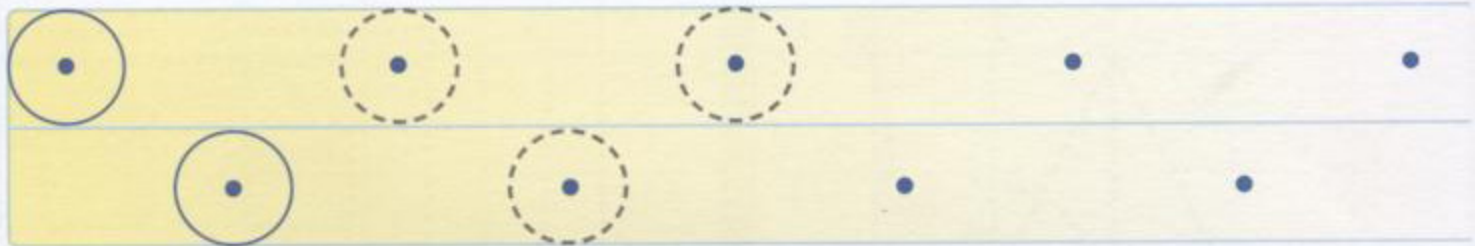
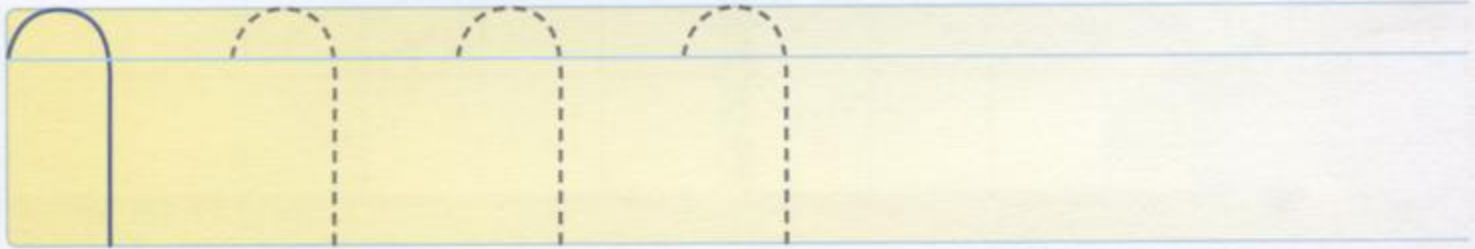
Задание 11. Рисуем по клеточкам



Место
для
наклейки

Однажды вечером Игренок вспомнил те красивые спортивные яхты, которые он встретил по пути в Африку. Вспомнил и решил нарисовать корабль в своей тетрадке. Нарисуй и ты свой корабль, но сначала потренируйся рисовать по клеточкам.

