

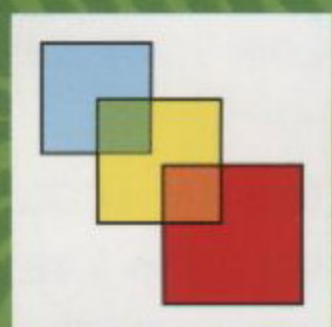


ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ **3** ДО **4** ЛЕТ



СЧЕТ ФОРМА ВЕЛИЧИНА



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-
СИНТЕЗ



Какой он, трехлетний ребенок?

Вашему малышу исполнилось три года. Это чудесный возраст — ребенок в своем развитии делает очередной значительный скачок. Если до трех лет малыш знакомился с миром предметов: изучал, что как стучит, что куда можно засунуть, открывал-закрывал все подряд, проверял, что можно сделать с разными «штучками», строил башенки, играл в песочнице — в общем, главным в его жизни или, как говорят психологи, ведущим видом деятельности были действия с предметами, то в три года все меняется. Ребенок вдруг заявляет: «Я сам!»; становится, как вам кажется, непослушным, упрямым, постоянно спрашивает: «Почему?»; всем интересуется, высказывает свое мнение и требует, чтобы с ним считались. Это нормальный для трехлетнего малыша возрастной кризис, получивший образное название «Я сам».

В мышлении, поведении, интересах малыша происходят существенные изменения. Меняется игра ребенка — он начинает играть с другими детьми. Ему теперь не достаточно, чтобы с ним играла мама или в другом углу песочницы такой же карапуз делал куличики, — теперь ему интересно узнать, что же делают другие дети, возникает желание играть с ними, общаться, что-то делать вместе. Конечно, эти совместные игры еще очень просты и непродолжительны — дети только учатся договариваться и понимать друг друга, но начало уже положено. Теперь именно игра становится ведущим видом деятельности, главной направляющей жизни ребенка в возрасте от трех лет и до школы, когда ведущим видом деятельности станет учеба под руководством взрослого.

Одним из наиболее важных достижений трехлетнего возраста является то, что малыш уже способен действовать в соответствии с заранее намеченной целью. Конечно, внимание

малыша еще неустойчиво, он быстро отвлекается, забывает, что же он собирался сделать, оставляет одно дело ради другого, однако цели перед собой он уже ставит. Теперь он не просто громоздит кубик на кубик, а строит дом; не каляки-маляки чиркает, а рисует что-нибудь, например, человека.

Резко возрастает любознательность ребенка, ведь три года — это возраст почемучек. Малыш все чаще задает вопросы о причинах явлений, причем он не только спрашивает, но и имеет свое суждение об окружающем, может достаточно пространно высказываться. Меняется и роль взрослого в жизни ребенка. Теперь взрослый не просто делает что-то для ребенка или вместе с ребенком — покормил, погулял, показал, как строить домик, помог собрать пирамидку; теперь взрослый становится для малыша основным источником разнообразных сведений об окружающем мире.

Понятно, что заниматься с ребенком нужно в соответствии с его возрастом. Задача осложняется тем, что на сегодняшний день существует большое множество различных развивающих и обучающих книг для дошкольников, разобраться в которых трудно даже профессионалу. На наш взгляд, пришло время расставить некоторые ориентиры и профессионально помочь родителям в этом вопросе. Именно для этого и была создана «Школа Семи Гномов».

В «Школе Семи Гномов» предложена доступная, стройная и эффективная система занятий с ребенком от рождения до школы, отвечающая современным требованиям дошкольного образования. Важно отметить, что «Школа Семи Гномов» — это именно система, а не набор разрозненных изданий. Книжки «Школы Семи Гномов» дают ребенку целостную систему знаний, соответствующую его возрастным возможностям.

Семь Гномов — семь цветов радуги — семь лет жизни ребенка. Каждый год в «Школе Семи Гномов» имеет свой цвет, своего гномика, своего героя. Например, во всех книжках для детей 3–4 лет зеленые обложки, зеленый гномик, а герой с обложки — это тигренок Тим. Для каждого года предусмотрено по 12 пособий, в которых мы постарались собрать и систематизировать все лучшие развивающие занятия для детей данного возраста.

Данная книга «Счет, форма, величина» — одна из трех книг, посвященных формированию эле-

**Здравствуй,
мНОгОуважаемый
и обОжаемый ученик
«Школы Семи Гномов»!**

Давай знакомиться.
Я зеленый гномик из
«Школы Семи Гномов».

В этом году
именно я буду помогать
тебе учиться в нашей школе.
Я очень люблю
зеленый цвет и всегда
одеваюсь во все зеленое.
И у этой книжки,
если ты заметил,
обложка — зеленая.



А тебя как зовут?

Напиши здесь свое имя крупными печатными буквами.

(Пишет кто-либо из взрослых, а ребенок может обвести, например, первую букву своего имени или все слово.)

Меня зовут _____

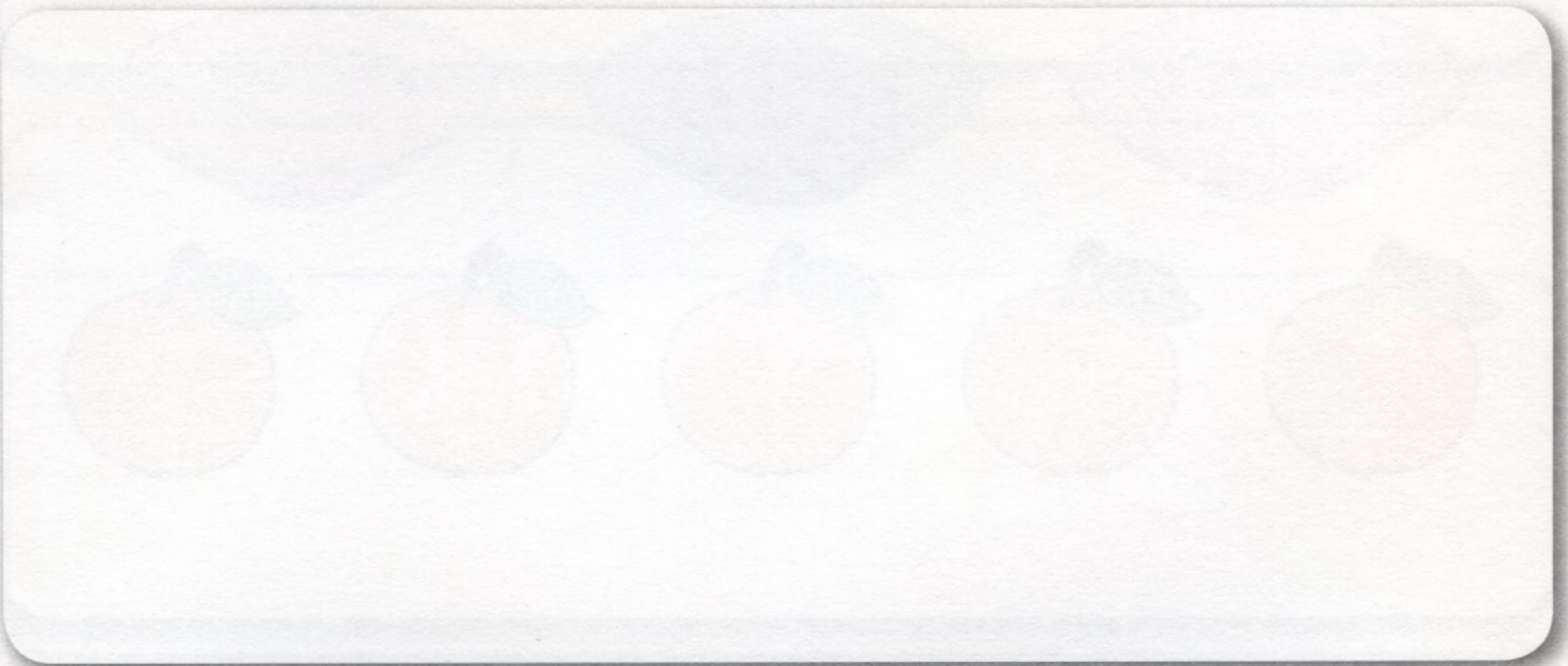
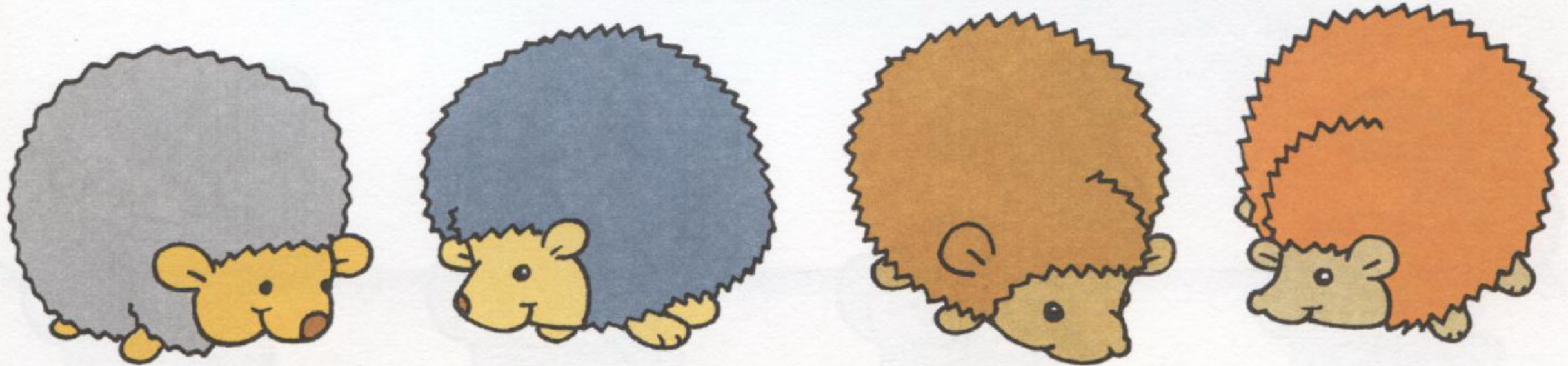
Я учусь в зеленом классе «Школы Семи Гномов».



