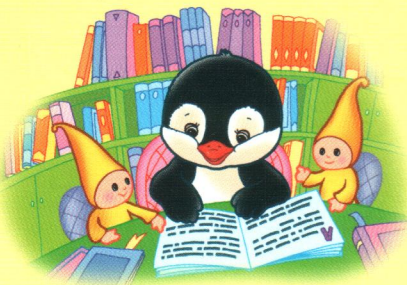


4+ ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

УРОКИ ГРАМОТЫ





Зачем нужна эта книга?

У многих детей в школе возникают проблемы с предметом русского языка. В большей части это объясняется упущениями в дошкольном возрасте. Чтобы школьник грамотно писал, очень важно с самых ранних лет развивать у ребенка фонетический слух, то есть умение слышать слово, из каких букв оно состоит, из каких слогов, на каком слоге ударение и т.д. Данное пособие «Школы Семи Гномов» предназначено для развития грамотности и подготовки к чтению трехлетних детей.

Обучение грамоте неразрывно связано с развитием речи, поэтому одна из последующих книг «Школы Семи Гномов» будет посвящена развитию речи. Родителям необходимо хорошо представлять себе, чему можно и нужно обучать своего четырехлетнего малыша, поэтому мы приведем здесь выдержки из утвержденной «Программы воспитания и обучения в детском саду», касающиеся обучения грамоте и развития речи. Однако надо понимать, что эта программа ориентирована на групповые занятия в типовом детском саду — в домашних условиях ребенок может развиваться значительно быстрее. Итак, в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» на занятиях по обучению грамоте и развитию речи четырехлетних детей обращаем внимание на следующее:

Обучение грамоте. Развитие фонематического слуха

1. К четырем годам ребенок в норме обычно четко слышит и произносит все гласные и согласные: м, б, п, т, д, н, к, г, х, ф, в. С четырех лет обращаем внимание на формирование четкого произношения согласных: с, з, ц, ш, ж, ч, л, р.
2. Продолжаем знакомить с терминами «слово», «звук» практически, без определений.

3. Формируем умение различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов).

4. Формируем умение выделять в слове голосом первый звук, называть слова с заданным звуком.

Развитие речи. Формирование грамматического строя речи

1. Учим употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка—утенок—утята).

2. Учим правильно употреблять повелительные формы глаголов (нарисуй, спой, поскачи), формы слова «хотеть».

3. Обращаем внимание на словообразование (сахарница, сухарница, масленка...).

4. Учим правильно употреблять форму множественного числа существительных в родительном падеже (носок, валенок, варежек...).

Развитие речи. Словарная работа

1. Учим правильно употреблять антонимы для обозначения величины, цвета (большой—маленький, длинный—короткий, темный—светлый).

2. Учим использовать обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, транспорт; подвиды: посуда чайная, столовая, кухонная.

Развитие речи. Развитие связной речи

1. Учим пересказывать небольшие рассказы и сказки (как уже знакомые детям, так и только что прочитанные).

2. Учим составлять небольшие рассказы об игрушке или по картинке.

Как заниматься с малышом?

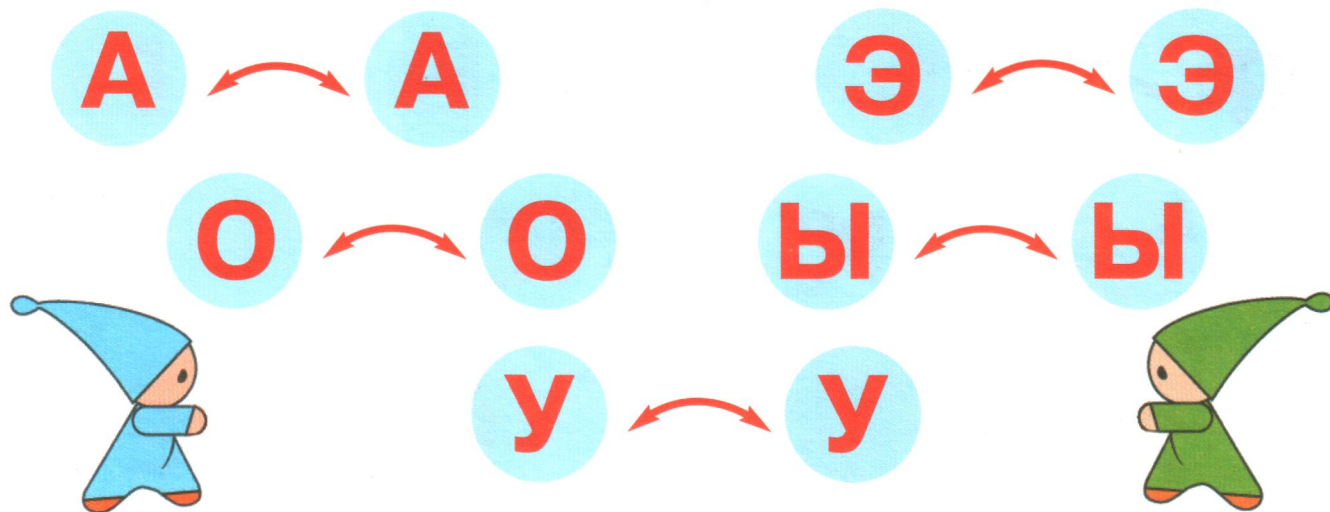
Некоторые общие рекомендации ко всем занятиям.

Не торопитесь, не проходите за один раз больше одного занятия, лучше добавьте устных заданий и игр.

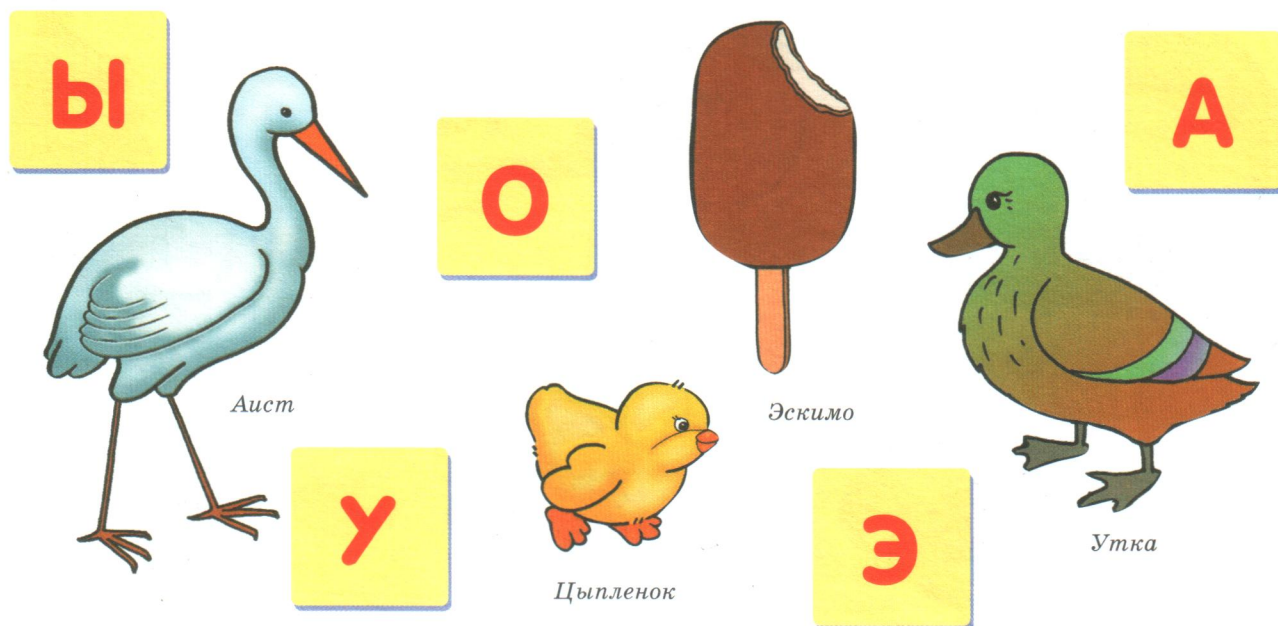
В промежутках между днями занятий — на прогулке, за обедом — постарайтесь находить удобные моменты, чтобы задавать вопросы по

Занятие 1. Гласные А, О, У, Ы, Э

1. Гномы Тим и Том — друзья. В голубой одежде — Том, а в зеленой — Тим. Они будут твоими проводниками в стране букв и звуков. У Тима и Тома есть свои любимые буквы. У Тома А-О-У-Ы-Э, а у Тима Я-Ё-Ю-И-Е. Гномы часто играют в игру «Эхо», когда один бросает мячик и называет свои любимые буквы, а другой ловит мяч и, как эхо, повторяет за ним. Посмотри, как гномы играют в любимые буквы Тома. Покажи и назови эти буквы.



2. Игра «Найди звук». Соедини буквы с картинками, в названии которых есть эти буквы.



3. Пропой (прочитай) любимые буквы Тома. Сыграйте в игру «Эхо» с этими буквами.