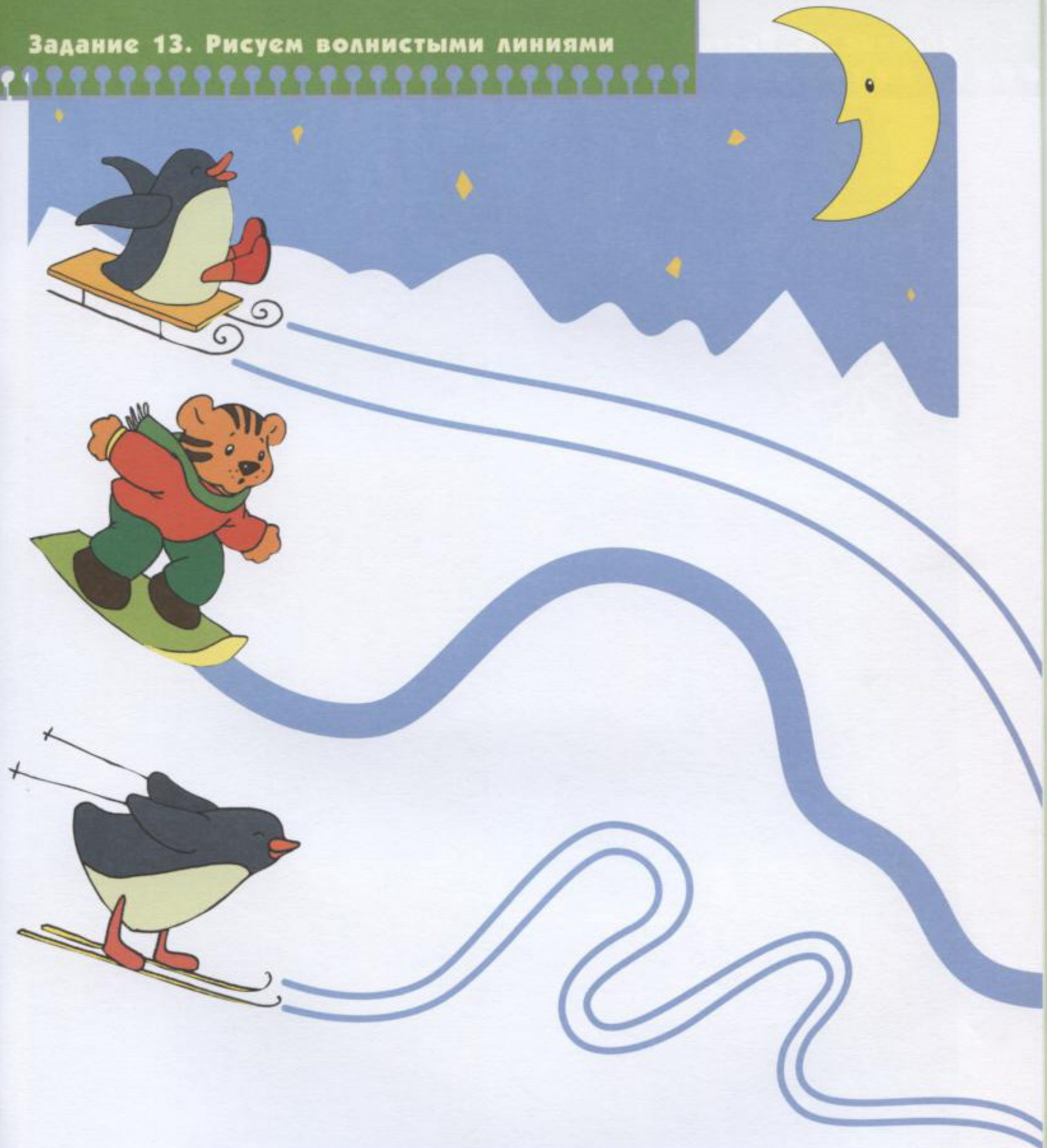
Задание 12. Рисуем по строчкам



Наконец Игренок попал в Страну вечного снега и льда. Здесь он подружился с пингвинами. Пингвины как раз учились писать. Но буквы у них не такие, как у нас. Посмотри, какие буквы из пингвиньей азбуки научился писать Игренок. Допиши строчки.

Место
для
наклейки

Задание 13. Рисуем волнистыми линиями



Место
для
наклейки

После уроков они пошли гулять. Оказалось, что очень весело кататься с горки вниз на санках, лыжах и специальной доске. Главное — не соскочить с трассы и не приближаться к краю. Помогите друзьям спуститься с горки, не задевая краев трассы.

Задание 14. Рисуем волнистые линии



Вдруг пошел снег. Игренок впервые увидел такие крупные и удивительно красивые снежинки. Снежинки кружились и падали. Было очень красиво. Посмотри, какие снежинки увидел Игренок. Нарисуй, как они падают.