Сколько девочек на рисунке? (Одна.) Сколько кукол? (Одна.)
Сколько бантиков у куклы? (Один.) Сколько шариков? (Много.)
Раскрась самый левый шарик в синий цвет, самый правый —
в зеленый, а остальные — в красный. Сколько получилось синих
шариков? Сколько зеленых? А сколько красных? Докрась рисунок.
Посмотри вокруг себя и назови предметы, которых в комнате
по одному. А чего в твоей комнате много?

Место
для
наклейки

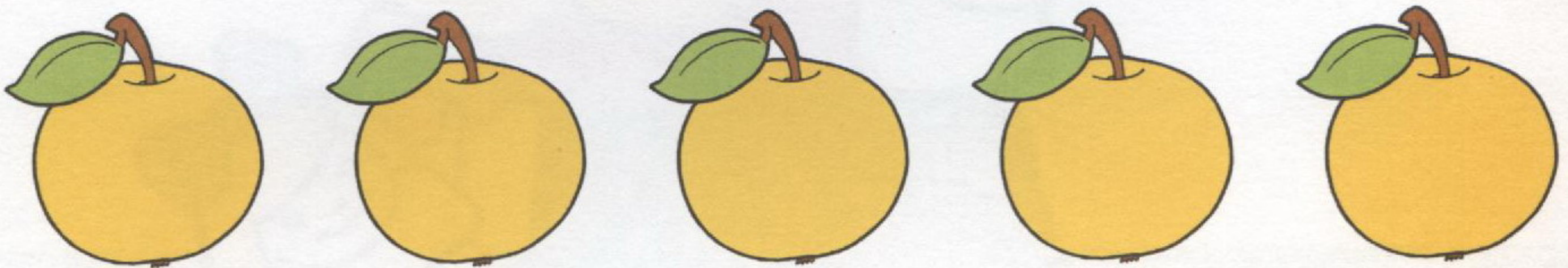
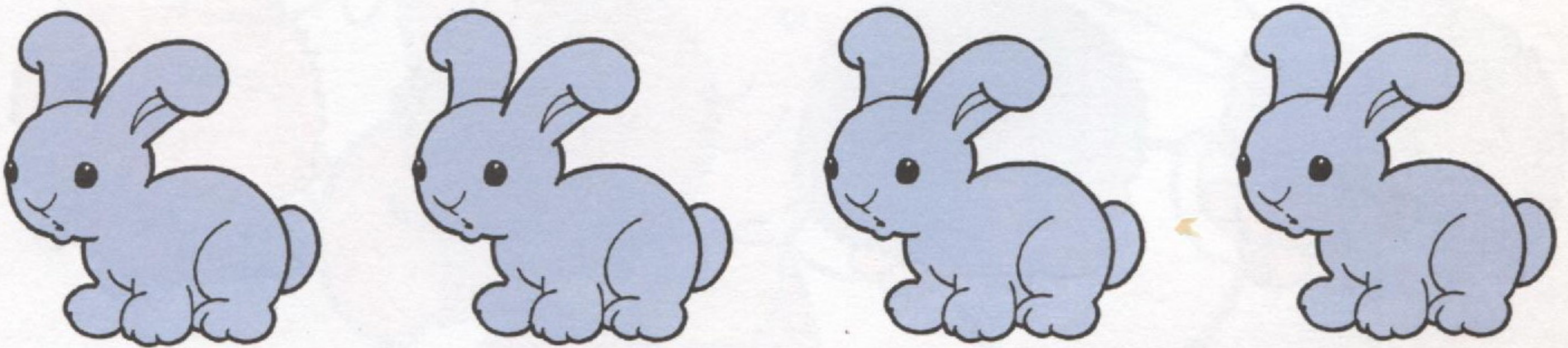
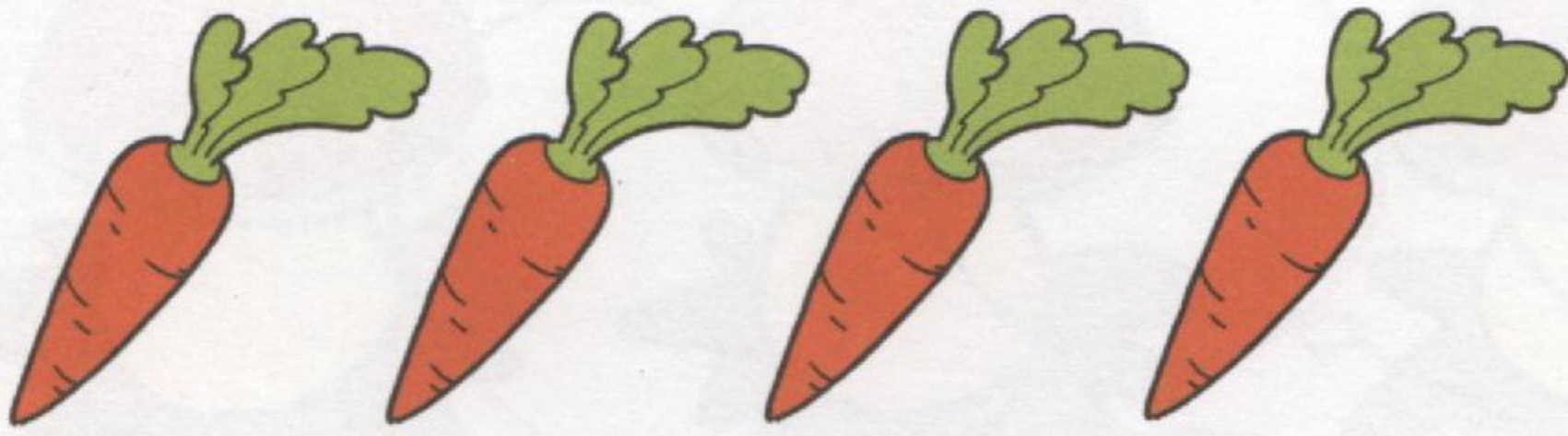
Занятие 2. Равенство групп предметов (множеств)



Сколько на картинке ежей: один или много? Сколько грибов?
Всем ли ежикам достанется по грибочку? Проверь: соедини линией
каждого ежика с одним грибочком. Чего больше, грибов или ежей?
(Поровну, одинаково, грибов столько же, сколько и ежей.)
Выложи на полоску яблоки для ежей: **столько же** яблок,
сколько ежей на картинке — каждому ежику по одному яблоку.
(Яблоки следует вырезать из вкладки до начала занятия.)

