

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ **4** ДО **5** ЛЕТ



ПРОПИСИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ





Что такое «Школа Семи Гномов»?

«Школа Семи Гномов» — это комплексная система развития ребенка от рождения и до поступления в школу. Для каждого года жизни ребенка предусмотрено по 12 пособий, каждое из которых представляет собой полный систематизированный курс занятий по определенному разделу знаний. Пособия написаны в соответствии с современными образовательными стандартами и дают все, что необходимо знать ребенку соответствующего возраста. Комплексное использование серии позволяет подготовить ребенка по всему спектру дошкольного образования и избежать многих затруднений при поступлении в первый класс.

Семь Гномов — семь цветов радуги — семь лет жизни ребенка. Каждый год в «Школе Семи Гномов» имеет свой цвет, своего гномика, своего героя. Например, у всех книжек для четырехлетних детей желтые обложки, а главный герой — пингвиненок Утя-Путя.

Что такое «мелкая моторика»?

В данной книге представлен цикл занятий с ребенком 4–5 лет по развитию мелкой моторики рук. Что это такое и для чего это нужно? Попросту говоря, мелкая моторика рук — это способность выполнять различные тонкие движения и действия руками. Например, вы вдвигаете нитку в иглолку именно благодаря хорошему развитию мелкой моторики рук.

Понятно, что ребенок, у которого хорошо развиты пальчики, без труда осваивает в школе премудрости письма. Но не это самое главное. Оказывается, развитие мелкой моторики положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а умственное и речевое развитие ребенка, способность к логическим умо-

заключениям, внимание, память напрямую зависят от развития мелкой моторики рук.

Как же заниматься с малышом?

Прежде всего давайте договоримся о терминах. Слово заниматься здесь ни в коем случае не означает занятий в школьном понимании этого слова. Все му свое время: в школе будут уроки, оценки, домашние задания, дисциплина, придет понимание того, что уроки нужно делать, даже если не очень хочется. Для ребенка-дошкольника главное в жизни — игра. Маленький человек запоминает только то, что ему интересно, неинтересное он считает неправильным. Поэтому все занятия с малышом должны носить игровой характер, иметь положительный эмоциональный настрой, доставлять радость и вам, и ребенку.

Что же способствует развитию мелкой моторики рук? Во-первых, нужно, чтобы малыш как можно больше тренировал пальчики. Для этого очень важно поощрять детскую самостоятельность, формировать навыки самообслуживания. Четырехлетний ребенок вполне способен самостоятельно одеться, убрать за собой игрушки, помочь маме накрыть на стол. Родители оказывают малышу медвежью услугу, когда спешат помочь ему застегнуть пуговички, зашнуровать ботинки. Им кажется, что малыш просто завязывает шнурки, причем очень медленно, а на самом деле идет жизненно необходимая тренировка пальчиков, способствующая интенсивному развитию интеллекта.

Во-вторых, очень полезны игрушки типа Лего, строительные наборы, сборно-разборные конструкции, мозаики, пазлы, различные игры-шнуровки.

В-третьих, хорошо развивают пальчики лепка из глины и пластилина, аппликация, изготовление поделок из природных материалов, макраме, вышивка, вязание. В общем, любой ручной труд, доступный ребенку четырехлетнего возраста.

И, наконец, развитию мелкой моторики способствует рисование и выполнение специальных графических заданий и упражнений в тетради.

Как работать с книгой

В данной книге «Школы Семи Гномов» представлен цикл занятий по развитию мелкой моторики рук

► Продолжение на 3-й стр. обложки

Занятие 1. Обводим и раскрашиваем



Место
для
наклейки

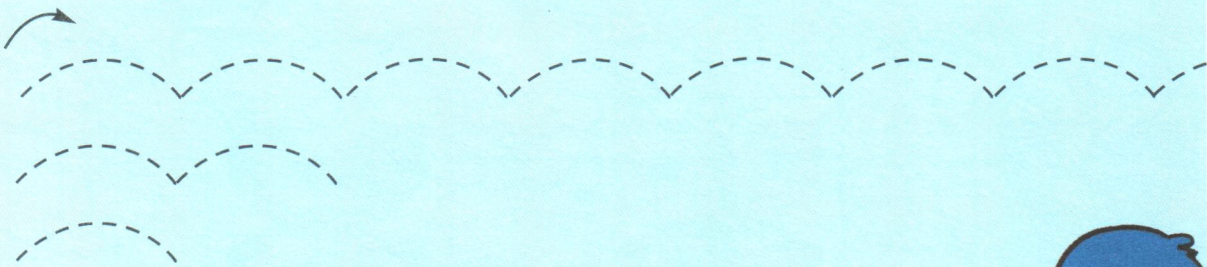
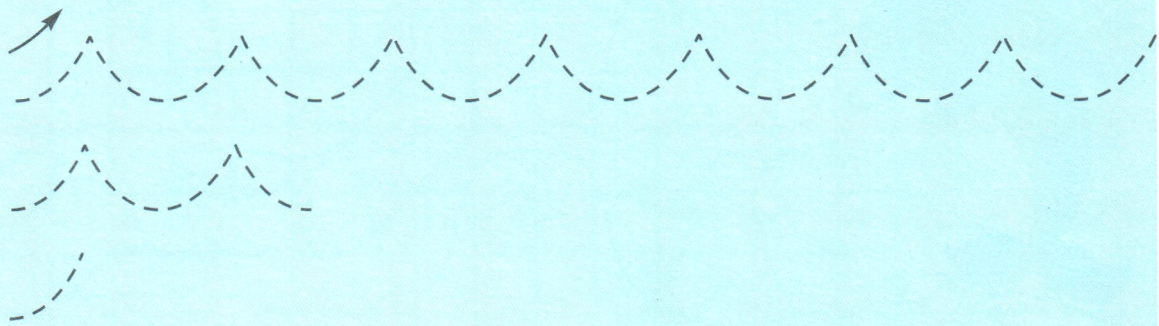
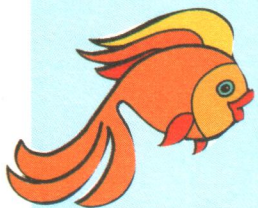
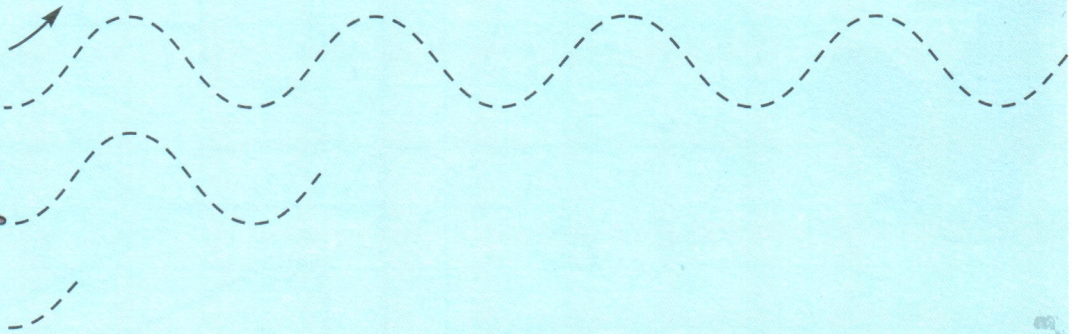
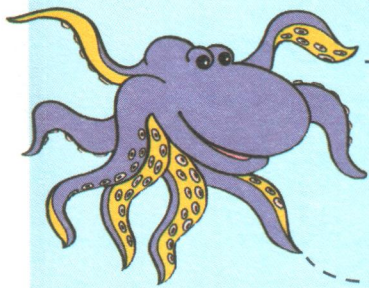
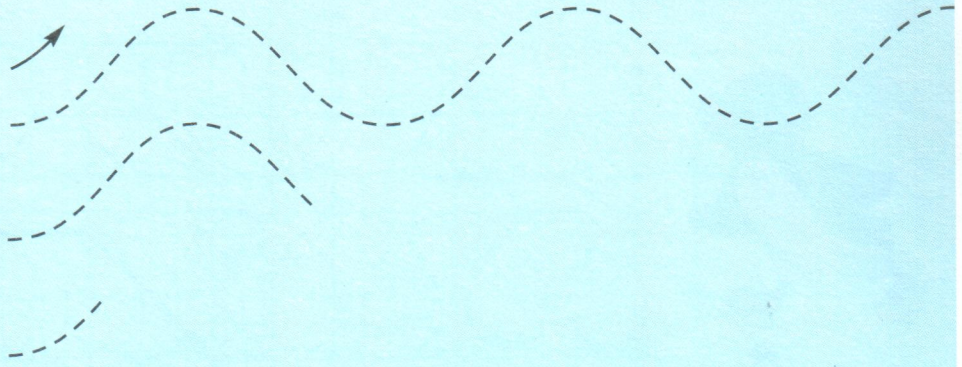
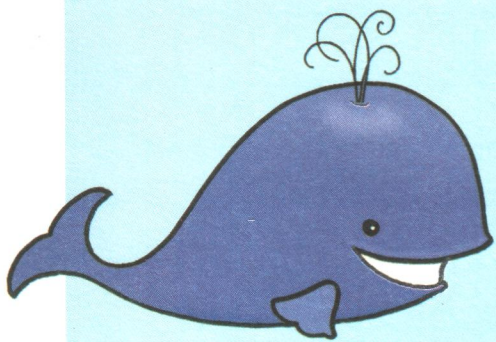
Это пингвиненок Утя-Путя. Он живет в Антарктиде, любит кататься с ледяных горок, плавать в холодном море и ловить рыбу. Как зовут пингвиненка? Где он живет? Что он любит делать? Обведи рисунок по точкам и раскрась.



Однажды Утя-Путя собрался на рыбалку. Он надел тельняшку, бескозырку, взял удочку и выбрал себе удобную льдину. Какую одежду надел на себя Утя-Путя? Кто обычно так одевается? (Матросы.) Дорисуй картинку и обведи пунктирные линии.