*Место
для
наклейки*

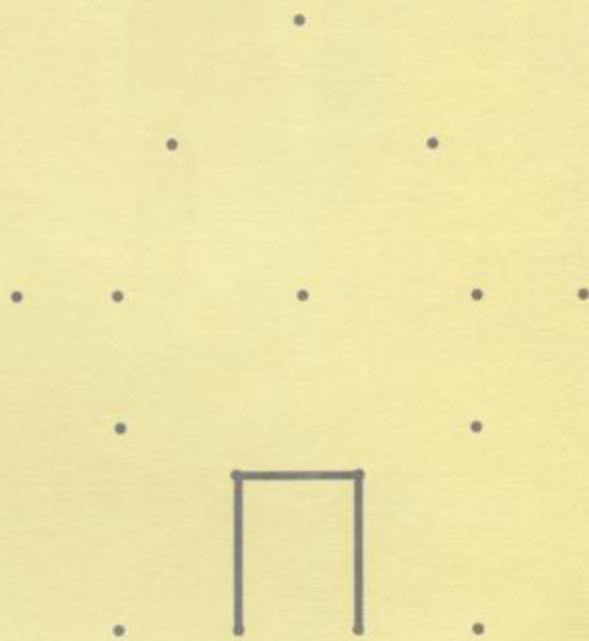
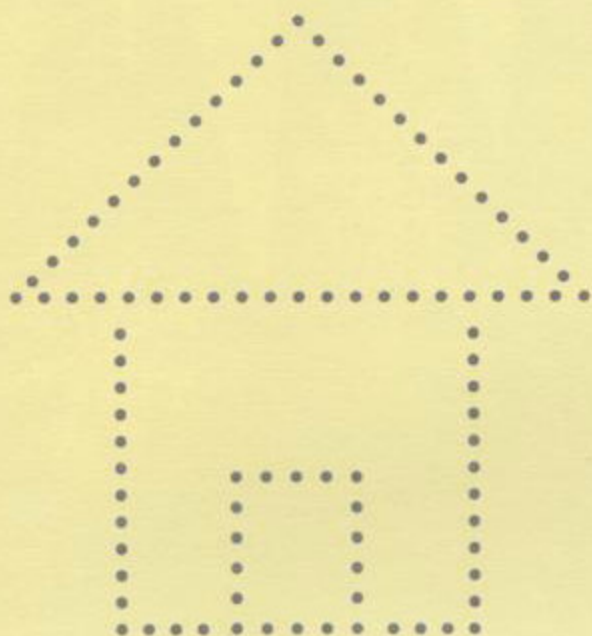
Задание 15. Симметрия



Место
для
наклейки

К самому Новому году Игренок наконец вернулся домой. А дома его ждала нарядная новогодняя елка. Посмотри, какая она красивая. И заметь: правая половинка елки точно такая же, как левая. Дорисуй и докрась вторую половинку елки.

Задание 16. Рисуем по точкам



А это домик, где живет тигренок по имени Игренок. Обведи и раскрась домик. А рядом по точкам нарисуй такой же домик для друзей тигренка.

Мне понравилась эта книга!

Я сделал все задания!

Я хочу ещё заниматься!

Ты прочитал всю книгу и выполнил все задания? Молодец! Наклей здесь золотые звездочки. Это награда за твои старания.

Как работать с книгой

В данной книге «Школы Семи Гномов» представлен цикл занятий по развитию мелкой моторики рук ребенка 3–4 лет. Занятия построены по принципу от простого к сложному. Все задания связаны единым сюжетом, что придает занятиям занимательный игровой характер.

Наилучший эффект от занятий будет достигнут, если вы поможете малышу.

Очень важно с малых лет приучать ребенка правильно организовывать свое рабочее место. Захотелось позаниматься чем-нибудь — значит, нужно убрать все лишнее со стола, приготовить то, что может понадобиться, чтобы потом не отвлекаться.

Не нужно давать книгу в свободный доступ — следует доставать ее перед занятием и убирать после занятия; это простое правило помогает поддерживать интерес ребенка к книге и занятиям.

В процессе занятий обращайте внимание на то, как сидит малыш, правильно ли держит карандаш или фломастер, рисует ли слева направо (для правой), точно ли обводит контуры фигур, линии узоров.

Следите, чтобы при рисовании ребенок не поворачивал книжку произвольно и не менял позицию сам.

Предполагается, что каждая страница — это одно занятие. Не стоит заниматься больше 10–15 минут, нужно заканчивать занятие до того, как оно наскучит ребенку, до того, как он устанет. Не поддавайтесь на уговоры выполнить еще одно задание, скажите, что на сегодня хватит, а завтра можно будет еще позаниматься. И главное — не забывайте похвалить малыша, если он даст вам для этого хоть малейший повод.