Место
для
наклейки

Занятие 3. Сравнение множеств. Больше — меньше

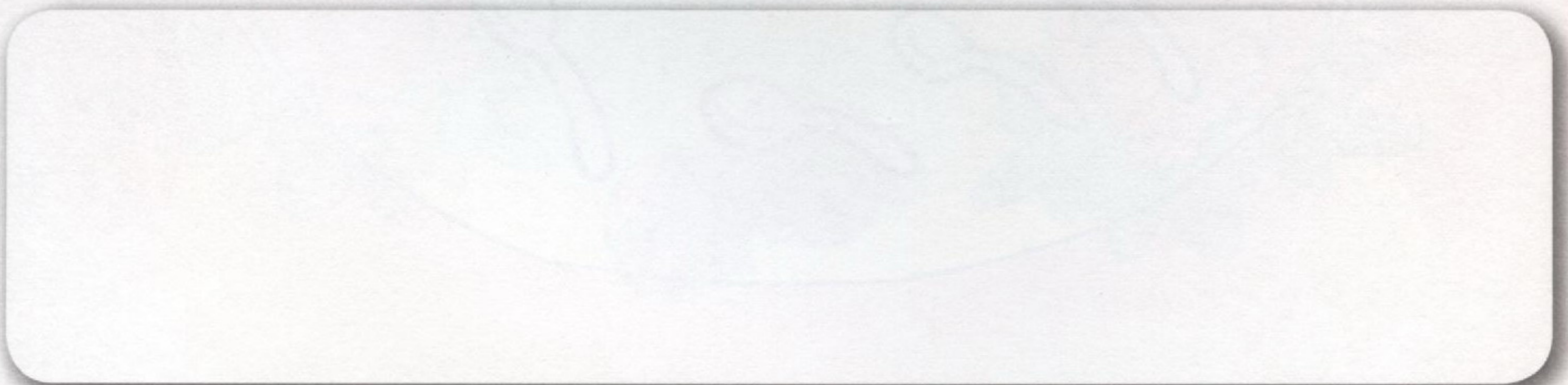
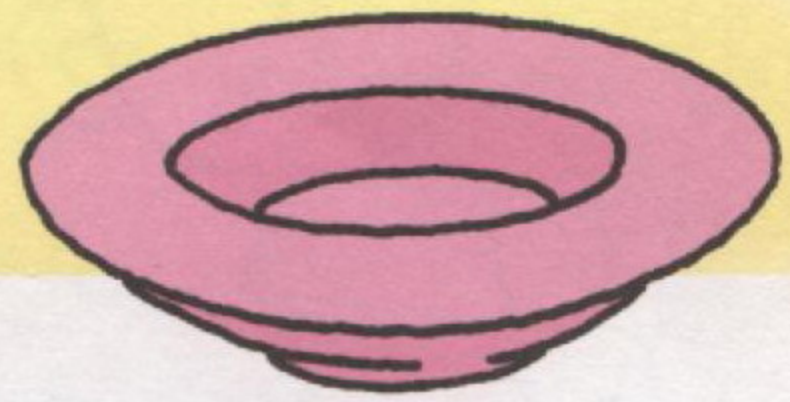
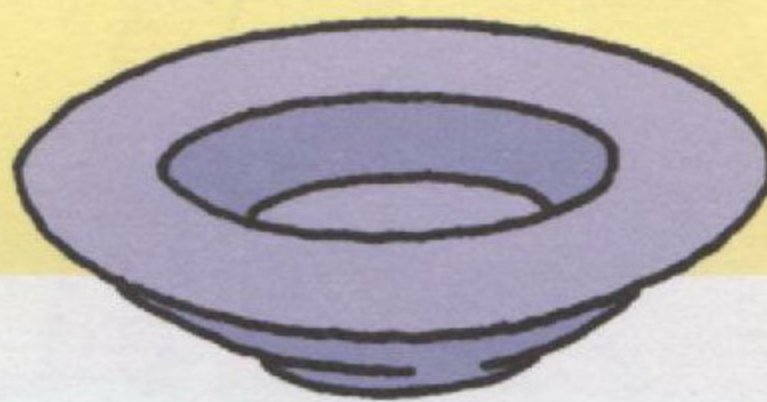
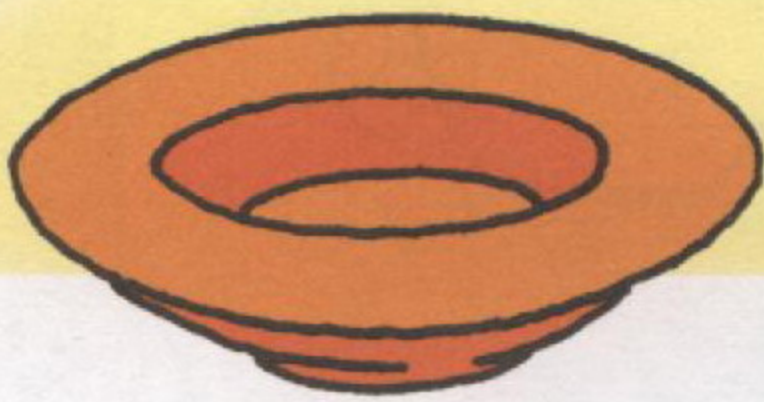
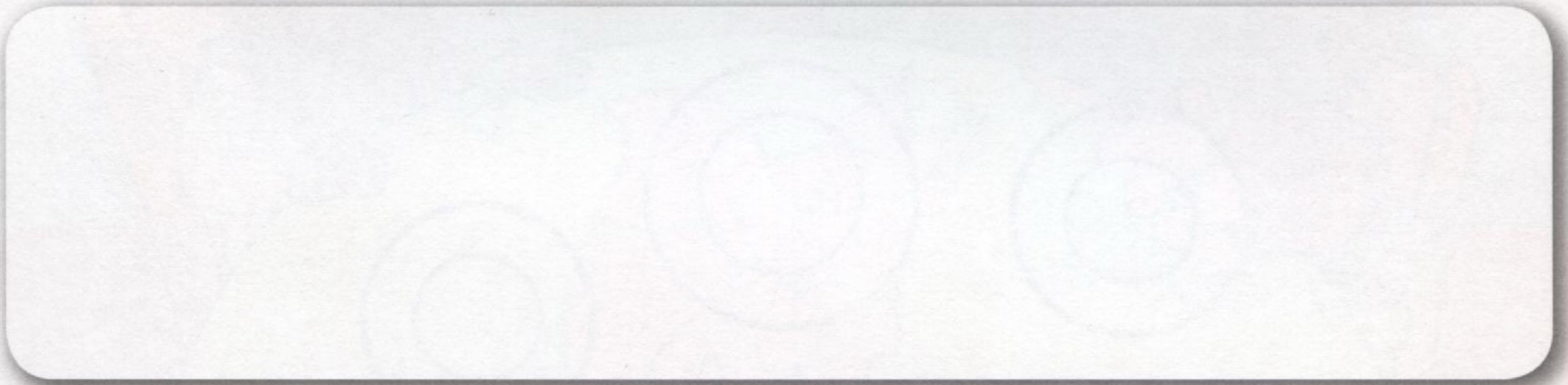


Чего на рисунке больше, зайчиков или морковок? Всем ли хватит по морковке? (Морковок столько же, сколько и зайцев, поровну.)
Взяли зайки по морковке и решили еще и по яблочку взять. Всем ли хватит яблок? Проверь: соедини каждого зайчика с одним яблоком. Всем зайчикам дали по яблочку, и еще одно яблоко осталось. Значит, яблок **больше**, чем зайцев. **На сколько** яблок **больше**, чем зайчиков? (Сколько лишних яблок?)

Один из зайцев идет **направо**. Покажи зайца, который идет направо.

Место
для
наклейки

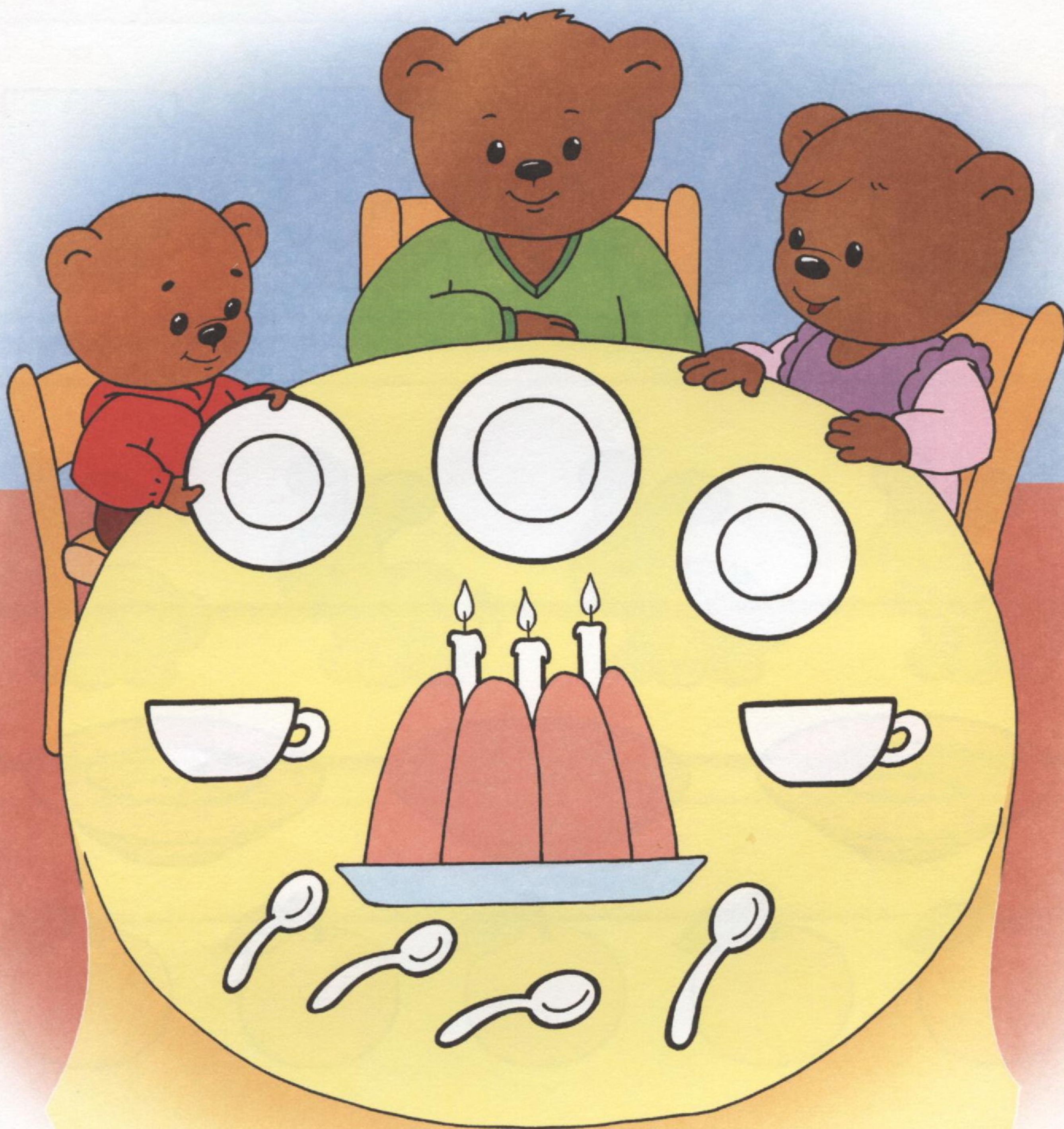
Занятие 4. Нарисуй столько же



Нарисуй на белой полоске под чашками **столько же** кружков, сколько чашек (чтобы кружков и чашек было поровну). Под блюдцами нарисуй столько же треугольников, сколько блюдечек. Чего на рисунке **меньше**, блюдечек или чашек? **На сколько меньше?** Отгадай, сколько блюдечек разбилось, если раньше чашек и блюдечек было поровну? Какой чашке не хватает блюдца? (Голубая чашка без блюдца.) Почему ты так думаешь?