Место
для
наклейки

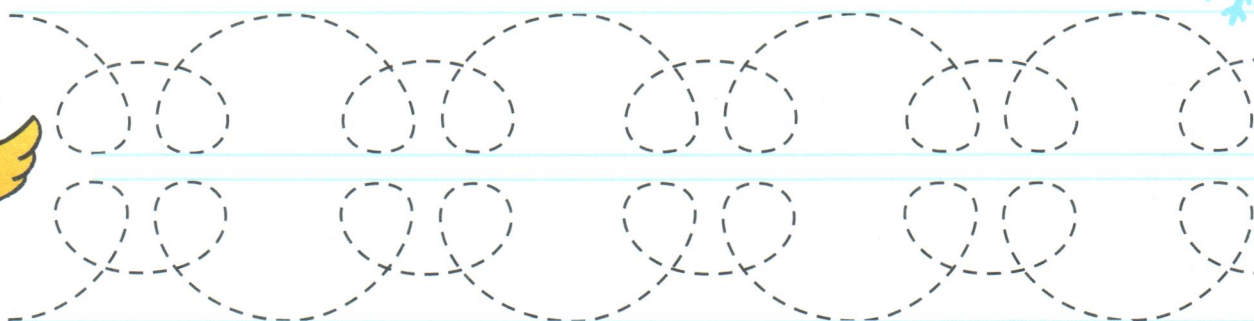
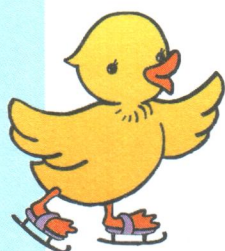
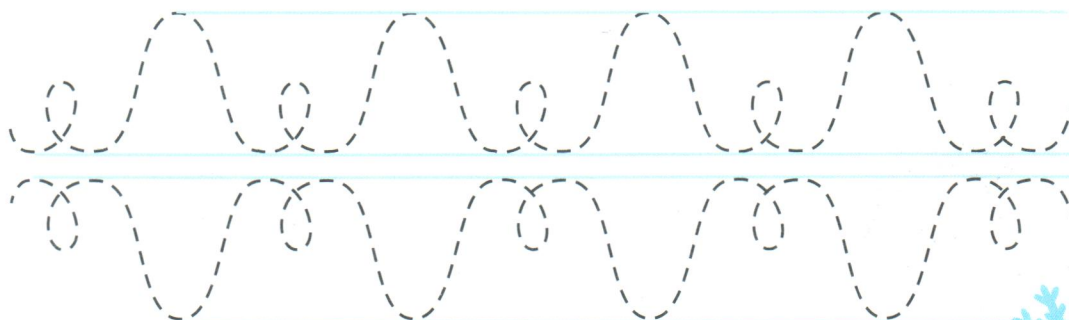
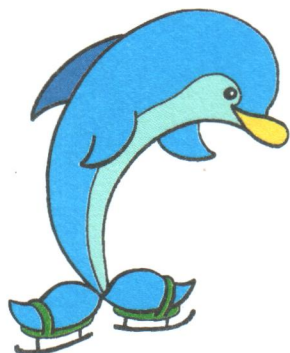
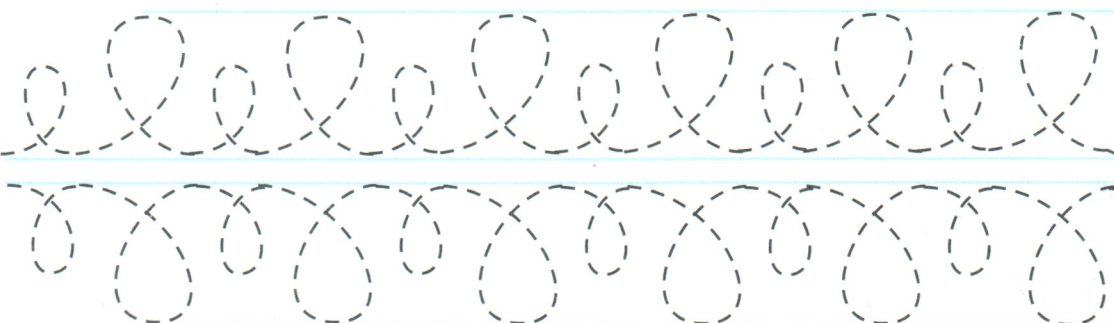
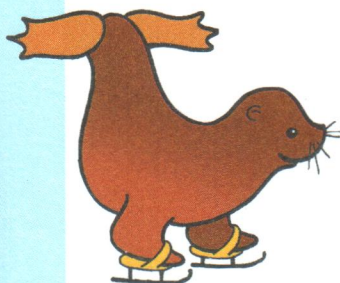
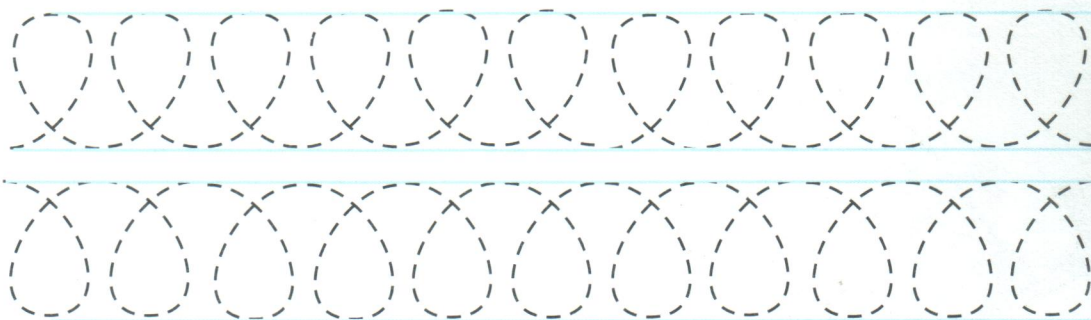
Занятие 3. Рисуем волнистые линии



Место
для
наклейки

Стоит Утя-Путя на льдине, рыбачит и по сторонам смотрит: и кита видел, и осьминога, и морского конька, и даже золотую рыбку. А волны льдину раскачивают: от кита большая волна, а от рыбки — маленькая. Дорисуй волны. Сколько ног у осьминога?

Занятие 4. Рисуем узоры



В Антарктиде, где живет пингвиненок, всегда холодно, холоднее, чем зимой в Москве. Там всегда много снега и льда, и Утя-Путя очень любит кататься на коньках. Посмотри, какие узоры выписывают на льду пингвиненок и его друзья. Обведи эти узоры.

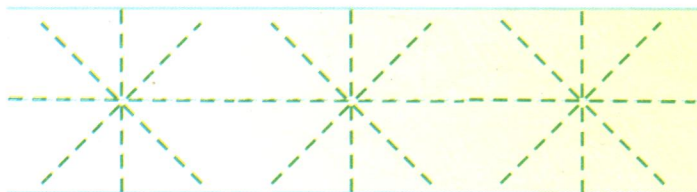
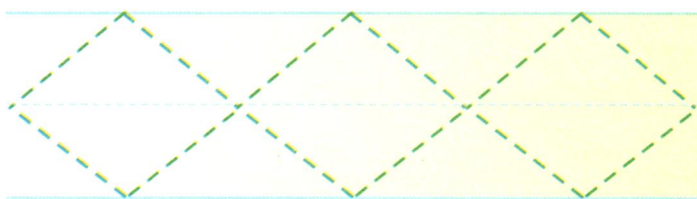
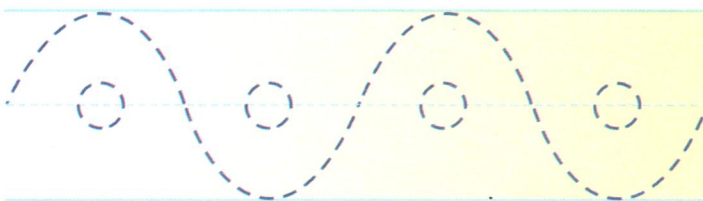
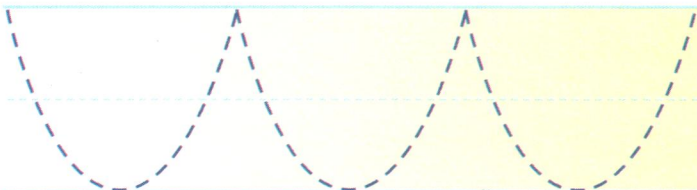
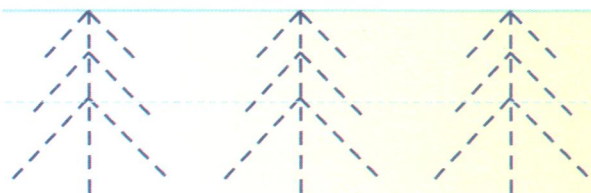
Место
для
наклейки



Место
для
наклейки

Однажды Утя-Путя собрался в гости к знакомому белому медведю. Много дорог вокруг, но только одна ведет к Мишутке. Помоги пингвиненку выбрать правильную дорогу. Проверь, какая тропинка ведет к Мишутке, и проведи по ней ярким фломастером.