А-О-У-Ы-Э

Э-Ы-У-О-А

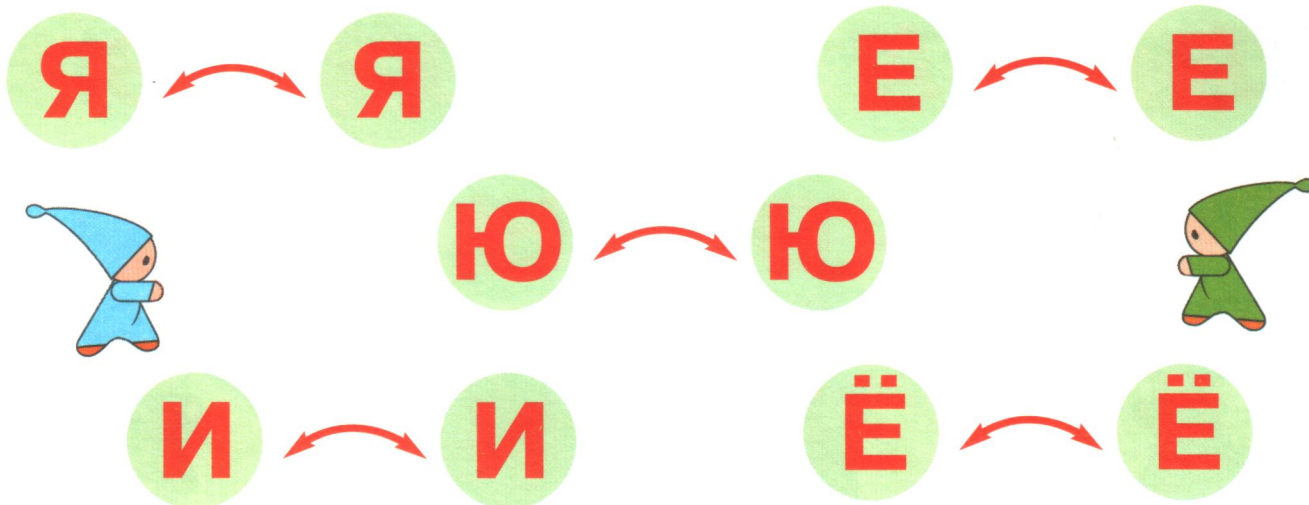
4. Скажи чистоговорки:

Па-па-па, зеленая тропа;
Но-но-но, интересное кино;
Му-му-му, ничего я не пойму;
Бы-бы-бы, под сосной растут грибы;

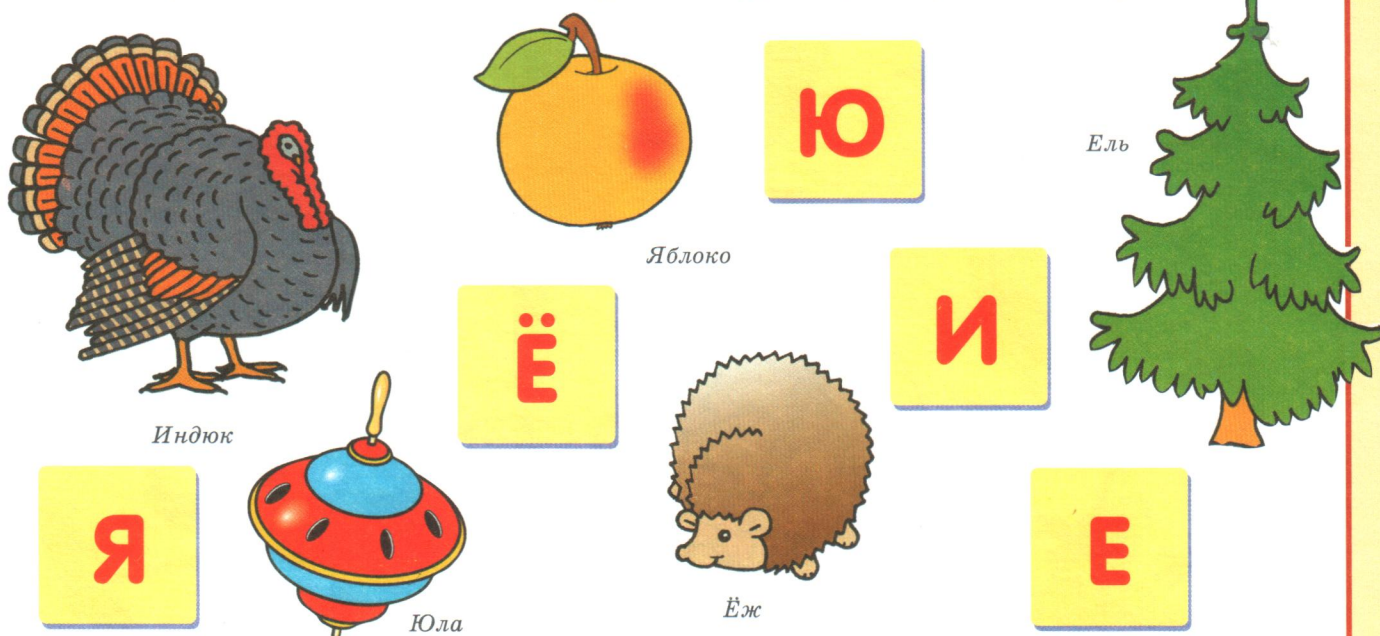
Мо-мо-мо, мне купили эскимо;
Лу-лу-лу, мы поймали камбалу;
Ры-ры-ры, разноцветные шары;
На-на-на, у нас великая страна.

Занятие 2. Гласные Я, Ё, Ю, И, Е

1. Когда Тим и Том снова встретились, Тим сказал: «В прошлый раз мы играли с твоими любимыми буквами А-О-У-Ы-Э. А сегодня давай поиграем с моими любимыми буквами: Я-Ё-Ю-И-Е». Теперь Тим бросает Тому мячик и называет букву, а Том ловит и повторяет. Покажи и назови любимые буквы Тима. (Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Эхо». Цель игры — добиться четкого произношения гласных звуков.)



2. С какой буквы начинается слово? Соедини каждую картинку со своей буквой.



3. Пропой (прочитай) любимые буквы Тима. Сыграйте в игру «Эхо» с этими буквами.

Я-Ё-Ю-И-Е

Е-И-Ю-Ё-Я

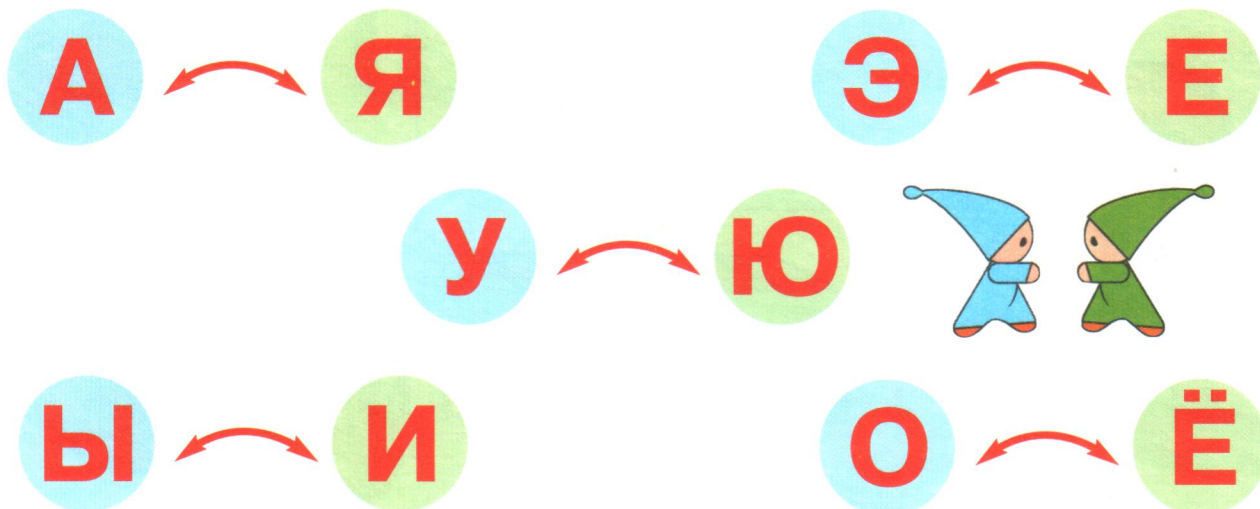
4. Скажи чистоговорки:

Мя-мя-мя, из огня да в полымя;
 Ню-ню-ню, я сейчас вас догоню;
 Ти-ти-ти, разбросали конфетти;
 Ре-ре-ре, я участвую в игре;

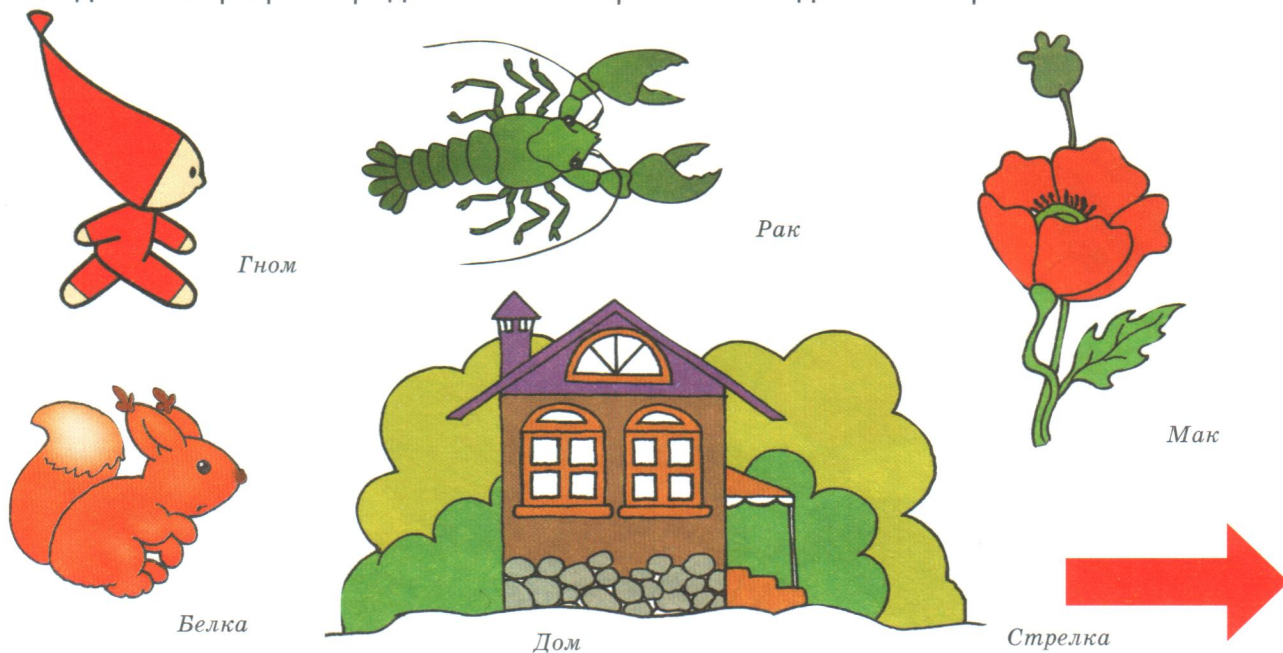
Ля-ля-ля, холодная земля;
 Пе-пе-пе, я шагаю по тропе;
 Рю-рю-рю, я цветы вам подарю;
 Ги-ги-ги, мне купили сапоги.