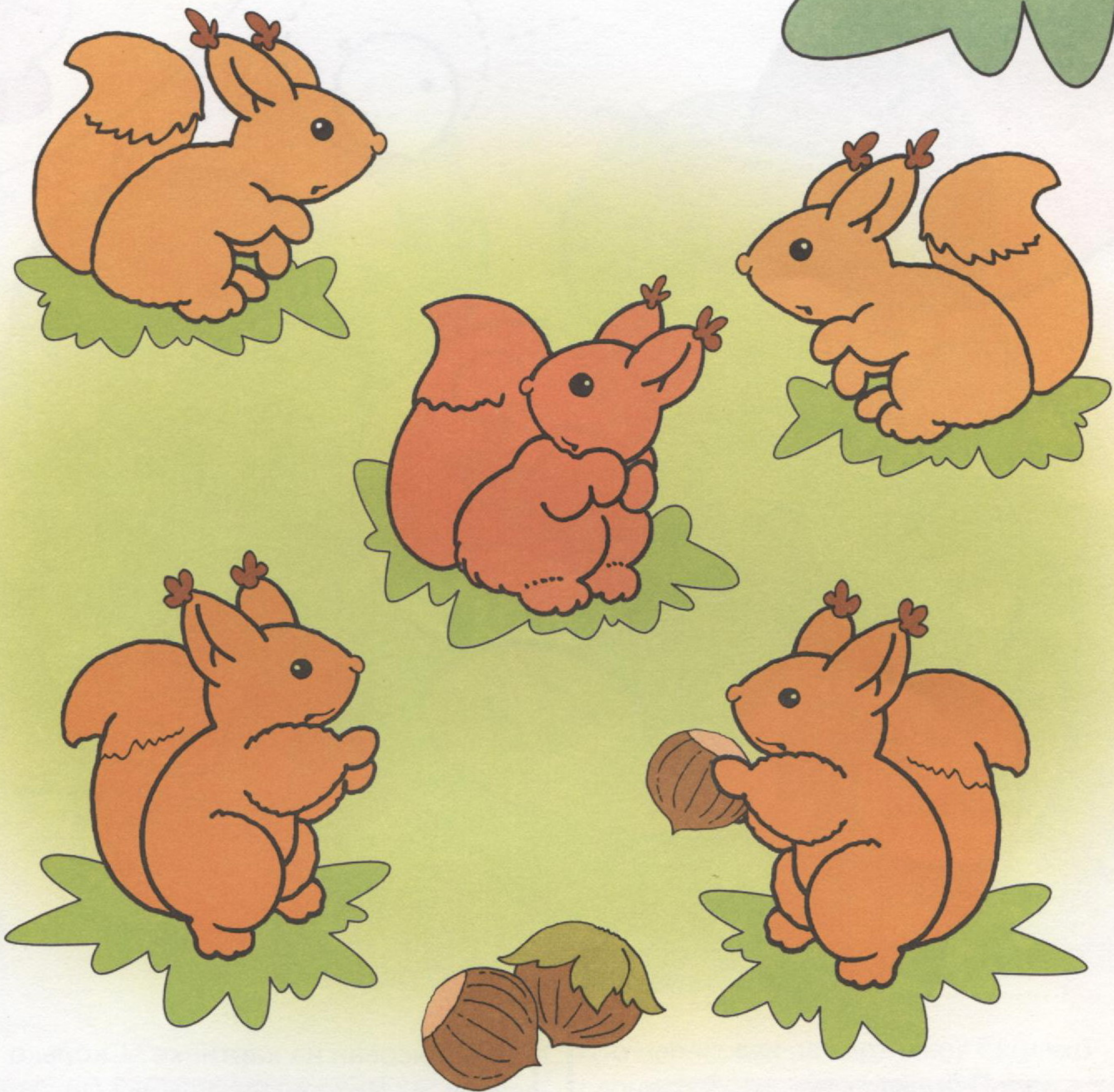
Место
для
наклейки

Занятие 5. Сравнение множеств



Семья медведей — папа, мама и Мишутка — собралась пить чай с тортом. Мишутка накрывает на стол. Он принес блюдца, ложки, чашки. Всё ли Мишутка принес? Всем ли хватит блюдца? Ложек? Чашек? Что забыл принести Мишутка? Сколько? (Одну чашку.) Сколько лишних ложек? Раскрась чашки и нарисуй еще одну, чтобы всем хватило. Угости мишек яблоками. Яблоку и мишек должно быть поровну (яблоки следует вырезать из вкладки).

Место
для
наклейки

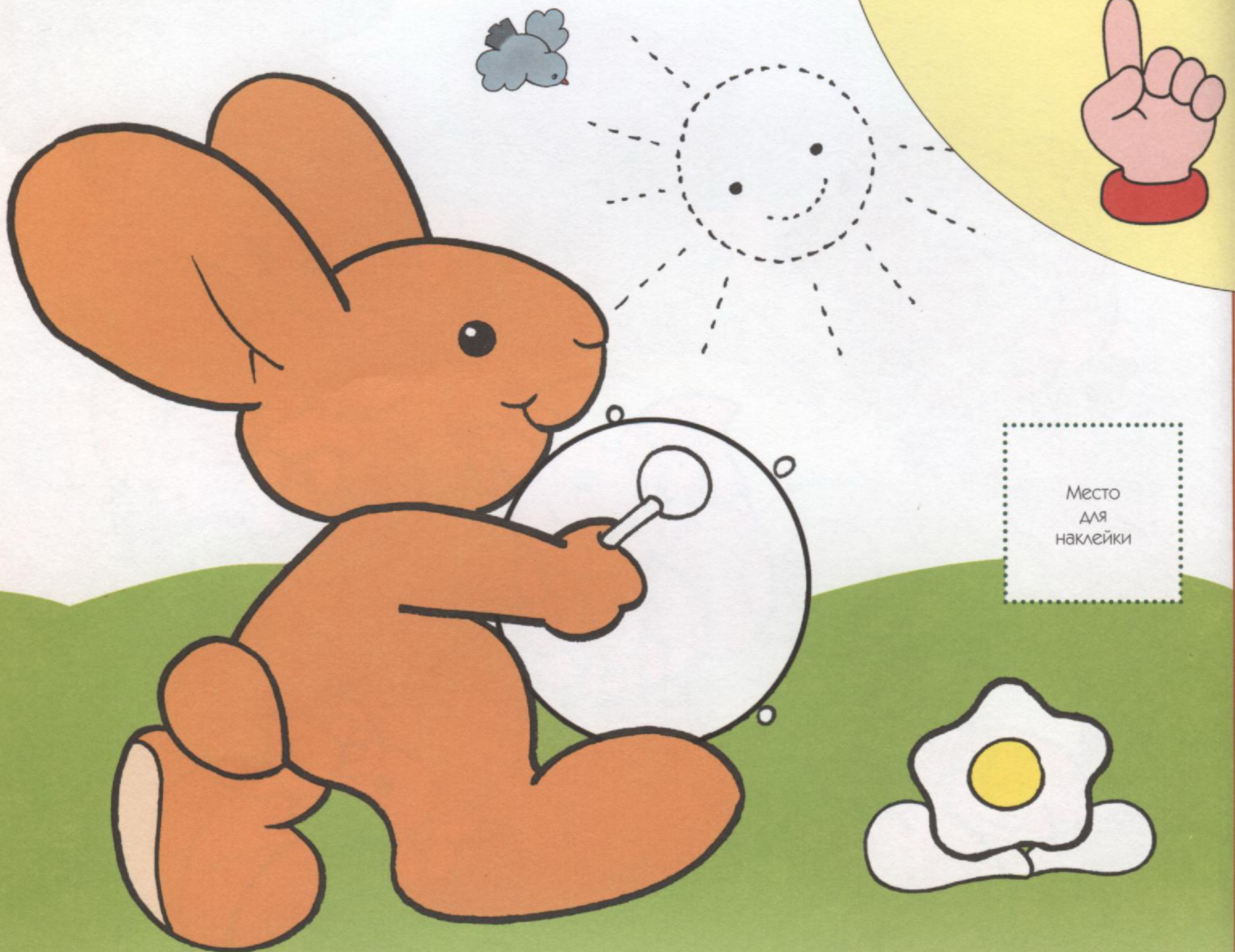


Чего на рисунке больше, белочек или орешков? Всем ли белочкам хватит орехов? Сколько орехов не хватает? Дорисуй столько орехов, чтобы каждой белочке досталось по одному ореху. Сколько орешков ты нарисовал? Почему?

Возьми из счетного материала столько же грибов, сколько белочек на картинке. Дай каждой белочке по 1 грибочку, чтобы грибов и белок получилось **поровну, одинаковое количество**.