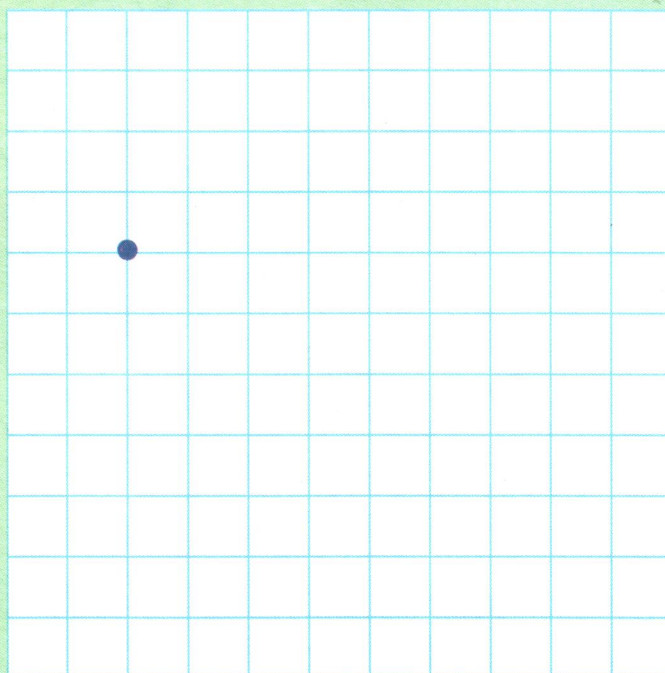
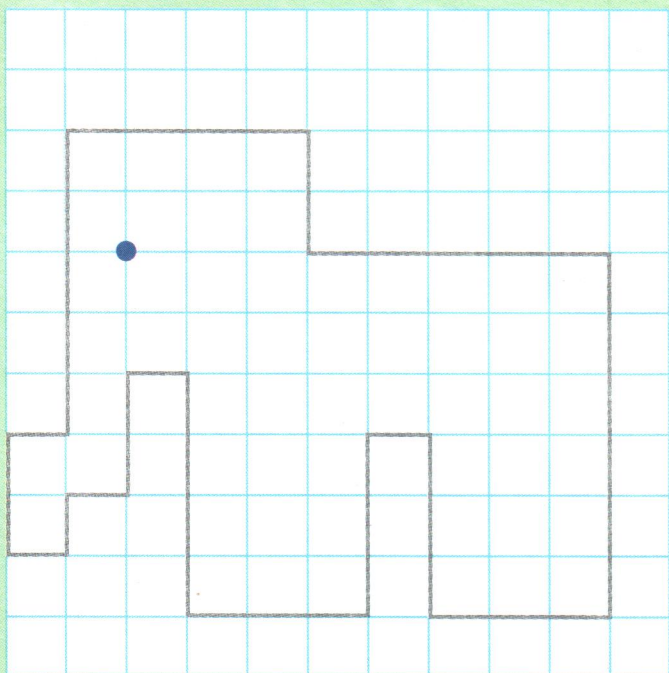
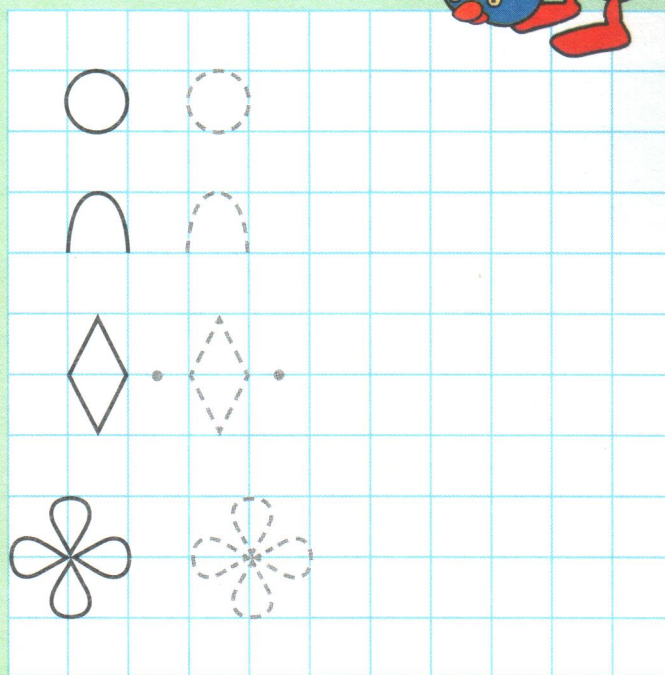
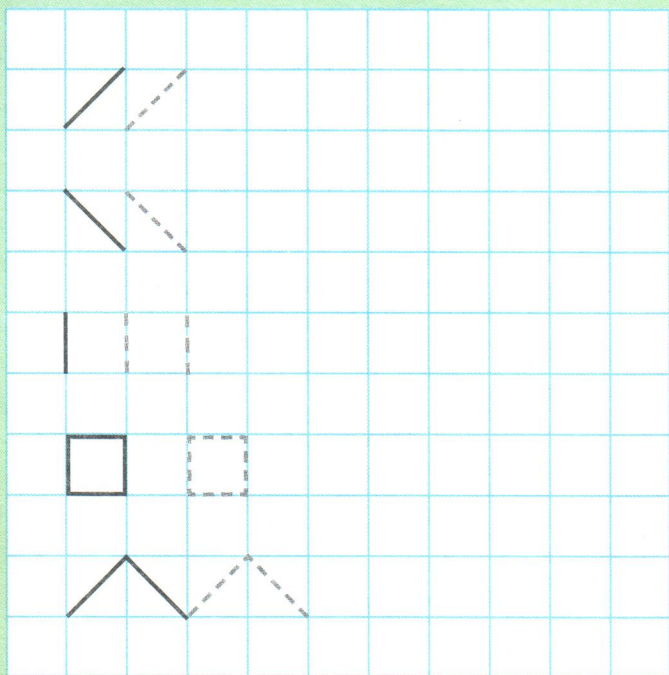
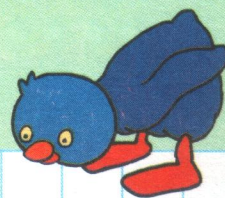
Занятие 6. Рисуем узоры



Долгими зимними вечерами Утя-Путя и Мишутка часто любят морозными узорами на стекле. Они и сами очень любят придумывать и рисовать узоры. Синие узоры придумал Утя-Путя, а зеленые — Мишутка. Дорисуй их узоры и придумай свои.

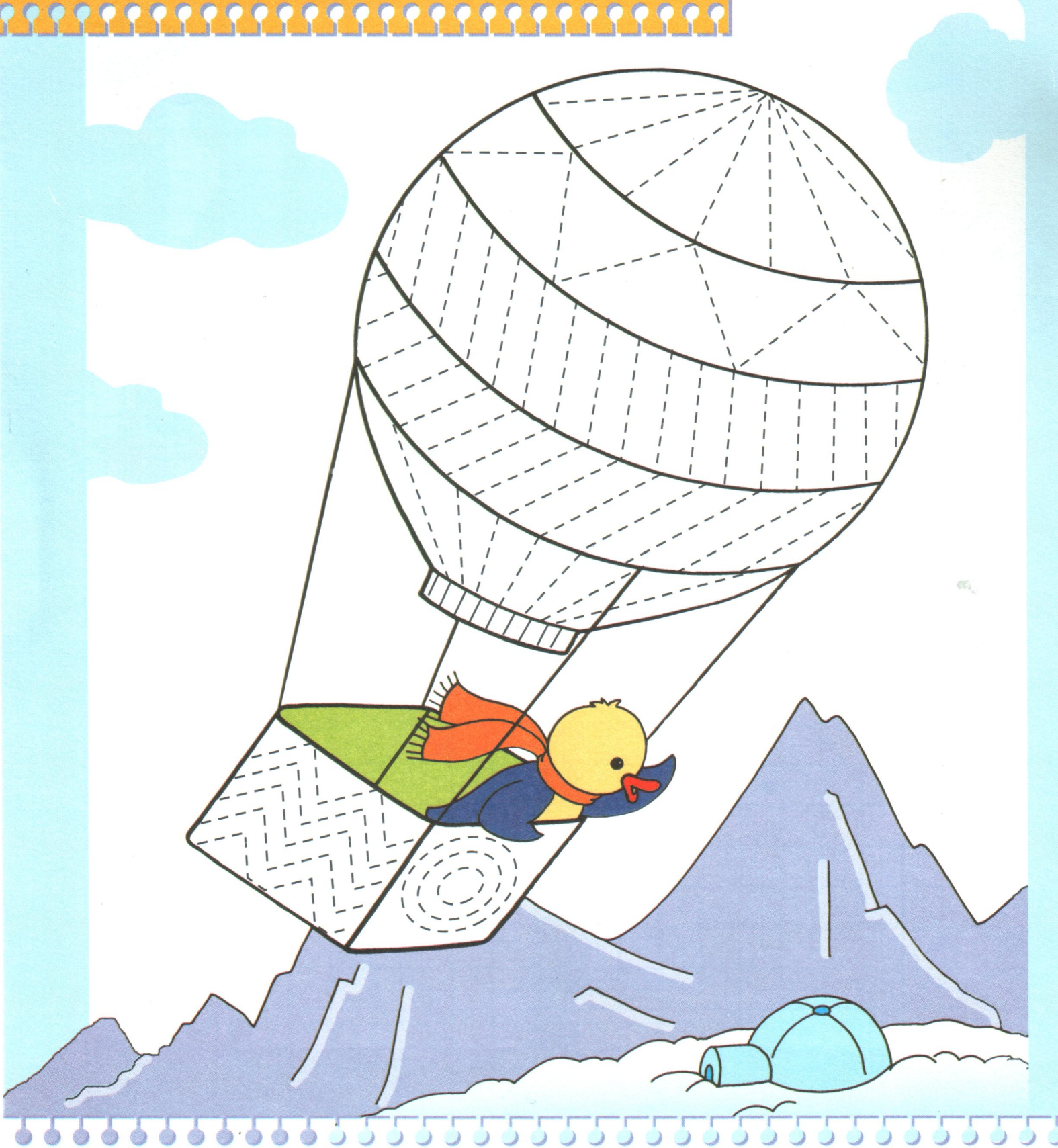
Место
для
наклейки

Занятие 7. Рисуем по клеткам



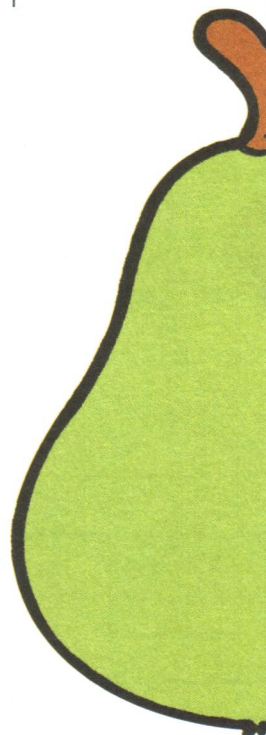
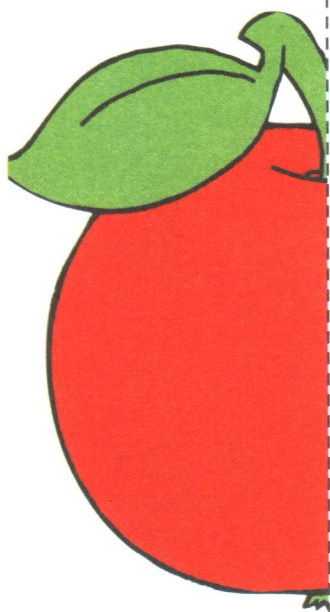
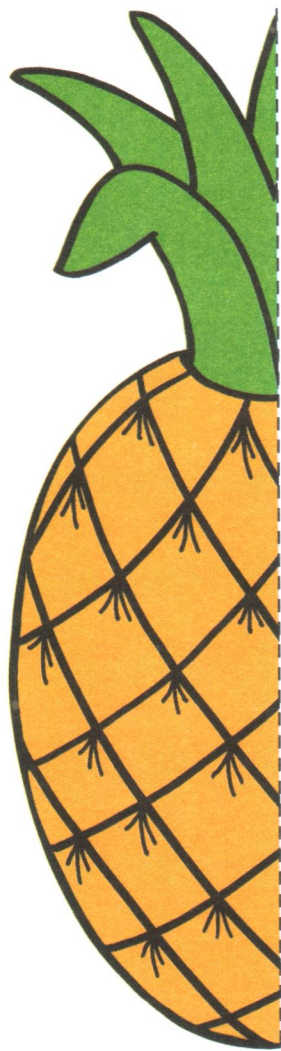
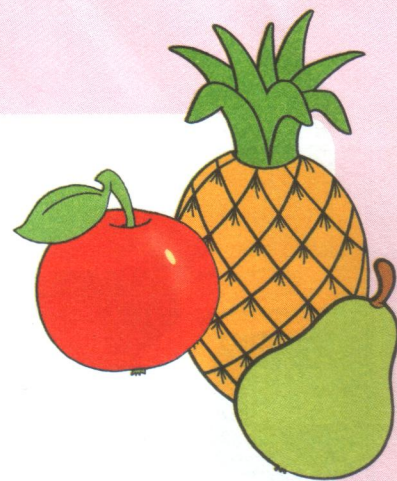
Место
для
наклейки

А еще у друзей есть игра: они соревнуются, кто больше нарисует рисунков по клеткам. Посмотри, какого слоника придумал Утя-Путя. Попробуй и ты нарисовать такого же, но сначала потренируйся красиво рисовать по клеточкам. А свой рисунок ты сможешь придумать?