Занятие 3. Буквы-подружки

1. Однажды Тим и Том заметили, что их любимые буквы очень похоже звучат. Действительно, послушай А-Я, О-Ё, У-Ю, Ы-И, Э-Е. «Мои буквы дружат с твоими», — смеется Том. «Как и мы с тобой», — отвечает Тим. «Давай играть», — предложил Том. — «Я назову букву, а ты в ответ назовешь ее подружку». Покажи и назови буквы-подружки.



2. Найди слова-рифмы среди названий картинок. Соедини эти картинки линией.



3. Пропой (прочитай) буквы-подружки. Поиграйте в игру с мячом «Буквы-подружки».

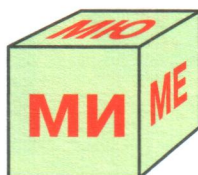
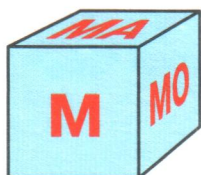
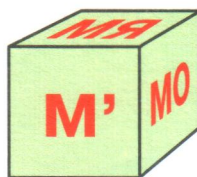
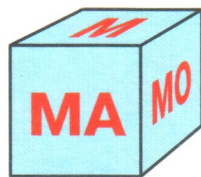
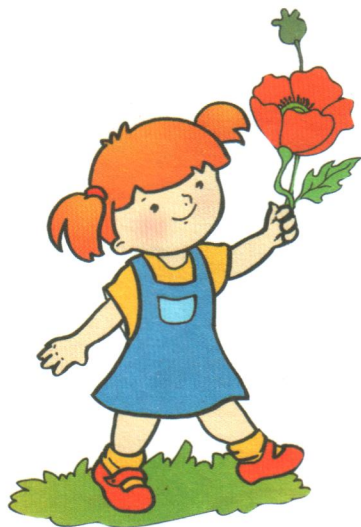
А-Я О-Ё У-Ю Ы-И Э-Е

4. Замени в слове одну букву на букву-подружку и получи новое слово. (Для занятия выберите знакомые ребенку слова. Помогите малышу придумать предложения с этими словами.)

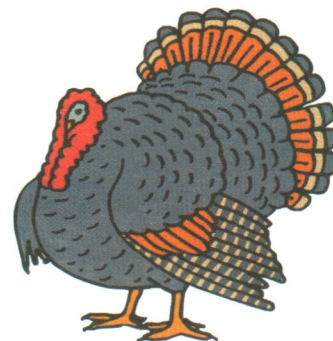
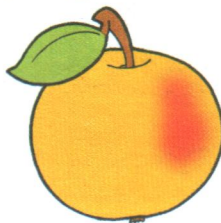
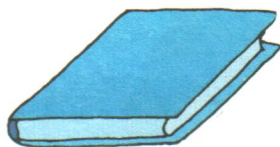
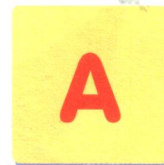
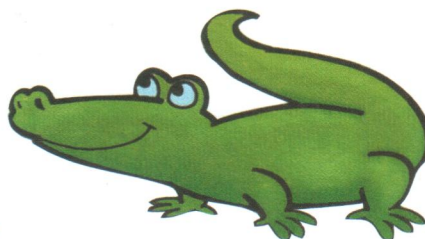
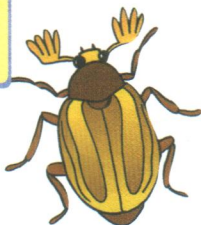
Мышка — (мишка);	Мыл — (мил);	Выл — (вил);	Воз — (вёз);
Ров — (рёв);	Мол — (мёл);	Сыр — (сир);	Лук — (люк);
Мал — (мял);	Вол — (вёл);	Сэр — (сер);	Ток — (тёк).

Занятие 4. Твердые и мягкие...

1. Однажды к Тиму и Тому пришли в гости Миша и Маша. Отгадай, какие кубики они подарили Тиму, а какие — Тому. Прочитай слоги на кубиках Тима и и кубиках Тома. Отгадай, что кроме кубиков подарила Маша Тому, а Миша Тиму?



2. Найди общий звук в словах — названиях картинок. Какой это звук? Назови его и покажи букву, которая этот звук обозначает. Вычеркни все остальные буквы.



3. Прочитай твердые слоги (слоги Тома).

ДА-ДО-ДУ-ДЫ-ДЭ

ТА-ТО-ТУ-ТЫ-ТЭ

БА-БО-БУ-БЫ-БЭ

4. Прочитай мягкие слоги (слоги Тима).

ДЯ-ДЁ-ДЮ-ДИ-ДЕ

ТЯ-ТЁ-ТЮ-ТИ-ТЕ

БЯ-БЁ-БЮ-БИ-БЕ

Занятие 5. Слоги-приятели

1. Покажи рисунки, названия которых начинаются с твердого звука (картинки Тома), и соедини их линией с Томом. Покажи рисунки, названия которых начинаются с мягкого звука (картинки Тима), и соедини их линией с Тимом.



2. Сделай слог «мягким» — прочитай твердый слог (слог Тома) и назови слог-друг (слог Тима). (Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Слоги-приятели».)

БА - (бя)

КО - (кё)

ЗУ - (зю)

КЫ - (ки)

ПА - (пя)

ГО - (гё)

СУ - (сю)

ГЫ - (ги)

ВА - (вя)

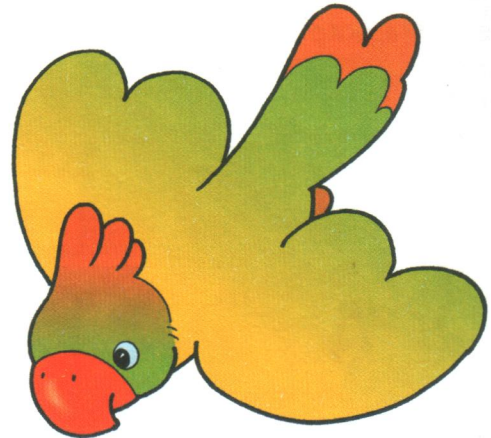
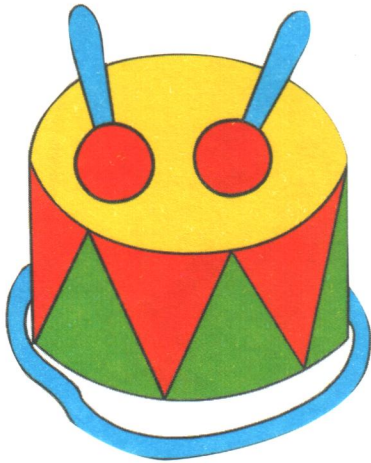
ТО - (тё)

БУ - (бю)

ТЫ - (ти)

Занятие 6. Звуки Б, Б', П, П'

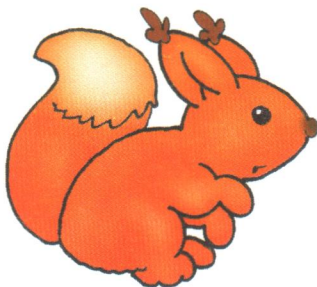
1. Под картинками даны схемы слов, выбери правильную схему для каждой картинки и соедини каждую картинку со своей схемой.



Б **Б**

П **П**

2. Игра «Найди звук». Соедини каждую картинку с одним квадратом так, чтобы в названии картинки был звук, изображенный на квадрате.



Белка



Бананы



Пингвин



Пароход

3. Пропой или проговори слоги.

БА-БО-БУ-БЫ-БЭ
БЯ-БЁ-БЮ-БИ-БЕ

4. Выучи скороговорки:

Белые бараны били в барабаны.
Без разбора били — лбы себе разбили.

5. Пропой или проговори слоги.