Место
для
наклейки

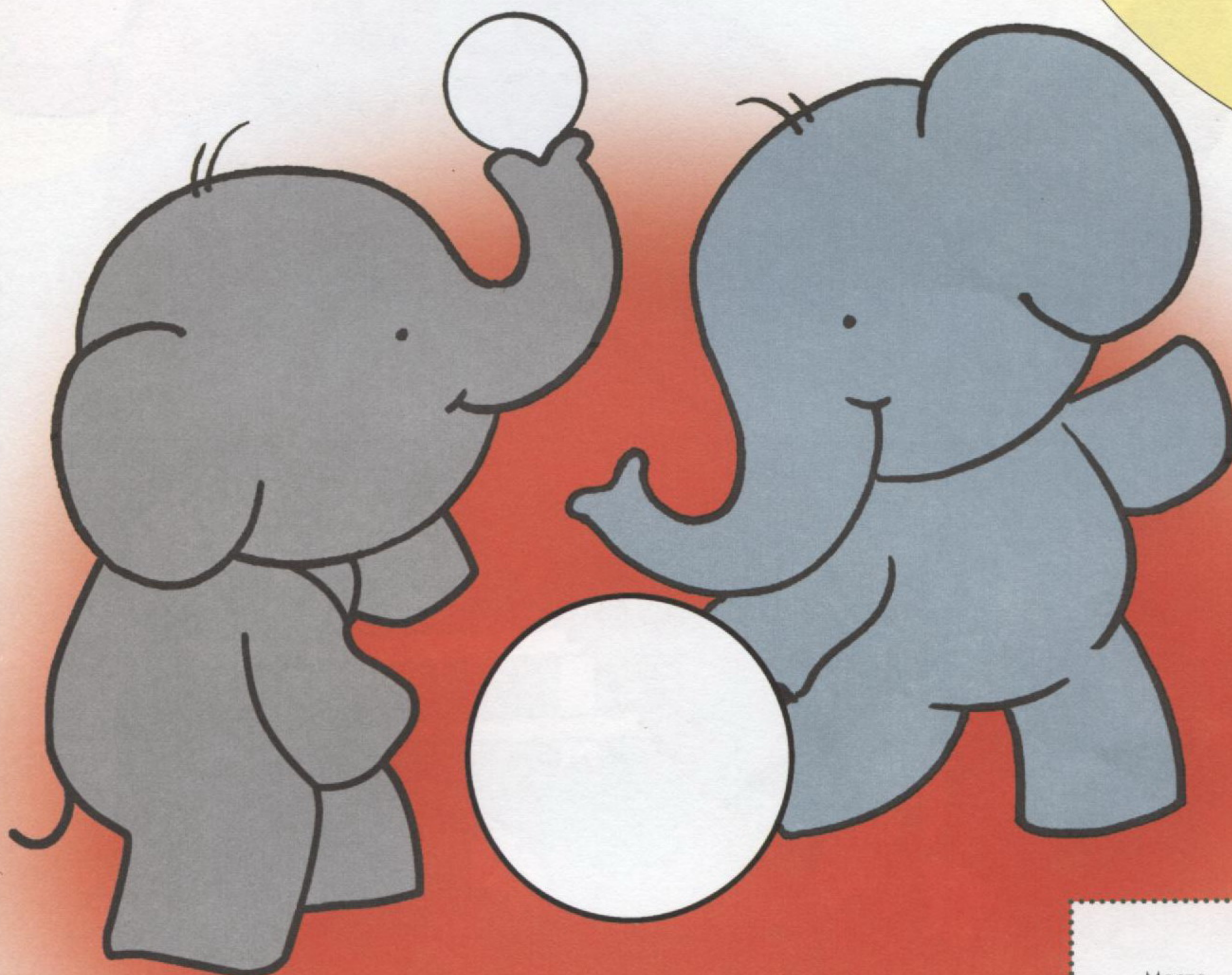
Занятие 7. Число один



Место
для
наклейки

Кто нарисован на картинке? Сколько зайчиков? Что делает зайчик? Покажи столько пальчиков, сколько зайчиков на картинке. Сколько пальчиков ты показал? Чего еще по одному на этой картинке? Найди и покажи **цифру 1**. На что она похожа? Докрась рисунок. Угости зайчика — дай ему **один** гриб и **одно** яблоко (из счетного материала). Назови, о чем можно сказать «**один**»? (Цветок.) О чем «**одна**»? (Бабочка.) О чем говорят «**одно**»? (Солнце, яблоко.)

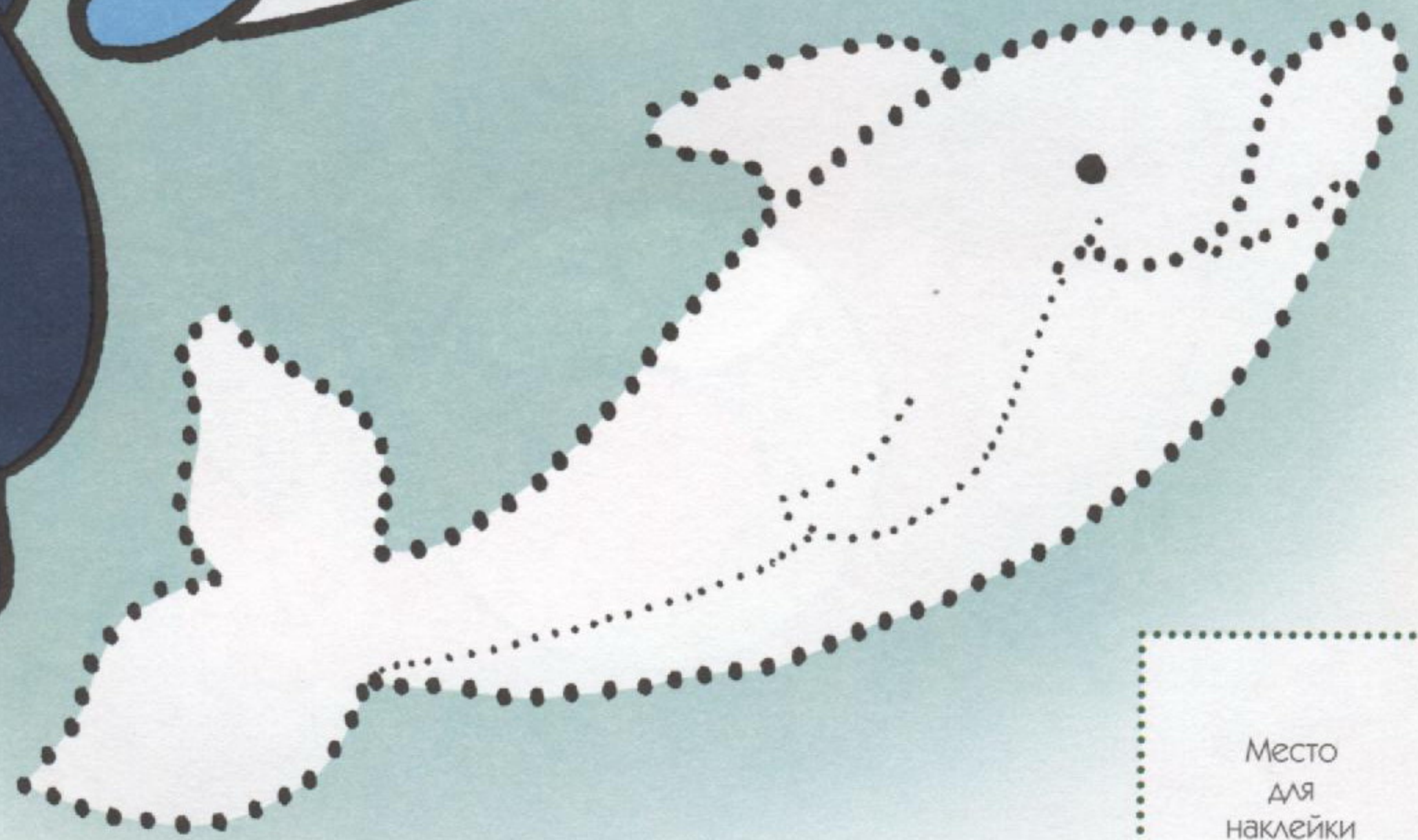
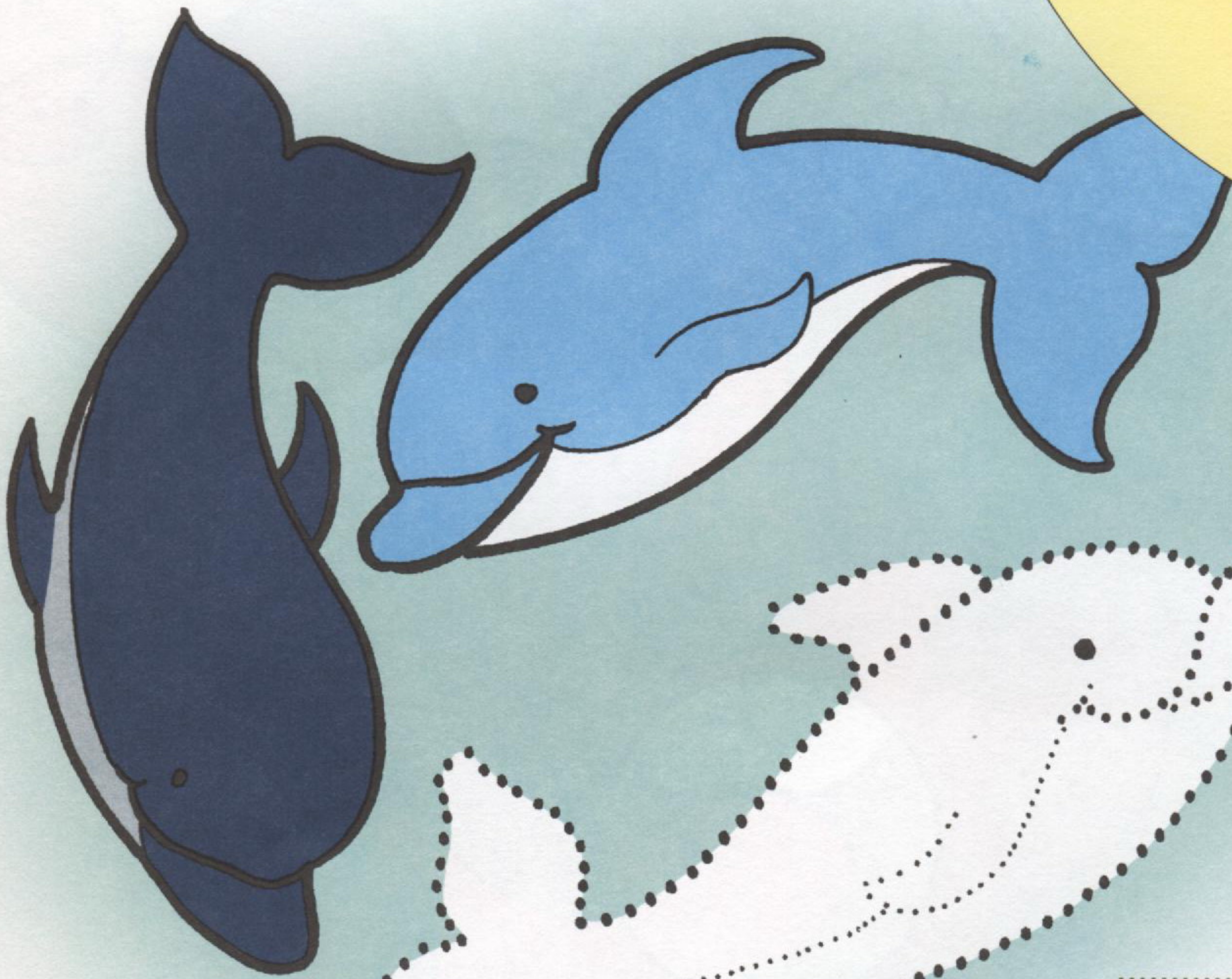




Место
для
наклейки



Кто нарисован на картинке? Сколько слоников? Что они делают? Покажи столько пальцев, сколько слоников на картинке. Сколько пальчиков ты показал? Почему? Сколько красных кружков на домино? Какая цифра там написана? Покажи **цифру 2**. На что она похожа? Покрась большой мяч в синий цвет, а маленький — в желтый. Сколько больших мячей на картинке? Сколько маленьких? Сколько всего мячей? Чего больше, слонов или мячей?