Утя-Путя очень любознательный, ему все интересно. Он мечтает повидать весь мир. И однажды его мечта осуществилась: полярники подарили ему воздушный шар и он отправился в путь. Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок. На чем полетел Утя-Путя?

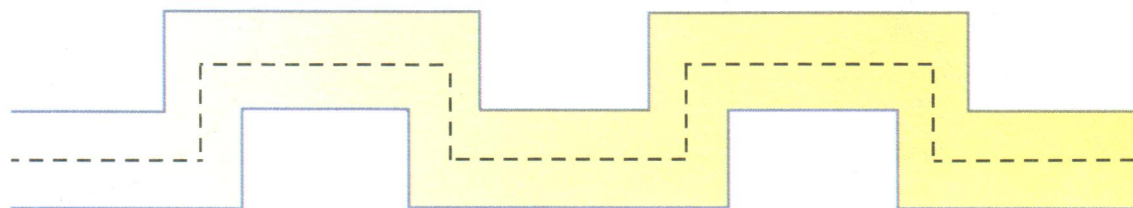
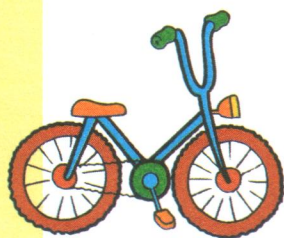
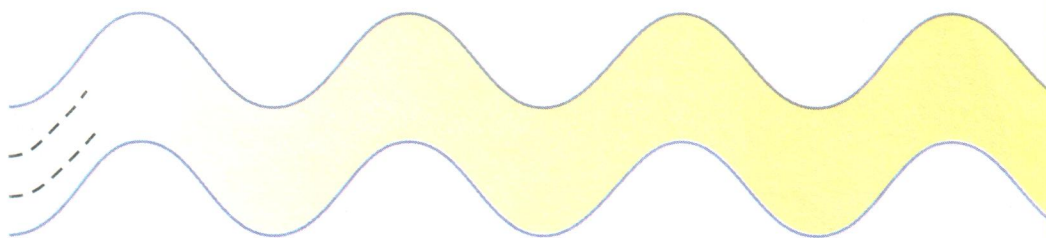
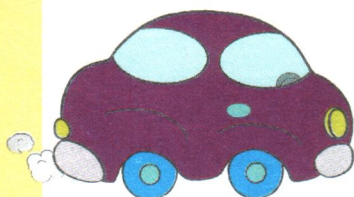
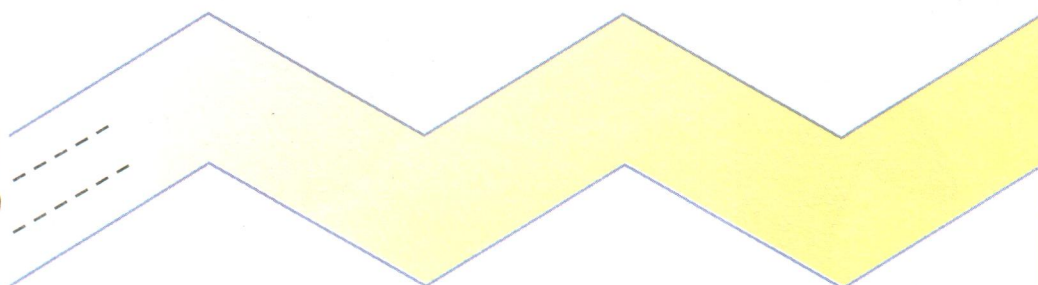
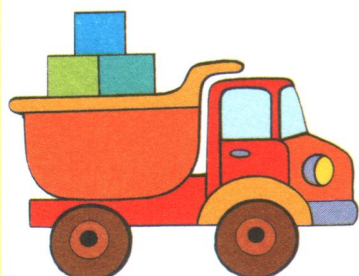
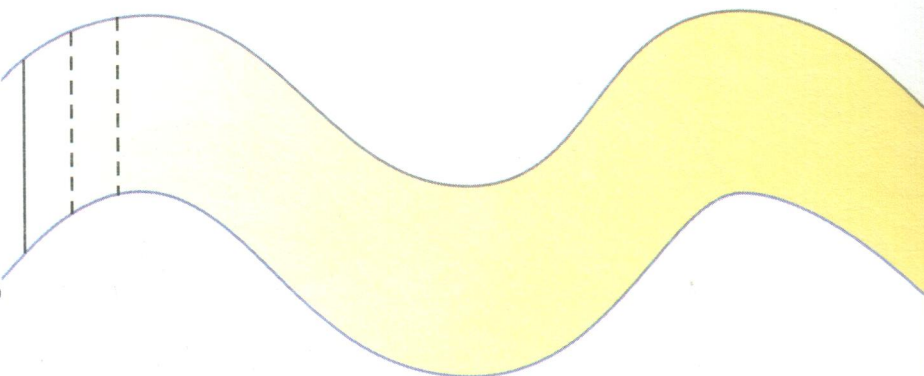
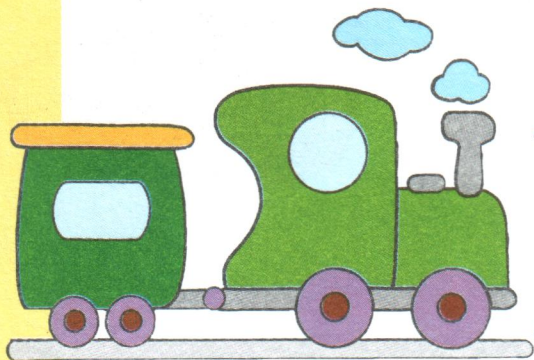
Место
для
наклейки



Место
для
наклейки

Утя-Путя очень тщательно собирался в путешествие, он старался взять все необходимое и не забыть ничего важного. Он взял различные продукты, но особенно много — своих любимых фруктов. Какие фрукты взял с собой Утя-Путя? Дорисуй и раскрась картинки.

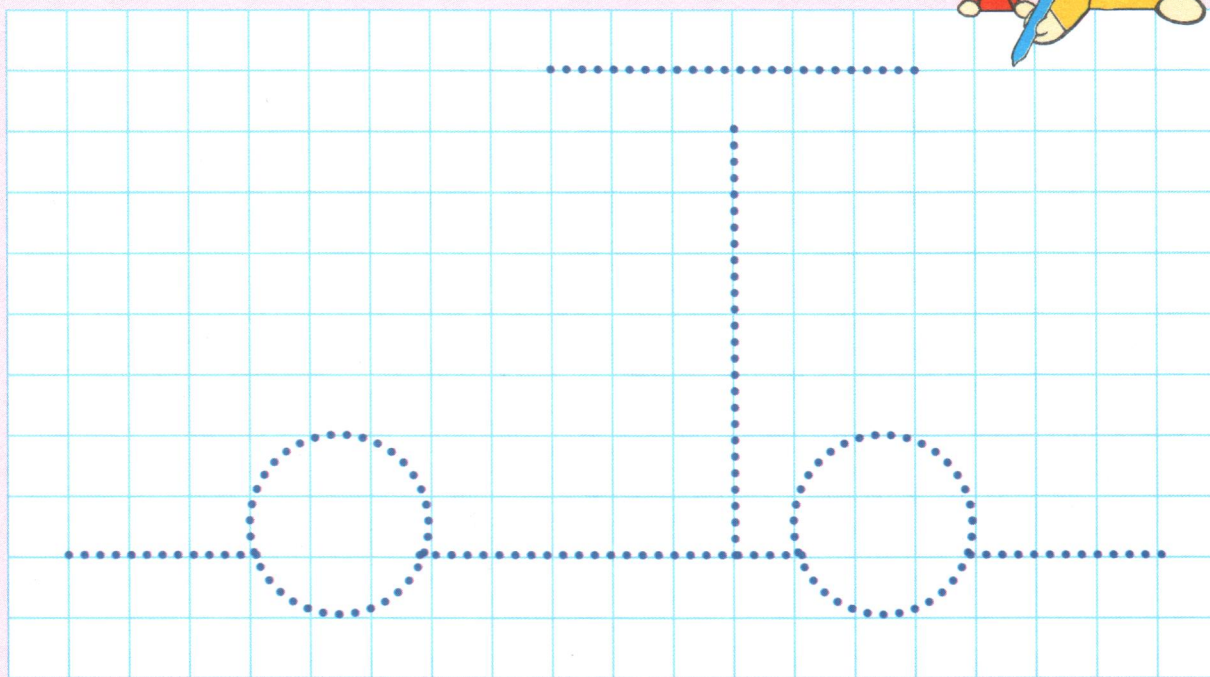
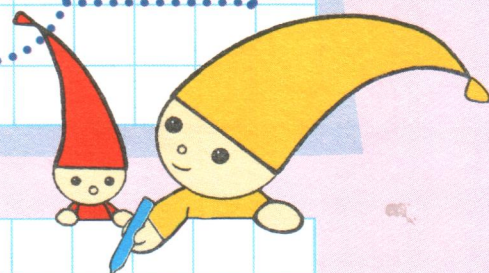
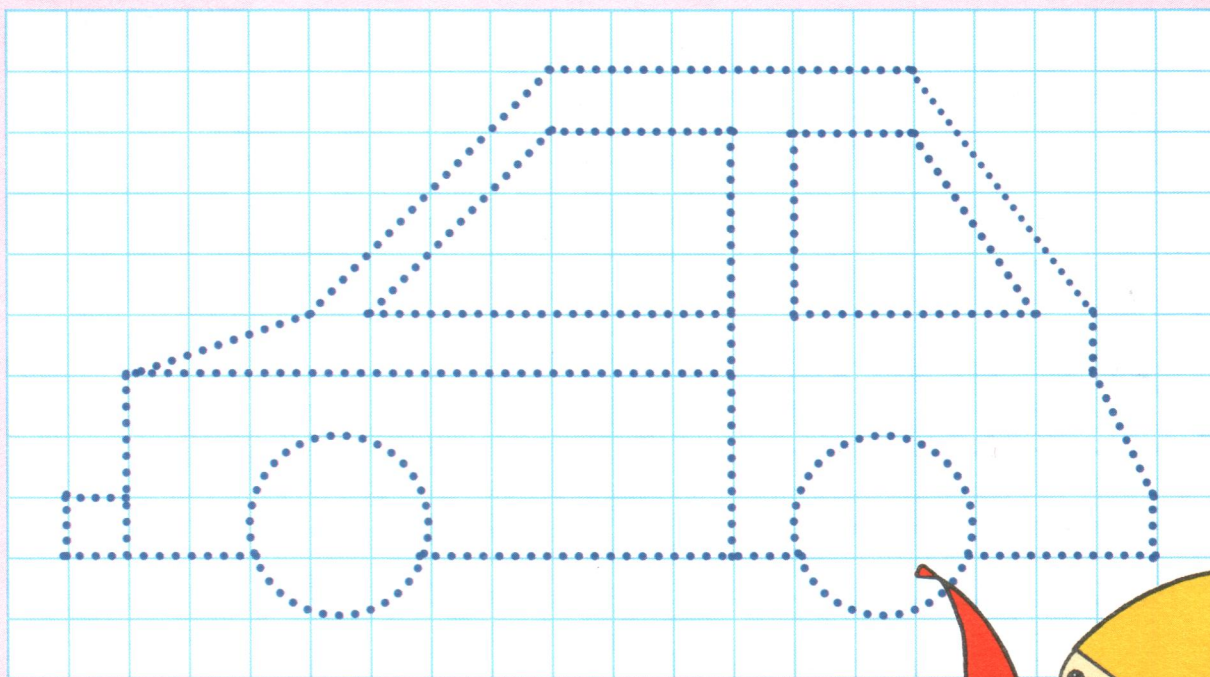
Занятие 10. Рисуем линии



Долетел пингвиненок до России. А дальше поехал наземным транспортом. Оказалось, что Россия — это огромная страна. Пингвиненку много пришлось поехать. Каким транспортом он пользовался? Нарисуй, как ехал он по извилистым дорогам.