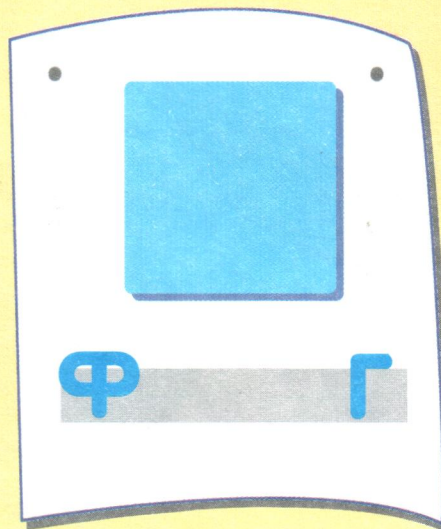
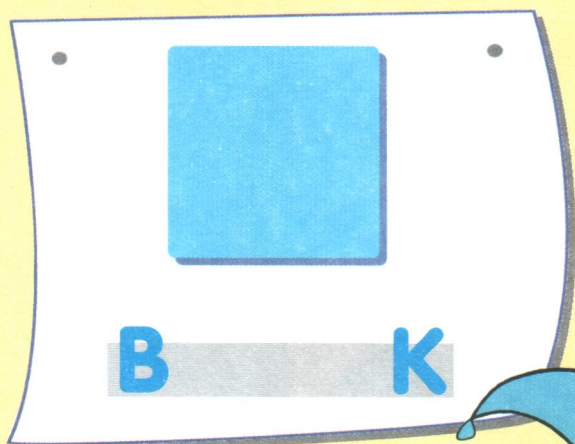
ПА-ПО-ПУ-ПЫ-ПЭ
ПЯ-ПЁ-ПЮ-ПИ-ПЕ

6. Выучи скороговорки:

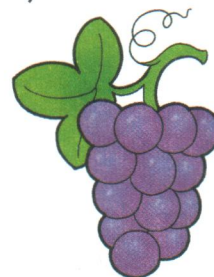
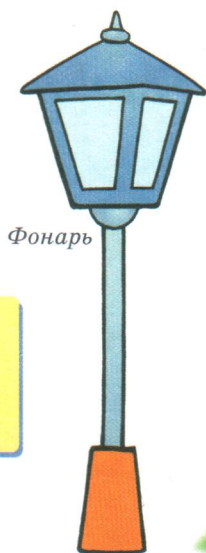
Поля в поле просо полет.
Петя пилил пилою пень...

Занятие 7. Звуки В, В', Ф, Ф'

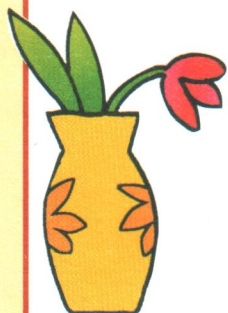
1. На место голубых квадратов нужно приклеить наклейки. А какие именно, тебе подскажут схемы слов под квадратами. (На схемах даны первая и последняя буквы названия картинок.)



2. С какого звука начинается слово? Соедини каждую картинку с квадратом, на котором изображен нужный звук (звук, с которого начинается название картинки).



Виноград



Ваза



3. Пропой или проговори слоги.

ВА-ВО-ВУ-ВЫ-ВЭ
ВЯ-ВЁ-ВЮ-ВИ-ВЕ

4. Выучи скороговорки:

Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.
Весело вертится волчок.

5. Пропой или проговори слоги.

ФА-ФО-ФУ-ФЫ-ФЭ
ФЯ-ФЁ-ФЮ-ФИ-ФЕ

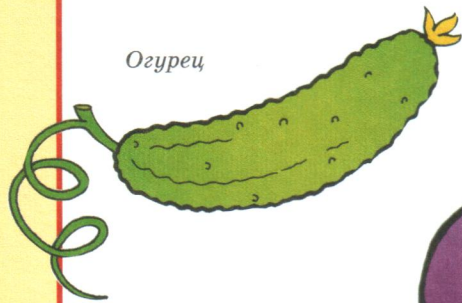
6. Выучи скороговорки:

Фаня в гостях у Вани, у Вани в гостях Фаня.
У Фани — фуфайка, у Феди — туфли.

Занятие 8. Звуки Г, Г', К, К'

1. В каком слове есть буква К? Буква Г?
Соедини буквы со своими картинками.

2. Доскажи словечко.



Огурец

Г



Свекла

К

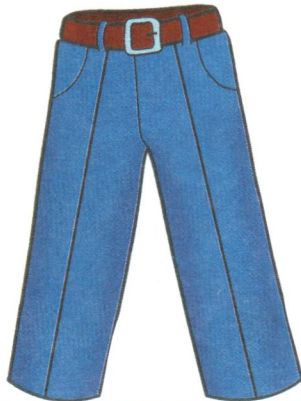
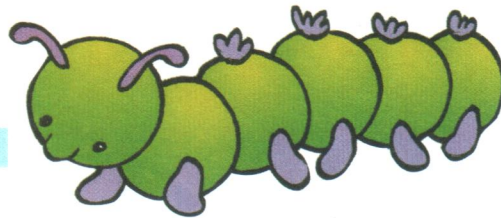
МА
РА
ЛА
СО
ТО
СУ
ЖУ



К

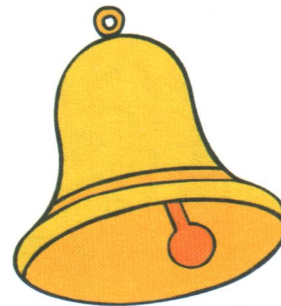
3. Где правильная схема? Соедини каждую картинку со своей схемой.

гу



ки

ги



ко

4. Пропой или проговори слоги.

ГА-ГО-ГУ-ГЫ-ГЭ
ГЯ-ГЁ-ГЮ-ГИ-ГЕ

6. Пропой или проговори слоги.

КА-КО-КУ-КЫ-КЭ
КЯ-КЁ-КЮ-КИ-КЕ

5. Выучи скороговорки:

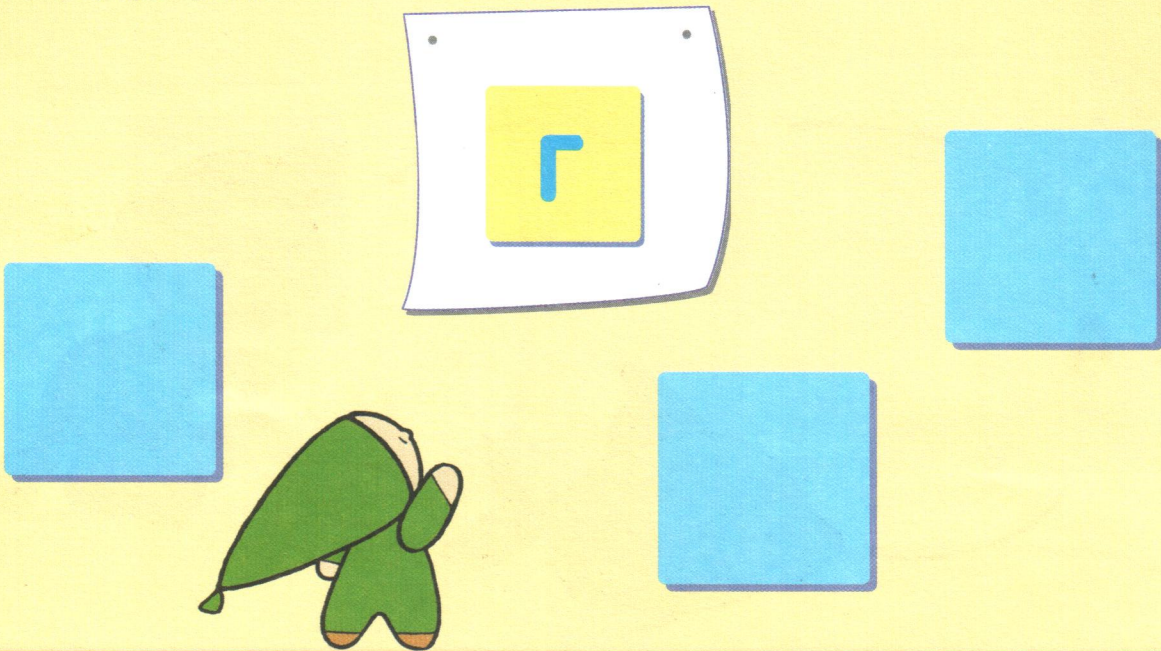
Всех скороговорок не переговоришь,
не перевыговоришь.

7. Выучи скороговорки:

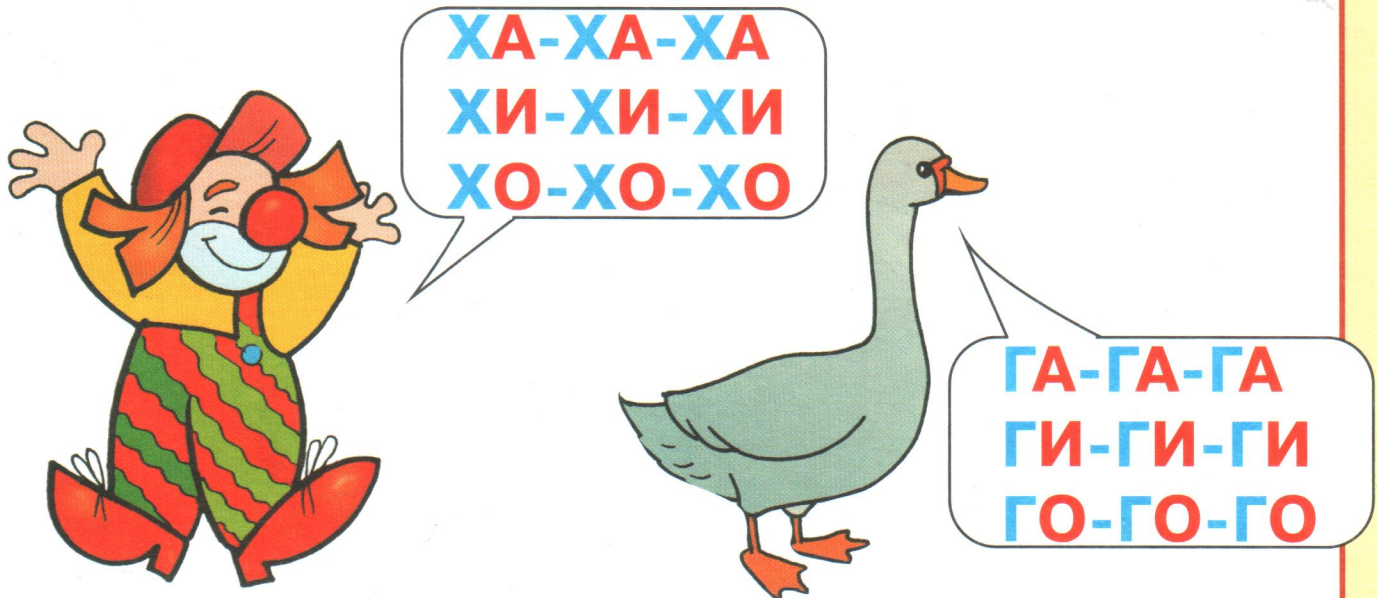
Нашла коса на камень.
Кукушка кукушонку купила капюшон.