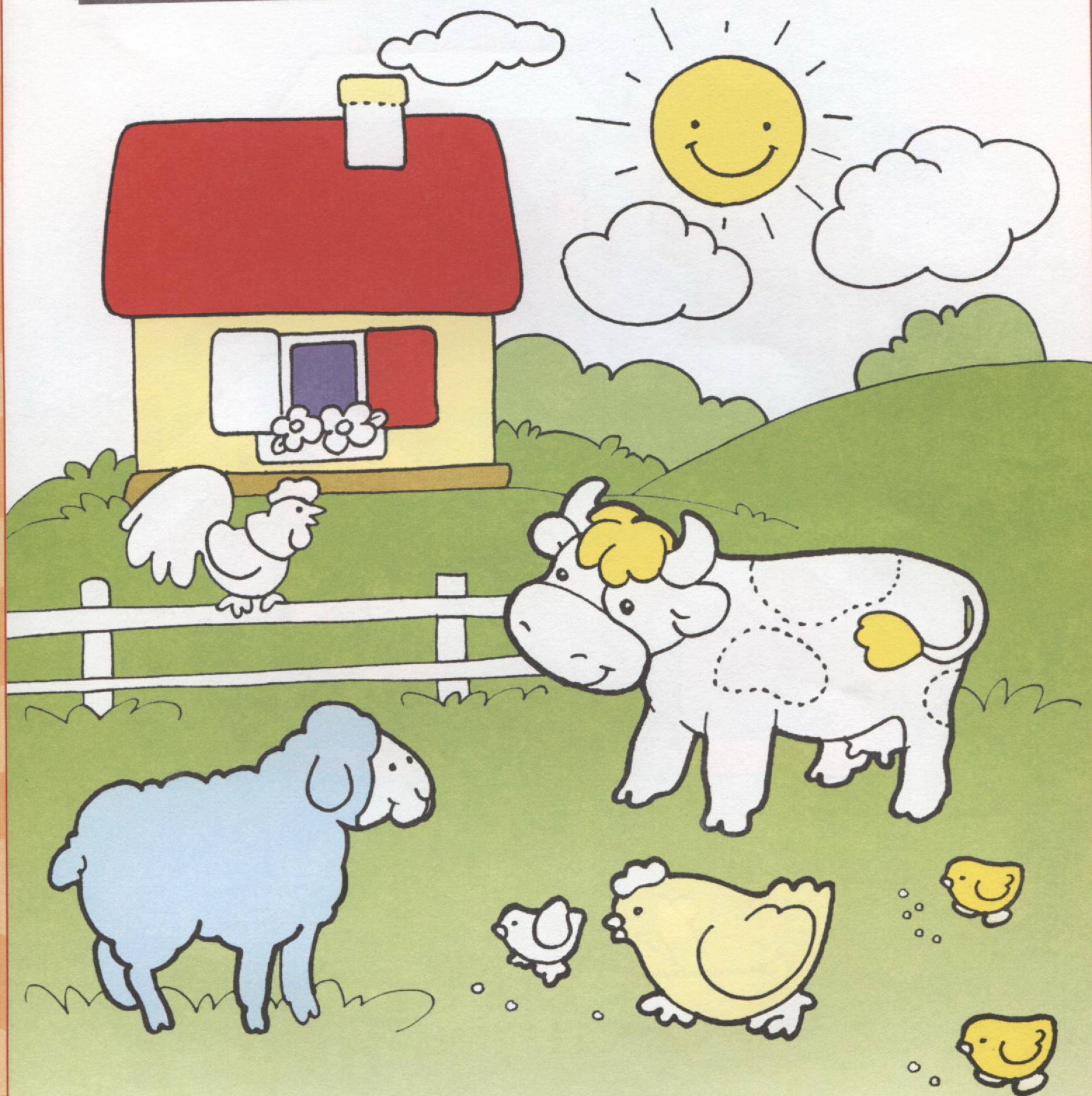


Место
для
наклейки



В далеких теплых морях живут очень красивые животные — дельфины. Дельфины умные и добрые, они часто спасают людей, тонущих в море. Посмотри, как они весело кружатся. Сколько дельфинов на картинке? Сколько из них раскрашено? Сколько не раскрашено? Докрась рисунок. Сколько кружков на домино? Какая цифра там написана? Покажи **цифру 3**. Сколько тебе лет? Покажи столько пальчиков, сколько тебе лет.

Занятие 10. Один, два, много

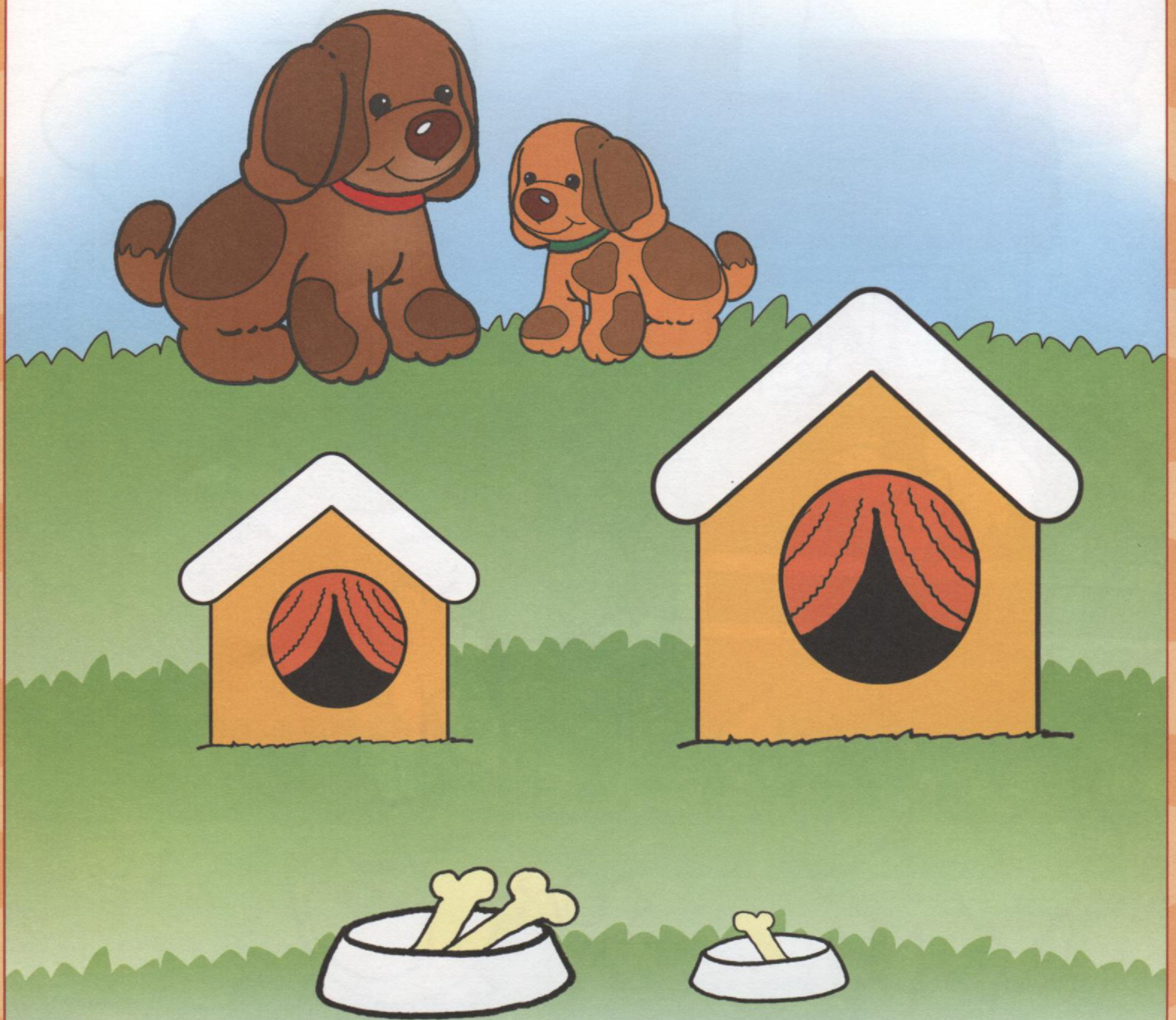


Назови, чего на картинке по одному? Называй правильно — **один, одно** или **одна**. Чего на картинке по **два**? Чего на картинке по **три**? Чего **много**? (*Зернышек.*) Докрась картинку.