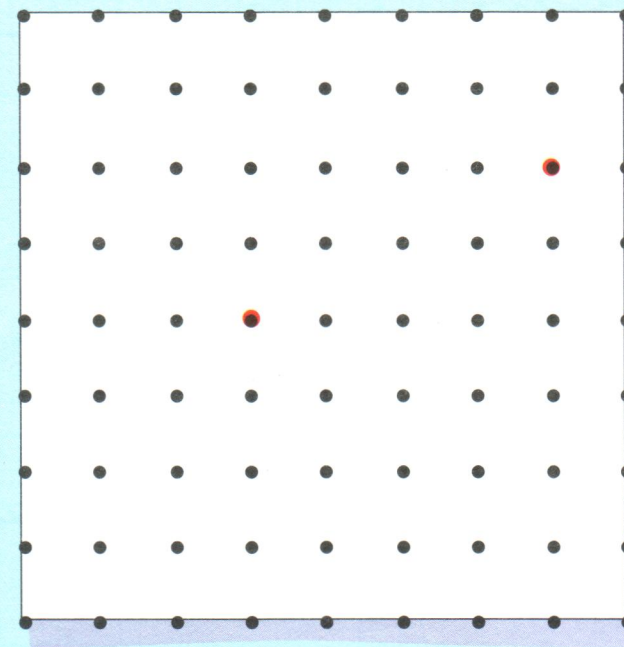
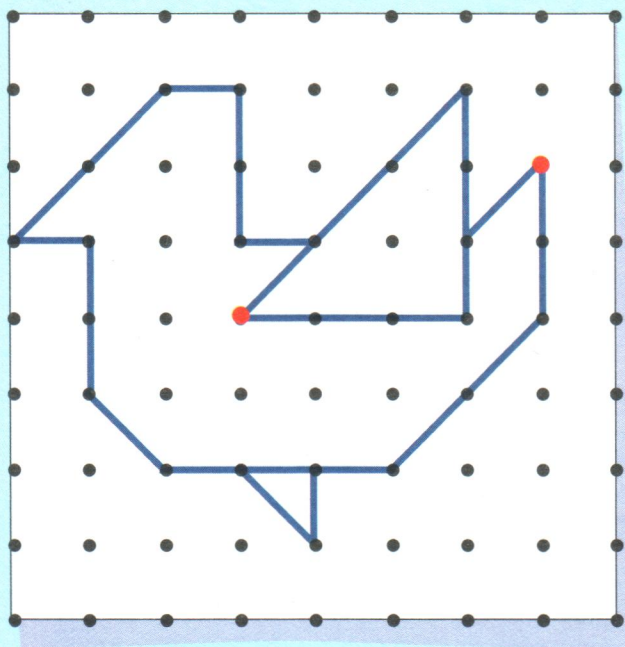
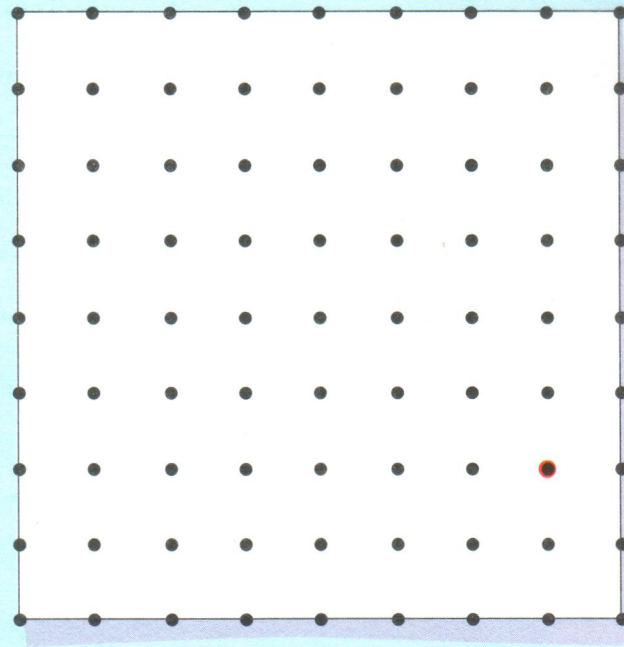
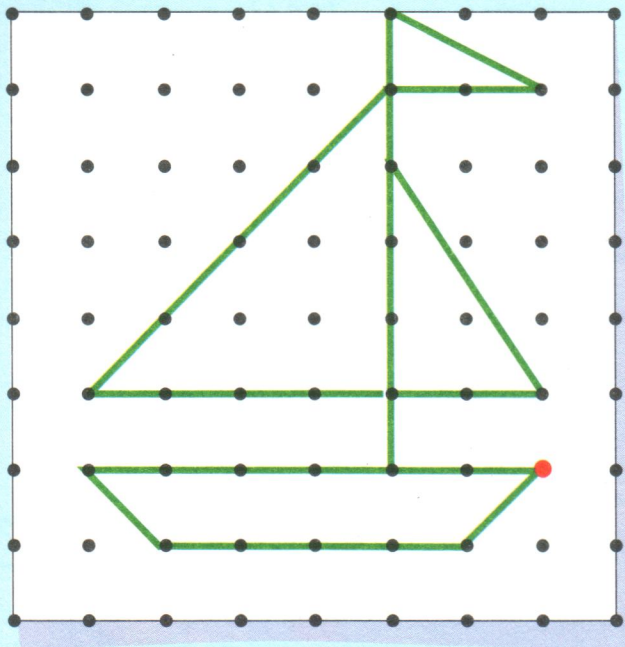
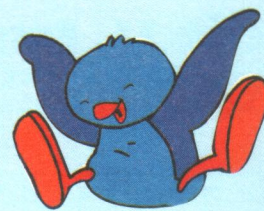
Место
для
наклейки

Занятие 11. Рисуем по клеткам



*Место
для
наклейки*

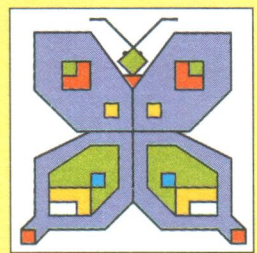
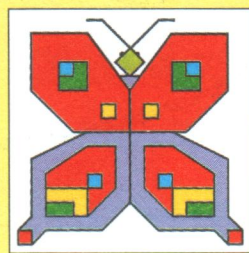
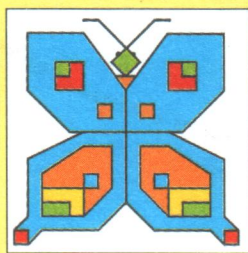
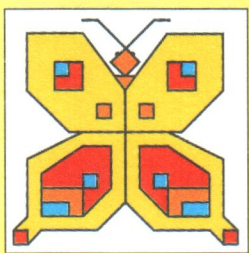
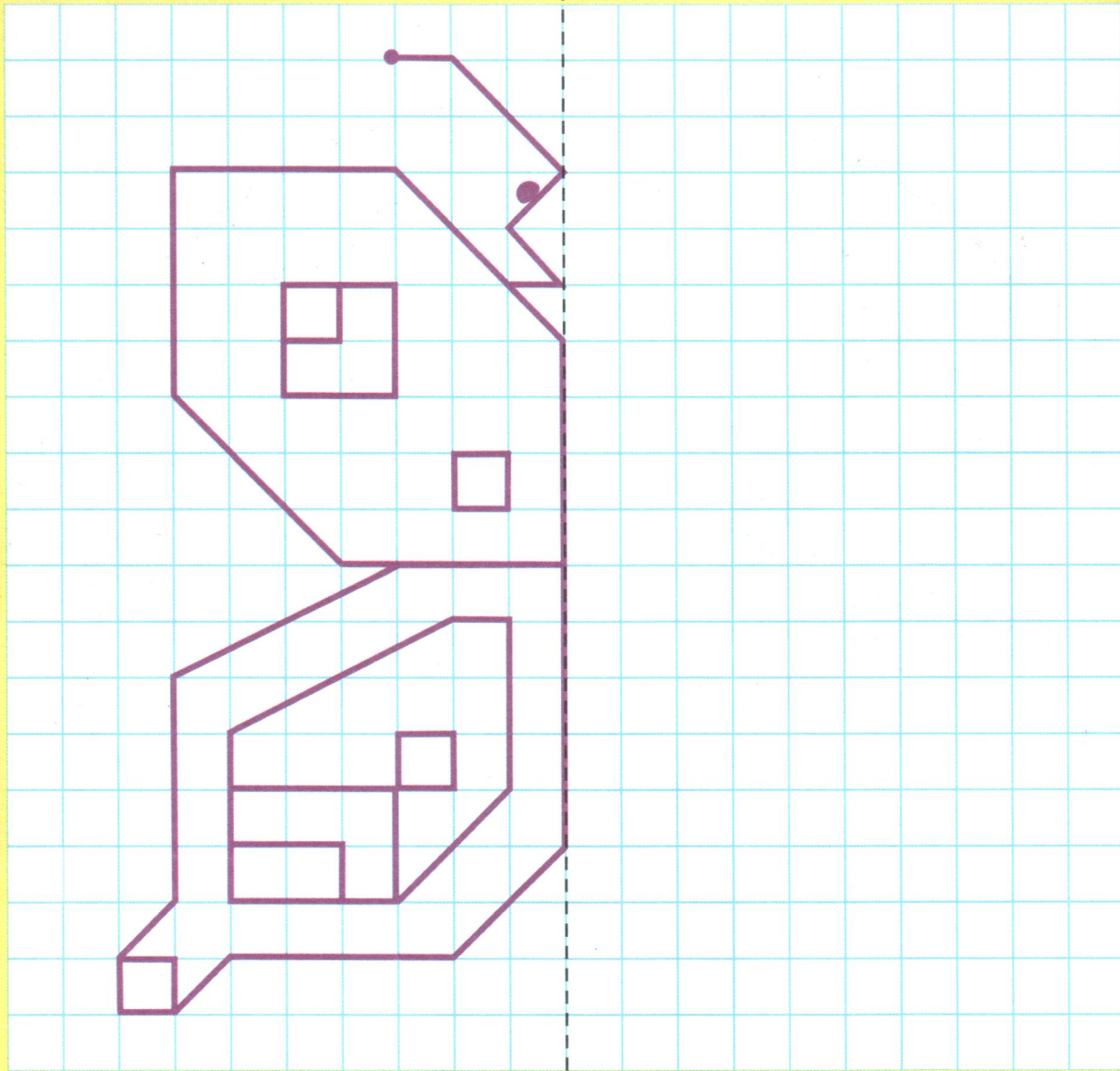
Утя-Путя успел покататься и на поезде, и на велосипеде. Но больше всего ему понравилось путешествовать автомобилем. Он мечтал, как он научится водить и сам сядет за руль. Он даже нарисовал себе автомобиль. Обведи его и нарисуй внизу второй, точно такой.