Занятие 9. Звуки Г, Г', Х, Х'

1. Найди и приклей на место голубых квадратов наклейки, в названиях которых есть звук Г. (Тигр, гриб, флаг).



2. Прочитай, как смеется клоун и как смеется гусь.



3. Пропой или проговори слоги.

ГА-ГО-ГУ-ГЫ-ГЭ
ГЯ-ГЁ-ГЮ-ГИ-ГЕ

4. Выучи скороговорки:

В грязи у Олега увязла телега:
Сидеть тут Олегу до самого снега.

5. Пропой или проговори слоги.

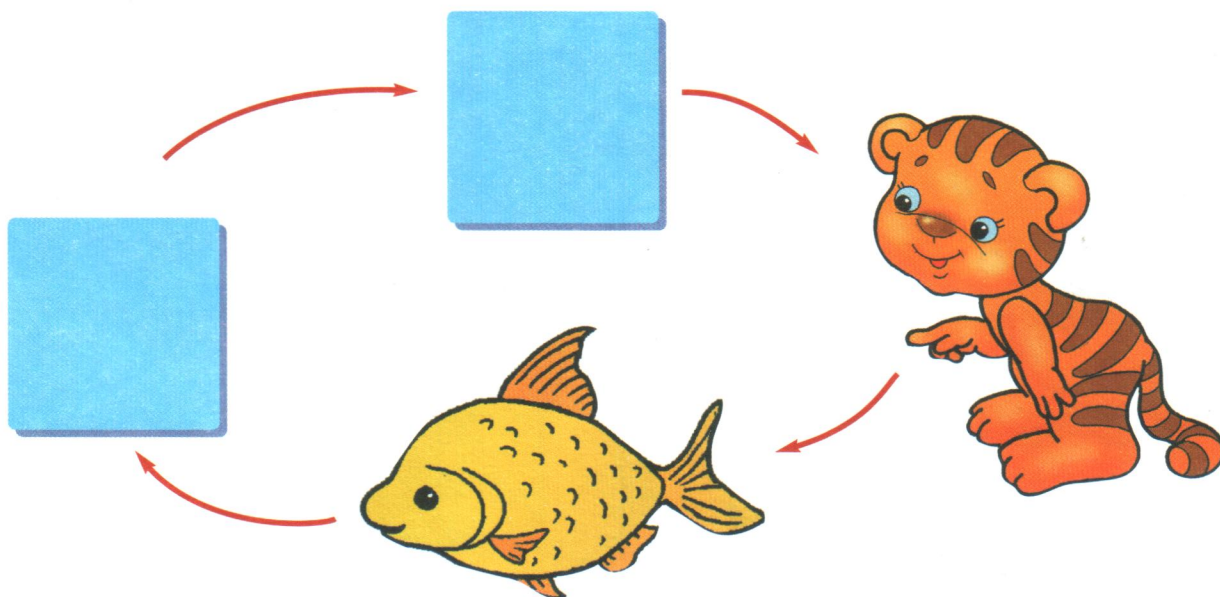
ХА-ХО-ХУ-ХЫ-ХЭ
ХЯ-ХЁ-ХЮ-ХИ-ХЕ

6. Выучи скороговорки:

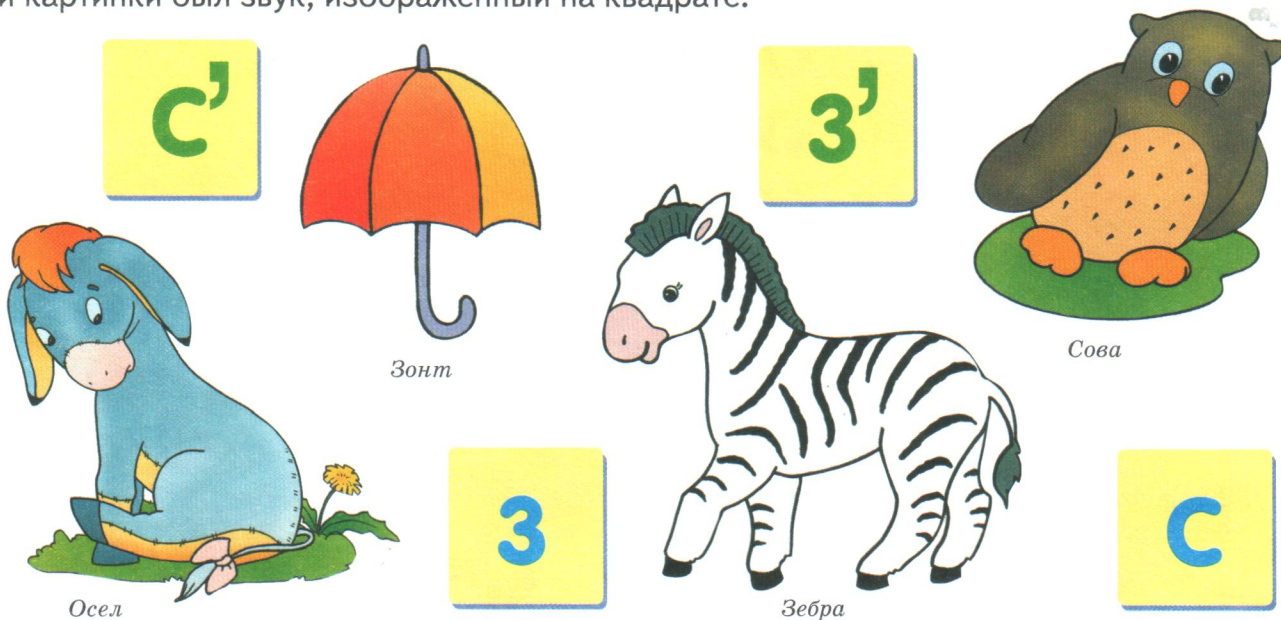
Муха-горюха села на ухо.
Прохор и Пахом ехали верхом.

Занятие 10. Звуки З, З', С, С'

1. Игра «Составь цепочку». На место квадратов приклей наклейки так, чтобы последняя буква предыдущего слова являлась первой буквой последующего (арбуз, зонт).



2. Игра «Найди звук». Соедини каждую картинку с одним квадратом так, чтобы в названии картинки был звук, изображенный на квадрате.



3. Пропой или проговори слоги.

ЗА-ЗО-ЗУ-ЗЫ-ЗЭ
ЗЯ-ЗЁ-ЗЮ-ЗИ-ЗЕ

4. Выучи скороговорки:

Сеня вез воз сена.
 Видит волк козу, забыл и грозу.

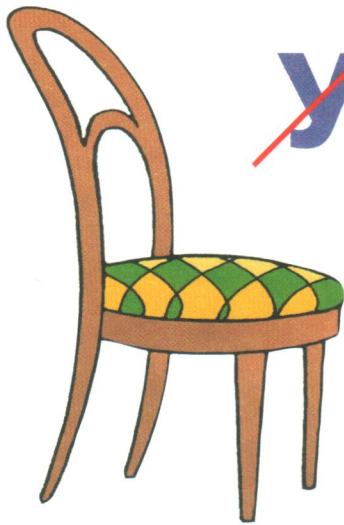
5. Пропой или проговори слоги.

СА-СО-СУ-СЫ-СЭ
СЯ-СЁ-СЮ-СИ-СЕ

6. Выучи скороговорки:

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
 У маленькой Сани санки едут сами.

1. Нарисуй то, что получится, если в слове стул звук У заменить на звук О.



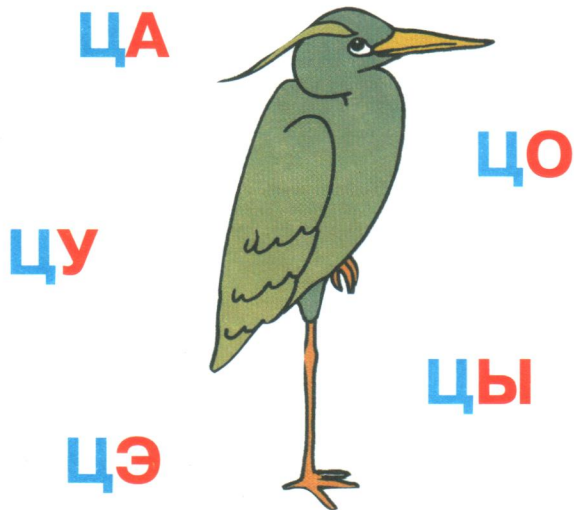
~~У~~ О

СТУЛ



С О Л

2. С какого слога начинается слово?
Соедини картинку со своим слогом.