Посмотри на себя в зеркало. Чего у тебя по одному? (*Один носик, один ротик, одна голова, один лоб...*) Чего по два? (*Две руки, две ноги, два уха...*) Чего много? (*Много пальцев, много волос...*)

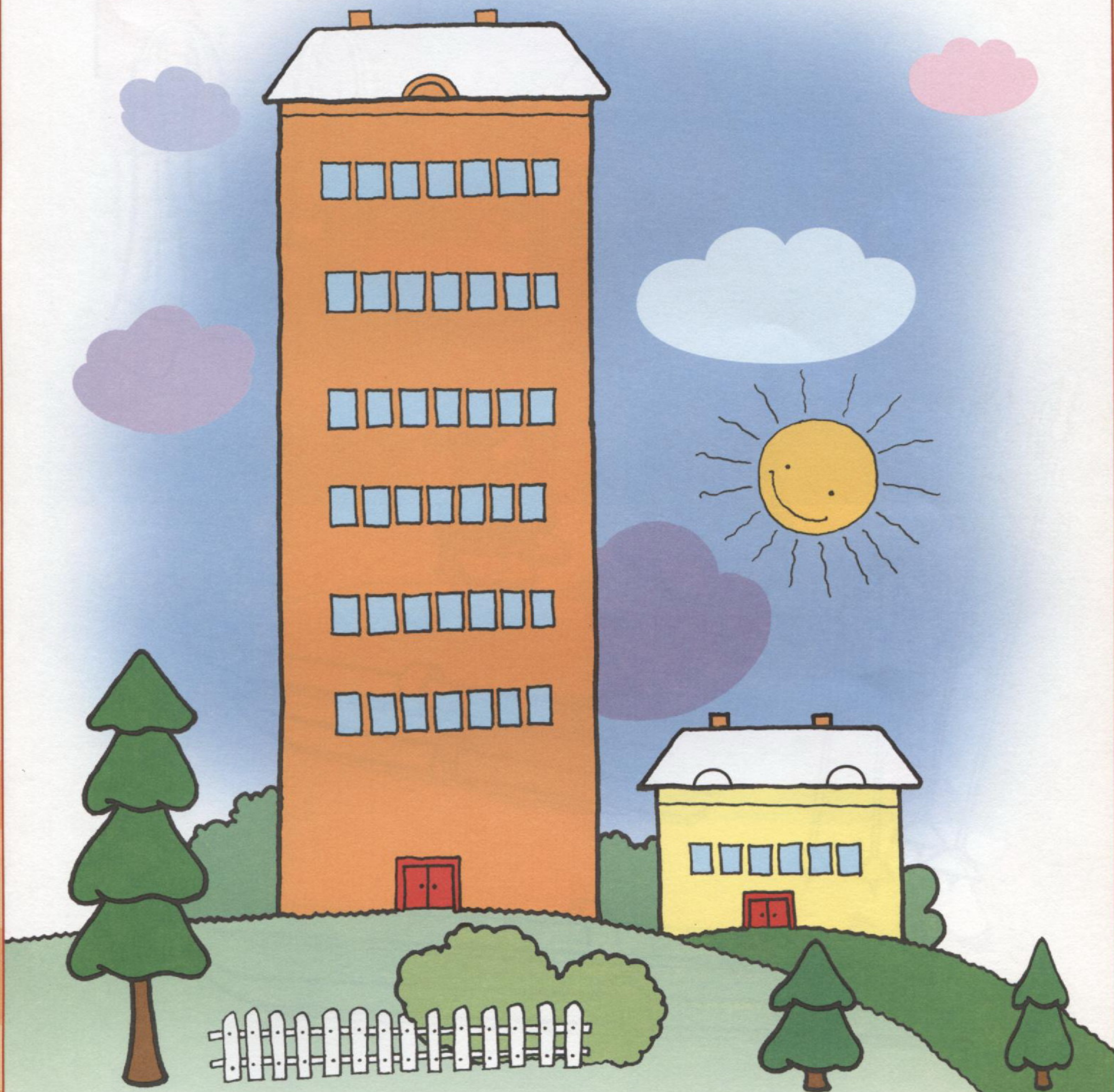
Возьми три кубика и построй из них пирамидку. Рядом построй пирамидку из двух кубиков. Какая пирамидка получилась выше?

Место
для
наклейки



Сколько собачек на картинке? Чем отличаются собачки?
Познакомься, большую собачку зовут Тузик, а маленькую — Булька.
Как зовут маленькую собачку? Какого цвета ошейник у Бульки?
Как называется домик для собаки? Отгадай, кто в какой будке живет?
Почему ты так думаешь? Покрась **большую** крышу в синий цвет,
а **маленькую** — в красный. Если все правильно, то у Тузика цвет
ошейника совпадет с цветом крыши его будки. Сколько косточек в
большой миске? А в **маленькой**? Сколько всего косточек?

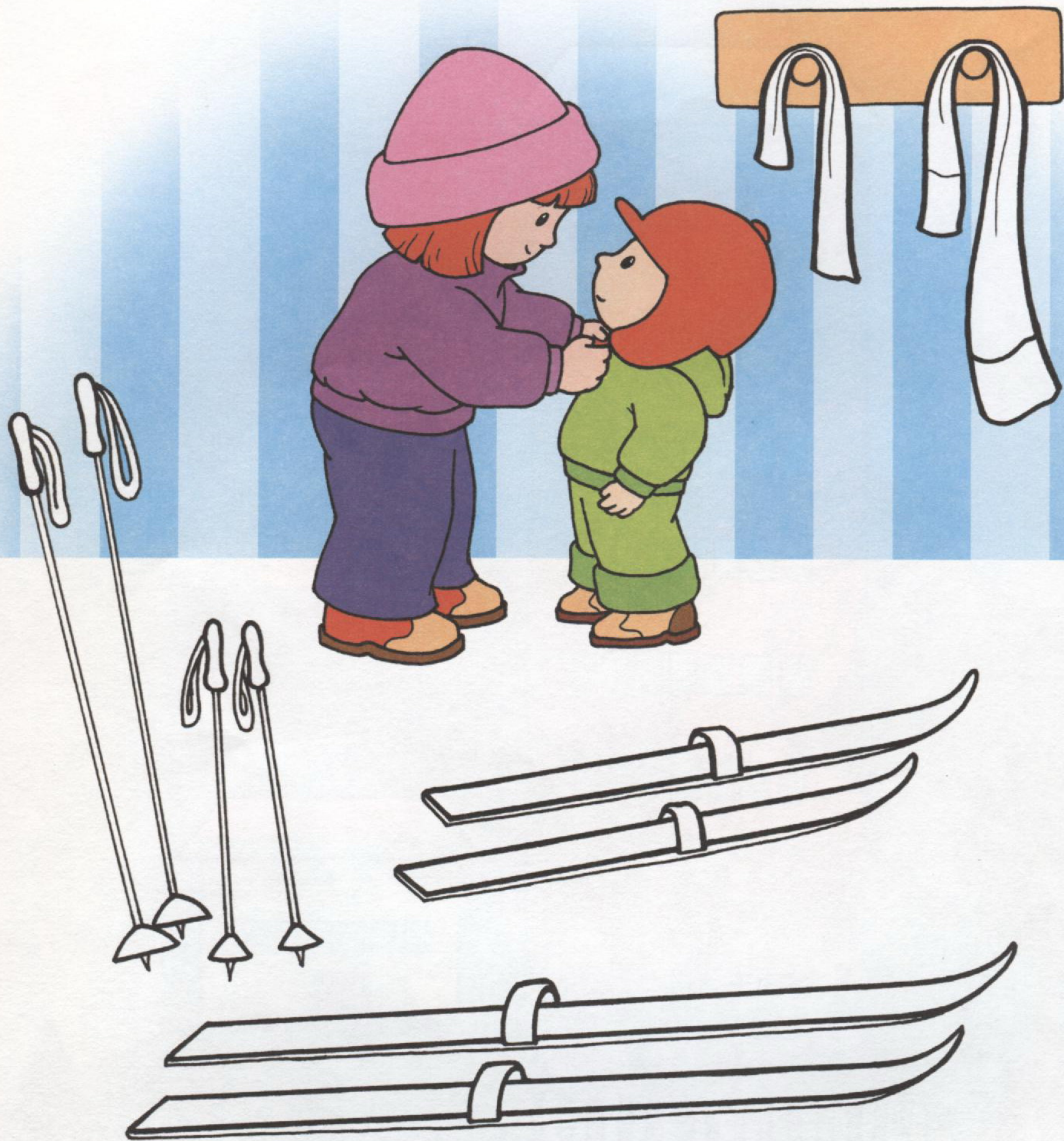
Место
для
наклейки



Чем отличаются дома на картинке? Что ты можешь сказать об их размерах? (*Большой и маленький.*) Как дома отличаются по высоте? (*Высокий и низкий.*) Раскрась крышу **высокого** дома в зеленый цвет, а у **низкого** — в красный. В каком доме меньше этажей? Сколько на картинке больших елок? Сколько маленьких? Что можно сказать о маленьких елках? (*Они одинаковые по высоте.*) Кто в вашей семье самый высокий? Кто ниже всех по росту? Возьми из счетного материала матрешек и расставь их по росту.

Место
для
наклейки

Занятие 13. Длинный — короткий



Саша с мамой собираются покататься на лыжах. Кто выше, мама или Саша? У кого **длинные** лыжи? У кого **короткие**? Почему? Раскрась **длинные** лыжи и палки в красный цвет, а **короткие** — в зеленый. Раскрась шарфы: короткий, Сашин, в зеленый цвет, а длинный, мамин, — в красный. Если раскрашено правильно, то шарфы у них будут того же цвета, что и лыжи. Вспомни и назови, что бывает длинным? (Поезд, лента, шнурок...) Что бывает высоким? (Дерево, дом, столб...)