Во время путешествия пингвиненок зарисовывал все, что видел интересного. По вечерам он любил рассматривать свои рисунки и вспоминать о своих приключениях. Посмотри, какой парусник и какую птичку он нарисовал. Нарисуй рядом такие же и раскрась.

Место
для
наклейки

Занятие 13. Симметрия



Место
для
наклейки

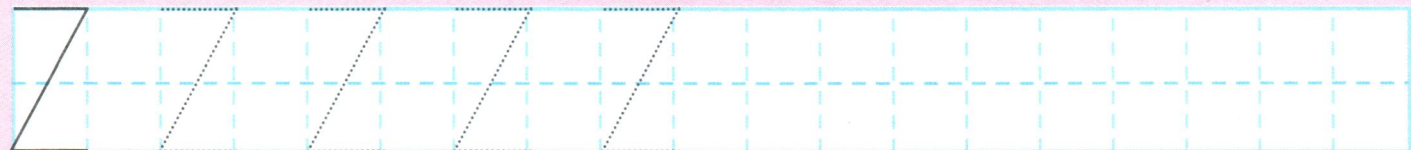
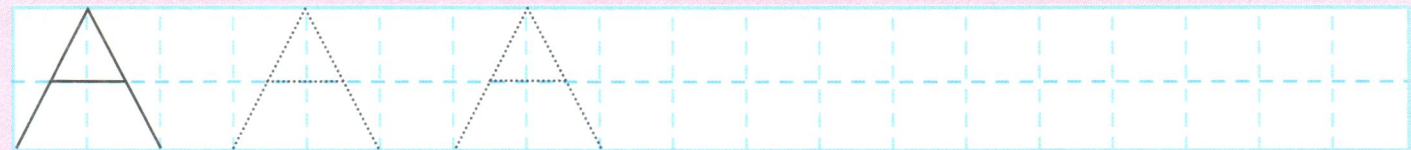
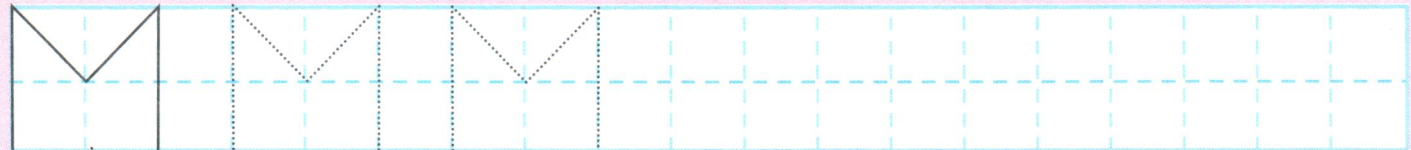
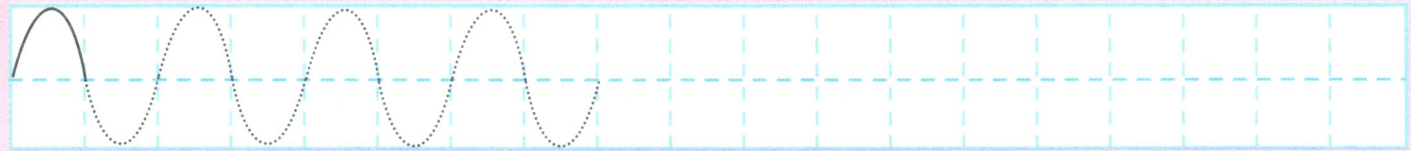
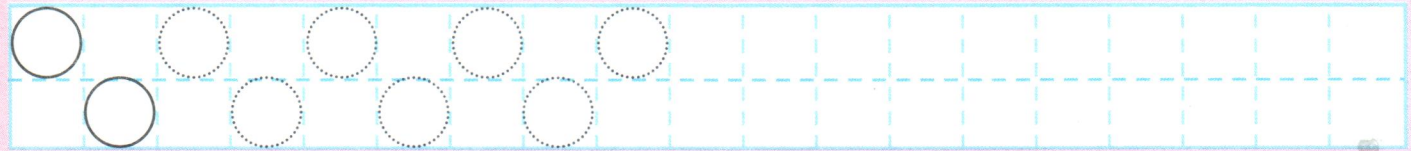
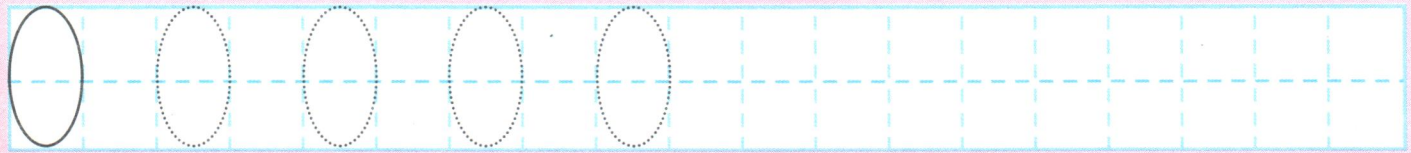
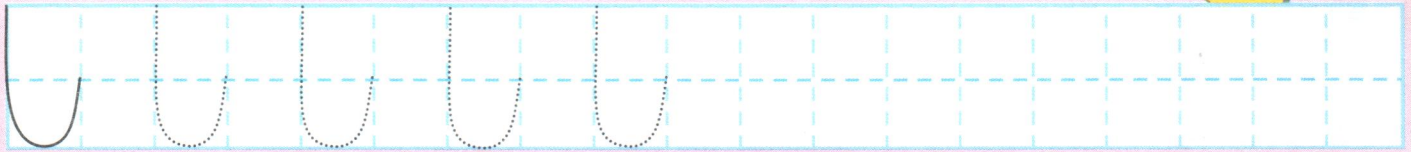
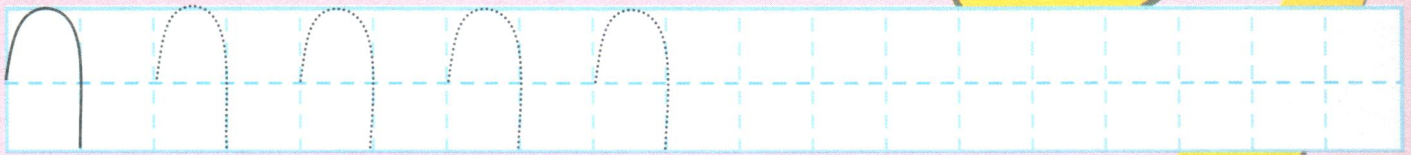
А эту прекрасную бабочку Утя-Путя никогда не видел. Вернее, он видел ее только в книжке. Он прочитал, что эти большие красивые бабочки живут в Южной Америке, на реке Амазонке. И теперь Утя-Путя мечтает туда поехать. Дорисуй и раскрась бабочку.



В России Утя-Путя попал на праздник Пасхи. Дома, на Антарктиде, он даже не слышал про Пасху. Но праздник ему понравился: все поздравляли друг друга, дарили куличи и расписные яйца — писанки. Уте-Путе тоже подарили писанки. Раскрась их для Ути-Пути.

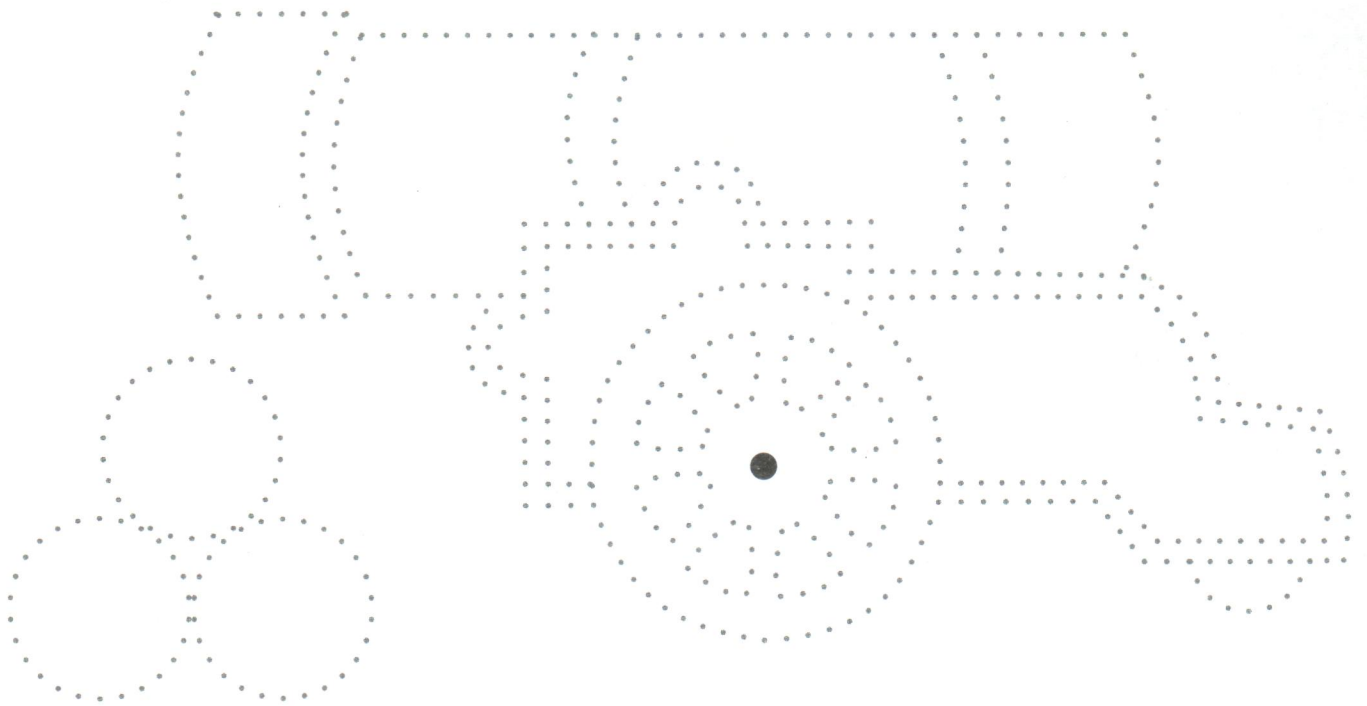
Место
для
наклейки

Занятие 15. Пишем в строчках



Место
для
наклейки

Уте-Путе очень все понравилось, и он решил, что сам научится расписывать яйца красивыми узорами. Он попросил своих новых друзей зарисовать для него в альбом различные узоры, чтобы потом, дома, он смог красиво украшать подарки, игрушки — все, что захочет.