5. Найди и приклей наклейку, название которой соответствует этой схеме.



ЦЫ

3. Пропой или проговори слоги.

СА-СО-СУ-СЫ-СЭ
СЯ-СЁ-СЮ-СИ-СЕ

4. Выучи скороговорки:

Скворцы и синицы — веселые птицы.
Носит Сеня сено в сени.

6. Пропой или проговори слоги.

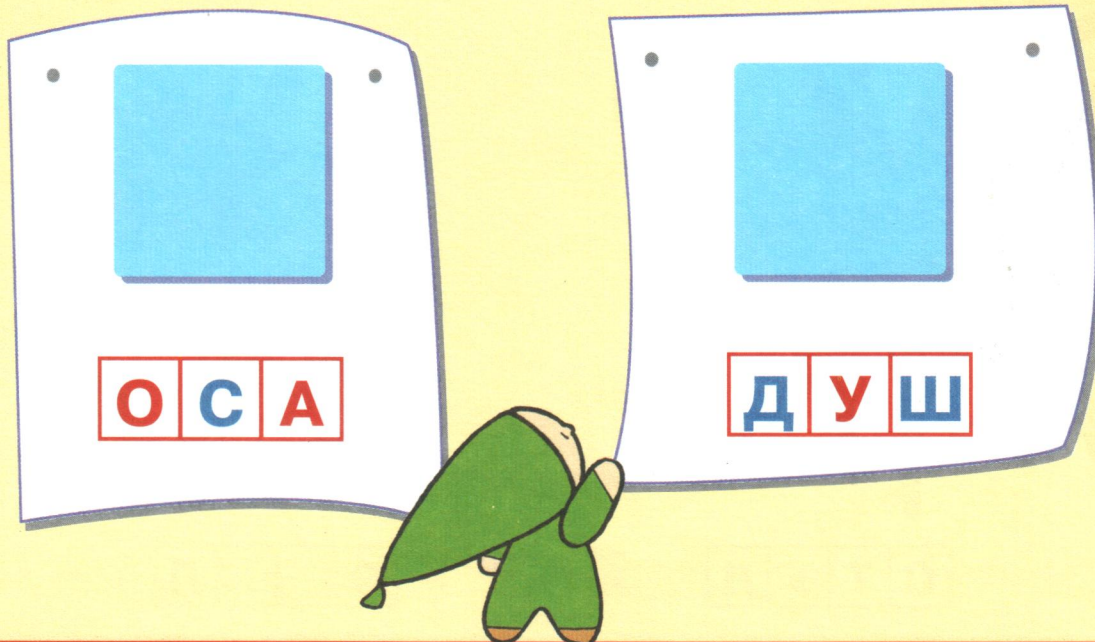
ЦА-ЦО-ЦУ-ЦЫ-ЦЭ
ЦА-ЦЁ-ЦЮ-ЦИ-ЦЕ

7. Выучи скороговорки:

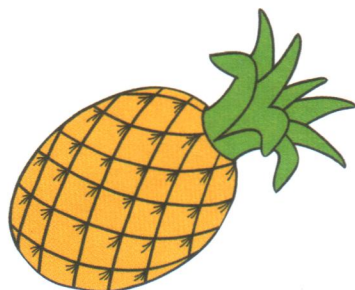
Цыпленок цапли цепко цеплялся за цепь.
В цветнике цветут цветы.

Занятие 12. Звуки С, Ш

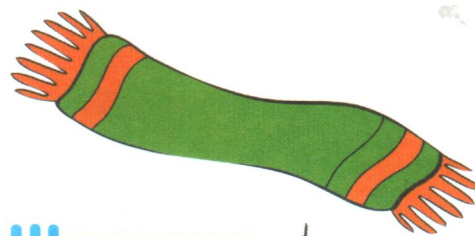
1. Прочитай слова — подпиши под квадратами. Найди и приклей наклейки в соответствии с подписями.



2. К какой картинке относится схема? Соедини схемы со своими картинками.



С



Ш



3. Пропой или проговори слоги.

СА-СО-СУ-СЫ-СЭ
СЯ-СЁ-СЮ-СИ-СЕ

4. Выучи скороговорки:

Скворцы и синицы — веселые птицы.
У осы не усы, не усищи, а усики.

5. Пропой или проговори слоги.

ША-ШО-ШУ-ШИ-ШЭ
ША-ШО-ШУ-ШИ-ШЕ

6. Выучи скороговорки:

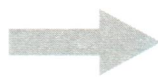
Скажи потише: «Шесть мышат» — и сразу мыши зашуршат.

1. Какое слово получится, если заменить в слове МИШКА звук Ш на С. Впиши в квадраты новое слово и нарисуй к нему картинку.



~~Ш~~ С

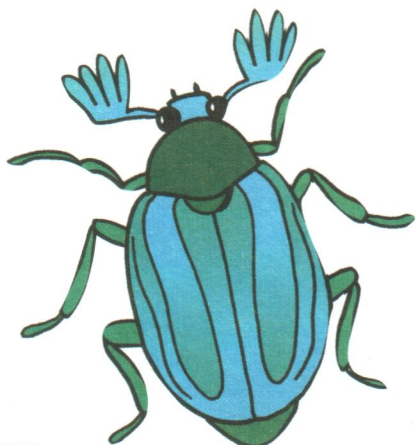
МИШКА



--	--	--	--	--

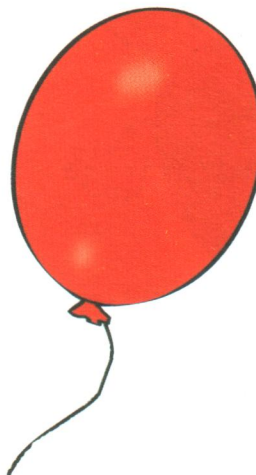
2. Где стоит буква Ж? Закрась синим цветом квадрат, обозначающий место звука Ж в слове — названии картинке.

Ж



--	--	--

5. Где стоит буква Ш? Закрась синим цветом квадрат, обозначающий место звука Ш в слове — названии картинке.



Ш

--	--	--

3. Пропой или проговори слоги.

ЖА-ЖО-ЖУ-ЖИ-ЖЭ
ЖА-ЖО-ЖУ-ЖИ-ЖЕ

4. Выучи скороговорки:

У крошки Матрешки пропали сережки,
Сережки Сережка нашел на дорожке.

6. Пропой или проговори слоги.

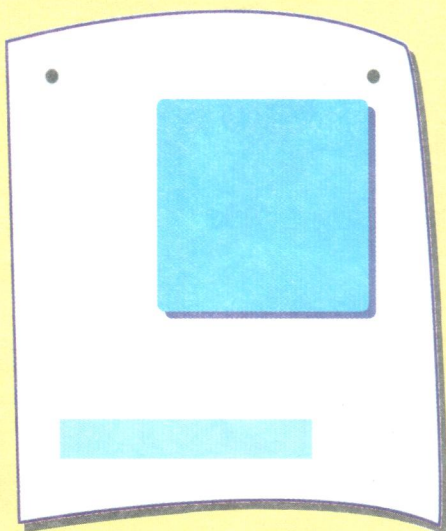
ША-ШО-ШУ-ШИ-ШЭ
ША-ШО-ШУ-ШИ-ШЕ

7. Выучи скороговорки:

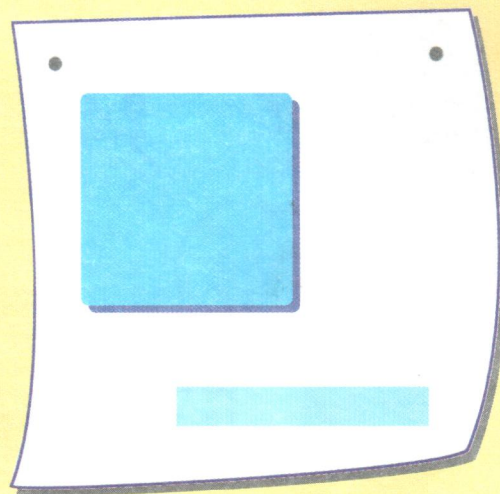
Саше дали кашу, а Клаше простоквашу.
Крошка кошка на окошке.

Занятие 14. Звуки Ч, Щ

1. Найди и приклей на место голубых квадратов наклейки, в названиях которых есть звук Ч. (Бабочка, пчела). Впиши в схемы первые буквы слов.

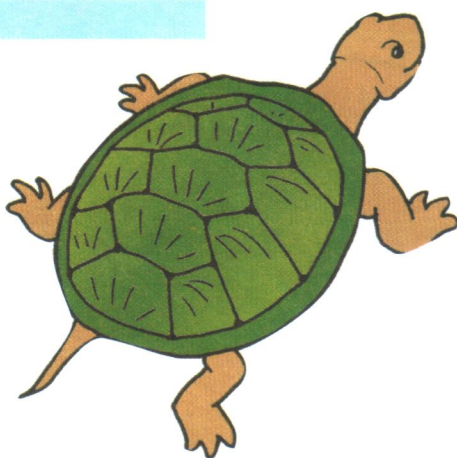


Ч



2. Найди схему для картинки. Соедини каждую картинку со своей схемой.