Место
для
наклейки

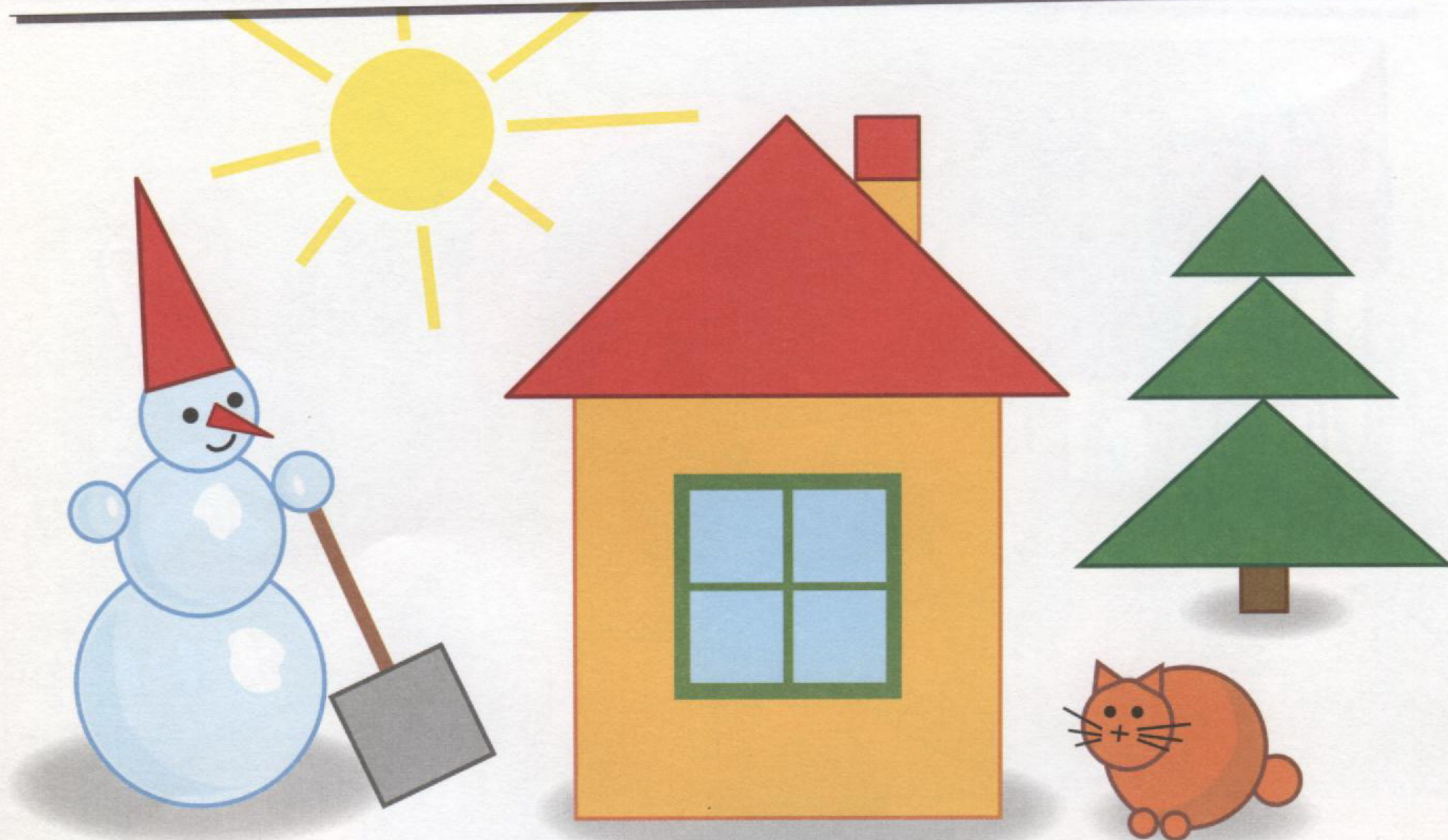
Занятие 14. Величина. Широкий — узкий



Гномики бегут домой. Раскрась гномиков, если известно, что красный гном бежит по **узкой** дорожке, а синий — по **широкой**. Опиши, в каком домике живет синий гном. (В большом доме с красной крышей.) Где живет красный гном? В каком домике дверь **шире**? Покрась **широкую** дверь в синий цвет, а **узкую** — в красный. Если покрашено правильно, то крыша и дверь в домике будут разного цвета. Возьми из счетного материала красную и синюю полоски. Приложи их и сравни: какая полоска **шире**? Какая **уже**? Какая полоска длиннее?

Место
для
наклейки

Занятие 15. Геометрические фигуры



Перечисли, какие геометрические фигуры ты видишь на картинке? **Какого цвета** крыша у домика? **Какой формы** крыша у домика? Сосчитай, сколько зеленых **треугольников**. Сколько красных? Чего на картинке больше, **квадратов** или **треугольников**? (Если быть внимательным и найти все треугольники и квадраты, то окажется, что квадратов и треугольников поровну, одинаковое количество.) Назови, что в твоей комнате квадратной формы. Что круглой?

Мне понравилась эта книга!

Я сделал все задания!

Я хочу еще заниматься!

Ты прочитал всю книгу и выполнил все задания? Молодец! Наклей здесь золотые звездочки. Это награда за твои старания!

ментарных математических представлений у детей 3–4 лет. Две другие посвящены развитию логического мышления и формированию пространственно-временных представлений.

Программа на год

Все дети развиваются по-разному, например, один начинает читать в 3 года, а другой в 5 лет. И зависит это прежде всего от родителей. Если с ребенком грамотно заниматься, то он будет развиваться быстрее. Но есть некий базовый уровень подготовки, без которого малышу трудно придется в школе. Здесь мы знакомим вас с этим базовым уровнем, хотя предлагаемый в «Школе Семи Гномов» объем знаний несколько выше.

Итак, чему нужно научить ребенка к 4 годам?

Количество (счет). Составлять группу из отдельных предметов в соответствии с предложенным образцом, например: «Дай столько же счетных палочек, сколько монеток лежит на столе».

Различать понятия один — много; говорить, каких предметов по одному, а каких — много (в комнате, на картинке).

Различать равенство и неравенство групп предметов (множеств) по количеству входящих в них предметов, сравнивать группы методами наложения и приложения.

Понимать и использовать в речи понятия: поровну, меньше, больше (по количеству), понимать значение вопроса «Сколько?».

Величина. Сравнить предметы по длине, ширине, высоте и толщине, пользуясь словами: длиннее, короче, шире, уже, выше, ниже, тоньше, толще, одинаковые (равные) по длине, ширине, высоте и толщине. Уметь сравнивать предметы, прикладывая их друг к другу.

Форма. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; уметь показать предметы круглой, квадратной и треугольной формы.

Как работать с книгой

В книге даны задания на все темы, которые должен усвоить малыш за этот год.

Для занятий понадобятся: счетный материал (его следует вырезать из вкладки), кубики и цветные карандаши или фломастеры.

Книгу, наклейки, дидактический материал из вкладки — все нужно доставать перед занятием и убирать после него. Учебный материал не должен находиться в свободном доступе, иначе ребенок может потерять к нему интерес.

Каждая страница книги содержит одно занятие. Не спешите побыстрее пролистать книгу. Следует понимать, что для трехлетнего малыша работа с тетрадью может быть только вспомогательной формой обучения. Все задания можно и нужно повторять с использованием игрушек и других предметов. Непременно сделайте это; убедитесь, что ребенок хорошо усвоил материал. И в повседневной жизни не упускайте случая позаниматься: например, накрывая на стол, попросите малыша положить столько же чайных ложек, сколько чашек на столе, и т. д.

Картонная вкладка



В каждой книге «Школы Семи Гномов» на вкладке вы найдете развивающую игру или дидактический материал для занятий. В данном случае — это счетный материал и картонный гномик. О том, как можно использовать этот счетный материал, вы прочтете на страницах книги. Ну а гномик будет помогать малышу «учиться».

Наклейки

Обычно, если взрослые не переусердствовали, познавательный интерес у ребенка очень велик и он занимается не за похвалу или поощрение, а потому что ему интересно и любопытно. Однако ваша похвала и смешная наклейка в конце занятия доставят малышу радость. Выполнил задание — выбирай и наклей забавного гномика внизу листа. А в конце книги — поощрительный приз: три золотые звезды.

Желаем успехов Вам и Вашему малышу!



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ —

это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника.

Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 3–4 лет зеленые обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД 01.08

СЧЕТ, ФОРМА, ВЕЛИЧИНА

Для занятий с детьми от 3 до 4 лет

Автор **А. Дорофеева**
Художник **Т. Чижкова**

Серийное оформление
Д. Гончарова, Л. Люскин
Художественный редактор
Т. Чижкова
Редактор **В. Вилюнова**
Компьютерная графика, верстка
Р. Нафиков
Корректор **И. Васильева**

Приобрести книги «Школы Семи Гномов» можно в магазине при издательстве по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел. (499) 728-36-10 www.msbook.ru
Проезд: м. «Полежаевская», авт. 48, 800, 271, до остановки «МЖК Атом»

Подписной индекс по каталогу

«Роспечать» 82915

«Почта России» 24623

1 ГОД

2 ГОД

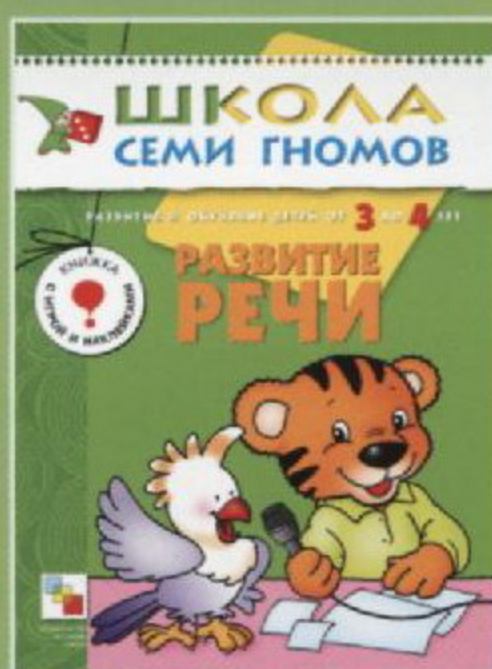
3 ГОД

4 ГОД

5 ГОД

6 ГОД

7 ГОД



Подписаться на книги «Школы Семи Гномов» можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «Мозаика-Синтез»
Тел.: (499) 728-36-10 (многоканальный); e-mail: info@msbook.ru; <http://www.msbook.ru>

ISBN 978-5-86775-169-2



9 785867 751692 >

Сертификат № 77.ФЦ.15.953.П.000146.04.04.
Формат 60 x 90/8. Бумага офс. № 1. Тираж 8000 экз.
Отпечатано в ООО «Первый полиграфический комбинат»,
143405, Моск. обл., Красногорский р-н,
4-й км Ильинского шоссе, п/о «Красногорск 5»

© «Мозаика-Синтез»