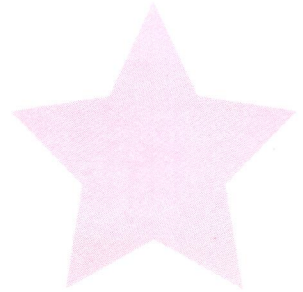
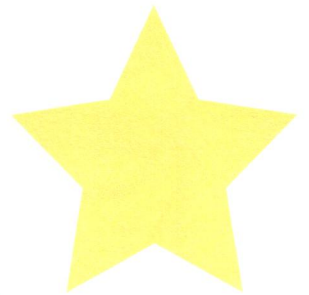
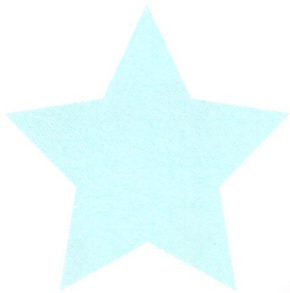


Завершил свое путешествие Утя-Путя в Москве. Он видел Красную площадь, Кремль, был на экскурсии в Третьяковской галерее. Но больше всего ему понравились Царь-пушка и Царь-колокол. Обведи Царь-пушку и раскрась ее.

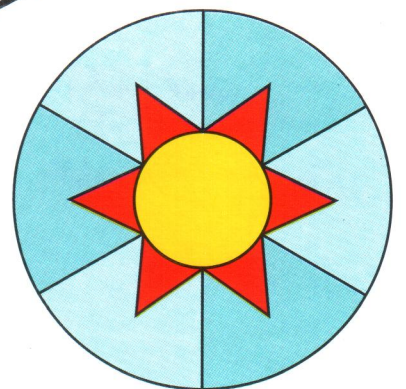
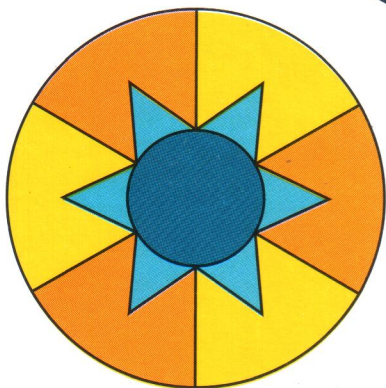
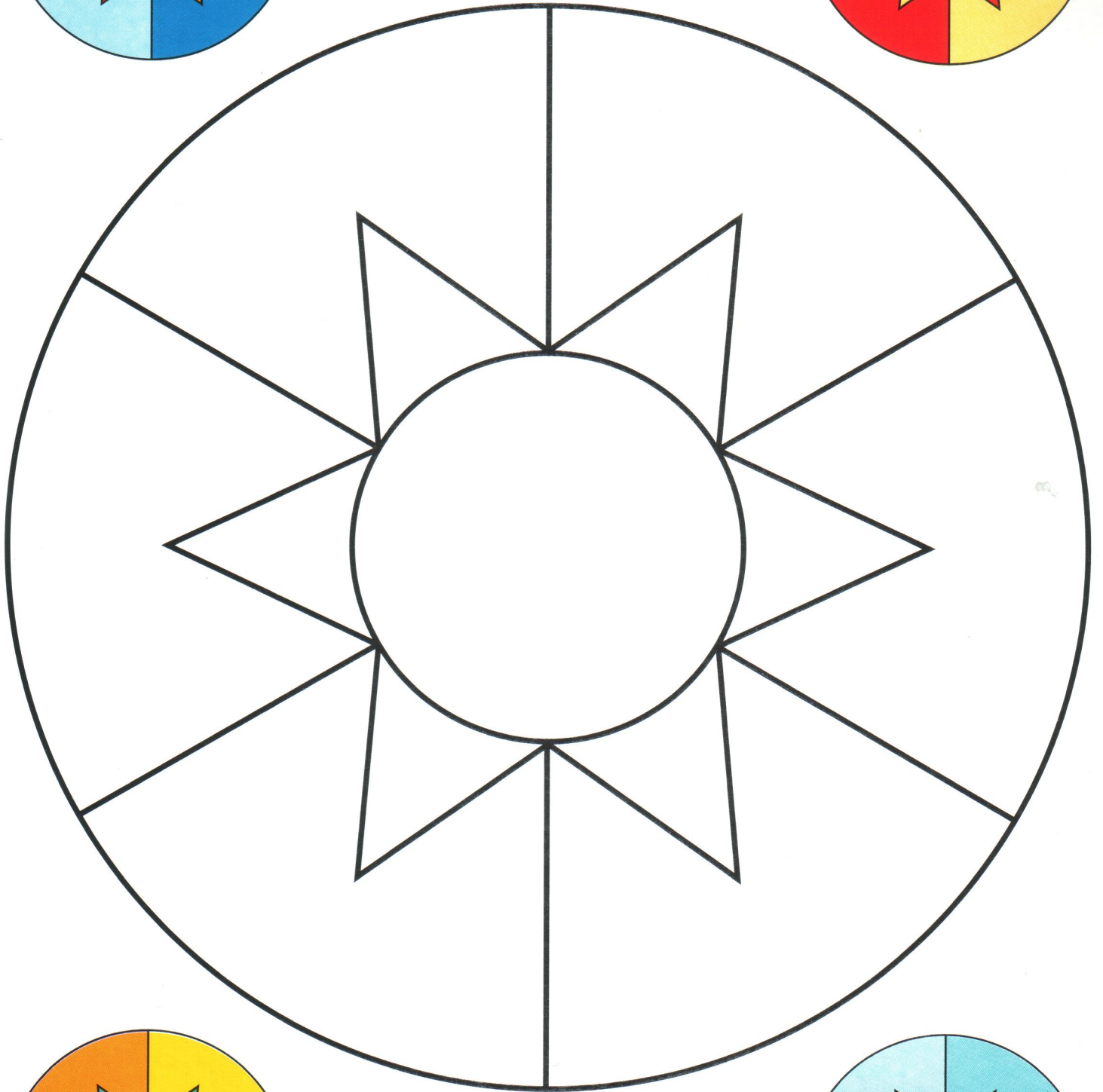
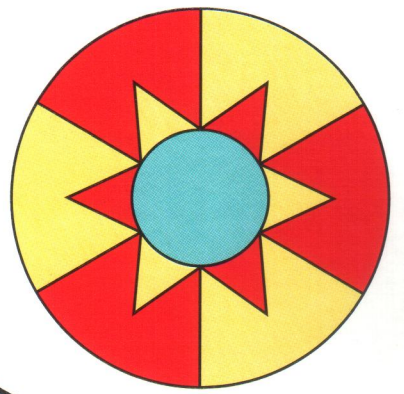
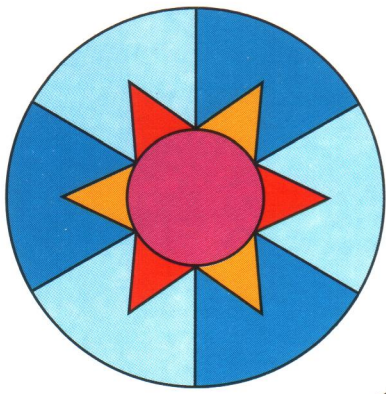
Мне понравилась эта книга!

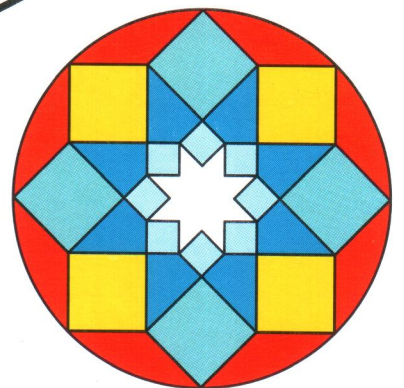
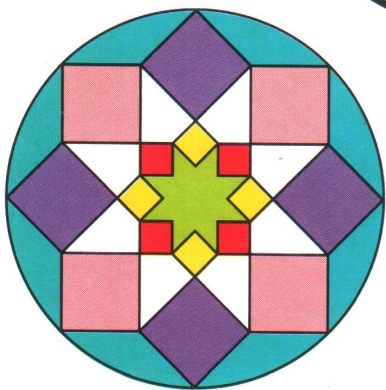
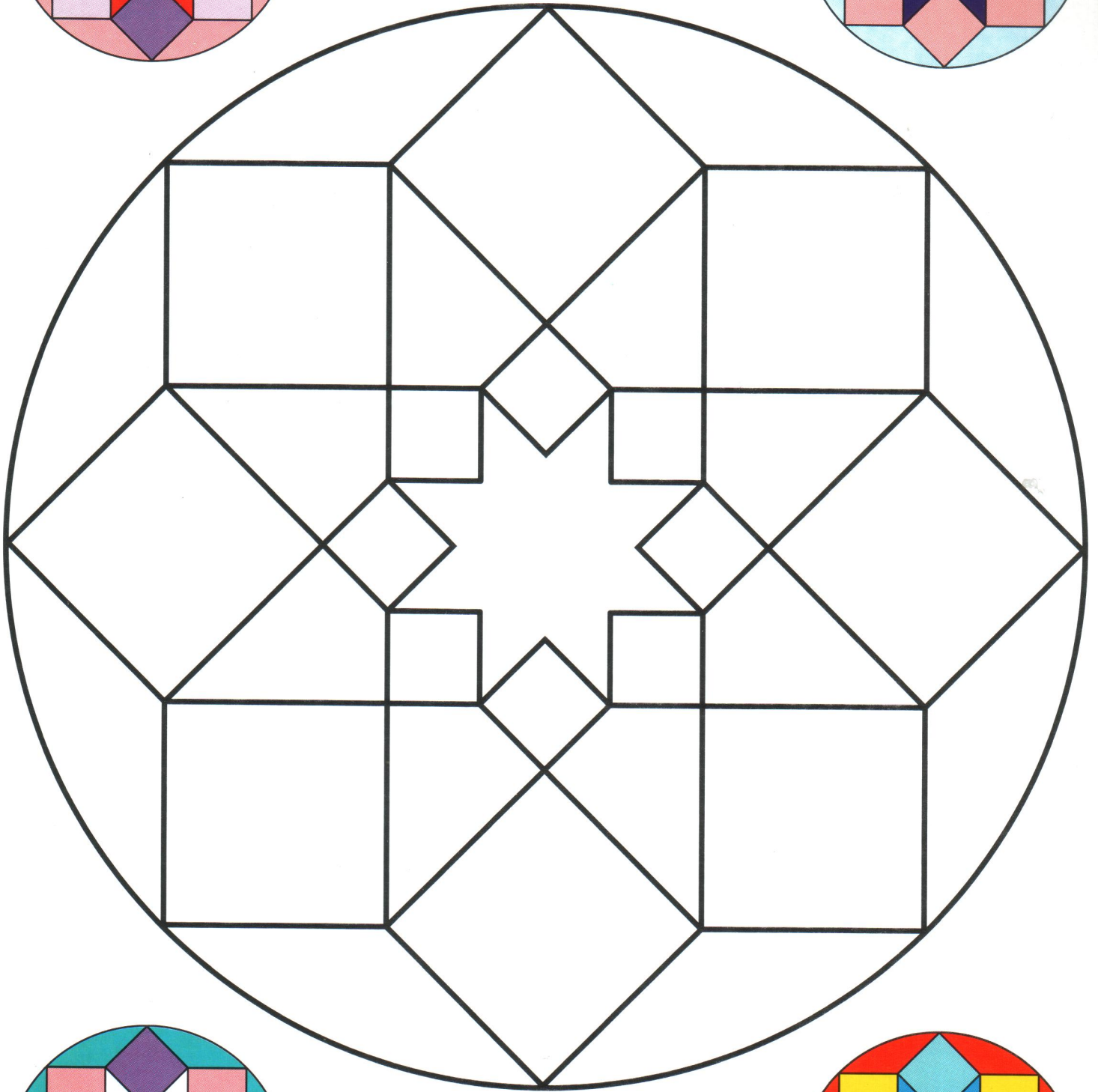
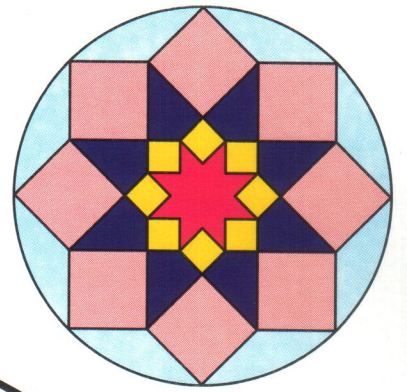
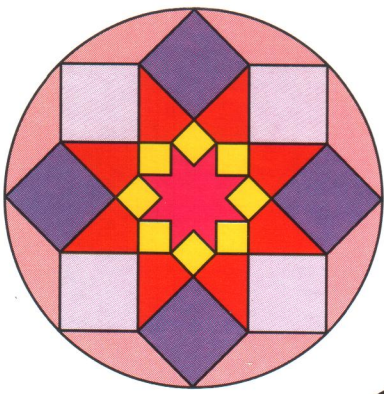
Я сделал все задания!