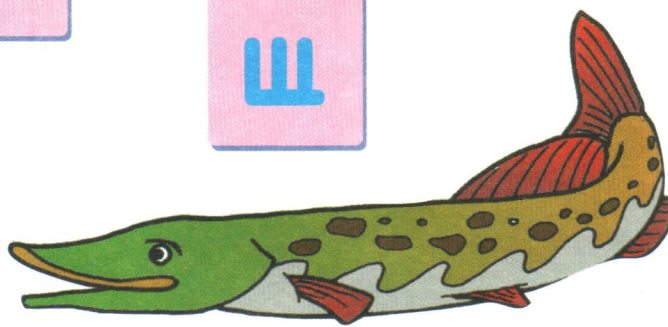
Ч _____



Ч

_____ Ч

Щ



Щ _____

_____ Щ

3. Пропой или проговори слоги.

ЧА-ЧО-ЧУ-ЧИ-ЧЭ

ЧА-ЧО-ЧУ-ЧИ-ЧЕ

4. Выучи скороговорки:

Белочка на веточке, уточка на речке.
Часовщик чинил часы, прищемил себе усы.

5. Пропой или проговори слоги.

ЩА-ЩО-ЩУ-ЩИ-ЩЭ

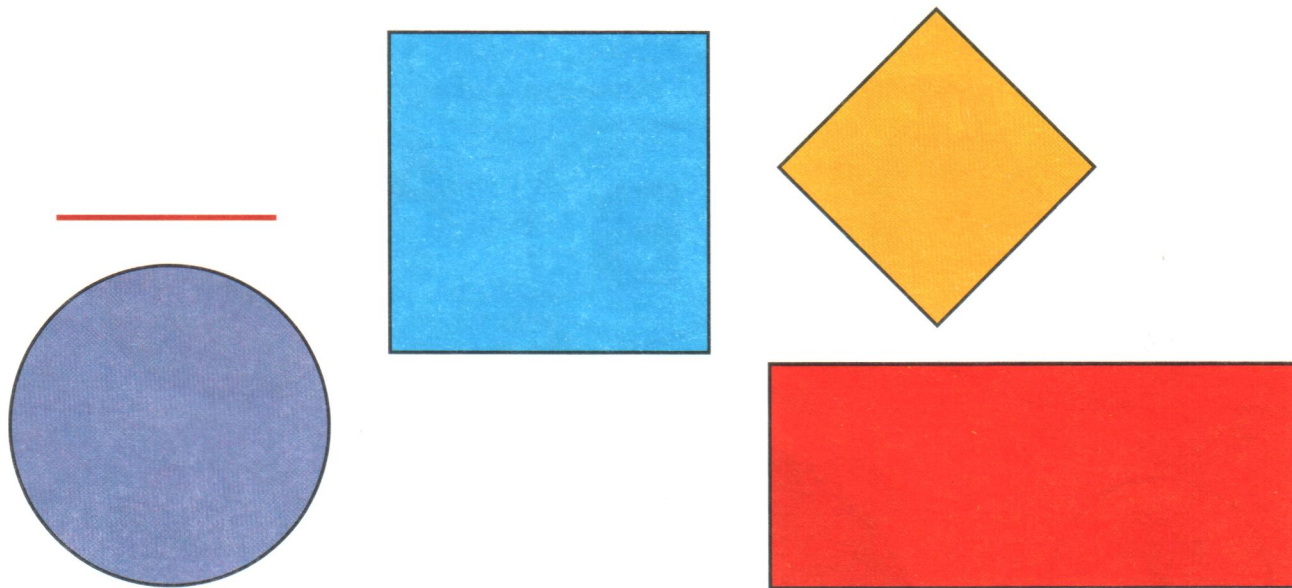
ЩА-ЩО-ЩУ-ЩИ-ЩЕ

6. Выучи скороговорки:

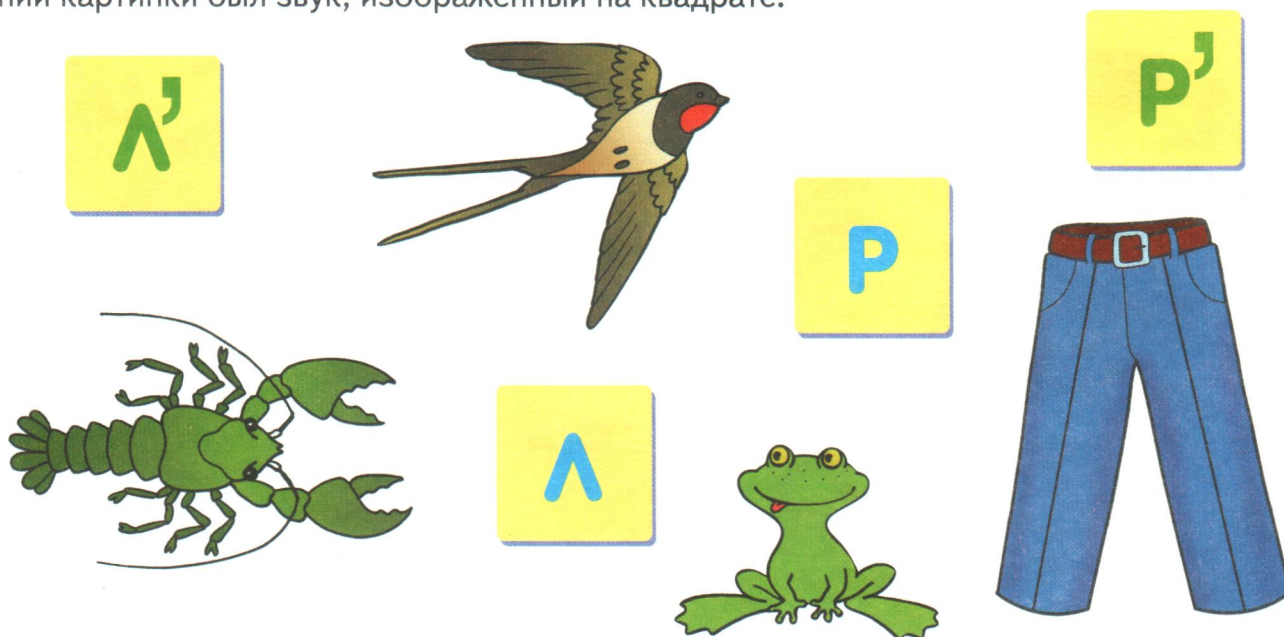
Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке. (С. Маршак)

Занятие 15. Звуки Л, Р

1. Назови фигуры. Какая буква есть в названиях каждой из них. Напиши эту букву. Какая фигура лишняя? Вычеркни ее. Как одним словом можно назвать оставшиеся фигуры?



2. Игра «Найди звук». Соедини каждую картинку с одним квадратом так, чтобы в названии картинки был звук, изображенный на квадрате.



3. Пропой или проговори слоги.

ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ-ЛЭ
ЛЯ-ЛЁ-ЛЮ-ЛИ-ЛЕ

4. Выучи скороговорки:

Дядя Коля дочке Поле
подарил щеночка колли.

5. Пропой или проговори слоги.

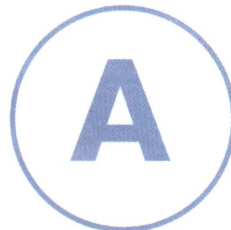
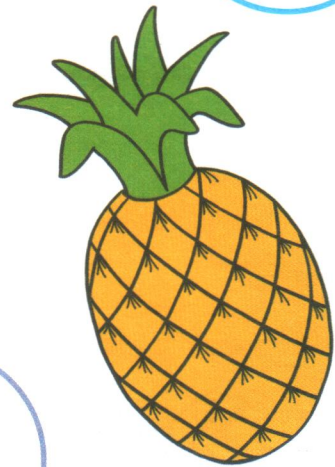
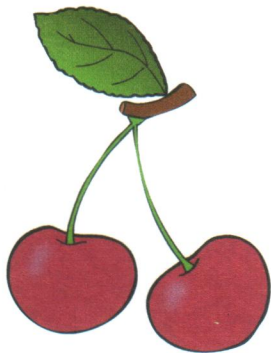
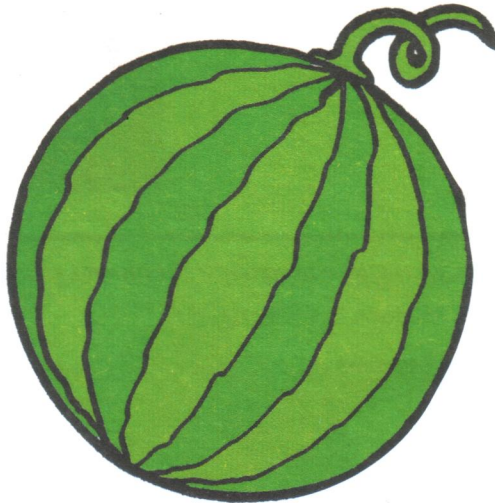
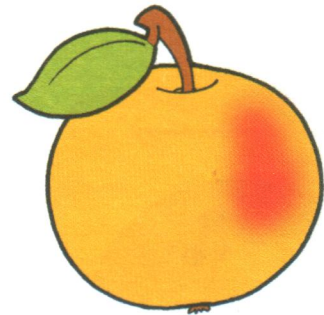
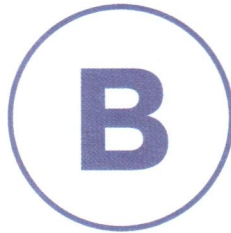
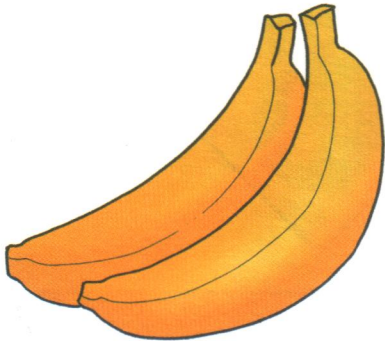
РА-РО-РУ-РЫ-РЭ
РЯ-РЁ-РЮ-РИ-РЕ

6. Выучи скороговорки:

На горе Арарат растет крупный виноград.
Проворонила ворона вороненка.