Кроме того, любое занятие с ребенком, в том числе и занятие по развитию мелкой моторики, можно и нужно использовать для развития речи, памяти и внимания. Данная книга построена так, что на каждой странице есть небольшой текст-рассказик о приключениях тигренка по имени Игренок. Прочитайте текст ребенку и задайте простые вопросы на понимание (примеры таких вопросов даны в текстах к первым занятиям). Побуждайте малыша к простейшим рассуждениям. Очень хорошо, если его что-то заинтересует, если он что-либо у вас спросит. Пусть он даст волю фантазии, придумает новые приключения Игренка. Приступая к очередному занятию, можно просмотреть с ребенком предыдущие картинки, прочитать заново тексты, которые были ранее, чтобы вспомнить сюжет. Это способствует выработке долгосрочной памяти и более глубокому пониманию текстов.



Вкладка и наклейки

Чтобы ребенку было интереснее, в книгу вложены наклейки. Постарался, выполнил задание — выбирай и наклеивай пингвиненка внизу листа. А в конце книги — поощрительный приз: три золотые звезды. Кроме того, наклеивание самоклеющихся картинок также развивает пальчики малыша, поэтому пусть ребенок делает все сам.

Вкладка

В каждой книге «Школы Семи Гномов» на вкладке вы найдете развивающую игру или дидактический материал для занятий. В данную книгу вложены графический орнамент для раскрашивания и забавная птичка-игрушка. Орнамент нужно раскрашивать цветными карандашами или фломастерами. Предложите ребенку красиво и аккуратно раскрасить узор, например для того, чтобы потом повесить эту красоту на стенку — пусть всем будет приятно. В качестве примера на вкладке приведены варианты раскраски этого орнамента. Ребенок может придумать свой вариант раскраски, тогда развиваются фантазия, воображение, чувство цвета, ритма, композиции. Если малыш предпочитает копировать, то пусть скопирует раскраску одного из приведенных образцов, тогда будут развиваться память, внимание, ориентировка в пространстве. И в любом случае получится хорошее упражнение на развитие мелкой моторики. В общем, что бы ребенок ни делал с этим орнаментом, это будет интересно ему и полезно, лишь бы он старался. Инструкция по изготовлению птички-игрушки находится на вкладке.



■ Желаем успехов Вам и Вашему малышу!



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ —

это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника.

Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 3–4 лет зеленые обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД 03.08

ПРОПИСИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Развитие и обучение детей от 3 до 4 лет

Составитель А. Дорофеева
Художник Т. Крючкова

Серийное оформление
Д. Гончарова, Л. Люскин
Художественный редактор
Т. Чижкова
Редактор В. Вилюнова
Компьютерная графика, верстка
А. Бурмистров
Корректор И. Семибратова

Приобрести книги «Школы Семи Гномов» можно в магазине при издательстве по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел. (499) 728-36-10 www.msbook.ru
Проезд: м. «Полежаевская», авт. 48, 800, 271, до остановки «МЖК Атом»

Подписной индекс по каталогу

«Роспечать» 82915

«Почта России» 24623

ISBN 978-5-86775-185-2



9 785867 175185 >

© «Мозаика-Синтез»

1 ГОД

2 ГОД

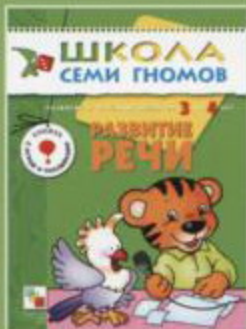
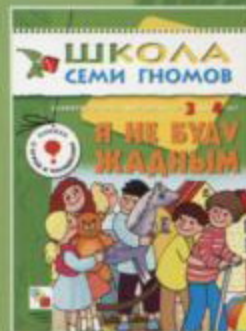
3 ГОД

4 ГОД

5 ГОД

6 ГОД

7 ГОД



Подписаться на книги «Школы Семи Гномов» можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «Мозаика-Синтез»
Тел.: (499) 728-36-10 (многоканальный); e-mail: info@msbook.ru; <http://www.msbook.ru>

Сертификат № 77.ФЦ.15.953.П.000146.04.04.
Подписано в печать 02.05.07. Тираж 8000 экз.
Отпечатано в ООО «Первый полиграфический комбинат», 143405, Моск. обл., Красногорский р-н, 4-й км Ильинского шоссе, п/о «Красногорск 5»