Я хочу ещё заниматься!



Ты прочитал всю книгу и выполнил все задания? Молодец! Наклей здесь золотые звездочки. Это награда за твои старания.





ребенка 4–5 лет. Занятия построены по принципу от простого к сложному. Все задания связаны единым сюжетом, что придает занятиям занимательный игровой характер.

Наилучший эффект от занятий будет достигнут, если вы поможете малышу.

Очень важно с малых лет приучать ребенка правильно организовывать свое рабочее место. Захотелось позаниматься чем-нибудь — значит, нужно убрать все лишнее со стола, приготовить то, что может понадобиться, чтобы потом не отвлекаться.

Не нужно давать книгу в свободный доступ — следует доставать ее перед занятием и убирать после занятия; это простое правило помогает поддерживать интерес ребенка к книге и занятиям.

В процессе занятий обращайте внимание на то, как сидит малыш, правильно ли держит карандаш или фломастер, рисует ли слева направо (для правой), точно ли обводит контуры фигур, линии узоров.

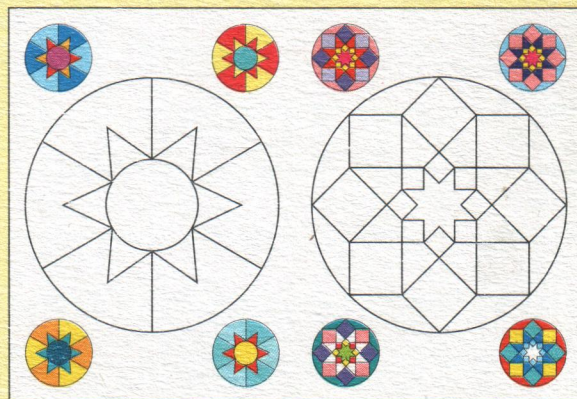
Следите, чтобы при рисовании ребенок не поворачивал книжку произвольно и не менял позицию сам.

Предполагается, что каждая страница — это одно занятие. Не стоит заниматься больше 10–15 минут, нужно заканчивать занятие до того, как оно наскучит ребенку, до того, как он устанет. Не поддавайтесь на уговоры выполнить еще одно задание, скажите, что на сегодня хватит, а завтра можно будет еще позаниматься. И главное — не забывайте похвалить малыша, если он даст вам для этого хоть малейший повод.

Кроме того, любое занятие с ребенком, в том числе и занятие по развитию мелкой моторики, можно и нужно использовать для развития речи, памяти и внимания. Данная книга построена так, что на каждой странице есть небольшой текст-рассказик о приключениях пингвиненка Ути-Пути. Прочитайте текст ребенку и задайте простые вопросы на понимание (примеры таких вопросов даны в текстах к первым занятиям). Побуждайте малыша к простейшим рассуждениям. Очень хорошо, если его что-то заинтересует, если он что-либо у вас спросит. Пусть он даст волю фантазии, придумает новые приключения Ути-Пути. Приступая к очередному занятию, можно просмотреть с ребенком предыдущие картинки, прочитать заново тексты, которые были ранее, чтобы вспомнить сюжет. Это способствует выработке долгосрочной памяти и более глубокому пониманию текстов.

бирай и наклеивай пингвиненка внизу листа. А в конце книги — поощрительный приз: три золотые звезды. Кроме того, наклеивание самоклеющихся картинок также развивает пальчики малыша, поэтому пусть ребенок делает все сам.

Вкладка



В каждой книге «Школы Семи Гномов» на вкладке вы найдете развивающую игру или дидактический материал для занятий. В данную книгу вложен графический орнамент для раскрашивания. Раскрашивать нужно цветными карандашами или фломастерами. Предложите ребенку красиво и аккуратно раскрасить узор, например для того, чтобы потом повесить эту красоту на стенку — пусть всем будет приятно. В качестве примера на вкладке приведены варианты раскраски этого орнамента. Ребенок может придумать свой вариант раскраски, тогда развиваются фантазия, воображение, чувство цвета, ритма, композиции. Если малыш предпочитает копировать, то пусть скопирует раскраску одного из приведенных образцов, тогда будут развиваться память, внимание, ориентировка в пространстве. И в любом случае получится хорошее упражнение на развитие мелкой моторики. В общем, что бы ребенок ни делал с этим орнаментом, это будет интересно ему и полезно, лишь бы он старался.

Желаем успехов Вам и Вашему малышу!



Вкладка и наклейки

Чтобы ребенку было интереснее, в книгу вложены наклейки. Постарался, выполнил задание — вы-



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ —

это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни дошкольника. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Для каждого возраста свой цвет, свои задания, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей от 4 до 5 лет желтые обложки.

Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ ПЯТЫЙ ГОД

ПРОПИСИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Для занятий с детьми от 4 до 5 лет

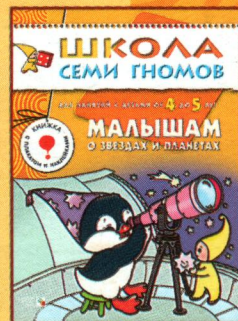
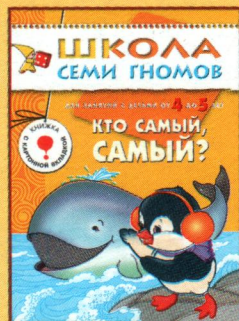
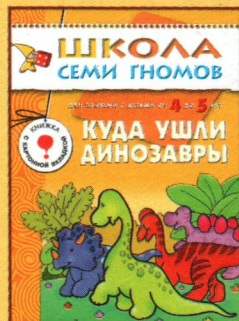
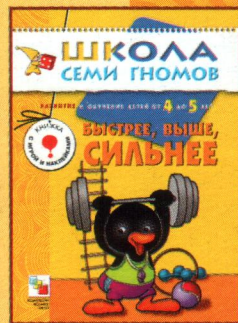
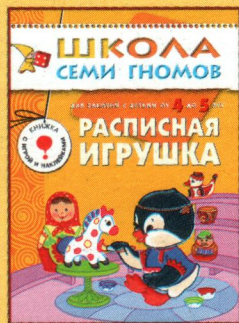
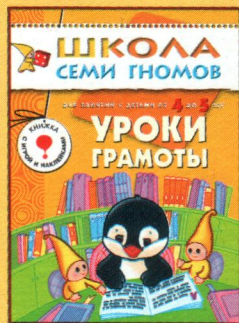
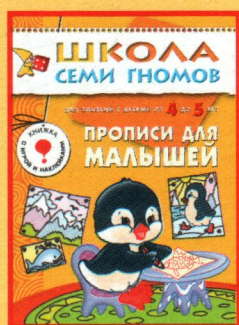
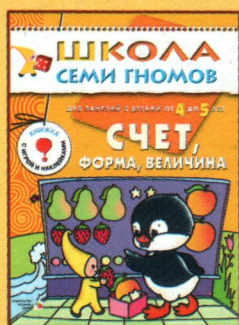
Автор Д. Денисова
Художник Т. Крючкова
Обложка А. Чукавин

Серийное оформление Д. Гончарова, Л. Люскин
Руководитель проекта А. Дорофеева
Художественный редактор Т. Чижкова
Редактор В. Вилюнева
Компьютерная графика, верстка Ю. Курылева
Корректор И. Васильева

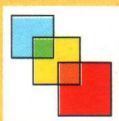
Книги этой серии и другие развивающие пособия вы найдете в сети фирменных магазинов «Школа Семи Гномов» и в интернет-магазине www.shkola7gnomov.ru

Адрес магазина при издательстве:
г. Москва, ул. Мневники д.7, к. 2
(м. «Полежаевская»), авт. 48, 800,
271 до ост. «МЖК Атом»
тел.: (499) 728-36-10

1 ГОД 2 ГОД 3 ГОД 4 ГОД 5 ГОД 6 ГОД 7 ГОД



По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д.7, корп.1, тел.: (499) 728-36-10; e-mail: info@msbook.ru; www.msbook.ru



МОЗАИКА
СИНТЕЗ
МОСКВА • 2009

Подписано в печать 02.10.09. Тираж 10 000 экз. Заказ №1670
Отпечатано на ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, Московская обл., г. Дмитров, ул. Московская, 3.

ISBN 978-5-86775-186-9



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2004