Занятие 16. Назови первую букву

1. Аист, возвращаясь с базара, растерял свои покупки. Покажи и обведи зеленой линией фрукты (бананы, ананас, яблоко), синей линией — овощи (тыква), а красной линией — ягоды (арбуз, вишня). С какой буквы начинается слово? Соедини каждую картинку со своей буквой.



пройденной теме, обращая особое внимание на то, что ребенок еще плохо усвоил.

Когда вы знакомите ребенка с буквой, надо произносить не ее название, а тот звук, который эта буква обозначает (не «мэ», а «м-м-м»). Звук этот и при показе буквы, и при произнесении слов с этой буквой нужно произносить протяжно, тянуть, выделять голосом. Например: «у-у-утка», «м-м-медведь».

Если ребенку не удается сразу справиться с заданием, не говорите ему правильного ответа, но незаметно для него, без прямых подсказок, помогите самостоятельно понять и разобраться, дайте возможность «самому» достичь успеха, быть победителем.



Игры на занятиях по обучению грамоте

Игра «Эхо» (игра с мячом)

Игра предназначена для развития фонематического слуха, внимания, для формирования четкого произношения.

Вы бросаете ребенку мяч и произносите слог, звук или слово, а ребенок ловит мяч и, как эхо, повторяет за вами. Затем можно поменяться ролями.

Игра «Поймай звук»

Игра предназначена для развития фонематического слуха и внимания.

Вариант 1. Игра с мячом. Сначала нужно договориться, какой звук будете «ловить». Затем взрослый бросает ребенку мяч и произносит слово. Если в слове присутствует звук, который вы «ловите», то малыш должен поймать мяч, в противном случае ловить не нужно. В этой игре важно соблюдать три условия: 1) при произнесении слова необходимо выделять голосом нужный звук (м-м-медведь); 2) нужный звук в слове должен звучать отчетливо, например, если вы «ловите» звук Б, то нужно говорить слово «грибы», а не «гриб»; 3) гласный звук должен стоять под ударением, например, следует говорить не «ко-о-орова», а «коро-о-ова».

Вариант 2. Взрослый произносит слово, а малыш, услышав нужный звук, хлопает в ладоши.

Игра «Буквы-подружки» (игра с мячом)

Игра предназначена для развития фонематического слуха, внимания и формирования представлений о гласных буквах.

Взрослый бросает ребенку мяч и называет любую гласную. Ребенок ловит мяч и называет букву-подружку. Затем можно поменяться ролями.

Буквы-подружки: А-Я, О-Ё, У-Ю, Ы-И, Э-Е.

Игра «Слоги-приятели» (игра с мячом)

Игра предназначена для формирования понятий «твердый» и «мягкий» согласный звук.

Взрослый бросает ребенку мяч и называет слог. Ребенок ловит мяч и называет слог-приятель. В слог-приятеле гласная буква заменяется на букву-подружку. Например, СА-СЯ, СО-СЁ, СУ-СЮ, СЫ-СИ, СЭ-СЕ и такие же слоги с другими согласными.

Игра «Сделай слог мягким» (игра с мячом)

Игра предназначена для формирования понятий «твердый» и «мягкий» согласный звук.

Взрослый бросает ребенку мяч и называет слог с твердым согласным звуком (СА, СО, СУ, СЫ, СЭ). Ребенок ловит мяч и называет слог с мягким согласным звуком (СЯ, СЁ, СЮ, СИ, СЕ).



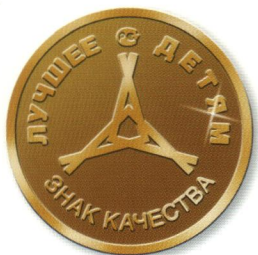
Немного о проекте «Школы Семи Гномов»

«Школа Семи Гномов» — это комплексная система развития ребенка от рождения до школы. В рамках этого проекта выпускаются книги, игры, создан родительский интернет-портал www.shkola7gnomov.ru, работает сеть фирменных магазинов «Школа Семи Гномов».

Главная цель — профессионально помочь родителям в воспитании и обучении детей.

Семь лет до школы — семь цветов радуги. В «Школе Семи Гномов» каждому возрасту соответствует свой цвет, свой герой, свои задания. Вам будет легко выбирать книги и игры, подходящие вашему ребенку. Особо хотелось бы отметить, что занятия с ребенком по книгам «Школы Семи Гномов» доступны большинству родителей, специальной педагогической подготовки для этого не требуется. Мы надеемся, что вы оцените простоту и эффективность этих занятий, а вашему малышу понравится учиться в «Школе Семи Гномов».

Желаем успехов Вам и Вашему малышу!



«Школа Семи Гномов»
получила знак качества
«Лучшее — детям»
Общественной палаты РФ

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ —

это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни дошкольника. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Для каждого возраста свой цвет, свои задания, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей от 4 до 5 лет желтые обложки. Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ПЯТЫЙ ГОД

УРОКИ ГРАМОТЫ

Для занятий с детьми от 4 до 5 лет

Автор Дарья Денисова
Художник Д. Гончарова,
Т. Чижкован
Обложка А. Чукавин

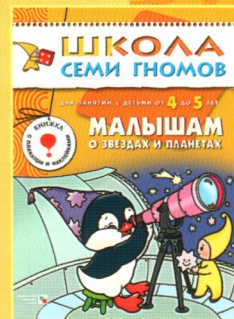
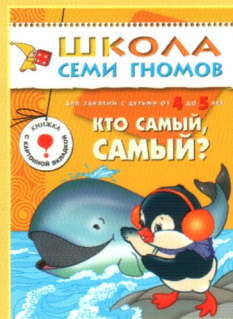
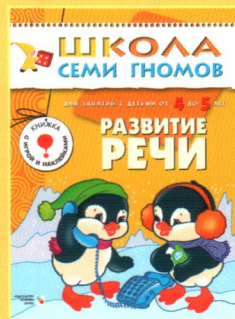
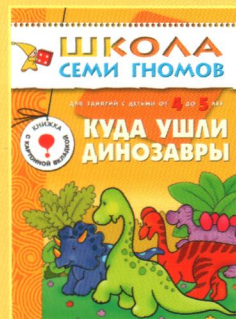
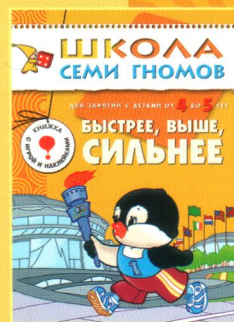
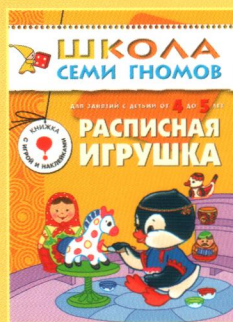
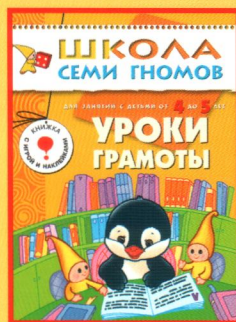
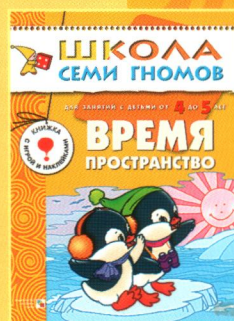
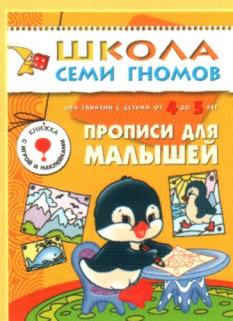
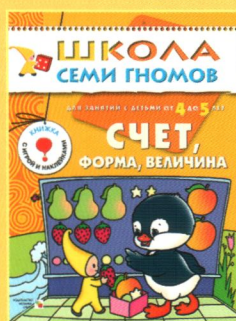
Художественный редактор
Т. Чижкова
Редактор В. Вилюнова
Компьютерная графика, верстка
С. Пушкарев
Корректор И. Васильева

Книги этой серии и другие развивающие пособия вы найдете в сети фирменных магазинов «Школа Семи Гномов» и в интернет-магазине www.shkola7gnomov.ru

Адреса магазинов:
г. Москва, ул. Мневники д. 7, к. 2
(м. «Полежаевская», авт. 48, 800,
271 до ост. «МЖК Атом»)
тел.: +7 (499) 728-36-10

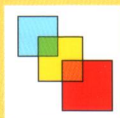
г. Москва,
Багратионовский пр., д. 5.
м. Фили/Багратионовская,
ТРЦ «Филион»,
1-й этаж

1 ГОД 2 ГОД 3 ГОД 4 ГОД 5 ГОД 6 ГОД 7 ГОД



По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1,
тел.: +7 (499) 728-36-10; e-mail: info@msbook.ru; www.msbook.ru



МОЗАИКА
СИНТЕЗ
МОСКВА • 2010

Тираж 10000 экз. Заказ № 810
Отпечатано в ОАО ИПО «Лев Толстой»,
300000, г. Тула, ул. Ф. Энгельса, 70.

ISBN 978-5-86775-200-2



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2004